

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»

Проект
«Моя Югра. Край, в котором мы живём»
(познавательно-творческий)

Срок реализации проекта: 1 год
(октябрь 2023 г – май 2024 г)

Авторы проекта:
Таджибаева Зульфия Тагировна,
Ильина Марина Владимировна

г. Сургут 2023 г

Краткая аннотация проекта:

Тип проекта познавательно-творческий

Место реализации МБДОУ №65 «Фестивальный», гр №12 «Незабудка»

По продолжительности краткосрочный

По форме реализации коллективный

Участники проекта воспитанники младшего дошкольного возраста 3-4 лет,
родители, воспитатели и педагоги.

*«Красота родного края, открывающаяся
благодаря сказке, фантазии, творчеству –
это источник любви к Родине. Понимание
и чувство величия, могущества
Родины приходит к человеку постепенно
и имеет своими истоками красоту»
В.А. Сухомлинский*

Актуальность. В современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Решение проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания является сегодня одной из актуальных целей и задач государства и общества, что нашло отражение в целом ряде указов и поручений Президента и нормативных правовых актах федерального и регионального уровней.

В указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одного из показателей, характеризующих достижение национальных целей, рассматривается создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечивается путем решения в том числе такой задачи, как развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

В постановлении правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2016 № 473-п «О региональной Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года» отмечено, что задачами в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации в автономном округе являются в том числе содействие этнокультурному и духовному развитию народов Российской Федерации, проживающих в автономном округе;

формирование у детей молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Вопрос сохранения культурного и исторического наследия народов округа отражен в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»

Проект обусловлен задачами стратегии развития образования города и округа – «определение и реализация этнорегионального компонента содержания дошкольного образования», а также необходимостью реализации единичного проекта «Мой край родной – Югра», входящего в приоритетный комплексный проект муниципальной системы образования «Современный детский сад», принятый в 2019 году на августовской конференции педагогического сообщества города Сургута.

Воспитание любви к малой родине, накопление социального опыта жизни в родном крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, формирование ценностного отношения к культуре родного края начинается с детства.

Проблема: В процессе беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают о животных и растениях родного края. Решено познакомить детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет с растительным и животным миром через осуществление краткосрочного проекта в группе с использованием комплекта пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Цель проекта: Расширение представлений у детей младшего дошкольного возраста к малой родине на основе ознакомления с природой, животным и растительным миром родного края

Задачи проекта:

Для детей:

1. Дать представление о Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, как части Российской Федерации, природе, растительном и животном мире родного края;
2. Развивать память, художественное мышление, навыки прикладного творчества, мелкую моторику рук;
3. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.

Для педагогов:

1. Продолжить освоение метода организации насыщенной детской деятельности, метод проектирования, который расширяет образовательное пространство и дает ему новые формы.
2. Развивать творческое и познавательное мышление младших дошкольников, связную речь.
3. Создать условия для совместной деятельности ребенка и родителя в рамках деятельности проекта и взаимодействие с педагогами других групп.

Для родителей:

1. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
2. Привлечь к проблеме развития познавательной сферы ребенка.

Ресурсное обеспечение проекта: Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу», комплект пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу», который включает: иллюстрированное пособие «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой», папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю», комплекты пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы», игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки», наборы для игр и театра «Сказки Югры», наборы многоразовых карточек «Моя Югра. Изучаю и Нахожу», набор карточек и игровых материалов для педагога «Моя Югра. Картотека воспитателя младшей группы», динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры», комплект наглядно-демонстрационных плакатов, интернет-ресурсы, «Сказки моего леса» (под ред. Н.В. Жукова),

Продукт проектной деятельности: Альбом иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам, пополнение уголка родного края (изготовление родителями кедровых деревьев, участие в конкурсах и акциях муниципального и регионального уровня, спектакль с детьми младшего возраста по мотивам хантыйской сказки «Мышка», презентации и фотоотчет проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (подготовительный):

Цель: организовать деятельность участников проекта для его реализации:

1. Подготовка информационного и наглядного материала для родителей;

2. Подборка консультаций для родителей, для детей (*наглядность для занятий*);
3. Разработка анкеты для родителей, составление плана работы с родителями;
4. Составление плана основного этапа проекта;
5. Планирование занятий в соответствии с темой проекта.

