

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательная область «Речевое развитие» (6 – 7 лет)

Развитие речи

г. СУРГУТ

2018

Месяц	Тема недели	Тема НОД	Содержание
Образовательная область «Речевое развитие» (6 – 7 лет)			
Развитие речи			
Сентябрь	«День знаний»	1.Пересказ сказки «Лиса и козел»	<i>Связная речь:</i> закрепить, представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; <i>Звуковая культура речи:</i> учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму. <i>Материал:</i> Картина «Лиса с лисятами». [13, рис.8.]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №1, с 133. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.122. (сказка «Лиса и козел») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 1.- с.1.
		2. Составление рассказа по картине «В школу»	<i>Связная речь:</i> учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка), самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенным; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Школа», «Осень»;учить сравнивать и обобщать, выделять существенные признаки, точно подбирать слова, для обозначения явления; учить подбирать однокоренные слова к заданному слову; тренировать в дифференциации звуков [с] и [ш]; развивать интонационную выразительность речи. <i>Материал:</i> Картина «В школу». [14, рис.6.]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №2, с.135. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 2 - с.2.
	«Золотая осень»	3. Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»	<i>Связная речь:</i> учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; <i>Словарь и грамматика:</i> учить разными способами образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; <i>Звуковая культура речи:</i> учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем;

			произносить двустопные с разной силой голоса. <i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №3, с 137. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.123.(К.Ушинский «Четыре желания») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 3.- с.3.
		4. Составление текста рассуждения	<i>Связная речь:</i> учить употреблению сложноподчиненных предложений; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова. <i>Материал:</i> Картина «Зайцы». [13, рис.7.]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №4, с.139. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 4 - с.4.
Октябрь/ Ноябрь	«Мой город, моя страна, моя планета»	5. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	<i>Связная речь:</i> развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; <i>Словарь и грамматика:</i> давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно. <i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №5, с 141. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.124.(В.Бианки «Купание медвежат») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 5.- с.5.
		6. Составление рассказа по картинам по теме «Домашние животные»	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; <i>Словарь и грамматика:</i> учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать; <i>Звуковая культура речи:</i> учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса. <i>Материал:</i> Картины «Лошадь с жеребенком». [13, рис.5.], «Корова с теленком», «Коза с козленком», «Свинья с поросенком»[15, рис.4 – 6].

			О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №6, с 143. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 6.- с.6
		7. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	<i>Связная речь:</i> учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; <i>Словарь и грамматика:</i> учить заканчивать предложение, начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; <i>Звуковая культура речи:</i> развивать чувства ритма, рифмы. <i>Материал:</i> на первой картине – девочка с корзиной, на второй – она встречается ежиком, на третьей – ежи помогают девочке собрать грибы [28]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №7, с 145. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 7.- с.7
		«День народного единства»	8. Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». <i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i> учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, тренировать в словообразовании; <i>Звуковая культура речи:</i> учить в дифференциации звуков [ц] и [ч'], отрабатывать четкую дикцию. <i>Материал:</i> картинки – заяц, волк, белка, кролик, галка. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №8, с 147. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 8.- с.8.
Ноябрь/ Декабрь	«Мир в котором я живу»	9.Составление текста - поздравления	<i>Связная речь:</i> учить составлять текст - поздравление; <i>Звуковая культура речи:</i> закрепить правильное произношение звуков [с] и [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. <i>Материал:</i> игрушки – музыкальные инструменты: барабан, балалайка, гармонь, дудочка, звоночки. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №9, с 150. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 9.- с.9.
		10. Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»	<i>Связная речь:</i> учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов; <i>Звуковая культура речи:</i> учить регулировать силу голоса <i>Материал:</i>

		О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №14, с 161. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.124.(Е. Пермяк «Первая рыбка») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 14.- с.14.
	15. Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»	<i>Связная речь:</i> учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; <i>Словарь и грамматика:</i> учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова; <i>Звуковая культура речи:</i> учить правильному произношению звуков [с] - [с'], [з] - [з'], дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи. <i>Материал:</i> Картины «Не боимся мороза». «Саша и снеговик» [14, рис.3, 8]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №15, с 163. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 15.- с.15.
	16. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»	<i>Связная речь:</i> учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания о способах словообразования; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [в] и [ф]. <i>Материал:</i> игрушки – лисенок, щенок О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №16, с 165. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 16.- с.16.
	17. Пересказ сказки «У страха глаза велики»	<i>Связная речь:</i> учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; <i>Словарь и грамматика:</i> учить объяснять значение слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки (уменьшительно – ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия. <i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №17, с 168. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.125.(«У страха глаза велики») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 16.- с.16.

