

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Мальвина»

Конспект
викторины в группе старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Тема: «Мой город Сургут»

*подготовила: Зубаева С.В.,
воспитатель*

г. Сургут

Цель: Формирование коммуникативных навыков при работе в команде.

Задачи:

Познакомить с историей основания города, с его символикой, достопримечательностями

Формировать интерес к историческим событиям, к людям, которые стоили и защищали наш город.

Воспитывать чувство любви и привязанности к своему городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Развивать лексико-грамматический строй при диалоге и монологе.

Предварительная работа:

Беседы: «Я и моя семья», «Мой город», «Достопримечательности города»;

Рассматривание иллюстраций о городе Сургуте, карта города, рассматривание герба города Сургут.

Чтение и разучивание стихов о городе, слушание и разучивание песен о нашем городе в грамзаписи.

Рисунки детей на тему: «Мой город»

Коллективная работа: аппликация «Моя улица»

ХОД:

Дорогие ребята! Мы сегодня с вами проведем викторину «Мой город Сургут»

- Наша викторина пройдет под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего!»

- Прошу команды занять свои места.

Разминка:

I.

- Как называется наш город?

- Как называются жители нашего города?

- Сколько лет нашему городу?

- Чем отличается город от деревни? II.

- Чем богат наш город?

- На какой реке стоит город Сургут?

- Какой наш город?

- Река Обь какая?

I. – Сейчас по одному игроку от каждой команды прочитают стихотворение сургутского поэта.

II. «Отгадай слово»

- Каждой команде предлагается отгадать слово по первым буквам названий картинок.

III. «Кто внимательный»

1. Какого здания нет в городе Сургуте.
(Ледовый дворец, океанариум, театр, вокзал)
2. Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?
(Автобус, трамвай, такси, пассажирский поезд)
3. Какое дерево летом, засыпает наш город «снегом»? (Береза, осина, тополь, рябина)
4. На какой улице находится наш д/сад?
(Ленина, Мира, Республики)

IV. «Сложи картинку»

(В каждом конверте находятся разрезные картинки. Надо быстро собрать и назвать что изображено).

Команды выкладывают достопримечательности города Сургута, из разрезанных картинок.

(Сидящие дети называют пословицы о малой Родине.)

V. Физминутка «Самолеты»

- Я хочу на самолете полететь и на город свой в полете посмотреть?
- А вы, дети?
- Мы хотим на самолете полететь на город свой в полете посмотреть.
- Вы пилоты приготовьте к полету свои самолеты. (Дети встают на одно колено)
- Заводим моторы т-т-т-т-т (круговые движения рук перед собой)
- Моторы разогреваются д-д-д-д
- Взлет (подняться). Полетели у-у-у-у
- Скажем громко (громко-тихо)
- Быстрокрылый мощный ТУ. Набирает высоту. Он летит все выше, выше.
- Превратились в точки крыши. Самолеты на посадку с-с-с-с.
- Каким вы увидели свой город с высоты?

VI. «Покажи и расскажи».

Командам выдаются вопросы. Дети и взрослые обсуждают их, отвечает один из членов команды, подбирая соответствующую иллюстрацию.

1. Что такое мост?
2. Для чего нужен мост?
3. Какие бывают мосты?
4. Что такое памятники?
5. Какие памятники вы видели?

6. Зачем устанавливаются памятники?
7. Что такое театр?
8. В каком театре вы были?
9. Что такое парк?
10. Что интересного там можно увидеть?

VII. Ребята, давайте проведем экскурсию по нашему городу.

Слайды:

- Сургут
- Старый Сургут
- Памятник Основателям Сургута
- СН газ
- ГРЭС
- Памятник «Железный человек»
- Мост
- Биг-бен.

Рефлексия

Жюри подводит итоги викторины «Мой любимый город Сургут»

- Что вы можете сказать про наш город? А каким он был? Каким стал?

-Ребята вы молодцы!

- Поблагодарите друг друга за совместную работу. Пожмите друг другу руки и скажите:
«Мне приятно было с тобой играть».

Вы сегодня очень точно, активно отвечали на вопросы, вы знаете и любите свой город, в котором живете. Я поздравляю всех игроков.