



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА

155330, Ивановская обл., г.Вичуга, ул.Желябова, д.7, vichuga30ds@mail.ru, тел. 2-15-61

РАССМОТРЕНО:

педагогическим советом

протокол от 31.03.2021г. № 4



СОГЛАСОВАНО:

начальник отдела образования администрации
городского округа Вичуга

В.В. Макарова

2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ д/с № 30

М.А. Суслова

приказ от 06.04.2021г. № 23/1-АД



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №30
городского округа Вичуга за 2020 год.

2021г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с № 30)
Руководитель	Сулова Марина Алексеевна
Адрес организации	155330, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Желябова, д 7
Телефон, факс	8(49354)2-15-61
Адрес электронной почты	vichuga30ds@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации городского округа Вичуга.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 22.05.2017 № 1965, серия 37ЛО1 № 0001515

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 городского округа Вичуга (МБДОУ д/с № 30) расположен в жилом районе города в парковой зоне, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с № 30 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания 1297,8 кв. м

Цель деятельности МБДОУ д/с № 30 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 30 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 30

МБДОУ д/с №30 работает с 7.00 – 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни - в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В МБДОУ д/с функционируют 10 групп в режиме полного дня (12 и 10,5 часовым пребыванием в детском саду).

Группы с 10, 5 часовым пребыванием работают с 7.30 – 18.00 часов. Группа с 12 часовым пребыванием работает с 7.00 – 19.00 часов.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации.

Управление МБДОУ д/с № 30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ д/с № 30 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 30

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 30

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод. По итогам 2020 года система управления МБДОУ д/с № 30 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ д/с № 30 во всех возрастных группах реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 30. Образовательная программа МБДОУ д/с № 30 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2-х месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по четырем основным направлениям: социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Приоритетным развитием ДООУ является коррекция речевого развития.

В МБДОУ д/с № 30 функционирует группа компенсирующей направленности для детей с общим нарушением речи. Воспитанникам оказывается квалифицированная помощь учителем-логопедом которая работает в тесном сотрудничестве с воспитателями и родителями.

На базе МБДОУ д/с № 30 функционировали Центр игровой поддержки ребёнка и Служба ранней помощи.

Условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1. Информация об образовательной деятельности	
Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	Реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №30»».
2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Для осуществления образовательной деятельности в имеются 11 групповых помещений; музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда для индивидуальных занятий и занятий в малой группе с детьми; кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы и подгрупповых занятий с детьми; медицинский блок; благоустроенная территория прогулочных участков. Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Подъемники и другие приспособления отсутствуют. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», системой видеонаблюдения. При необходимости инвалиду или лицам с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Питание воспитанников предусматривает: горячий завтрак, второй завтрак, горячий обед и полдник совмещённый с ужином. Пищу дети принимают в группе в специально оборудованной столовой зоне. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке учреждения, обеспеченном всем необходимым жарочным и холодильным оборудованием. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пищеблок расположен на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющий осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Отпуск горячего питания на группы производится по графику получения питания. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ допустимо.
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно СанПиН и имеющий процедурный и врачебный блоки. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается закрепленным медицинским персоналом: 2 медицинские сестры и врач. Медицинское обслуживание осуществляется в ОБУЗ "Вичугская районная больница" детская поликлиника № 2. Регулярно проводятся: - профилактические осмотры детей на педикулёз и чесотку; - углублённые медицинские осмотры детей в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них", выявление каких-либо отклонений в здоровье детей с последующим направлением к специалистам в поликлинику по месту жительства; - профилактические прививки в соответствии с приказом МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»; - противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях; - проведение туберкулиновой пробы – реакции Манту всем воспитанникам, не имеющим к ней противопоказаний; - контроль за организацией питания; - санитарно-просветительская работа.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	. Выход в Интернет организован проводной и беспроводной сети Wi-Fi. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером. На компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Педагоги дошкольного учреждения имеют доступ к ЭОР, публикуемые в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации: - Образовательные ресурсы Интернет - Электронные газеты и журналы Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ не имеется. Официальный сайт дошкольного учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Вывод. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 30 организована в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная программа ДО МБДОУ д/с № 30 реализуется в полном объёме. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

1.3. Организация учебного процесса

Списочный состав детей в 2020 году - 173 человека.

Состав групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

- Группы раннего возраста - 2.
- Дошкольные группы – 8. Из них:
- 2-я младшая группа-2.
- Средняя – 1.
- Старшие группы- 3. Из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.
- Подготовительные к школе группы – 2.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в раннем возрасте, в дошкольном возрасте – фронтально.

Продолжительность НОД:

- В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ д/с № 30 является гибким и строится в зависимости от социального

заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно -тематического планирования.

Внутренний мониторинг качества образования предусматривает получение объективной информации по освоению ОП ДО МБДОУ д/с № 30 методом педагогического обследования и мониторинга, которые проводятся 2 раза в год.

