

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Образовательная область «Речевое развитие» (5 – 6 лет)

Развитие речи

г. СУРГУТ

2018

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

Сентябрь	«День знаний»	1.Пересказ сказки «Лиса и рак»	<i>Связная речь:</i> учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса»; <i>Словарь и грамматика:</i> учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно); <i>Звуковая культура речи:</i> развивать голосовой аппарат(произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). <i>Материал:</i> картина «Лиса с лисятами».[13, рис.8.]; картинки с изображением лисы. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 1, с 24. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - сказка «Лиса и рак» (см.приложение 1, с.216). О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 1.- с.1.
		2.Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами»	<i>Связная речь:</i> учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку; <i>Словарь и грамматика:</i> учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения, подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение [с] и [з]; учить дифференцировать эти звуки на слух; произносить их протяжно и с разной силой голоса; закрепить умение самостоятельно подбирать нужное по смыслу слово, быстро и громко произносить его, вслушиваться в его звучание. <i>Материал:</i> картина «Кошка с котятами».[13, рис.1.], игрушка котенок. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 2, с.26. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 2 - с.2.
	«Золотая осень»	3. Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки»	<i>Связная речь:</i> учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; <i>Словарь и грамматика:</i> закреплять умение образовывать по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; <i>Звуковая культура речи:</i>учить произносить слова [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выходе , а звуки [с] и [з]; в словах протяжно.

			<i>Материал:</i> игрушки – собака, слон, лиса, заяц, коза. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 3, с 32. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 3.- с.3.
		4. Составление рассказа по скороговорке	<i>Связная речь:</i> формировать навыки связной речи; <i>Словарь и грамматика:</i> учить использовать в речи сложно подчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу;. <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков [с] и [ц], учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе(умеренно, быстро, медленно), и с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом). <i>Материал:</i> 6 пирамидок (елочек, кубиков); предметы и игрушки – яйцо, кольцо, пуговица, перец, огурец, слива, собака, цыпленок, слон (в названиях предметовдолжны быть звуки [с] и [ц]). О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 4, с.33. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 4 - с.4.
Октябрь/ Ноябрь	«Мой город, моя страна, моя планета»	5. Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»	<i>Связная речь:</i> учить выразительно пересказывать текст; <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих название детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. <i>Материал:</i> игрушки – Карлсон, снегирята, утята, щеглята,пингвинята, синички, попугайчики (возможна замена картинками для фланелеграфа). О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 5, с 38. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - рассказ «Разве так играют?» (см.приложение 1, с.216). О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 5.- с.5.
		6. Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом».	<i>Связная речь:</i> учить составлять сюжетный рассказ картине; придумывать продолжение сюжета, название картины; <i>Словарь и грамматика:</i> воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепитьправильное произношение звуков[ш] и [ж], учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двухсложные слова на части и произносить каждую часть слова, показать последовательность звучания слогов в слове. <i>Материал:</i> картина «Мы играем в кубики. Строим дом».[14, рис.1.], медведь (мягкая игрушка); картинки с изображениями животных (предметов), в названиях которых есть звуки [ш] и [ж]; счетные палочки.

			О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 6, с 41. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 6.- с.6
		7. Составление рассказов на темы стихотворений.	<i>Связная речь:</i> учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; <i>Словарь и грамматика:</i> упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа, закрепить представление о том, что не все детеныши имеют специальное название; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; <i>Звуковая культура речи:</i> учить выделять из предложений слова со звуками [ш] и [ж], четко произносить фразы (чисто – и скороговорки), насыщенные данными звуками; произносить фразы с различной громкостью: громко, тихо, шепотом; учить делить трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова, определять порядок слогов в слове. <i>Материал:</i> плюшевый медведь, счетные палочки. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 7, с 44. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 7.- с.7
	«День народного единства»	8. Составление рассказа на тему на заданную тему.	<i>Связная речь:</i> учить составлять короткий рассказ на заданную тему; <i>Словарь и грамматика:</i> закрепить умение образовывать название детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; активизировать в речи сложноподчиненные предложения; <i>Звуковая культура речи:</i> учить подбирать слова, сходные по звучанию. <i>Материал:</i> сюжетные картинки – с изображением разных животных (по количеству детей): лисят, щенков, крокодильчиков, обезьянок, детенышей жирафа и др.; скворечник; картина «Собака со щенятами» [13, рис. 3]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 8, с 48. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 8.- с.8.
		9. Английская народная сказка «Три поросенка» в обработке С. Михалкова. Анализ фразеологизмов, пословиц.	- учить понимать эмоционально- образное содержание сказки, ее идею; - развивать образность речи (подбор определений, сравнений к заданному слову); - подводить к пониманию значения фразеологизмов, пословиц. <i>Оборудование:</i> книга со сказкой с красочными иллюстрациями; картина «Волк и бараны»; русские пословицы и поговорки. О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - с. 105.
Ноябрь/ Декабрь	«Мир в котором я живу»	10. Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	<i>Связная речь:</i> учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя; <i>Словарь и грамматика:</i> учить придумывать загадки; подбирать по смыслу прилагательные и глаголы; согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; <i>Звуковая культура речи:</i> учить пользоваться восклицательной интонацией. <i>Материал:</i> книга Е. Чарушина «Лисята», иллюстрации к книге, картина «Лиса лисятами» [13,

