

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»**

**Картотека
хантыйских игр для детей**

**Выполнила:
Кукушкина Татьяна
Александровна**

Интеллектуальные игры

Игра «Журавль»

Цель: развивать память, внимание, логическое мышление; воспитывать настойчивость и выдержку.

Правила: палочки разложены на столе в виде птицы: голова-3 палочки, туловище-2 палочки, крылья по три палочки, хвост-4 палочки, дети запоминают, сколько палочек находится в каждой части тела птицы и отворачиваются. Водящий убирает по одной палочке, если игрок отгадывает, то забирает палочку себе, если ошибается, то ход переходит другому игроку. Если игрок повторно приступает к игре, он начинает отгадывать с той позиции, в которой ранее он допускал ошибку. Победителем становится тот, кто набрал большее количество палочек и раньше закончил игру.

Действия: для игры используются деревянные палочки, которые раскладываются в виде птицы. Игроки запоминают количество и расположение палочек, после чего отворачиваются. Водящий убирает одну палочку, например, из головы и задает вопрос первому игроку: «Сколько палочек в голове?» Тот, сидя спиной, должен ответить: «Две» Далее убирается палочка, например, из хвоста и задается вопрос: «Сколько палочек в хвосте?» Игрок отвечает: «Три» и т.д.

Игра продолжается до тех пор, пока игрок не ошибается, тогда в игру включается следующий игрок.

В конце игры, подсчитывается количество палочек у каждого игрока, выявляется победитель.

Игра с веревочкой

Цель: развивать сноровку, сообразительность, воспитывать терпение и находчивость, умение действовать сообща.

Правила: игра проводится в парах. Совместными действиями сплести из веревочки различные фигуры.

Действия: для игры требуется веревка длиной 1 метр. Концы веревки завязываются и образовывается петля. Играют дети в парах. Игровые действия заключаются в том, чтобы совместными усилиями сплести из веревочки разные фигуры.

Игра в камешки

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, настойчивость и терпение, подвижность кистей рук.

Правила: подбрасывать камешки вверх и ловить их тыльной стороной ладони, дети производят действия по очереди. Побеждает тот игрок, которому удалось поймать большое количество камешков.

Действия: для игры используются разноцветные камешки, в берестяной коробочке. Игроки усаживаются в круг, один из них берет в горсть камешки,

которые лежат перед каждым игроком, подбрасывает их вверх, затем ловит тыльной стороной ладони(пальцами). После подсчета пойманных камешков первым игроком в игру вступает следующий игрок. Побеждает тот игрок, которому удалось поймать большее число камешков.

Игра «Оленьими косточками»

Цель: способствовать овладению знаниями и навыками промысловой деятельности, ведения домашнего хозяйства; развивать смекалку, воображение; развивать смекалку, воображение; воспитывать самостоятельность инициативность.

Действия: для игры необходимо подготовить подобные оленьим косточкам палочки или бросовой материал, которые служат детям игровыми персонажами: оленями, каюрами, собаками, охотниками, животными и т.д., а так же предметы промысла. Дети описывают разные эпизоды кочевой жизни (переезд, пастьба оленей и т.д.) хозяйственной деятельности взрослых людей.

Игра «Очаг»

Цель: способствовать обучению навыкам ведения домашнего хозяйства; воспитывать инициативность, самостоятельность, умение распределять игровые роли, действовать сообща.

Действия: для игры использовался природный материал: палочки, веточки, шишки, песок. Каждая девочка изготавливает и устанавливает рогатки для своего костра – очага, перекладину из веточек. «Котел» или «чайник» делают из сосновых чашек, дужку для котла из тонкой веточки рябины, березы или багульника. Девочки варят в котле мясо, кипятят чай. При въезде гостей они изображают такие действия: накрывают на стол, достают из котла мясо, рыбу и т.д. Разворачивают сюжет игры, отображая в нем хозяйственную деятельность взрослых.

Игра «В куклы»

Цель: обучение навыкам ухода за детьми, ведению домашнего хозяйства; воспитывать самостоятельность инициативность.

Действия: куклы для игры изготавливались из тряпок. Девочки делали из коры осины игрушечные люльки, строили небольшие чумы из жердей, используя для покрытия старые халаты (саки). Внутри чума ставили постели, на которые укладывали детей (кукол), ставили очаг, делали лепешки из песка, разыгрывали семейные сценки и т.д.

