



Информационно-познавательная
газета для детей и родителей.

Выпуск № 12

Читайте в номере:

- *Новости*
- *«Зарядка для здоровья глаз детей» в рубрике «Физкульт-привет»*
- *«Родителям будущих первоклассников» в рубрике «Логопедическая шкатулка»*
- *Новая рубрика*
- *«Юные журналисты»*
- *«Творчество Чуковского» в рубрике «Литературная страничка»*
- *«Как накормить нехочуху?» в рубрике «Будь здоров»*
- *Рубрика «Говорят дети»*
- *«Задания от Росинки»*
- *«Редакция газеты»*

*Здравствуйте,
уважаемые читатели!*

Надеемся, что этот весенний выпуск нашей газеты порадует вас разнообразием статей и тем.

- Как заставить «нехочуху» съесть полезную пищу?
- Почему выпускной в детском саду – это важное и торжественное мероприятие, к которому надо подойти ответственно?
Как сделать его ярким и незабываемым для ребёнка?
- Что называют микробом?
- Интересные задания, самые свежие весенние новости детского сада и многое другое ждёт вас в этом выпуске.

*Читайте нашу газету всей семьёй и
будьте в курсе всех событий,
происходящих в нашем детском саду.*

Новости детского сада

8 марта .

Наступила весна, а вместе с ней пришел весенний праздник "8 Марта". Для ребят в детском саду 8 Марта - это праздник мам и бабушек.

В детском саду прошли традиционные утренники, посвященные дню 8 марта. Девочки и мальчики порадовали мам и бабушек поздравительными стихами, песнями и танцами, а также подарками, изготовленными своими руками. Множество конкурсов и игр сделали утренники яркими и интересными. Все смогли поучаствовать и порадоваться.



Наши достижения.

Педагоги и воспитанники детского сада принимают участие в конкурсе рисунков и сочинений, посвященных юбилею первого полета человека в космическое пространство, «Первому полету в космос -65!».



Пожелаем
им удачи !



С 16 по 20 марта 2026 года в детском саду прошла Неделя открытых дверей.

На протяжении недели родители приняли участие в следующих мероприятиях:

- ☀ Занятия по речевому и познавательному развитию;
- ☀ Занятия по ФЭМП;
- ☀ Режимные моменты.
- ☀ Утренняя гимнастика
- ☀ Физкультурные и музыкальные занятия
- ☀ Семинары-практикумы
- ☀ Традиции

💛👍 Мы благодарим всех родителей, которые нашли возможность принять участие в жизни детского сада.

Подведены итоги муниципального конкурса детских проектов «Первые шаги в науку».

Воспитанники группы «Ромашка» Фоменко Сергей, Оводов Владислав, Краснов Захар и наставник Студенова Т.В. представили проект «Что мы знаем о воде и зачем ее нужно беречь?». Участники награждены Дипломами 3 степени.

Поздравляем наших воспитанников!



«Зарядка для здоровья глаз детей»

Как гимнастика для глаз может помочь?

Главная *цель*, которой хотят добиться при помощи гимнастики для глаз, является тренировка зрительных мышц. Такой подход позволяет значительно снизить риск развития близорукости и дальнозоркости в детском возрасте. Помимо всего прочего, гимнастика для глаз способствует следующим процессам:

- снятию утомления глазных мышц, обеспечению их отдыха при излишнем напряжении;
- стимуляции участков мозга, отвечающих за восприятие зрительной информации, что со временем снижает усилия, затрачиваемые на ее обработку;
- успокоению сопряженных отделов нервной системы;
- повышению тонуса ослабленной мышечной ткани, способствующему частичному или полному восстановлению остроты зрения;
- предупреждению дальнейшего ухудшения зрительных функций или, по крайней мере, снижению темпов развития таких патологий.

Формирование и укрепление функций глаз продолжается вплоть до 12-летнего возраста. Именно поэтому детям подобная зарядка приносит максимум пользы. Ежедневное выполнение таких процедур не отнимет много времени, но в будущем способно избавить ребенка от множества проблем, которые создает ослабленное зрение.

Профилактические упражнения

Сейчас разработано множество методик гимнастики для глаз в целях профилактики. Чтобы правильно подобрать подходящий комплекс упражнений, рекомендуется обратиться к офтальмологу. Ниже в качестве примера будут рассмотрены некоторые из них.

