

Автоматизация звука [с] в словах

Презентация «В поисках звука [с]»
для старшего дошкольного возраста 5-6 лет.

Подготовила воспитатель
Кукушкина Татьяна Александровна,
МБДОУ № 29 Журавушка, г.Сургут

Цель: автоматизация звука [С] в слогах, словах, предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- упражнять в правильном произнесении звуков [С] в слогах, словах, предложениях;
- учить определять наличие и позицию звука в слове, учиться давать характеристику звуку.
- упражнять в подборе антонимов к словам;

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику.
- развивать фонематическое восприятие, логическое мышление, память;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.
- развивать связную речь.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать потребность в речевом общении, формировать навык самоконтроля, мотивацию к совместной деятельности.

Бараш просит нас
найти потерянный
звук [с].



lesama_ok

1. Произнеси звук [С] долго, пропой песенку насоса.



Автоматизация звука в слогах.

-А теперь поиграем в игру «Повторяшка» :

Са-са-са — ой-ой-ой летит оса!

Сы-сы-сы — не боимся мы осы!

Су-су-су — видел кто из вас осу?

Сы-сы-сы — мы не видели осы.

Са-са-са — отгадайте, где оса?



ksanna_ch

Пальчиковая гимнастика с Барашем

«Лесенка»

- участвуют только два пальца - большой палец правой руки прижимается к подушечке указательного пальца левой руки и наоборот.

**Со ступеньки на ступеньку будет лесенка
Пять ступенек лесенка, на ступеньках песенка
Мы сидим на лесенке и поём мы песенки.**

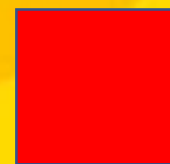
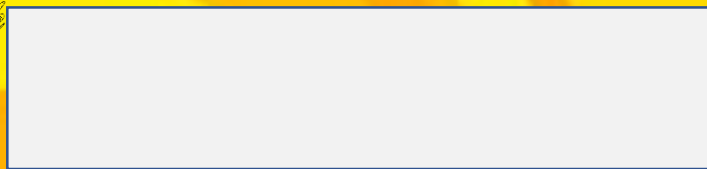




Найди слова со звуком [с].

Определи позицию звука в слове, покажи на схеме, поставь
нужный квадрат на схему.

lesama_ok

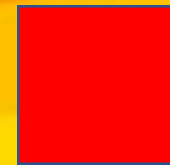
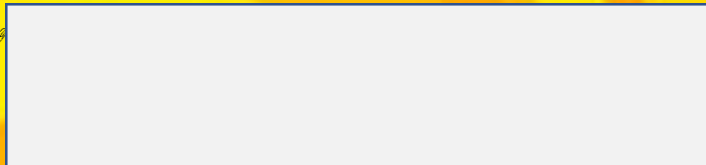




Найди слова со звуком [с].

Определи позицию звука в слове, покажи на схеме, поставь
нужный квадрат на схему.

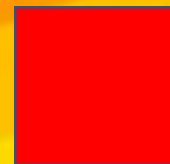
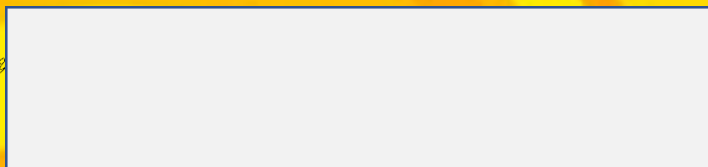
lesama





Найди слова со звуком [с].

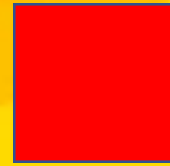
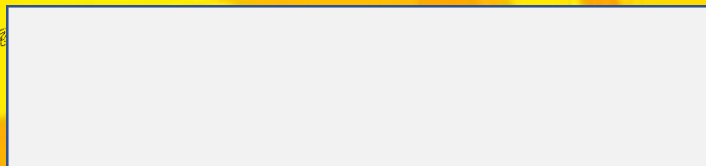
Определи позицию звука в слове, покажи на схеме, поставь
нужный квадрат на схему.





Найди слова со звуком [с].
Определи позицию звука в слове, покажи на схеме,
поставь нужный квадрат на схему.

lesama



Физминутка с Барашем

<i>Мы подуем высоко: с — с — с.</i>	произносятся звуки, дети встают на носочки, поднимают руки вверх
<i>Мы подуем низко: с — с — с</i>	приседают
<i>Мы подуем далеко: с — с — с</i>	выпрямляются, наклоняются вперед, вытянув руки
<i>Мы подуем близко: с — с — с</i>	стоя прямо, руки подносят ко рту



lesama_ok

Любимая игра Бараша «Скажи наоборот».

Договори предложение, подбери противоположное по смыслу слово со звуком [С], и повтори предложение целиком.

Чеснок горький, а ананас -

Один дом низкий, а другой -

Одна чашка полная, а другая -

Ночью темно, а днем —



кванта_ск

Посчитай – ка с Барашем!



ksanna_ok

Упражнение «Исправь предложение».
Послушай предложения, которые придумал Бараш.
Найди ошибки и исправь их.



Суп ест Соню.
Сосна сидит на сове.
Сапоги надели Саню.
На следах остался снег.
Кусок мяса кусает собаку.
На посуду поставили стол.
За лесом растет мост.
Бусы носят Соню.
Стол постелили на скатерть.
Астры посадили садовника.

Молодец!!!

