



Проект

«Моя Югра.Край, в котором мы живём»

(младший дошкольный возраст с 3 до 4 лет)

Авторы проекта:

Воспитатели:

Таджибаева Зульфия Тагировна

Ильина Марина Владимировна

г. Сургут 2024 г





**Тип проекта: познавательно-
творческий**

**Место реализации: МБДОУ №65
«Фестивальный», гр№12 «Незабудка»**

**По продолжительности:
краткосрочный**

**Участники проекта: воспитанники,
родители,
воспитатели и педагоги.**



*«Красота родного края, открывающаяся
благодаря сказке, фантазии, творчеству –
это источник любви к Родине. Понимание
и чувствование величия, могущества
Родины приходит к человеку постепенно
и имеет своими истоками красоту»*

В.А. Сухомлинский





Цель проекта:

Расширение представлений у детей
младшего дошкольного возраста к малой
родине на основе ознакомления с природой,
животным и растительным миром родного
края



Задачи проекта:

Для детей:

1. Дать представление о Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, как части Российской Федерации, природе, растительном и животном мире родного края;
2. Развивать память, художественное мышление, навыки прикладного творчества, мелкую моторику рук;
3. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.



Для педагогов:

1. Продолжить освоение метода организации насыщенной детской деятельности, метод проектирования, который расширяет образовательное пространство и дает ему новые формы.
2. Развивать творческое и познавательное мышление младших дошкольников, связную речь.
3. Создать условия для совместной деятельности ребенка и родителя в рамках деятельности проекта и взаимодействие с педагогами других групп.

Для родителей:

1. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.
2. Привлечь к проблеме развития познавательной сферы ребенка.

Ресурсное обеспечение проекта:

Методическое пособие по работе с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу», комплект пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу», который включает: иллюстрированное пособие «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой», папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю», комплекты пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы», игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки», наборы для игр и театра «Сказки Югры», наборы многоразовых карточек «Моя Югра. Изучаю и Нахожу», набор карточек и игровых материалов для педагога «Моя Югра. Картотека воспитателя младшей группы», динамическое пособие «Блокнот со шнурком. Животные и растения Югры», комплект наглядно-демонстрационных плакатов, интернет-ресурсы, «Сказки моего леса» (под ред. Н.В. Жукова),

Актуальность проекта:

В современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Решение проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания является сегодня одной из актуальных целей и задач государства и общества, что нашло отражение в целом ряде указов и поручений Президента и нормативных правовых актах федерального и регионального уровней.

Проект обусловлен задачами стратегии развития образования города и округа – «определение и реализация этнорегионального компонента содержания дошкольного образования», а также необходимостью реализации единичного проекта «Мой край родной – Югра», входящего в приоритетный комплексный проект муниципальной системы образования «Современный детский сад», принятый в 2019 году на августовской конференции педагогического сообщества города Сургута. Воспитание любви к малой родине, накопление социального опыта жизни в родном крае, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, формирование ценностного отношения к культуре родного края начинается с детства.

Проблема: В процессе беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают о животных и растениях родного края. Решено познакомить детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет с растительным и животным миром через осуществление краткосрочного проекта в группе с использованием комплекта пособий «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Продукт проектной деятельности:

Альбом иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам, пополнение уголка родного края (изготовление родителями кедровых деревьев), участие в конкурсах и акциях муниципального и регионального уровня, спектакль с детьми младшего возраста по мотивам хантыйской сказки «Мышка», презентация и фотоотчет проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный (подготовительный):

Цель: организовать деятельность участников проекта для его реализации:

1. Подготовка информационного и наглядного материала для родителей;
2. Подборка консультаций для родителей, для детей (*наглядность для занятий*);
3. Разработка анкеты для родителей, составление плана работы с родителями;
4. Составление плана основного этапа проекта;
5. Планирование занятий в соответствии с темой проекта.

2. Основной (реализация проекта):

Цель: организация работы по реализации проекта. Погружение в проблематику проекта:

1. Проведение цикла бесед с детьми с использованием иллюстрированного пособия «Моя Югра. В тайге, в небе, под водой», комплекта наглядно-демонстрационных плакатов;
2. Проведение занятий продуктивного характера с использованием папки с листами «Моя Югра. Рисую и раскрашиваю»;
3. Проведение игр с использованием набора карточек и игровых материалов для педагога «Моя Югра. Картотека воспитателя младшей группы», комплекта пазлов «Моя Югра. Собираю пазлы», игры-шнуровки «Моя Югра. Шнурочки», наборов для игр и театра «Сказки Югры», наборов многоцветных карточек «Моя Югра. Изучаю и Нахожу»;
4. Чтение художественной литературы.
5. Драматизация по мотивам хантыйской сказки «Мышка»;
6. Родительское собрание «Люби и знай свой край!», мастер-класс «Кедровое дерево»;
7. Совместная работа родителей детей по изготовлению альбома иллюстраций к хантыйским и мансийским сказкам.

