



Уважаемые родители!
Приобщайте ребёнка к книге.

**Известно, что художественная
литература способствует всестороннему
развитию ребёнка.**

**Приобщая его к художественной
литературе, Вы приобщаете его к
искусству.**

**Именно так в настоящее время
рассматривают детскую литературу.**

*"Дом, в котором нет книг,
подобен телу, лишенному души".*

Цицерон,

Приобщаем ребёнка к книге.

Знакомство с образом книги можно начинать на первом году жизни. Для этого можно приобрести книжки-игрушки. А можно их сделать самим.

Это может быть книжка-подушка.

Сделать её очень просто:

***взять 10 кусков однотонного ситца размером 37х34 см,**

***на них выполнить аппликацию из ткани,**

***с помощью оверлога закрепить рисунок.**

Это могут быть простые предметы-грибок, елочка, цветок, мячик и т.п. или сценки из детской жизни, или сказок,

***сшить их и между листами проложить поролон (ватин, синтепон),**

***все листы окантовать и сшить друг с другом.**

Сейчас мягкие книги можно купить в магазине.

Удачи Вам!



Приобщаем ребёнка к книге.

Уважаемые родители!

**В воспитании детей младшего возраста
используйте как можно больше**

 **песенок,**
 **потешек,**
 **пестушек,**
 **уговорушек .**

**Все они пронизаны
огромной любовью к детям,
содержат юмористические нотки.**

Они помогают

 **успокоить малыша,**
 **отвлечь его внимание от плохих
привычек,**
 **благоотворно влияет на его
эмоциональное состояние.**

**Примерные тексты спрашивайте у педагогов группы.
Их можно найти и в сети Интернет.**

Приобщаем ребёнка к книге.

Как привлечь ребёнка к книге?

Это можно сделать внешним видом книги.

**Сегодня в продаже имеются
разные виды книг:**

- книжки-раскладушки,
- книги-панорамы (снабжены фигурками),
- книги-вырубки (её обложка вырезана по контуру того героя или предмета, о котором идёт речь или имеет просто красиво вырезанную форму),
- книжки-малышки,
- книга-театр и др.

**Обратите на это внимание, приобретая
книги для ребёнка.**



Приобщаем ребёнка к книге.

Уважаемые родители!

**Детям 2-7 лет рекомендуется
рассказывать «докучные сказки».**

**Такими называют сказки «надоедливые»,
без начала и конца. Они небольшие по
объёму, иногда содержат рифму, смешные
или похожие небылицы.**

**Слушать интересно, так как они
повышают настроение, веселят.**

Вот одна из них:

**«Жили-были два солдата-
Вот и сказочка начата.
Жили-были два павлина –
Вот и сказке половина!
Жили-были два гуся-
Вот и сказка вся!**

Уважаемые родители!

**Детей младшего возраста рекомендуется
вводить в мир сказок с так
называемых «кумулятивных» сказок.**

**В них повторяется одно и то же
действие, меняются лишь герои.**

**Это такие сказки, как
«Курочка-ряба», «Теремок»,
«Колобок», «Заюшкина избушка»,
«Репка», «Зимовье зверей» и т.д.**

**Объясняется это тем, что объем памяти
у малыша невелик и запомнить разные
действия, да еще и героев ему
очень сложно.**



Приобщаем ребёнка к книге.

Уважаемые родители!

**Детям нужно читать художественную
литературу ЕЖЕДНЕВНО!**

Что читать?

**Стихи, рассказы, радовать их сказками,
потешками.**

Время для чтения выбирайте сами.

**Длительность ежедневного чтения-10-20 минут
(увеличивается с возрастом ребёнка).**

**Для детей 5-7 лет хорошо ввести традицию чтения
«с продолжением», то есть читать уже большие по
объёму тексты, каждый раз останавливаясь на
интересном месте.**

**Тогда Ваш ребёнок будет ждать следующего
дня, чтобы послушать продолжение той или
иной истории.**

**На дневной или ночной сон не рекомендуется
читать «страшные» сказки про Бабу-Ягу,
Кощея, Бармалея и т.п.**

**Это ведет к психологической нагрузке,
нарушает сон ребёнка, формирует страхи.**

***Прежде чем читать тот или иной текст,
рекомендуется заранее познакомиться с ним.***

Приобщаем ребёнка к книге.

Уважаемые родители!

Детям дошкольного возраста можно читать произведения знакомых детских писателей:

**Н.Носова, М.Пришвина, В Бианки,
Г.Снегирева, А.Пушкина, С.Есенина и др.**

Но появились и новые имена в детской литературе:

Наталья Абрамцева (сказки),

Геннадий Циферов (сказки),

Марина Москвина (сказки)

Виктор Лунин (поэт),

Нина Пикулева (поэтесса),

Даниил Хармс (поэт),

Эмма Мошковская(поэтесса) и другие.

Покупая детям книги, обратите на это внимание.

Приобщаем ребёнка к книге.

Уважаемые родители!

Дома у ребёнка обязательно должно быть специальное место для книг.

**Лучше, если это будет полка,
а не ящик в шкафу или коробка.**

**Дело в том, что на полочке
ребёнок видит книгу
постоянно, поэтому чаще
обращается к ней.**

**Обязательно напомним детям правила
обращения с книгами:**

- брать чистыми руками,**
- не рвать страницы и не рисовать на них,**
- рассматривать книгу за столом,**
- не загибать листы и не перегибать книгу,**
- перелистывая страницы, осторожно брать за уголок.**

Приобщаем ребёнка к книге.

Милые мамы и бабушки!

Пойте детям колыбельные песни.

Она (песня) оказывает очень сильное психологическое значение на малыша.

Колыбельная –самая ласковая песня.

Поется она в ритме качания колыбели (кроватки, коляски). По мнению психологов, песня эта нужна не только ребёнку, но и Вам.

Отдохните вместе с ребёнком, расслабьтесь, побудьте рядом с ним.

**Это самые счастливые минуты
в Вашей жизни!**



Спите ручки, спите ножки

Наши рученьки устали,
Потому что рисовали.
А потом кормили кошку,
А ещё держали ложку.

Наши ножки еле-еле
Дошагали до постели,
Ведь они весь день скакали,
Мячик по двору гоняли.
Спите, ручки, спите, ножки,
Нужно отдохнуть немножко.
Завтра будет новый день...
Дили-дили, динь-дилень.

Приобщаем ребёнка к книге.

Уважаемые родители!

**При чтении книг обращайтесь
внимание детей на иллюстрации.**

Не спешите сразу читать текст.

Рассмотрите вначале картинки.

**Затем поинтересуйтесь у ребёнка, о ком
(о чём) эта книга, кто герои, что с ними
могло приключиться и т.д.**

**Пусть ребёнок подумает сам и выскажет
свои мысли.**

Заинтересовав его, начните читать текст.

Успехов Вам!

