

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
для детей старшего дошкольного возраста (6-7лет)
Тема занятия: «Космическое путешествие»**

**Выполнила:
Кукушкина Т.А.**

Сургут

Цель: Способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей понятий « Космос» и « Космическое пространство»
2. Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса.
3. Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли, роли человека в её экосистеме.
4. Закреплять умение составлять коллективные описательные рассказы.
5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему всё необходимое для жизни.

Предварительная работа:

Беседы по теме.

Рассматривание иллюстраций о космосе.

Экскурсия в планетарий.

Образовательные области:

Коммуникация.

Познание.

Социализация.

Здоровье.

Материалы:

Макет солнечной системы, центр управления полётом, пульт управления, схемы созвездий, краскорд, Филфорд.

Ход занятия:

Ребёнок. Дорогие ребята! Сегодня вы космонавты и летите в космическое путешествие. Сейчас вы находитесь на космодроме, вас пришли провожать ваши родители. Во время полёта они будут поддерживать с вами связь из Центра управления полётом, а я буду руководить полётом.

Командиром вашего космического экипажа будет Берент Наталья Алексеевна. Корабль ваш будет называться «МИР» (Дети читают название корабля)

Начало игры:

Ребёнок. Командир корабля приступайте к своим обязанностям.

Космонавты попрощайтесь с родителями и выходите строиться на площадку (прощаются, строятся)

Командир: Внимание! Отвечайте на мои вопросы:

Как называется одежда космонавта?

Что такое скафандр?

Для чего нужен космонавту скафандр?

Наденьте скафандр. (Дети надевают скафандр)

Проверьте молнии, пряжки, плотно ли прилегают к рукам перчатки. Удобно ли сидит на голове шлем? Как работает радио? В порядке ли относительная система скафандра? Всё в полном порядке? Проверка скафандра закончена.

Какими должны быть космонавты?

Игра на внимание:

Дети внимательно в течении 1 минуты рассматривают рисунок, затем его убирают. И не подглядывая дети отвечают на вопросы.

Ребёнок: Объявляю 3-х минутную готовность к полёту.

Командир: Построимся в одну шеренгу и маршевым шагом перед полётом сделаем почётный круг. Ребята, а какое правило вы знаете у космонавтов?

Молодцы, отряд космонавтов готов к посадке в корабль.

Ребёнок: Объявляю посадку в корабль(дети садятся на стульчики)

Командир: Отряд космонавтов готов к полёту!

Ребёнок: Приготовиться к старту. Пристегнуть ремни. Внимание, начинаем отсчёт времени 5.4.3.2.1. Пуск!

Музыкальный и световой эффект старта!

Ребёнок: « Мир» приём. Как слышите, как чувствует себя экипаж?

Поздравляю Вас с выходом в космическое пространство.

Командир: Спасибо! Всё нормально. Приступаем к наблюдению и изучению космоса.

Что можно наблюдать и изучать в космосе?

Ребёнок: « Мир» внимание! Будьте осторожны к вам приближается комета!

Командир: Что такое комета? Из чего она состоит? (ответы) Ребята, как вы думаете, что такое комета?

Командир: Вот она и пролетела и не задела нас. Продолжаем наблюдать за тем, что происходит в космосе. Ребята, посмотрите на выше падающую звезду. Ребята, а как вы думаете, на самом ли деле падают звёзды? Или это что-то падают какие-то космические пила (ответы детей)

Ребёнок: «Мир» внимание включить Центр связи. Родители хотят узнать о самочувствии своих ребят.

Родители: Как происходит полёт? Как себя чувствуете?

Ребёнок: Отключаю Центр связи, продолжайте работу «Мир» внимание! Будьте, осторожны вы приближаетесь к озеру « Сновидений» но чтобы не окунуться в это страшное озеро сна, вы должны вспомнить и построить схему созвездия « Лебедь» (Дети строят схему на столе из звёздочек)

Командир: Ребята расскажите, откуда появилось это созвездие Ойвет.

Командир: Молодцы ребята, мы с вами не попали в чары озера, и поэтому продолжаем полёт. Ребята, мы приближаемся к неизвестной планете, приготовьтесь к выходу из корабля. (Гаснет свет и появляется инопланетянин)

Командир: Кто вы?

Инопланетянин: Я житель планеты Арктур! А вы кто?

Дети: А мы жители планеты Земля.

