

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
«Мальвина»

Конспект НОД в подготовительной группе
по художественно-эстетическому воспитанию (рисование)
на тему **"Праздничный торт"**

Зубаева Светлана Владимировна
Воспитатель

Цель: Формирование умения у детей передавать в рисунке декоративное украшение торта.

Задачи:

- продолжать формировать умение создавать декоративные композиции, использовать в узорах усвоенные способы построения орнамента по композиции и колориту, закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием гуаши другого цвета;
- развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику, умение у детей проводить узкие линии и точки концом ворса кисти;
- воспитывать самостоятельность, творчество и проявление детской инициативы, уважительное отношение к профессии пекаря-кондитера, любовь к декоративному творчеству.

Словарь: торт, украшение, крем, варенье, джем, сливки, краситель, кондитерские украшения.

Предварительная работа:

1. Беседы о профессии кондитера, об особенностях украшения тортов и пирожных, композиции, цветосочетании.
2. Рассматривание иллюстраций разных тортов и просмотр презентации.

Оборудование и материал: иллюстрации с изображением тортов и пирожных; образцы украшения тортов; простой карандаш, гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки, подставки для кисточек.

Индивидуальная работа: продолжать учить рисовать концом кисти.

Ход занятия:

Вводная часть

Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся.
И друг другу улыбнемся.

- Я, улыбнулась вам и вы улыбнитесь друг – другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. Молодцы! Послушайте стихотворение:

Вот он – хлебушко душистый, С хрупкой корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый, Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила, В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило, Охраняло, берегло!

Ведь не сразу стали зерна Хлебом тем, что на столе.

Люди долго и упорно Потрудились на земле.

-Ребята, о чем говорится в этом стихотворение?

Ответы детей. (О хлебе)

Пословицы и поговорки про хлеб:

- Много снега, много хлеба.

- Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.

- Не велик кусок пирога, а стоит большого труда.

- Хлеб нужен каждому человеку каждый день. Хлеб – наш достаток и богатство. Берегите хлеб!

-А из чего выпекают хлеб?

-Давайте вспомним какие изделия можно ещё выпечь из муки?

(булочки, батон, пирог, лепёшки, пирожки, печенье и т.д.)

-А из чего выпекают муку?

Физкультминутка «В землю зёрнышко попало»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорасти на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся. (2 раза)

- Я сегодня жду гостей, И в прихожей их встречаю

Пусть они идут скорей! Всех за стол их усажу,

Угощайтесь!» - всем скажу.

Загадка.

В нём прослойка – сладкий джем,
Сверху лёгкий белый крем.
И мука в нём – высший сорт,
Получился вкусным ... (торт)!

Рассматривание с детьми иллюстраций разных тортов (презентация).

Он извилистый, кручёный.
В печке жаркой испечённый,
На столе он, если праздник,
Он всегда его участник.
Сладкий он пирог. Восторг,
Как украшен этот торт.

- Дети, а кто выпекает и украшает вкусные, сладкие торты? (Пекарь кондитер.) Кондитеры работают в кондитерском цехе.

- Ребята а какой формы пекарь кондитер может испечь торт? (круглый, квадратный, прямоугольный, в форме зверушек и т.д.)

Основная часть

Сегодня мы тоже с вами будем поварами - кондитерами и создать, нарисовать свой торт.
Я предлагаю нарисовать праздничный трех ярусный торт.
Для начала определим последовательность рисования торта.

Этапы работы (показ в презентации):

- Нарисуем торт, состоящий из трех ярусов. Вначале рисуем самый нижний ярус – прямоугольной формы. Затем рисуем второй ярус – прямоугольной формы чуть поменьше первого яруса. Рисуем третий ярус – прямоугольник поменьше среднего яруса. Украшаем торт свечками, цветочками, листочками, сердечками, бантиками. Приступаем к раскрашиванию. Тортик готов!

- Я украсила несколько тортов. Какими украшениями? (Цветочками, листиками, точечками, волнистой линией, кружочками, колечками.)

Вы выбирайте себе украшение торта как-бы вы хотели украсить.

- Приглашаю к рабочим местам. Предлагаю каждому из вас нарисовать самый вкусный, аппетитный торт. Но, прежде чем приступить к работе предлагаю подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Посадили мы зерно. Что же выйдет из него?
Дождик землю поливает, солнце нежно пригревает,
Подрастает зернышко-потянулось к солнышку.
С ветерком оно играет, ветерок его качает
Потянулся наш росток, превратился в колосок!

Самостоятельная работа детей

Во время самостоятельной работы воспитатель наблюдает за детьми, оказывает индивидуальную помощь. Дети украшают свой торт.

Итог:

- Какие вы молодцы! Вот и готов наш пышный и красивые торт. Чем мы с вами сегодня занимались? Что было сложным? С какой профессией познакомились? Кто такой кондитер? Из вас тоже получились хорошие кондитеры. Молодцы ребята!

Дети рассматривают работы друг друга. Рассказывают об украшениях своих тортов.