Для самых маленьких

Уже начиная с полутора лет, ребенок может повторять движения, в том числе и глазами, вслед за матерью. И если приучать его к подобным процедурам с младшего возраста, зарядка со временем войдет в привычку. Чтобы вызвать у малыша самостоятельное желание делать такую гимнастику, специалисты придумали ряд упражнений, преподносимых в игровой форме:

- Одно из самых простых – двигать глазами влево - вправо или совершать круговые вращения, потом на пару секунд зажмуриться и несколько раз моргнуть. Если при этом имитировать лицевыми мышцами разных животных, детям будет интересно повторять это упражнение.
- Еще одно довольно увлекательное занятие для малыша – гимнастика в стихах. Существует множество подобных комплексов, стимулирующих ребенка переводить взгляд в определенную сторону, а также открывать и закрывать глаза через определенные промежутки времени. У такой зарядки есть и дополнительный плюс: маленькие дети намного быстрее запомнят, где право, а где лево.
- Похожего эффекта можно добиться и при помощи предварительно вырезанных из бумаги простых геометрических фигур. Так, малыш будет поочередно смотреть на те углы прямоугольника, на которые укажет мамин палец. Если же обвести им по краям круга, ребенок синхронно совершит глазами вращательное движение.

В детском саду

Проводить зарядку для глаз в детском саду необходимо, прежде всего, для снятия усталости, возникающей в процессе постепенного привлечения ребенка к обучению. Ведь в этом возрасте малыш начинает познавать алфавит, простейшие задачи на счет, а также участвует в таких игровых мероприятиях, как создание поделок, рисование, лепка из пластилина. Поэтому его глаза периодически испытывают повышенное напряжение. Комплекс упражнений здесь уже должен быть более сложным:

- Наиболее простой методикой, помогающей снять усталость глаз, является следующая: согреть ладони, накрыть ими веки и мысленно «рисовать» движениями глазных яблок буквы или цифры.
- Подобным предыдущему упражнению будет представление и обведение глазами контуров любого предмета.

Рубрика «Физкульт-привет!»

- Когда ребенок гуляет на улице, можно периодически предлагать ему поочередно смотреть на приближенные и отдаленные предметы.
- Дома или в помещении детского сада на стене нужно развесить вырезанные из цветной бумаги круги. Затем следует называть определенный цвет, после чего малыш должен сфокусировать взгляд на соответствующем круге.
- Еще одной полезной в этом плане игрой является задание на поиск 10 отличий между очень похожими картинками. К тому же регулярное выполнение подобного упражнения тренирует внимание.

Гимнастика для глаз дома:

- После прихода домой снять усталость поможет следующее упражнение: накрыть глаза ладонями, расслабить мышцы и мысленно направить взгляд прямо перед собой. Так нужно сидеть на протяжении 10 — 15 минут.
- Во время длительного рассматривания рисунков или сидения перед компьютером необходимо периодически делать перерывы. При этом можно пройтись вдоль комнаты, совершая головой вращательные движения. Также не лишним будет размять руки и ноги. Такая зарядка стимулирует кровообращение, что в свою очередь будет полезно и для глазных мышц.
- Если глаза сильно устали, нужно на протяжении минуты интенсивно поморгать, затем прикрыть веки и слегка помассировать их пальцами.

Лечебная гимнастика

При близорукости

Упражнения при близорукости по большей части не сильно отличаются от обычной профилактической гимнастики. Конечно, бывают индивидуальные осложнения, при которых определенные действия совершать не рекомендуется.

Поэтому перед выбором подобных методик, особенно для детей, необходимо предварительное обследование у офтальмолога.

Желательно, чтобы он сам посоветовал подходящий комплекс упражнений.

Для примера рассмотрим наиболее простые из них:

- В течение минуты интенсивно моргать, затем сделать небольшой перерыв. Повторить 5 раз.
- Сильно зажмуриться на несколько секунд, затем на столько же времени широко раскрыть глаза. Повторить 5 — 10 раз.
- Вытянуть руку вперед таким образом, чтобы она была на уровне глаз, и сосредоточить взгляд на одном из пальцев. Потом постепенно приближать руку, продолжая внимательно за ней следить, пока палец не раздвоится. Делать ежедневно по 5 раз.
- Смотреть поочередно на пол и потолок, не двигая при этом головой. Сделать 10 таких упражнений.
- Совершать круговые движения глазами яблоками по часовой стрелке и против, повторяя 5 раз.
- Наклеить на стекло небольшой круг темного цвета. Попеременно смотреть на него и какой-нибудь отдаленный предмет на улице. Делать упражнение по 5 — 10 раз в день.

Если ребенок, регулярно выполняющий лечебную гимнастику для глаз, носит очки, специалисты рекомендуют на время занятий менять в них линзы на более слабые (обычно на 1-2 диоптрии меньше). При незначительных отклонениях зрения, не превышающих 1 диоптрию, зарядку следует выполнять вообще без очков.