Инопланетянин: Ребята, как вы думаете, где находится планета Земля? Как образовалась ваша планета Земля?

Назовите ваш космический адрес?

Дети: Наш родной дом - Солнечная система!

Командир: Ребята, давайте покажем, как выглядит Солнечная система. (Игра моделирования « Солнечная система»)

Инопланетянин: Теперь я знаю, где находится ваша планета.

Командир: Наша Земля очень красива!

Инопланетянин: Какого цвета ваша планета и почему? (Ответы детей)

Инопланетянин: Ребята, вы говорите, что на вашей планете есть насекомые, животные, растения. Помогите мне ответить правильно на вопросы.

Викторина «Насекомые, животные, растения»

1. Кузнечик слышит «ушами» которые располагаются

А) на лапках. Б) на голове. В) на брюшке.

2. Жук - бомбардир защищается бросая во врага

А) мелкие камешки. Б) или ставит дымовую завесу.

3. Какое насекомое (единственное из всех способно повернуть голову и посмотреть « через плечо»)

А) Кузнечик. Б) Таракан. В) Стрекоза. Г) Богомол.

4. Какое насекомое является « чемпионами по прыжкам»

А) Блоха. Б) Саранча. В) Сверчок.

5. Какой зверь спит всю зиму вниз головой?

А) Летучая мышь. Б) Медведь. В) Змея.

6. Про каких животных можно сказать, что они вылезают из кожи вон?

А) Заяц. Б) Змея. В) Ёжик. Г) Черепаха.

7. Почему комнатные растения нужно поливать не холодной водой, а тёплой водой?

8. Как вы думаете, почему растения не следует поливать в то время, когда на них попадают солнечные лучи?

Инопланетянин: Спасибо ребята за помощь: Вы мне помогли найти правильные ответы.

А что у вас ещё есть на Земле?

Командир: У нас есть на Земле «День и Ночь» (Объясняют дети.)

Инопланетянин: А какое время года у вас сейчас? (Ответы детей.)

Командир: Уважаемый инопланетянин, я вижу вы устали от долгого общения. Не хотите ли вы отдохнуть.

Физминутка:

Командир: Уважаемый инопланетянин, нам с ребятами пора возвращаться на корабль, мы были очень рады с тобой подружиться.

Инопланетянин: Мне грустно с вами расставаться, но я о вас всегда буду помнить. Вы все для меня стали друзьями, я всем своим друзьям расскажу какая замечательная планета Земля. Примите от меня вот этот воздушный шарик, но он не простой, а с сюрпризом. А сюрприз вы увидите когда вернётесь на корабль. Дети прощаются с инопланетянином и возвращаются на корабль.

Командир: Ребята, посмотрите, да здесь загадки Филфорд. Давайте их разгадаем.

Светит, а не греет. (Луна)

Что человек всегда видит, а достать не может. (Звёзды, месяц, солнце.)

Какой дождь на голову не падает. (Метеорный)

Что видно только ночью. (Звёзды)

Голубой платок, алый клубок по платку катается - всем людям улыбается.
(Небо, солнце)

Хвостатая звезда по небу летает. (Комета Филфорд)

Ребёнок: «Мир» приём. Как проходит изучение космоса, его пространства и планет?

Командир: Ребята, давайте ответим Центру Управления полётом.

На какой планете мы побывали?

С кем мы познакомились на этой планете? (Ответы) Ну
вот ребята пришла пора возвращаться домой, вас ждут родители.

Ребёнок: «Мир» приём. Ориентируйтесь на созвездие « Большой и малой медведицы» Найдите полярную звезду.

Командир: Ребята, посмотрите на звёздное небо.

Где находится Полярная звезда?

Почему мы должны ориентироваться именно на это созвездие (Дети рассказывают легенду о созвездии)

Командир: Земля! Земля! Земля! (световой музыкальный эффект) Мы готовимся к спуску. Пристегнуть ремни. Приготовиться к приземлению.

Ребёнок: Всё готово к вашему приземлению! Приземляемся.

Командир: Наш полёт с вами закончился. Все были молодцами, проявили свои знания и умения. Познакомились с шипилями планеты Арктур.

Ребёнок: Внимание! Дорогие ребята, поздравляю вас с успешным завершением полёта.

«Земля встречает вас с Хлебом –Солью»

Родители встречайте своих космонавтов!