3. Заключительный этап

Цель: подведение итогов реализации проекта.

Выступление на педагогическом совете № 4 «Представление педагогического проекта на тему «Моя Югра. Край, в котором я живу»

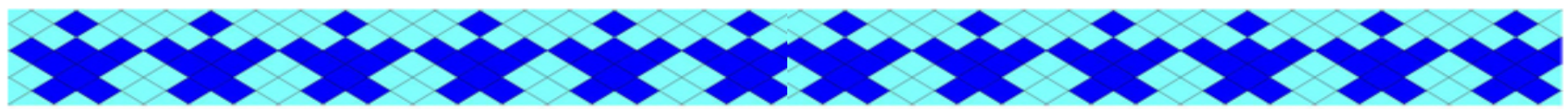
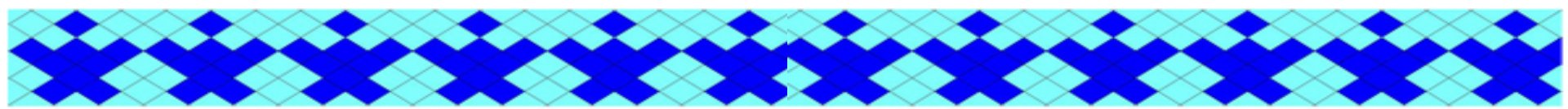
Работа с воспитанниками















Спектакль по мотивам хантыйской сказки «Мышка»

Конкурс «Театральная весна» (1 место)



Фонд Театральных Интеллектуальных Событий «Жар-птица России»
Союз работников культуры Российской Федерации
При поддержке Министерства культуры Российской Федерации

Международный конкурс для номинаций: Театральное искусство,
художественное слово, театр моды
среди исполнителей 15 стран мира

Жар-Птица России ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ

награждается
Группа "Незабудка"

МБДОУ № 65 "Фестивальный", г. Сургут
номинация « Театральное искусство (Спектакль по мотивам хантыйской сказки) »
1 категория: 2 – 4 года

Руководители: Ильина Марина Владимировна и Таджикибаева Зулфия Тагировна
"Мышка"

Приказатель актерского мастерства, Артист театра пародии Владимир Винокуров;
Лауреат Всероссийских и Между-городских конкурсов и фестивалей; Выпускник ГИТИСа
"Академия себя знает" (Италия), педагог-экс-музыкального колледжа им. С.С.
Прокофьева; Сотрудничество с именитыми артистами и педагогами: Романом Виноком,
Владимиром Мироновым, Андреем Щукиным, Ростиславом Нечитайским и др.; Член жюри в
номинации "Театральное искусство", "Художественное слово" (РФ, г. Москва).

Имидж-стилист; Иллюстратор; Скетчер; Tattoo – блоггер; преподаватель авторских
мастер-классов; член жюри в номинации "Театральное искусство", "Художественное
слово", "Театр моды" (РФ, г. Москва).

Известный саратовский актер, режиссер, член жюри в номинации "Театральное
искусство", "Художественное слово", "Театр моды" (SRB, г. Белград).

Президент Фонда Театральных Интеллектуальных Событий "Жар-Птица России"; Член
Союза работников культуры РФ; Лауреат Международных конкурсов; "Молодая
надежда России" в 2004г.; член жюри в номинации "Театральное искусство",
"Художественное слово", "Театр Моды" (РФ, г. Москва).

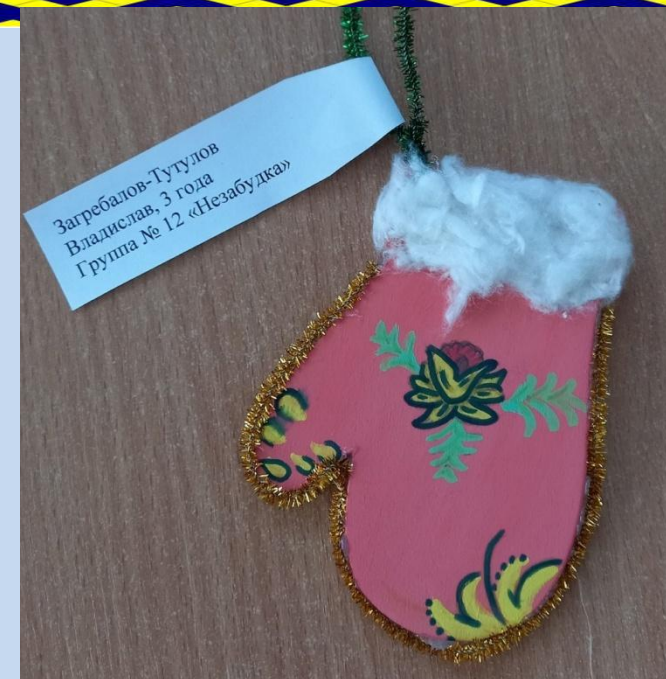
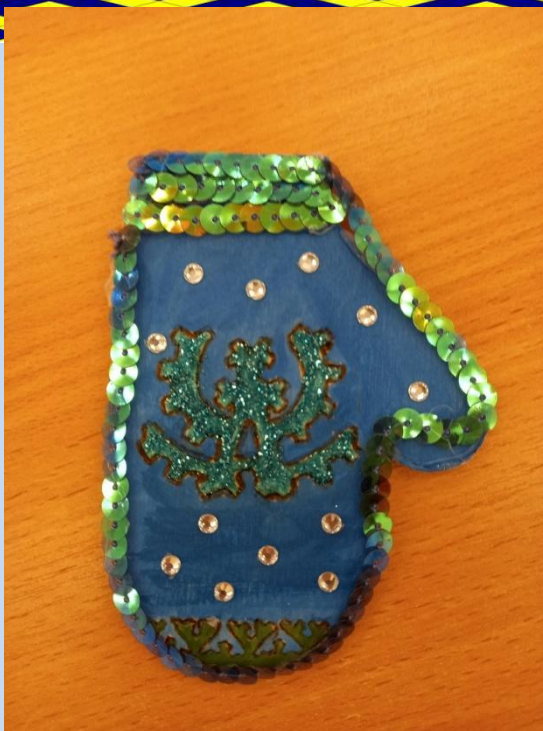
Тимур Кавказ
Ирина Викторовна
Ирина Викторовна
Светлана
Валерьевна

