

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 65 «Фестивальный»
(МБДОУ № 65 «Фестивальный»)**

П Р И К А З

30.08.2022

№ ДС65-11-307/2

г. Сургут

Об утверждении тем самообразования
педагогов на 2022-2023 учебный период

В целях качественного выполнения годовых задач, на основании решения
заседания педагогического совета №1, протокол №1 от 30.08.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный период (приложение).
2. Педагогическим работникам составить планы работы по самообразованию и начать их реализацию с 01.09.2022.
3. Контроль за реализацией планов работы по самообразованию педагогических работников возложить на заместителей заведующего по УВР
Э.Д. Гиниятуллину, Д.А. Ялаеву.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7902148CC8C384A299C1B2DF703A828B6538591F
Владелец:
Маркова Наталия Александровна
Действителен: 22.06.2021 с по 22.09.2022

Н.А. Маркова

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

на 2022-2023 учебный год (корпус 1, пр-д Первопроходцев, 12)

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Тема самообразования
1	Агаева Г.Ю.	Воспитатель	«Фольклорные произведения как средство речевого развития детей дошкольного возраста»
2	Атаева Л.К.	Воспитатель	«Устное народное творчество и фольклор как средство развития речи детей раннего возраста»
3	Атетерова Л.Ш.	Воспитатель	«Произведения устного народного творчества, как средство развития речи детей 3-4 лет»
4	Агачева О.А.	Учитель музыки	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»
5	Белоус Т.В.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»
6	Борзова А.А.	Воспитатель	«Основные методы и средства амплификации развития дошкольника в ДОУ»
7	Велиханова А.А.	Воспитатель	«Проектная деятельность, как средство формирования патриотических чувств у дошкольников 4-7 лет»
8	Галлямова А.Р.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»
9	Гедрова Э.Ф.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в процессе художественно-продуктивной деятельности»
10	Гирфанова А.И.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
11	Давудова Г.Р.	Воспитатель	«Развитие речи воспитанников среднего дошкольного возраста посредством театральной деятельности»
12	Джумагишиева М.С.	Воспитатель	«Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
13	Исмагилова И.А.	Воспитатель	«Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей старшего возраста»
14	Караянова С.К.	Воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края»
15	Ковальцова Ж.Н.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»
16	Корженко Н.С.	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»
17	Кузьмина Л.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
18	Лелюхина Л.Н.	Воспитатель	«Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста с помощью театрализованной деятельности»
19	Лабузина А.А.	Учитель-логопед	«Использование интерактивных дидактических игр как современная технология в речевом развитии детей дошкольного возраста»
20	Магомедаминова Ш.А.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного

			возраста от 5 до 6 лет»
21	Муртазина Р.Р.	Воспитатель	«Пальчиковые игры, как средство развития речи детей раннего возраста»
22	Садыкова С.А.	Воспитатель	«Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста»
23	Суюндикова А.Т.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования – как средство творческого развития детей младшего дошкольного возраста»
24	Тетюкова И.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста с помощью нетрадиционных техник рисования»
25	Таджибаева З.Т.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет»
26	Устюжанина Н.А.	Воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края»
27	Нешта Е.В.	Учитель ФК	«Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий»
28	Халикова А.А.	Воспитатель	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через приобщение к истории и культуре родного края»
29	Шугайбова З.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края»
30	Сарафанникова В.Г.	Воспитатель	«Использование нетрадиционных техник в художественно-эстетическом развитии детей»
31	Мартемьянова Л.Ж.	Учитель-логопед	«Формирование фонематического слуха и восприятия как компонентов речевого развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО». «Влияние сенсорного развития на интеллект ребенка с задержкой психического развития»
32	Мартемьянова Л.Ж.	Учитель-дефектолог	

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

на 2022-2023 учебный год (корпус 2, Пр-т Пролетарский 20/1)

№	ФИО педагога	Занимаемая должность	Тема самообразования
1	Абдусаламова Индира Шихженетовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры»
2	Арылова Татьяна Юрьевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста на основе хореографического искусства»
3	Багажова Анастасия Васильевна	педагог-психолог	«Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы через использование релаксационных упражнений»
4	Вангели Светлана Викторовна	воспитатель	«Воспитание нравственно-патриотических чувств младших дошкольников»
5	Васильева Анастасия Михайловна	воспитатель	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста»
6	Гусева Наталья	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»

	Алексеевна		
7	Диланова Айгюн Исраил кызы	воспитатель	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»
8	Долгих Людмила Владимировна	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития речи детей раннего возраста»
9	Дук Марина Васильевна	воспитатель	«Использование цифровой образовательной среды для развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста»
10	Ибрагимова Гузель Раисовна	учитель-логопед	«Формирование и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»
11	Карагулова Эмма Сайдулаевна	воспитатель	«Формирование культуры безопасного поведения у детей среднего дошкольного возраста»
12	Кирилина Татьяна Юрьевна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры»
13	Кирилина Елена Викторовна	воспитатель	«Художественная литература как средство воспитания патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста»
14	Ковтун Элла Ильинична	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»
15	Королёва Татьяна Ивановна	воспитатель	«Художественная литература как средство воспитания патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста»
16	Колпакова Ирина Алексеевна	воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»
17	Коровина Наталья Викторовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры»
18	Кувыкина Елизавета Николаевна	воспитатель	«Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
19	Лаврентьева Ольга Владимировна	воспитатель	«Обучение детей 6-7 лет элементарному анализу произведений»
20	Мишарина Татьяна Леонидовна	воспитатель	«Малые фольклорные активизации речевой активности у детей 2-3 лет»
21	Муравьева Айнур Идрисовна	воспитатель	«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста по средствам математических игр»
22	Нурумбетова Гульнара Саматовна	воспитатель	«Развитие словаря у детей младшего дошкольного возраста»»
23	Половнева Евгения Николаевна	воспитатель	«Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»
24	Разинкина Инна Сергеевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей, воспитание любви и уважения к Родине через знакомство с народными декоративно-прикладным творчеством»
25	Сайфуллина Айгуль Рифовна	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»

26	Сайфуллина Ильнара Фидановна	учитель музыки	«Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений»
27	Сальникова Елена Александровна	учитель ФК	«Корригирующая гимнастика как здоровьесберегающая технология в ДОУ»
28	Сафина Эльвина Фаритовна	воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»
29	Сафуанова Регина Шамилевна	воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»
30	Семёнова Анастасия Александровна	педагог-психолог	«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»
31	Семёнова Анастасия Игоревна	учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
32	Троценко Инна Леонидовна	учитель музыки	«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста посредством элементарного музицирования»
33	Фролова Наталья Валерьевна	воспитатель	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»