При косоглазии

Здесь следует сразу отметить, что гимнастика при косоглазии для детей и взрослых немного отличается. Вот несколько простых упражнений, которые ребенку нужно делать ежедневно:

- Следить взглядом за пальцем или определенным предметом (к примеру, карандашом), не двигая при этом головой. Перемещать его можно как в вертикальной плоскости, так и на удаление-приближение.
- «Рисовать» движениями глаз восьмерку.
- Наблюдать за такими играми, как теннис, где шарик быстро перемещается с одной стороны поля на другую.
- Стать спиной к солнцу и прикрыть здоровый глаз рукой. Медленно поворачиваться в ту сторону, с которой находится «косящий» глаз, пока не станут заметны солнечные лучи.

Из всего вышеописанного становится понятно, что гимнастика для глаз является довольно эффективным методом лечения и профилактики различных отклонений зрения у детей. Причем куда лучше выделять на нее всего лишь по 10 — 15 минут в день, чем потом всю жизнь смотреть на мир через призму очков.

«РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ»

Если в Вашей семье подрастает ребёнок и через год пора в школу, то возникает много вопросов. Возможно, вы получите ответы на некоторые из них в этой статье. Многие связывают готовность к школьному обучению только с умением читать и писать. Но это большое заблуждение! **Чтение и письмо** — это сложные психофизиологические процессы. И не следует ставить эти процессы как главный показатель готовности к обучению в школе. Убедитесь, что ребёнок готов осваивать такой сложный вид деятельности как письменная речь (сначала чтение, а потом письмо). Показателем готовности к овладению письменной речью является уровень развития устной речи поступающего в первый класс. Что же имеется в виду?

Во-первых, произносительная сторона речи полностью формируется в дошкольном возрасте. Если нет какого-либо звука или даже звуков, нужно срочно исправлять. Сюда можно отнести и слоговую структуру слова: не «весипед», а велосипед; не «катан», а стакан...

Во-вторых, у ребёнка должен быть хорошо развит фонематический слух: может выделить первый и последний звук в слове; определить, где находится заданный звук...

В-третьих, грамматический строй речи во многом уже сформирован: «не глаза», а глаза; «не яблочковый сок», а яблочный...

В-четвёртых, достаточно большой словарный запас: ребёнок использует слова по назначению, может подобрать синонимы, антонимы, владеет обобщающими понятиями...

В-пятых, ребёнок владеет связной речью: может рассказать о себе; в состоянии описать игру, в которую играл; объяснить, что ему хочется...

В-шестых, должна быть достаточно развита мелкая моторика (это относится только к овладению письмом). А развивают мелкую моторику рисование, работа с пластилином, бисером, самостоятельное застёгивание вещей, завязывание шнурков... И только в последнюю очередь работа в прописях и тетрадях.

Главное, чтобы ребёнок сам проявлял желание к освоению письменной речи (как чтения, так и письма).

ЧТО ДЕЛАТЬ, КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ?

1 совет. Разговаривайте со своим ребёнком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание — раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребёнок, что делают другие люди и что видит ваш ребёнок.

2 совет. Говорите, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения.

Ваше предложение должно быть на 1-2 слова длиннее, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок пока ещё изъясняется только односложными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

3 совет. Задавайте **ОТКРЫТЫЕ** вопросы. Это будет стимулировать вашего ребёнка использовать несколько слов для ответа. Например, говорите:

«Что он делает?» вместо «Он играет?»

4 совет. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребёнка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

5 совет. Слушайте звуки и шумы. Спросите: «Что это?». Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолёта и т. д.

6 совет. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребёнку рассказать эту же историю. Вам или кому-нибудь ещё.

7 совет. Если ваш ребёнок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Наберите 5-6 простых слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребёнку. Дайте ему возможность повторить эти слова.



Рубрика «Логопедическая шкатулка»

Не ожидайте, что ребёнок произнесёт их отлично. Воодушевите ребёнка и продолжайте их заучивать. После того, как ребёнок произнёс эти слова, введите 5-6 новых слов. Добавляйте слова, пока ребёнок не узнает большинство предметов. Занимайтесь каждый день.

8 совет. Если ребёнок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребёнок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребёнок говорит «мяч», последовательно научите его говорить: «Большой мяч», «Танين мяч» и т. д.

9 совет. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребёнком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

10 совет. Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребёнка, а не дожидаться, когда он «сам заговорит».

Речь ребёнка развивается под влиянием речи взрослых и зависит от достаточной речевой практики, нормального социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

И не стоит забывать про общее развитие: плавайте, танцуйте, пойте, гуляйте, посещайте театры, играйте, общайтесь... Развивайте память, внимание, мышление, вырабатывайте усидчивость. Это также очень важно для готовности к успешному овладению и освоению письменной речи.