			рис. 8]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 9 с 50. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - рассказ «Лисята» (см.приложение 1, с.216). О.С.Ушакова.Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 10.- с.10.
		11. Составление рассказа по картине «Ежи».	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей); <i>Словарь и грамматика:</i> активизировать в речи сложноподчиненные предложения; формировать умение понимать смысл образных выражений в загадках; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков[ч] и [щ]; учить различать эти звуки, [ч’], [щ’], выделять их в словах. <i>Материал:</i> картина «Ежи» [13, рис. 4]; предметы и игрушки – иголка, мяч, ключ, ручка, щетка, клещи, щипцы; мешочек или большаясолфетка. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 10, с 52. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 11.- с.11.
	«Зимние забавы»	12. Составление рассказа на тему домашние животные.	<i>Связная речь:</i> учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события; <i>Словарь и грамматика:</i> учить употреблению трудных форм родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек); Воспитывать умение задавать друг другу вопросы; <i>Звуковая культура речи:</i> учить выделять во фразах слова со звуками [ч’] и [щ’], находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо. <i>Материал:</i> предметные картинки, ботинки, чулки, носки, тапочки, рукавички, картина, ракета, лягушка. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 11, с 55. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 12.- с.12.
		13. Составление описательного рассказа о предметах посуды.	<i>Связная речь:</i> учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; <i>Словарь и грамматика:</i> учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, названию, употребляя название качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый), активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (Глубокая – мелкая, большой – маленький, высокий – низкий) многозначных слов (глубокий, мелкий); закреплять умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный); учить образовывать по аналогии названия предметов посуды (хлебница, сахарница, сухарница, супница). <i>Материал:</i> тарелки (глубокая и мелкая), вилка ложка (чайная и столовая , деревянная, металлическая, пластмассовая), стаканы (высокий и низкий, стеклянный и пластмассовый), две пластмассовые игрушки, мяч; картинки с изображениями предметов посуды: чашки, блюдца,

			тарелки, чайник, сахарница, хлебница и др. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 12, с 58. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 13.- с.13.
Декабрь	«Новогодний праздник»	14. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».	<i>Связная речь:</i> учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных); закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек); обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; <i>Материал:</i> кукольная одежда – ботинки, чулки, варежки, тапочки, носки. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 13, с 61. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - см. приложение 1, с.217. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 14.- с.14.
		15. Составление рассказа по картине «Река замерзла»	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по картине, при описании событий указать место и время действий; <i>Словарь и грамматика:</i> тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять правильное произношение звуков [с] и [ш], учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить со звуками [с] и [ш]; закрепить умение делить слова на части – слоги. <i>Материал:</i> картина «Река замерзла»[15, рис.7]; игрушки (картинки): автобус, машина, лиса, собака, кошка, мышка. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 14, с 64. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 15.- с.15.
		16. Составление рассказа на тему «Игры зимой»	<i>Связная речь:</i> учить составлять связной рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы; <i>Словарь и грамматика:</i> учить употреблять предлоги с пространственным значением; <i>Звуковая культура речи:</i> учить отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками [с] и [ш], говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова; обратить внимание на то, что слоги в слове звучат по разному: учить медленно проговаривать слова, вслушиваться в звучание слогов в слове. <i>Материал:</i> картины «Не боимся мороза»[14, рис.3], « Медвежья семья» [13, рис.6] О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 15, с 67. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 16.- с.16.
		17. Составление рассказа на темы скороговорок	<i>Связная речь:</i> учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок; <i>Словарь и грамматика:</i> закрепить представления о многозначности слова и словах, противоположных по смыслу; учить образованию форм родительного падежа множественного