2. Основной (реализация проекта):

Цель: организация работы по реализации проекта. Погружение в проблематику проекта:

1. Проведение цикла бесед с детьми с использованием иллюстрированного пособия «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой», комплекта наглядно-демонстрационных плакатов;
2. Проведение занятий продуктивного характера с использованием папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»;
3. Проведение игр с использованием набора карточек и игровых материалов для педагога «Моя Югра. Картотека воспитателя младшей группы», комплекта пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы», игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки», наборов для игр и театра «Сказки Югры», наборов многоцветных карточек «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»
4. Чтение художественной литературы.
5. Драматизация по мотивам хантыйской сказки «Мышка»;
6. Родительское собрание «Люби и знай свой край!», мастер-класс «Кедровое дерево»;
7. Совместная работа родителей детей по изготовлению альбома иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам.

3. Заключительный этап

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Выступление на педагогическом совете № 4 «Представление педагогического проекта на тему «Моя Югра. Край, в котором я живу»

Стратегия достижения поставленных целей и задач.

План реализации проекта

месяц	Этапы
Подготовительный этап	
Октябрь	1. Подготовка информационного и наглядного материала для родителей; 2. Подборка консультаций для родителей; 3. Разработка анкеты для родителей, составление плана работы с родителями; 4. Составление плана основного этапа проекта; 5. Планирование мероприятий, совместной деятельности в соответствии с темой проекта.
Основной этап	
Ноябрь	Предварительная беседа «Моя Югра» Беседа «Грибы», «Белый гриб», «Подосиновик» Рисование «Белые грибы», «Подосиновик», Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе» Игра-шнуровка «Грибная корзина» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Дидактические игры «Собери грибы в корзинку», «Назови ласково», «Найди гриб» Подвижные игры «Найди пару», «Заяц и волк» Чтение сказки мансийской сказки «Трусливый заяц», «Бурундучок» <u>Консультация для родителей «Поможем детям узнать о родном крае»</u> <i>Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию на тему: «Моя Родина - Россия» (Таджибаева</i>

	<i>Зульфия Тагирова)</i> <i>Выступление на педагогическом совете № 2 «Работа с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу»</i>
Декабрь	Беседы «Тайга - хвойный лес», «Кедр», «Ель» Рисование «Ели в дождливый день», «Кедровая ветка с шишками», «Еловая шишка с ветками», аппликация «Кедры на поляне» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Кедр и ель» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных» Подвижные игры «Лесная сказка», «Найди пару» Чтение сказки хантыйской сказки «Как у бурундука спина полосатой стала», «Хочу, не хочу» Рассматривание плаката «Грибы» <u>Участие в конкурсах «Елочные игрушки в лучших традициях декоративно-прикладного искусства народов России», «ЭкоНарядДляЕлки», «Варежки Деду Морозу»</u>
Январь	Беседа «Медведь», «Лисица» Рисование «Медвежонок и малина», «Берлога», «Лиса и мыши» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги»

	Игра-шнуровка «Медведи в берлоге» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Игра «Лесная сказка», «Покажи, изобрази» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных» Чтение сказки мансийской сказки «Лиса и жучок», «Медвежья трава» Рассматривание плаката «Животный мир Югры» <u>Акция «Зеленое золото Югры»</u> <i>Открытое занятие для педагогов по развитию речи «Как спасаются звери от стужи зимой» (Ильна Марина Владимировна)</i> <u>Консультация для родителей «Мы живем в Югре»</u>
Февраль	Беседа «Белка», «Заяц», «Волк» Рисование «Белка», «Заяц», «Волк» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Медведи в берлоге», «Кедр и ель» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Игра «Найди 5 животных, которые занесены в Красную книгу Югры» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных» Игра «Беличьи игры», «Лесная сказка»

