

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 Журавушка

КВЕСТ - ИГРА

с детьми 5-6 лет

Тема: «Безопасность в быту»



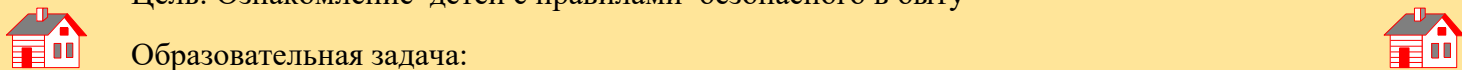
Подготовила воспитатель:

Кукушкина Т. А.

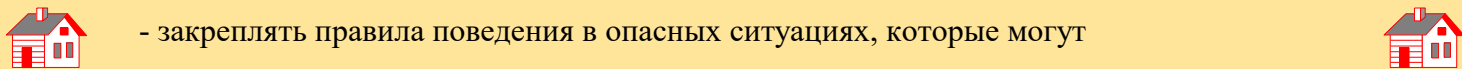
Сургут



Цель: Ознакомление детей с правилами безопасного в быту



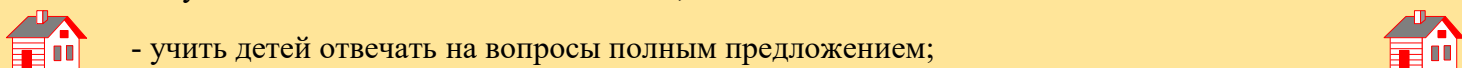
Образовательная задача:



- закреплять правила поведения в опасных ситуациях, которые могут



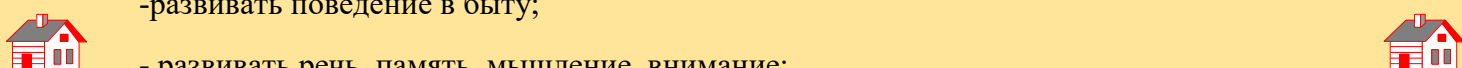
возникнуть в быту и на улице;



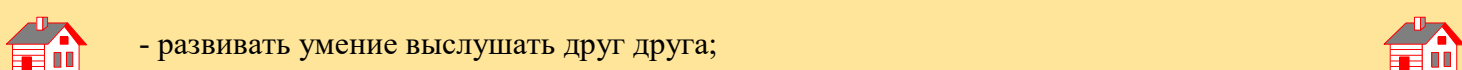
- обучать основам личной безопасности;



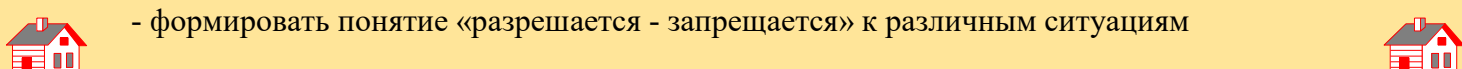
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;



Развивающая задача:



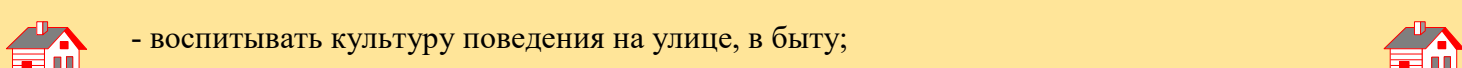
-развивать поведение в быту;



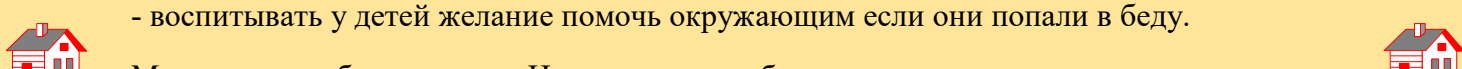
- развивать речь, память, мышление, внимание;



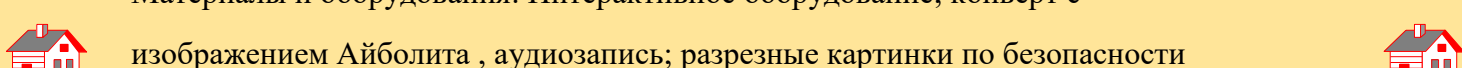
- развивать умение выслушать друг друга;



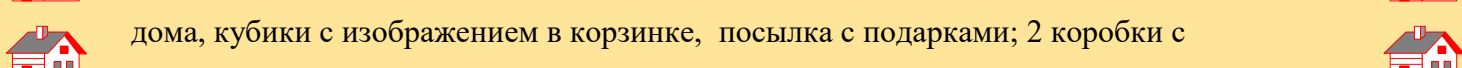
- формировать понятие «разрешается - запрещается» к различным ситуациям



