

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Таджибаева Зульфия Тагировна
воспитатель
на 2024-2025 учебный год**

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

_____ Д.А.Ялаева

" ____ " _____ 2024г.

г. Сургут
2024

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Таджибаева Зульфия Тагировна		
Дата рождения:	20.09.1980		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):			
Бирский Государственный Педагогический Институт, 2003 г			
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов		
Место работы:	МБДОУ № 65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:	Воспитатель		
Дата назначения на должность:	14.09.2020		
Общий стаж трудовой деятельности:	17 лет		
Педагогический стаж:	17 лет		
Квалификационная категория, дата присвоения:	Высшая категория, Приказ ДО ХМАО № 9 от 17.12.2021г.		
Курсы повышения квалификации:			
1. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития» № 540800084250, 144 часа (сентябрь 2021 года)			
2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по курсу повышения квалификации «Использование IT-технологий в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов, (октябрь 2021г.);			
3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по курсу повышения квалификации «Скорочтение и развитие памяти: методы и упражнения», 144 часа, (октябрь 2021г.);			
4. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра», 72 часа, (апрель 2022 г.).			
5. КПК «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 ч. (сентябрь 2022 г)			
6. КПК «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 16 часов (декабрь 2022 г)			
7. БУ ВО «Сургутский государственный университет» КПК «Бережливое производство как драйвер повышения эффективности управления», 16 часов, (март 2024 г)			

Тема самообразования: «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста с помощью схематичного рисуночного плана, опорных и сюжетных картин»

Актуальность проблемы: В настоящее время особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста. Развитие связной речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых, дает возможность поделиться накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством

русского языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе. Все это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи .

Цель: Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми.

Задачи:

- Расширять и активизировать словарный запас детей;
- Формировать практические навыки составления и распространения простых предложений по предметным и сюжетным картинкам;
- Учить детей «чтению» и отгадыванию загадок о предметах по карточкам-подсказкам и предметным картинкам;
- Учить детей составлять пересказы, рассказы по тексту, рассказы – описания предметов с помощью опорных картинок, серии сюжетных картин, схематичного рисуночного плана;
- Развивать звукопроизношение, грамматический строй средствами игровой артикуляционной гимнастики, пальчикового игротренинга, нейроупражнений, речевых игр и упражнений.

Направления самообразования:

- а) адаптирование своих индивидуально-неповторимых особенностей к требованиям педагогической деятельности;
- б) постоянное повышение профессиональной компетентности;
- в) непрерывное развитие социально-нравственных и других свойств личности.

В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы:

изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов; посещение занятий коллег и участие в обмене опытом; периодический самоанализ своей профессиональной деятельности.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	1.Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда»	Сентябрь -октябрь	

		2. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда» 3. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений» 4. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных» 5. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека» 6. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Опорные картинки к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда» 7. Арбекова Н.Е. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Сюжетные картины к конспектам фронтальных и подгрупповых занятий логопеда» 8.Н. В. Нищева «Обучение детей пересказу по опорным картинкам». 9.Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. 10.Шадрина Л.Г., Фомина Е.П.		
--	--	--	--	--

		Развиваем связную речь. Методические рекомендации. 11. Интернет-ресурсы		
2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	С воспитанниками: 1. «Лесная поилка» (составление пересказа по тесту и серии сюжетных картин) 2. «Такие разные грибы» (Составление рассказов описаний грибов по предметным картинкам и опорному плану) 3. «Запасливая белка» (Составление линейного пересказа текста по опорным картинкам) 4. «Осенний букет» (составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин) 1. «Времена года. Осень» (Составление простых предложений о временах года и приметах осени по сюжетным картинкам) 2.«Отгадываем загадки об овощах» (Обучение детей чтению и отгадыванию загадок об овощах по карточкам с условными обозначениями и предметным картинкам) 3.«Как вырастили картофель» (составление пересказа по тексту и серии сюжетных картин) 4.«Такие разные фрукты» (Составление описаний-	Сентябрь Октябрь	

		рассказов фруктов по предметным картинкам и опроному плану) 5.«Такие разные овощи» (Составление описаний-рассказов овощей по предметным картинкам и опроному плану) 6. Подготовка к осеннему празднику. Заучивание стихов и песен. 1. «Осень в городе» (составление рассказа по сюжетной картине) 2.«Ежик в саду» (Составление линейного пересказа текста по опорным картинкам) 3. «Поздняя осень. Какая она?» (Составление предложений о приметах поздней осени по картинкам) 4. Подготовка ко Дню Матери, заучивание стихов и песни. 5. «Приметы поздней осени» (Составление рассказа о приметах поздней осени по картинкам) 6. «Прогулка в осенний лес» (Составление рассказа о поздней осени по схематичному рисуночному плану)	Ноябрь	
		1.Как ребята лепили снеговика» (составление рассказа по тексту и серии	Декабрь	