	Чтение сказки мансийской сказки «Трусливый заяц», «Отчего у зайца уши длинные» Дидактическая игры «Собери и назови», «Найди пару: орнамент и фото» Рассматривание плаката «Животный мир Югры» Работа над спектаклем по мотивам хантыйской сказки «Мышка» Участие в VII Открытом городском конкурсе рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» (г. Пыть-Ях) (Дипломы 2 и 3 место) <u>Экскурсия в Старый Сургут «Национальный праздник-обряд «Нарождение луны»</u> <i>Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая находка» в номинации «Конспект занятия» «Кедр – священное дерево хантов», «Хозяин тайги» (2 место Таджибаева З.Т. и Ильина М.В.)</i>
Март	Беседа «Птицы», «Стерх», «Глухарь», «Тетерев» Рисование «Стерх», «Глухарь», «Тетерев» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Медведи в берлоге», «Грибное лукошко» Игры с многократными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных» Игра «Покажи, изобрази», «У медведя во бору» Чтение сказки мансийской сказки «Мышонок-путешественник», «Глухарь» Дидактическая игры «Собери и назови», «Найди пару: орнамент и фото»

	Рассматривание плаката «Животный мир Югры» Видеозапись спектакля по мотивам хантыйской сказки «Мышка» Участие в Международном конкурсе «Жар-птица России» (Диплом 1 степени) Участие в Региональном конкурсе «Театральная Весна» (Диплом 1 степени)
Апрель	Беседа «Рыбы», «Окунь», «Щука» Рисование «Окунь», «Щука», аппликация «Река» Игры с пазлами «В тайге, в воде, в небе», «Животные тайги» Игра-шнуровка «Кедр и ель», «Грибное лукошко» Игры с многоразовыми карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных» Игра «Полярная сова и мыши», «Птички-невелички» Чтение сказки мансийской сказки «Почему совы на мышей охотятся», «Трясогузка и мышка» Рассматривание плаката « Рыбы Югры» <u>Анкета для родителей по патриотическому воспитанию детей</u> <u>Родительское собрание «Люби и знай свой край!»</u> <u>Мастер-класс с родителями «Кедровое дерево»</u> <u>Совместная работа родителей детей по изготовлению альбома иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам</u>

Май	Беседа «Ягоды», «Брусника», «Голубика» Рисование «Брусника», «Голубика» Игры с пазлами «Растения Югры» (ягодная поляна) Игра-шнуровка «Кедр и ель», «Грибное лукошко» Игры с многократными карточками из комплекта «Моя Югра. Изучаю и Нахожу» Дидактические игры: Мир растений», «Мир животных», «Назови ягоду», Игра «У медведя во бору», «Лисица мышкует» Чтение сказки мансийской сказки «Береста, брусника и уголек», «Лось и выдренок» Рассматривание плаката « Растительный мир Югры»
Заключительный этап	
Май	<i>Выступление на педагогическом совете № 4 «Представление педагогического проекта на тему «Моя Югра. Край, в котором я живу»</i>

Формы и методы работы с родителями:

- Совместная художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы, участие в конкурсах, акциях.
- Консультации
- Анкетирование

- Родительское собрание
- Мастер-класс

Ожидаемые результаты: воспитанник, имеющий представление о растительном и животном мире родного края, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; умеющий наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, любящий родной край.

Дети расширят знания о некоторых представителях животного и растительного мира, смогут отразить свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысят интерес к окружающему миру своего края. Расширится и обогатится активный и пассивный словарь детей, повысится уровень навыков диалогической и монологической речи. Воспитанники научатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности. Дети будут испытывать чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений о растительном и животном мире во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

Литература

1. Киричек Е.А. Проснякова Т.Н., Савина Е.В. «Моя Югра. Знаю.умею,учу» Учебное наглядное пособие для дошкольных образовательных организаций. 2021
2. Киричек Е.А. Проснякова Т.Н., Савина Е.В. «Моя Югра. Край, в котором я живу» Учебное пособие для дошкольных образовательных организаций. 2021
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ По ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой -2020
4. Сабурова И.В. «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой»
5. Сабурова И.В. «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»
6. Сабурова И.В. «Моя Югра. Собираю пазлы»
7. Сабурова И.В. «Моя Югра. Шнурочки»
8. Сабурова И.В. «Сказки Югры»
- 9.Сабурова И.В. «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»;
10. Сабурова И.В. «Моя Югра. Картотека воспитателя младшей группы».
- 11.Сабурова И.В, Савранская А.В. Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу». Для детей 3-4 лет.
- 12.Сказки моего леса: хантыйские и мансийские сказки/под ред.Н.В.Жукова
- 13.Интернет-ресурсы.