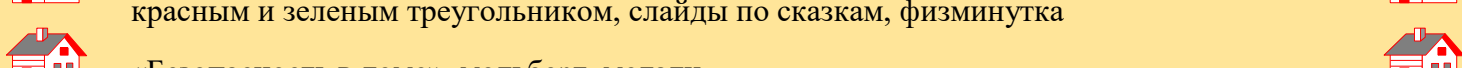
на улице и дома;



Воспитательная задача:



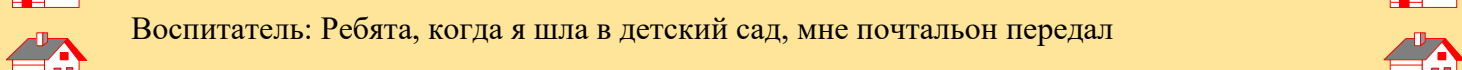
- воспитывать культуру поведения на улице, в быту;



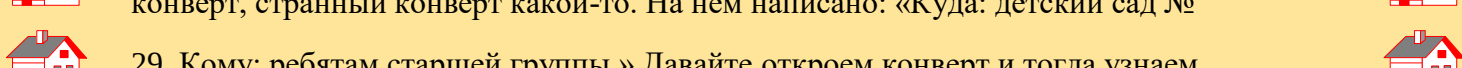
- воспитывать у детей желание помочь окружающим если они попали в беду.



Материалы и оборудования: Интерактивное оборудование; конверт с



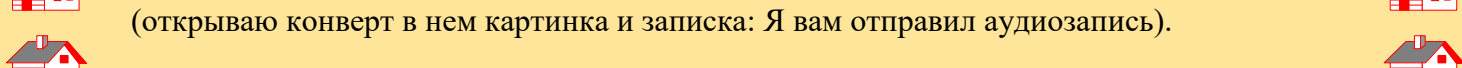
изображением Айболита , аудиозапись; разрезные картинки по безопасности



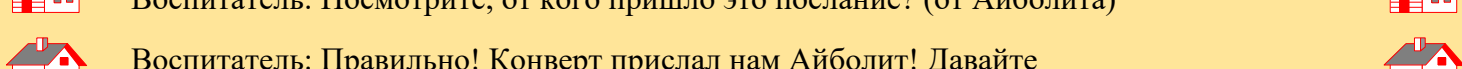
дома, кубики с изображением в корзинке, посылка с подарками; 2 коробки с



красным и зеленым треугольником, слайды по сказкам, физминутка



«Безопасность в доме», мольберт, медали.



Ход:



Воспитатель: Ребята, когда я шла в детский сад, мне почтальон передал



конверт, странный конверт какой-то. На нем написано: «Куда: детский сад №



29. Кому: ребятам старшей группы.» Давайте откроем конверт и тогда узнаем

от кого оно.

(открываю конверт в нем картинка и записка: Я вам отправил аудиозапись).

Воспитатель: Посмотрите, от кого пришло это послание? (от Айболита)

Воспитатель: Правильно! Конверт прислал нам Айболит! Давайте

посмотрим, что за аудиозапись!

(Видеозапись на интерактивной доске).

Айболит: «Здравствуйте, дорогие ребята! Вы наверно меня уже узнали? Я,



Айболит. Живу я в зоопарке, присматриваю за больными зверями, но и за безопасным поведением в быту. Мне бы хотелось проверить ваши знания о безопасности в доме и на улице. Я приготовил вам подарок! Но чтобы его получить вам нужно выполнить мои задания. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку. Вам придется постараться.



Вы готовы? (ответы детей).



Айболит: Тогда удачи! Даю вам подсказку:



«Кубики лежат в корзинке,



А корзинка у окошка».



(Дети находят корзину с кубиками у окна. У каждого кубика свое задание, которое надо выполнить. За выполненное задание дети получают часть подсказки. Крепится на магнитную доску).



Воспитатель: Ну что, ребята, начнем наше путешествие?



Воспитатель достает кубик из корзины, на нем изображены «Спички»



Воспитатель: Посмотрите, какая ситуация здесь спрятан? Правильно, нам нужно найти изображение опасной этой ситуации (Играть со спичками), там наше первое испытание. (дети ищут изображение в группе, подходят к нему)



Посмотрите, здесь вопросы, на которые нам надо ответить, а отвечать мы будем да или нет. Слушайте внимательно.



1.Брать спички, играть с огнём можно? (нет).



2. Незнакомый человек может быть вежливым и добрым? (да)



3.Если Вы потерялись в магазине, надо выйти и искать свою маму или папу? (нет)



4. Незнакомец позвонил в дверь, Вы пошли и сразу открыли дверь? (нет)



5. Пожарные приезжают на пожар очень быстро? (да)



6. Можно брать конфету у незнакомого человека на улице? (нет)



7.В жаркую погоду надо надевать панаму? (да)



8. Можно самим ходить на открытые водоёмы купаться? (нет)



9.Ломать ветки деревьев(нет)



(Дети выполняют задание. После его выполнения они получают первую





подсказку (подсказка лежит в конверте с заданием)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо справились с заданием. Будем следующее задание выполнять?

