

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №29 «Журавушка»

Картотека игр
малой подвижности
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: Кукушкина Татьяна
Александровна

Игра	Содержание
«Эхо» (Ходьба в рассыпную)	Дети ходят в рассыпную по комнате (лесу). На слова воспитателя отвечают, как эхо, последним словом, например, воспитатель говорит: Дети, где вы?» Дети отвечают протяжно:» Вы-ы».
«Большое колесо»	Дети становятся в два круга: большой-наружный и маленький – внутренний. Под удары в бубен, музыкальное сопровождение дети идут: один круг вправо, другой-влево; по сигналу направление движения меняется.
«Что изменилось»	В одном конце комнаты воспитатель расставляет в определённом порядке несколько игрушек и предлагает детям подойти и запомнить, как стоят эти игрушки. Затем дети поворачиваются и идут к противоположной стене. В это время воспитатель переставляет игрушки и говорит, чтобы дети вернулись к игрушкам и посмотрели, что изменилось.
«Ровным кругом»	Дети встают в круг. Одного из играющих воспитатель назначает затейником. Он встаёт в середину круга. Дети идут по указанию воспитателя вправо или влево (не держась за руки и говорят: «Ровным кругом, друг за другом, Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно вместе Сделаем вот так.» По окончании текста дети останавливаются, затейник показывает какое – нибудь движение и все стоящие по кругу повторяют его. Затем воспитатель меняет затейника и игра продолжается.
«Узнай по голосу»	Дети стоят в кругу. Один встаёт в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят: «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты загадку отгадай, Кто позвал тебя, узнай!» С последними словами дети останавливаются. Воспитатель, не называя имени, указывает рукой на кого-нибудь из играющих. Тот произносит имя водящего. Если водящий отгадал, кто из играющих его позвал, он открывает глаза и меняется с ним местом. Если же водящий ошибся, воспитатель предлагает ему снова закрыть глаза, игра повторяется. При этом дети идут по кругу в другую сторону. Игра заканчивается после того, как сменятся 2-3 водящих.
«Летает не летает»	(ходьба в колонне по одному) Воспитатель называет предмет, если названный предмет летает, то дети должны взмахнуть руками в стороны.
«Жмурка с колокольчиком»	Дети встают по кругу, берутся за руки. В центре круга- двое играющих. Одному завязывают глаза-это «жмурка», другому дают колокольчик. Ребёнок с колокольчиком по сигналу воспитателя начинает бегать по кругу и звонить, а жмурка его ловит. Когда жмурка поймает бегающего с колокольчиком, игра возобновляется с новым

	водящим. Если жмурка долго не может поймать, надо сменить обоих водящих. (глаза завязывают и ловящему, и убегающему). Второй вариант игры: б) Жмурка стоит в центре с завязанными глазами, сзади него на полу лежит колокольчик. Дети идут по кругу и говорят: «Мы идём, идём, идём, Колокольчик не берём. Жмурка, жмурка ты беги, Колокольчик догони». На последние слова один из детей по указанию воспитателя неслышно подходит к жмурке, берёт колокольчик, звонит и убегает. Жмурка старается поймать позвонившего.
«Угадай, чей голосок»	Один ребёнок встаёт в круг и закрывает глаза. Дети идут по кругу, не держась за руки, и говорят: Мы собрались в ровный круг, Повернёмся разом вдруг, как скажем: «Скок-скок-скок» Угадай, чей голосок». Слова «Скок-скок-скок» произносит один ребёнок по указанию воспитателя. Стоящий в центре должен узнать, кто сказал эти слова.
«Стоп»	На расстоянии 80 см—1 м от короткой стены комнаты проводится линия (исходная), на которой близко друг от друга стоят играющие. У противоположной стены очерчивается кружком (диаметр 2—3 шага) место водящего, назначенного воспитателем. Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Быстро шагай, смотри не зевай! Стоп!» В это время все играющие продвигаются по направлению к водящему. Как только водящий произнес: «Стоп», все останавливаются, водящий быстро оглядывается. Того, кто не успел вовремя остановиться и сделал добавочное движение, водящий возвращает на исходную линию. Игра возобновляется. Дети продолжают движение с того места, где их застал сигнал «Стоп!» Те, кто вернулся на исходную линию, начинают движение сначала. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не подойдет близко к водящему и не встанет в кружок раньше, чем водящий скажет: «Стоп!» Кому удалось это сделать, становится водящим. Игра начинается с новым водящим.
«Воротики»	Дети встают парами (в колонну по два человека) и идут. Не держась за руки. На сигнал воспитателя «стоп» все останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «воротики». Первая пара по этому сигналу поворачивается кругом, пробегает под воротиками до конца колонны и встаёт последней, говоря: «Готово». По этому сигналу дети опускают руки и продолжают ходьбу до нового сигнала воспитателя.

--	--