			числа существительных; <i>Звуковая культура речи:</i> учить различать на слух звуки [з] и [ж]; подбирать слова с этими звуками и выделять их на слух из связной речи, произносить изолированные звуки [з] и [ж] протяжно, четко, с различной силой голоса (громко, тихо). <i>Материал:</i> игрушки или картинки: заяц, коза, зубр, жираф, медвежонок, журавль. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 16, с 70. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 16.- с.16.
Январь/ Февраль	«Зимушка – зима»	18. Нанайская народная сказка «Айога». Анализ пословиц.	- учить понимать и оценивать характер главного героя сказки; - закрепить знания о жанровых особенностях литературных произведений; - формировать умение понимать переносное значение пословиц, поговорок; - воспитывать отрицательное отношение к лени. <i>Оборудование:</i> пословицы и поговорки. О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - с. 105.
		19. Пересказ сказки «Петух да собака»	<i>Связная речь:</i> учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным лиса и собака; учить использовать сложно подчиненные и вопросительные предложения; ориентироваться на окончание слов при согласовании существительных и прилагательных в роде; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных; <i>Звуковая культура речи:</i> подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном ритме. <i>Материал:</i> собака из театра бибабо, рисунки предметов с противоположными признаками, картинки с изображениями мячей, игрушек, мебели, котят. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 17, с 74. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 19.- с.19.
		20. Составление рассказа по картине «Северные олени»	<i>Связная речь:</i> учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде в жизни животных; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать наиболее точное определение при описании внешнего вида животных; активизировать в речи антонимы; упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков [ч'] и [ц]; учить различать эти звуки отчетливо и внятно произносить слова со звуками [ч'] и [ц]; <i>Материал:</i> картина «Северные олени» [15, рис. 1]; О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 18, с 76. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 20.- с.20.
		21. Составление описательного рассказа на тему	<i>Связная речь:</i> учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений (простые, распространенные и сложные); <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения, к заданным словам; совершенствовать

		«Зима»	синтаксические навыки, используя ситуацию «Письменной речи» (ребенок рассказывает воспитатель записывает рассказ); <i>Звуковая культура речи:</i> добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [ц] и [ч'], приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией, делить трехсложные слова на слоги. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 19, с79. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 21.- с.21.
Февраль	«День защитника Отечества»	22. Ознакомление с предложением	<i>Словарь и грамматика:</i> дать представление о последовательности слов и речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его; закреплять умение называть слова в предложении последовательно и вразбивку; <i>Звуковая культура речи:</i> учить подбирать слова, сходные по звучанию, в заданном воспитателем ритме; учить произносить чистоговорки с разной силой голоса. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие №20, с 84. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 22.- с.22.
		23.Прессказ сказки «Лиса и кувшин»	<i>Связная речь:</i> учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно; <i>Словарь и грамматика:</i> объяснить значение слова жать, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с данными словами, правильно сочетая их по смыслу; учить в игре составлять из отдельных слов предложение; читать предложения после перестановки каждого слова; <i>Звуковая культура речи:</i> учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая). О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 21, с 88. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - сказка «Лиса и кувшин» (см.приложение 1, с.218). О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 23.- с.23.
		24. Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком»	<i>Связная речь:</i> учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины; <i>Словарь и грамматика:</i> закреплять в игре умение строить предложение из заданных слов менять порядок слов в предложении; <i>Звуковая культура речи:</i> формировать умение отчетливо произносить скороговорки в разном темпе и с разной силой голоса. <i>Материал:</i> картина «Лошадь и жеребенок» [13, рис.5]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 22, с 90. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 24.- с.24.
Февраль/ Март	«Международный женский день»	25. Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	<i>Связная речь:</i> учить самостоятельно продолжать и завершать рассказ, начатый воспитателем; <i>Словарь и грамматика:</i> формировать умение составлять из данного предложения новое путем последовательной замены слов; <i>Звуковая культура речи:</i> закреплять представления о слоге и ударении.