(Воспитатель достает кубик с изображением «Утюг», дети находят соответствующую ситуацию «Не забудь выключить утюг» в группе).

Задание 2

Воспитатель: В этом задании нам надо внимательно рассмотреть картинки и определить – правильно ли на них поступают дети? Если на картинке нет нарушений правил безопасности мы ее кладем в коробку с зеленым треугольником, если там нарушены правила – откладываем ее в коробку с красным треугольником (на столе лежат картинки, вместе с детьми рассматриваем и раскладываем картинки – 4-5 картинок)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы получили еще одну подсказку. Будем дальше искать клад?! (конверт с подсказкой лежит на столе под картинками)

(Дети получают вторую подсказку и продолжают свои приключения.

Воспитатель берет следующий кубик с иллюстрацией «Чайник», ищут соответствующую картинку «Не играй с горячим» в группе)

Задание 3:

Воспитатель: А, следующее задание сказочное: «Нарушение правил безопасности в сказках»

Вот посмотрите, героев каких сказок вы видите?

(Детям демонстрируются слайды по сказкам.)

(Дети должны назвать сказку, и сказать, как правильно нужно поступить в данной ситуации, чтобы обезопасить свою жизнь).

1. Не играть с огнем («Кошкин дом»)

2. Не доверять незнакомым («Колобок», «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)

3. Не открывать дверь чужим («Волк и семеро козлят»)

4. Не разговаривать с незнакомцами («Красная шапочка», «Кот, петух и лиса»)

5. Не брать ничего у незнакомцев («Белоснежка и семь гномов»)





Воспитатель: Молодцы! Все справились и с этим заданием, и вы получаете следующую подсказку. (конверт с подсказкой около интерактивной доски)
(Воспитатель берёт кубик со следующим изображением «Молния».)



Задание 4



Воспитатель: Ребята! Давайте найдем такое изображение. Правильно, он в руках у Айболита, а это значит, что задание нам даст сам Айболит.



ФИЗМИНУТКА «Безопасность в доме»



Дома острые ножи (пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)



В руки вовсе не бери, (разводят руки в стороны).



Не раскидывай иголки,



Убери их все на полку, (руки поднимают вверх).



Если ножницы достал,



Убери откуда взял, (руки на пояс, повороты туловища вправо - влево).



В рот таблетки не бери,



Хоть красивые они. (повороты головой вправо-влево).



Ты с игрушками играй,



И беды тогда не знай, (прыжки на месте на двух ногах).



Воспитатель: Вот какие молодцы и с этим заданием справились!



Воспитатель: Продолжаем наш путь! Мы уже близко к сюрпризу, и в нашей корзинке остался последний кубик.



(воспитатель берет кубик со знаком «Дети». Дети ищут в группе где расположен данный знак).



Задание 5



Воспитатель: Чтобы получить нам последнюю подсказку –надо выполнить задание, которое называется «Собери и узнай, какая ситуация». Но чтобы его выполнить нам надо разделиться на две команды.



(Дети делятся на две команды и собирают разрезные картинки, на которых изображены жизненные ситуации, и объясняют, что эта ситуация обозначает)



Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием и получили последнюю подсказку. Но что же нам теперь с ними делать? Как вы думаете? (ответы детей, собрать картинку).



Воспитатель: Правильно, давайте соберем целую картинку из полученных





нами подсказок, посмотрим, что же у нас получится. (дети собирают картинку на магнитной доске, получается многоэтажный дом)

Воспитатель: Что это? (дом) Давайте рассмотрим из каких частей он состоит. (дети показывают и называют части: крыша, окна, стены, двери,

лестница, лифт. А какой дом? Многоэтажный).

Воспитатель: Ребята, мы молодцы и справились со всеми заданиями.

Вам понравилось выполнять задания Айболита? (ответы детей)

А какие задания вам больше всего понравились? (ответы детей)

Были задания, которые вам показались очень трудными? (ответы детей)

Айболит (на интерактивной доске): Какие вы молодцы, ребята. Я вижу, что вы хорошо знаете правила безопасного поведения. Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. Вы отлично знаете, как себя вести на улице и дома. И я уверен, что вы всегда будете соблюдать эти правила.

Я отправил вам посылку.

В группу приносят посылку с сюрпризом (медали «Умник, умница»)

Воспитатель: Ребята, что там? (медали). Теперь вы можете одеть медали, чтоб все видели, что вы знаете правила безопасности и можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улице и дома.

Давайте поблагодарим Айболита и попрощаемся с ним и с нашими гостями.