Этнографические игры

Дидактическая игра «Священные растения и животные»

Цель: развивать стремление понимать обрядовую культуру коренных народов нашего края. их особое отношение и поклонение некоторым растениям и животным; развивать наглядно-образное мышление, память, внимание, речь,

умение размышлять. Воспитывать устойчивый интерес к традициям и обрядам народов ханты и манси.

Правила: по сигналу – дети быстро должны найти и отобрать картинки с изображением тех растений и животных, которые у народов ханты и манси считаются священными.

Действия: Каждый ребенок должен взять только одну картинку с изображением растений и животных к которым далее подбираются картинки с изображением обрядов, рассказать.

Выигрывает тот, кто без ошибок выполнит задание. По окончании игры дети по очереди рассказывают, почему, то или иное растение или животное эти люди считают священным, как относятся к нему, какие древние обряды связаны с ним. В конце игры подводится итог: ханты и манси относятся к растительному и животному миру как к братьям нашим меньшим, они считают, что у них есть душа чувства как у человека. Поэтому нельзя им причинять боль, вредить природе.

Дидактическая игра «Распредели семью в чуме»

Цель: формировать умения детей в распределении спальных мест членов хантыйской семьи, которые зависят от обязанностей и наличия священного места в чуме; развивать словесно-логическое мышление, память, речь. Воспитывать интерес к людям иной культуры.

Правила: внимательно рассмотреть каждую часть картинки, вспомнить и соединить части, соблюдая все условия. Подсказывать и мешать друг другу запрещено. Начинать игру можно только после слова «Соедини». Выигрывает тот. Кто быстро и правильно соберет картинку.

Действия: каждому игроку выдается конверт, в котором находятся части одной картинки. Взрослый объясняет игровые правила и произносит слова: « В городском музее мы бывали, Убранство чума повидали. А теперь пришла пора. Поиграть нам, детвора. Конверты в руки мы возьмем. И картинку соберем. И узнаем мы тогда Кто, где спал наверняка. Раз, два, три – части соедини!»

После слов: «Соедини!» дети самостоятельно выполняют задание.

Игровые действия: совместно собрать картинку. Игровая задача состоит в том, чтобы не только правильно и быстро разложить членов хантыйской семьи в чуме, но и в стремлении находить правильный ответ в совместных действиях, прислушиваться к предложениям других детей.

Дидактическая игра «Чем могут быть эти предметы»

Цель: упражнять в замещении одних предметов другими на основе некоторого сходства, развивать воображение, фантазию, сообразительность, творческие способности.

Правила: соотнести предметы – заместители с реальными предметами, назвать как можно больше предметов домашнего обихода и орудий труда народов ханты и манси.

Действия: ведущий показывает любой предмет из бросового и природного материала, предлагает догадаться, чем он может быть. Например: ветка дерева – оленьими рогами, палочка может изображать нарты, лодку- долбленку, кусок веревки - тынзян и т.д.

Можно поиграть «наоборот»: что можно изготовить из этого материала (ловушки, орудия ловли рыбы, оленя, нарты, лыжи, кукол и т.д.)

Дидактическая игра «Подбери предметы»

Цель: научить детей подбирать предметы к одежде и группировать их. Развивать логическое мышление. Умение группировать предметы по определенным признакам.

Правила: подобрать картинки с изображением предметов обуви, быта, орудий труда и др. к картинке с изображением одежды, объяснить (например: малица-лыжи, ружье, лук со стрелами, нарты и т.д.; летняя мужская одежда – лодка-долбленка, ловушка для ловли рыбы (морда); женское национальное платье-очаг, котел, летняя национальная обувь и т.д.; сак-кисы, платок, меховые варежки и т.д.; детская одежда - игрушки).

Дидактическая игра «Мастерская»

Цель: уточнить знания о промысловых орудиях народов ханты и манси, учить совершенствовать предметы рыбной ловли и охоты, добавляя к ним новые функции, и соединяя с другими предметами; развивать причинно – следственное мышление, творческое мышление, умения предвидеть и планировать преобразования.

Правила: изобрести новые, необычные предметы рыбной ловли и охоты по схемам, нарисованным самими детьми; выигрывает тот, кто быстрее всех и интереснее придумает орудие рыбной ловли или охоты.

Действия: *«В мастерскую мы пойдем,*

За столы все сядем.

В руки палочки возьмем и ловушки соберем.