Март	«Народная культура и традиции»		О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 23, с 92. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 25.- с.25.
		26. Составление рассказа на заданную тему	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем; учить сравнивать предметы, точно обозначая словом черты сходства и различия; находить смысловые несоответствия в тексте стихотворения и аргументировать свои суждения; <i>Словарь и грамматика:</i> уточнить значения слов <i>мебель</i> и <i>посуда</i> ; учить самостоятельно образовывать названия посуды; формировать умение строить предложения. <i>Материал:</i> игрушки – зайчик, кукольная мебель (стол, стул, кровать); посуда (чашка, кружка, стакан); карандаш, бумага. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 24, с 94. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 26.- с.26.
		27. Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»	<i>Связная речь:</i> учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без наводящих вопросов; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать по смыслу определения, слова, близкие и противоположные по смыслу; учить составлять предложения – путаницы и заменять слова в этих предложениях; <i>Звуковая культура речи:</i> развивать чувство ритма и рифмы (составление шуток-чистоговорков). О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 25, с 97. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - рассказ «Пожарные собаки» (см. приложение 1, с.219). О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 27.- с.27.
		28.Составление сюжетного рассказа по набору игрушек	<i>Связная речь:</i> учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения к заданным словам; учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя и из двух – трех слов – самостоятельно; <i>Звуковая культура речи:</i> учить различать на слух звуки [с] - [с'], [щ'] в словах, четко произносить слова с этими звуками. <i>Материал:</i> игрушки – кукла, зайчонок, котенок, щенок, медвежонок, елочка; картинки – сова, поросенок, слоненок, щенок, щегол, щетка. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 26, с 99. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 28.- с.28.
		29. Рассказ Н. Носова «На горке»	- развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; - обогащать речь фразеологизмами; - учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений. <i>Оборудование:</i> картина «На горке».

			О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - с. 123.
Апрель	«Весна»	30. Сочинение на тему «Приключения зайца»	<i>Связная речь:</i> учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей; <i>Словарь и грамматика:</i> учить подбирать прилагательные и глаголы к существительному <i>заяц</i>; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; <i>Звуковая культура речи:</i> добиваться внятного и четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки [с] - [с'], [ш'], учить выделять слова с данными звуками из фраз; закрепить представления об ударных и безударных слогах. <i>Материал:</i> картина «Зайцы» [13, рис. 7]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 27, с 101. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 30.- с.30.
		31. Составление рассказа на предложенную тему	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет; <i>Словарь и грамматика:</i> учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках; <i>Звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков [л] - [л'], четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с [р] - [р'], изолированных, в словах и фразах; учить различать эти буквы в чужой и собственной речи, четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно отгадывать загадки. <i>Материал:</i> иллюстрации к сказке «Белоснежка и семь гномов». О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 28, с 103. О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 31.- с.31.
	«Весенняя капель»	32. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	<i>Связная речь:</i> учить пересказать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает); <i>Словарь и грамматика:</i> подвести к образованию названий профессий исходя из занятий; активизировать в речи названия профессий и действий; учить называть предметы, необходимые людям той или иной профессии. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 29, с 106. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - рассказ «Послушный дождик» (см.приложение 1, с.220). О.С.Ушакова. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет – к занятию 32.- с.32.
		33. Составление рассказа по картине «Зайцы»	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по картине по предложенному плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику; <i>Словарь и грамматика:</i> учить образовывать существительные от глаголов (продать – продавец) и прилагательных (веселый – весельчак); <i>Звуковая культура речи:</i> учить определять ударение в двухсложном слове.

			<i>Материал:</i> картины «Зайцы», [13, рис. 7], «На рыбалке». [24]. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 30, с 108.
Май	«День победы»	34. Составление рассказа на тему «Как Сережа нашел щенка»	<i>Связная речь:</i> учить составлять рассказ по предложенному плану, образно описывая место действия, настроение героя; <i>Словарь и грамматика:</i> учить построению сложных предложений в ситуации письменной речи; давать задание на образование слов – названий профессий. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 31, с 110.
	«До свидания детский сад»	35. Беседа о творчестве А. Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»	- углублять и расширять знание о творчестве А. Пушкина; - формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение. <i>Оборудование:</i> портрет А. Пушкина; книги сказок поэта; фонограмма сказки. О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - с. 150.
		36. Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	<i>Связная речь:</i> учить связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки; <i>Словарь и грамматика:</i> учить понимать и объяснять смысл поговорок; ориентировать на звучание грамматических форм, при помощи которых образуются новые слова, подводить к усвоению способов словообразования. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - занятие № 32, с 111. О.С.Ушакова. «Развитие речи детей» - сказка «Кораблик» (см.приложение 1, с.221).