

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 81 «Мальвина»

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование)
в группе старшего дошкольного возраста (6-7лет)
«Русская Матрешка — символ земли Русской»

Зубаева Светлана Владимировна
Воспитатель

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие.

Форма: интегрированное занятие.

Участники: дети подготовительной группы (6-7 лет)

Цель: знакомство с русской матрёшкой, как видом русского декоративно-прикладного творчества.

Задачи :

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Развивающая: развивать умение составлять узоры, украшать матрёшку используя различные элементы;

развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства;

Обучающая: формировать основы эстетического восприятия;

способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве;

Обогащать словарь детей словами: матрешка, сувенир, роспись, орнамент, узор.

Предварительная работа: рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, чтение художественной литературы о народных промыслах России, рисование в книжках-раскрасках «Матрешка».

Материалы и оборудование: деревянные матрёшки, картинки с изображением матрёшек, заготовки матрёшек из бумаги, акварельные краски, кисти, восковые мелки, салфетки, емкости для воды.

План ООД

1.Организационный этап

Задача: Собрать внимание детей.

Создать зрительный образ матрешки

2.Мотивационно – целевой этап

Задача: смотивировать детей на дальнейшую деятельность.

3.Объяснение приёмов работы

Задача: рассказать технологию выполнения работы

4. Физминутка:

Задача:снять эмоциональное напряжение и переключить внимание детей

5.Практическая работа

Задача: создать условия для самостоятельной деятельности детей

6. Анализ работ .Подведение итогов

Задача: учить детей анализировать собственную деятельность

Подвести итог ОД, похвалить отличившихся детей.

Ход ООД.

1.Организационный этап

Задача: Собрать внимание детей.

Создать зрительный образ матрешки.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – пять, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская....

Молодцы!

Конечно, это матрёшка.

Воспитатель: Вот здесь у меня лежат разные матрешки. Но, посмотрите, что случилось, кто то играл матрешками разобрал их на половинки и перепутал!

Давайте соберем их!

(Проводится игра «Собери матрешку».)

Дети складывают матрешки и расставляют их по росту.

Воспитатель: Все большие молодцы !

Посмотрите, какие они красавицы!

Воспитатель: Ребята, а что такое матрешка?

Ответы детей:куклы, которые складываются друг в друга.

Воспитатель: Правильно, ребята. Матрешка – это русская игрушка в виде деревянной расписной куклы, внутри которой находятся такие же куклы меньшего размера, последняя самая маленькая.

Воспитатель: Опишите мне Матрешку, пожалуйста!

Что вы можете о ней сказать, какая она?

Дети: Деревянная, красочная, яркая, веселая, румяная.

Воспитатель: Правильно ,молодцы!

А вы хотите узнать как появилась матрешка в России?

Давайте посмотрим презентацию.

(Просмотр слайдов)

Вопросы по презентации. Задача: получить обратную связь

Воспитатель:

Откуда привезли деревянную куклу? (из Японии)

Из чего делают матрешку? (из дерева)

Что такое сувенир? (памятный подарок, игрушка)

Кто к нам в Россию в гости приезжает, обязательно покупает на память русский сувенир – матрешку.

2.Мотивационно – целевой этап

Задача: смотивировать детей на дальнейшую деятельность.

Посмотрите, ребята, какие они были красивые! Какие у них платочки, какие сарафанчики, какие милые и румяные лица!

Показываю образец нарисованной матрешки.

Ой, а что же это! Почему сарафанчики у этих матрешек стали белыми? Что же произошло? Постирали наверное сарафанчики, фартуки вот и стали они бесцветными...

Что же им теперь делать? Может мы им чем нибудь помочь?

(дети отвечают)

Какие вы молодцы! Правильно, мы можем их сами раскрасить.

Вернуть им яркие наряды!

Как это можно сделать ?

3.Объяснение приёмов работы

Задача: рассказать технологию выполнения работы.

Воспитатель: Я приготовила для вас восковые мелки и акварельные краски.

Вам надо сначала вместе придумать, что вы нарисуете на сарафане, а потом уже браться за дело.

Цветочный рисунок на фартучках мы нарисуем восковыми мелками .А потом закрасим акварельными красками косыночку и сарафанчик.

Показывает воспитатель образец.

4. Физминутка:

Задача: снять эмоциональное напряжение и переключить внимание детей

Предлагаю немного размяться и сделать

Физкультминутку: «Матрёшки» - повторять движения в соответствии с текстом

Раз, два, три, четыре!

Круг поуже, круг пошире!
На носочек и на пятку,
Веселей пляши вприсядку!
Влево - вправо повернись,
Веселее улыбнись!
Воспитатель: А сейчас, дорогие ребята,
На минутку закройте глаза.
Позабудьте заботы, усталость,
Ведь начнутся сейчас чудеса!
Давайте превратимся в настоящих мастеров.
А сейчас мастера за работу нам пора.

5. Практическая работа

Задача: создать условия для самостоятельной деятельности детей

Воспитатель: Очень любят все матрешки разноцветные одежки. Вот и мы с вами будем наряжать матрешек.

Во время работы детей помогаю выбрать цвет, элементы узора, даю указания, поощряю.

6. Анализ работ. Подведение итогов

Задача: учить детей анализировать собственную деятельность

Подвести итог ОД, похвалить отличившихся детей

Воспитатель: Какие красивые у вас получились матрёшки – нарядные и яркие. Все вместе рассматривают получившихся матрёшек и обсуждают.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наших матрешек, выберите понравившуюся и расскажите, чем она вам понравилась.

Воспитатель: Чем мы занимались?

Что вы нового узнали на занятии?

Что такое матрешка?(куколка,деревянная игрушка,Русский сувенир)

Скажите, кому мы можем подарить нашу матрешку (родителям, сестрам, братишкам, подружкам, малышам, гостям)