Январь/ Февраль	«Зимушка – зима»	18. Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	<i>Связная речь:</i> учить развивать предложенный сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов), учить употреблять слово варежки в разных падежах;; <i>Звуковая культура речи:</i> учить дифференцированию звуков [ш] и [ж]; использованию вопросительной и повествовательной интонаций. <i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №18, с 171. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 18.- с.18.
		19. Сочинение сказки на предложенный сюжет	<i>Связная речь:</i> учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на данный сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i> учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам. <i>Материал:</i> картинки с изображениями мячей, игрушек, мебели, котят. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №19, с 173. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 19.- с.19.
		20. Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»	<i>Связная речь:</i> развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описания природы, окружающей действительности; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два – три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. <i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №20, с 175. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 20.- с.20.
		21. Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин	<i>Связная речь:</i> учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки;; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели; <i>Звуковая культура речи:</i> подбирать слова и фразы, схожие по звучанию. <i>Материал:</i> на первой картинке изображено: зайчонок прыгает с прыгалками, бельчонок ждет,

			волк выглядывает из – за кустов; на второй: волк выскакивает, зайчонок испуган, бельчонок карабкается на сосну; на третьей картинке: бельчонок кидает в волка шишками, зайчонок стоит испуганный, у волка на лбу вскакивает шишка; на четвертой картинке: волк убегает, зверята радуются [28]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №21, с 178. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 21.- с.21.
Февраль	«День защитника Отечества»	22. Составление рассказа «Как Ежок попал в беду» по серии сюжетных картинок.	<i>Материал:</i> на первой картинке изображено: ежонок упал в яму, бельчонок, медвежонок и зайчонок стоят и смотрят в яму; на второй картинке: бельчонок и медвежонок кидают в яму прутики и ветки, зайчонок стоит испуганный; на третьей картинке: ежонок выбрался, зайчонок угощает всех морковкой; на четвертой картинке: зверята веселятся [28]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №22, с 181. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 22.- с.22.
		23. Составление рассказа «Как звери пошли гулять» по серии сюжетных картин.	<i>Материал:</i> на первой картинке изображено: как медвежонок Миша, Пушок (зайчонок), Рыжик (бельчонок) и мышонок идут гулять; на второй картинке: медвежонок полез на дерево, из дупла вылетел рой пчел, они кружатся около медведя. Зверята прыгают в воду; на третьей картинке: бельчонок, зайчонок и медвежонок в воде, пчелы улетают; на четвертой картинке: медвежонок высунулся из воды и смотрит, как улетаю пчелы, а зверята ждут, когда он вылезет. Друзья веселятся: прогнали пчел.[28]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №23, с 183. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 23.- с.23.
		24. Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин.	<i>Материал:</i> на первой картинке изображено: как к Мише на день рождения идут ежонок, бельчонок, зайчонок; на второй картинке: мышонок видит, как кот ворует пирожные из коробки; на третьей картинке: медвежонок расстроен, зверята утешают его и кладут в коробку свои подарки; на четвертой картинке: кота прогоняют, зверята веселятся. [28]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №24, с 186. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 24.- с.24.
Февраль/ Март	«Международный женский день»	25. Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам.	<i>Материал:</i> картинки с разными животными (тигр, жираф, слон, волк, лиса); 6 картин с изображениями животных и их детенышей [13, рис. 4,6,8,15, рис. 2,4]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №25, с 188. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 25.- с.25.

		26. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта.	<i>Материал:</i> картины «Ежи», «Лиса с лисятами» [13, рис. 4 ,8]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №26, с 192. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.125.(М.Пришвин «Еж») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 26.- с.26.
Март	«Народная культура и традиции»	27. Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»	<i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №27, с 193. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.126.(Л. Толстой «Белка и волк») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 27.- с.27.
		28.Сочинение сказки на заданную тему	<i>Материал:</i> репродукция картины В. Бакшеева «Голубая весна» О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №28, с 196. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 28.- с.28.
		29. Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»	<i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №29, с 199. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.126.(сказка «Как аукнется, так и откликнется») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 29.- с.29.
Апрель	«Весна»	30. описание пейзажа картины.	<i>Материал:</i> репродукция картины «Весна. Большая вода» И. Левитана. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №30, с 200. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 30.- с.30.
		31. Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»	<i>Материал:</i> картина «Если бы мы были художниками» [24]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №31, с 202. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 31.- с.31.
	«Весенняя капель»	32. Пересказ рассказа М.Пришвина	<i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №32, с 206.

		«Золотой луг»	О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см.приложение 1, с.127.(М.Пришвин «Золотой луг») О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет – к занятию 32.- с.32.
		33. Составление рассказа по картинкам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами»	<i>Материал:</i> картины «Ежи», «Лиса с лисятами» [13, рис. 4 ,8], «Белка с бельчатами». [15, рис. 3]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №33, с 208.
Май	«День победы»	34.Составление рассказа на тему «Веселое настроение»	<i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №34, с 210.
	«До свидания детский сад»	35. Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему	<i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №35, с 214.
		36. Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему	<i>Материал:</i> О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №35, с 214.