		сюжетных картин) 2. Пересказ рассказа А.А. Седугина «Трудные пуговицы» (составление пересказа по тексту и опорным картинкам) 3. Составление предложений о зимующих птицах по образцу. 4. «Отгадай загадки о птицах» (Отгадывание загадок по карточкам - подсказкам) 5.«Снегири» (Составление пересказа по тексту и сюжетной картине) 6. «Новогодний праздник в детском саду» (составление рассказа по тексту и серии сюжетных картин) 7. Подготовка к Новомуднему празднику. Разучивание стихов и песен.		
		1. «Моя любимая игрушка» (составление рассказа-описания любимой игрушки, с опорой на схематичный рисуночный план) 2. Составление предложений по образцу на тему «Мебель» 3. «Отгадай загадки» (отгадывание загадок о предметах мебели по карточкам-подсказкам) 4.«Кукольный дом» (составление рассказа по сюжетной картине) 5. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»	Январь	

		(Составление пересказа сказки с элементами драматизации и использования предметов посуды) 1.Разучивание стихотворения о зиме с опорой на мнемотаблицу. 2. Составление предложений о домашних животных по образцу. 3.«Мое любимое животное» (составление рассказа-описания любимого домашнего животного с опорой на схематичный рисуночный план) 4. Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Спор животных» (составление пересказа по тексту и опорным картинкам) 5. «Отгадай загадки» (отгадывание загадок о домашних птицах по карточкам-подсказкам) 6.«На птичьем дворе» (составление рассказа о домашних птицах по сюжетной картине) 7. Пересказ русской народной сказки «Каша из топора» (Составление пересказа сказки с элементами драматизации и использованием различных предметов)	Февраль	
--	--	---	---------	--

		1. «Весна в городе» (составление рассказа по сюжетной картине) 2. «Как ребята готовились к маминому празднику» (Составление рассказа по тексту и серии сюжетных картин) 3.Пересказ рассказа Г.Я. Снегирева «Бобренок» (составление пересказа с опорой на схематичный рисуночный план) 4. Составление рассказа-описания о диком животном с опорой на картинный план 5.Составление предложений об инструментах по образцу. 6.«Ящик с инструментами» (составление рассказов-описаний инструментов с опорой на схематичный рисуночный план)	Март	
		1.Пересказ рассказа Е.А.Пермяка «Первая рыбка» (Составление рассказа с опорой на текст и схематичный рисуночный план) 2.Составление предложений о строении и цвете транспортного средства по образцу. 3.«Поездка в зоопарк» (Составление пересказа по тексту и серии сюжетных	Апрель	

		картин) 4. «Мы – путешественники» (Составление рассказа о путешествии на различном транспорте, с опорой на схематичный рисуночный план) 5. «Отгадай загадки» (отгадывание загадок о насекомых по карточкам-подсказкам) 6.«В мире насекомых» (Составление рассказов - описаний насекомых с опорой на схематичный рисуночный план) 1.Выполнение дыхательных упражнений с помощью мнемоквадратов в Логомере. 2. «Дедушка Матвей в гостях у ребят» (Составление рассказа по сюжетной картине) 3. Составление предложений о цветах по образцу. 4.Пересказ рассказа В.Д. Берестова «Мать-и-мачеха» (составление пересказа по тексту и опорным картинкам) 5. «Составление пересказа сказки братьев Гримм «Горшочек каши» (Составление пересказа сказки с элементами драматизации и	Май	
--	--	--	-----	--

		использованием различных предметов) С родителями: Консультация «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Консультация «Развитие связной речи у детей 4-5 лет» Консультация «Веселые игры по пути домой» Консультация для родителей «Развитие связной речи детей в семье» Консультация «Учим стихотворения с помощью мнемотаблицы» С педагогами: Семинар «Развитие связной речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» Деловая игра «Развитие связной речи у дошкольников»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Март Апрель	
3.	САМООТЧЕТ: Пополнение предметно-развивающей среды по теме самообразования с привлечением помощи родителей. Картотека «Карточки по развитию связной речи» Пополнение лэпбука «Мнемотехника» Отчет о самообразовании.		В течение года Май	