И узнаем мы тогда, как ловят птицу, зверя, рыбу, детвора!»

После этих слов педагог приглашает детей за столы в мастерскую, где на столах лежит бросовый материал: палочки, проволока, веревочки и т.д.;

Далее объяснение правил: вспомнить, какими орудиями ловили зверей, птиц и рыб народы ханты и манси, придумать свои орудия, но сначала нарисовать их на листе бумаги, а потом сделать из того материала, который лежит на столах. Дети выполняют игровое задание, после чего все вместе рассматривают изготовленные изделия, определяют самые оригинальные, награждаются победители.

Дидактическая игра «Кому, что нужно»

Цель: упражнять детей в умении по отдельным предметам, определять какому человеку они нужны; развивать внимание, память, умение устанавливать связи.

Правила: рассмотреть орудия труда, соотнести картинку с орудиями труда и картинку с изображением человека, выполняющего действия. Кто быстрее это сделает, тот и выиграл.

Действия: педагог представляет детям узнать, какие предметы нужны охотнику, рыболову, оленеводу, женщине, ведущей хозяйство в чуме. Подобрать картинки с изображением предметов к людям, занимающимся определенным трудом. После выполнения игрового задания, дети должны объяснить, почему именно эти предметы они подобрали, а не другие. В конце подводится итог: много лет назад люди придумали предметы, которые помогают им и в настоящее время в хозяйстве, рыбной ловле, охоте, оленеводстве.

Дидактическая игра «Что дает лес народам ханты и манси»

Цель: развивать наблюдательность, мышление, сообразительность; воспитывать основы положительного отношения к природе.

Правила: выбрать картинки по теме.

Действия: Каждый ребенок выбирает те картинки, которые он считает нужными, объясняет свой выбор и рассказывает, из чего сделаны эти предметы, что было бы, если бы...

Итог: пословица **«Кто лес любит, тот его не губит»**. Народы ханты и манси брали у природы лишь столько, сколько было нужно, чтобы прокормить свою семью. У них было много запретов: в костер бросали только сухие ветки, из живого дерева изготавливали только живые предметы – лодки, нарты и т.д. Деревья без надобности запрещалось рубить (ханты верили, что духи могут наказать).

Дидактическая игра «Знатоки»

Цель: обобщить знания детей о жизни народов ханты и манси, воспитывать умение работать в коллективе, согласованности при выборе ответа, развивать внимание, умственную деятельность, умение сосредоточиться на выполнении задания.

Правила: на размышление ответа отводится 1 минута (по песочным часам), началом и концом к размышлению служит сигнал; за правильные ответы команда получает – очки, за выигрыш – призы.

Действия: Вопросы – задания для команд – знатоков:

1. Что обозначает очаг в чуме? (центр вселенной)
2. Как назывались народы ханты и манси в древности? (остяки)
3. Назовите предметы, используемые в хозяйстве из бересты? (короба для сбора ягод, посуда...)
4. Как называется мужская одежда, сшитая из оленьего меха? (малица)

5. Постоянное жилище ханты и манси? (землянка, полуземлянка, бревенчатый дом)
6. Как называется место, где расположены жилые и хозяйственные постройки? (стойбище)
7. Из чего ханты в древности делали муку? (из рыбы)
8. Как называется у них печь? (чувал)
9. Для чего берут на рыбалки фигурку рыбы, вырезанную из бересты? (на удачу)
10. Деревья, считающиеся священными? (кедр, береза, лиственница)

В перерывах между игрой знатоков проводится подвижная игра. В конце игры подводятся итоги, победители награждаются призами.

Игра в палочки «Щёл» (деревянные палочки)

В неё играет несколько детей по очереди. Ребёнок, за которым в настоящее время ход игры, все палочки кладёт на ладонь, затем движением руки снизу вверх он их подбрасывает, за период времени пока палочки находятся в воздухе, игрок должен перевернуть руку тыльной стороной вверх и поймать палочки этой стороной руки. Затем движением снизу вверх палочки вновь подбрасываются, но уже с тыльной стороны руки, снова рука переворачивается, и ребёнок должен поймать их в ладонь. Если игрок ловит нечётное количество палочек, то одну забирает себе и ход остаётся за ним. Если в ладони оказалось чётное количество – ход переходит другому.

Цель игры заключается в том, чтобы выбрать игрока набравшего наибольшее количество палочек.