*Важно,
чтобы Вы, уважаемые взрослые,
были заинтересованы в успешности своего ребёнка
- будущего первоклассника.*



Стихи Чуковского читать любят без исключения все дети, да и что тут говорить, взрослые тоже с удовольствием вспоминают полюбившихся героев сказок Корнея Чуковского.

А даже если вы не прочтаете их своему малышу, встреча с автором в детском саду на утренниках или в школе на уроках — обязательно состоится.

Сказки Чуковского читать можно с самого раннего детства. Стихи Чуковского со сказочными мотивами — отличные детские произведения, славящиеся огромным количеством ярких и запоминающихся персонажей, добрых и харизматичных, поучительных и в то же время, любимых детьми.



О Корнее Ивановиче Чуковском

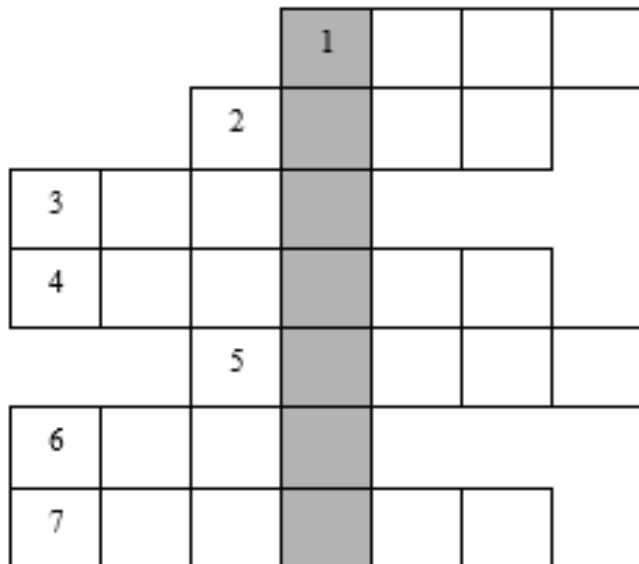
Корней Иванович Чуковский родился в 1882 году в Санкт-Петербурге. При рождении ему было дано другое имя: Николай Васильевич Корнейчуков. Мальчик был незаконнорожденным, за что жизнь не раз ставила его в затруднительные положения. Отец оставил семью, когда Николай был ещё совсем маленьким, и он вместе с мамой переехал в Одессу. Однако и там его ждали неудачи: из гимназии будущего писателя отчислили, так как он пришел — из низов. Жизнь в Одессе была несладкой для всей семьи, дети часто недоедали.

Свою самую первую статью Чуковский опубликовал в «Одесских новостях», а уже в 1903 году, через два года после первой публикации, молодой писатель отправился в Лондон. Там он прожил несколько лет, работая корреспондентом и изучая английскую литературу. После возвращения на родину, Чуковский издает свой журнал, пишет книгу воспоминаний и к 1907 году становится известным в литературных кругах, правда пока не как писатель, а как критик. Всё же Корней Иванович остался в памяти как детский писатель, именно детские стихи Чуковского внесли его имя в историю на долгие годы. Сказки автор начал писать довольно поздно. Первая сказка Корнея Чуковского — это «Крокодил», была написана в 1916 году.

Не многие знают, что Чуковский был прекрасным детским психологом, он умел чувствовать и понимать детей, все свои наблюдения и познания он подробно и весело описал в особенной книге — «От двух до пяти», которая впервые была издана в 1933 году. В 1930 году, пережив несколько личных трагедий, писатель основное время стал уделять написанию мемуаров и переводу произведений иностранных авторов. Начиная читать сказки Чуковского, никак не можешь остановиться и с каждым произведением понимаешь, что таких людей как он — единицы.

Рубрика «Литературная страничка»

РАЗГАДАВ, ТЫ ПРОЧТЁШЬ НАЗВАНИЕ
СТИХОТВОРЕНИЯ ЧУКОВСКОГО.



Вопросы:

1. И на них от радости вырастают ...
2. Куры стали ..., лысые – кудрявыми.
- 3 То не дождь пошёл из облака и не ...
4. И ... над полями вдруг запели соловьи.
5. Рады, рады,
рады тёмные ..., и на них от радости растут апельсины.
6. Даже мельница – и та заплясала у ...
7. И оттуда вниз по радуге на салазках, на ...

ОТВЕТЫ

1. Роза. 2. Пава. 3. Град. 4. Ворона. 5. Осина. 6. Мост.
7. Коньки.

РАДОСТЬ

Детский сад № 30
«Теремок»

г.о. Вичуга

Адрес:

155330, Ивановская область,

г. Вичуга, ул. Желябова, д.7

Телефон 8(49354)2-15-61

Выпуск подготовила:

Старший воспитатель Игошина Н.В

**Доскорой встречи в следующем
выпуске!**