г. Москва
27.03-30.03.2024

Приказ № 5042
Подлинник
Защита: Водяной знак



Участие в VII Открытом городском конкурсе рисунков для детей дошкольного возраста «Сказки народов России и Югры» (г. Пыть-Ях) (Дипломы 2 и 3 место)



Участие в конкурсах «Елочные игрушки в лучших традициях декоративно-прикладного искусства народов России», «ЭкоНарядДляЕлки», «Варежки Деду Морозу»



Конкурс «Елочные игрушки в лучших традициях
декоративно-прикладного искусства народов России»



Акция «Зеленое золото Югры»



***Выступление на педагогическом совете № 2
«Работа с комплектом «Моя Югра. Край, в котором я живу»***



Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина - Россия»



Открытое занятие по развитию речи «Как спасаются звери от стужи зимой»



**Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая находка» в
номинации «Конспект занятия» : «Хозяин тайги», «Кедр – священное
дерево хантов» (2 место)**



**Экскурсия в Старый Сургут
«Национальный праздник-обряд «Нарождение луны»**



Посещение музея «Быт хантов»



Родительское собрание «Люби и знай свой край!»



Мастер-класс «Кедровое дерево»







Иллюстрации к хантыйским и мансийским сказкам

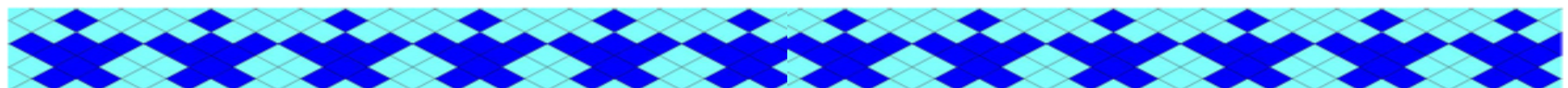


Каштыбская сказка - "Евсейка и лось". Жуковская А.И.



Иллюстрации к хантыйским и мансийским сказкам

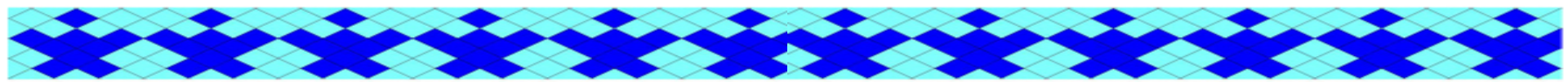


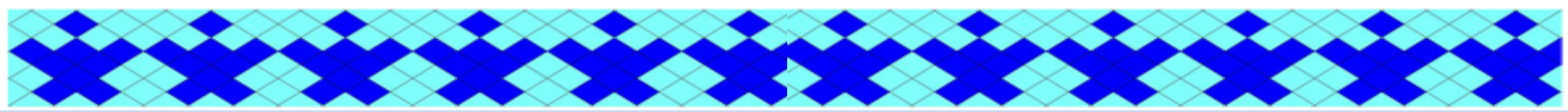


Ожидаемые результаты: воспитанник, имеющий представление о растительном и животном мире родного края, умеющий творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности; умеющий наблюдать, сравнивать, анализировать, задавать вопросы, любящий родной край.

Дети расширили знания о некоторых представителях животного и растительного мира, могут отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, повысили интерес к окружающему миру своего края. Расширился и обогатился активный и пассивный словарь детей, повысился уровень навыков диалогической и монологической речи. Воспитанники учатся отражать полученные впечатления средствами продуктивной деятельности. Дети испытывают чувство гордости за своих родителей, свой город, край.

Повышение качества педагогического процесса путем осуществления интегрированного подхода – включения сведений о растительном и животном мире во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.





Спасибо за внимание!