В целях предупреждения распространения в МБДОУ д/с № 30 новой коронавирусной инфекции, обеспечения безопасности участников образовательных отношений в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и действия режима повышенной готовности соблюдался Регламент организации работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области и проводились профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (чек-лист);
- ограничение доступа в помещение детского сада родителям (законным представителям)
- обязательное наличие СИЗ;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: учебный процесс в МБДОУ д/с № 30 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс строился по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

ОО« Физическое развитие»

№	Показатели	2018год			2019год			2020г		
		Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
1	Среднесписочный состав	215	76	139	209	66	143	186	51	135
2	Число пропусков на 1 ребёнка(д.д.)	6,0	9,5	4,1	6,2	10	5,0	4,7	6,7	3,9
3	Количество случаев по д.саду	240	124	116	241	115	126	157	63	94
4	Количество случаев на 1 ребенка	1,1	1,6	0,8	1,2	1,7	0,9	0,8	1,2	0,7
	Индекс здоровья	20%			17%			20%		

Показатели заболеваемости (сравнительный анализ)

Показатели адаптации детей к дошкольному учреждению

Наименование	2018г	2019г	2020г.
--------------	-------	-------	--------

Неблагоприятная	0	0	0
Условно-благоприятная	2-7%	6-11%	4-19%
Благоприятная	26-93%	43-89%	13-81%

Результаты мониторинга физической подготовленности детей

Уровни	2018г май	2019г май	2020г (прыжок в длину с места)
Высокий	106-80%	21-17%	40-35,6%
Средний	21-15,5%	77-63%	51-44,9%
Низкий	4,5%	24-20%	22-19,5%

Количество детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями.

Классификация болезни	2018год	2019год	2020год
Болезни органов дыхания	2-0,9%	1-0,5%	2-1%
Болезни мочеполовой системы	2-0,9%	3-1,5%	4-2%
Болезни ЛОР органов	0	0	0
Болезни сердечно-сосудистой системы	0	3-1,5%	3-1,6%
Болезни органов зрения	5-2,3%	7-4%	7-3,7%
Болезни кожи и подкожной клетчатки	10-4,7%	5-3%	6-3,2%
Болезни органов пищеварения	2-0,9%	2-1%	2-1%
Болезни крови	5-2,3%	6-3%	3-1,6%
Хирургические заболевания	0	-	1-0,5%
Неврологические заболевания	12-5,6%	2-1%	0
Заболевания эндокринной системы	6-2,8%	2-1%	2-1%
Итого	44-20%	31-16%	30-16%

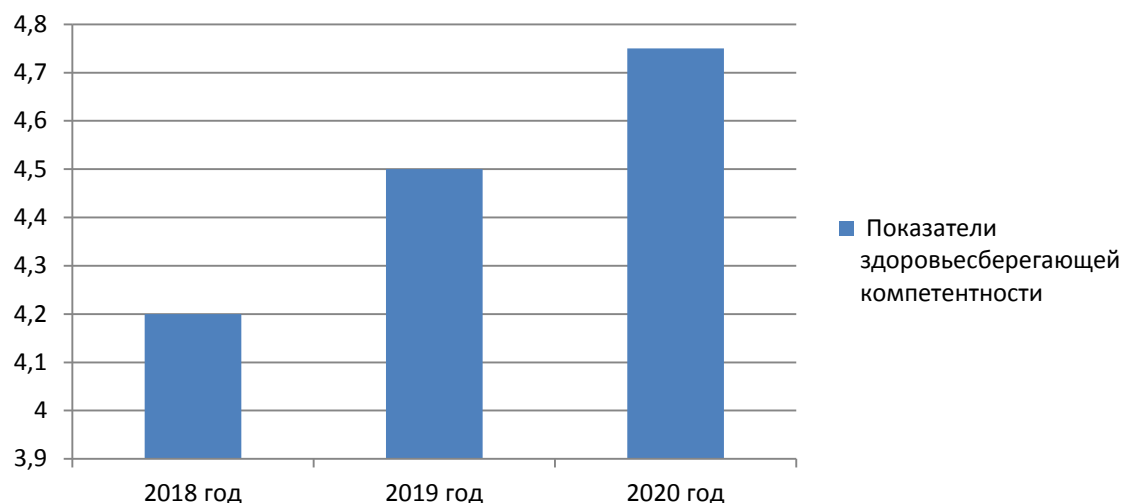
Распределение детей по группам здоровья

Наименование группы	2018г 215	2019г 209	2020г
1 группа	0	-	6-3%
2 группа	200-93%	178-91,%	147-80%
3 группа	13-6%	14-7%	18-10%
4 группа	2-1%	1-1%	1-3,5%
5 группа		2-1%	1-3,5%

Показатели физического развития детей

Показатели развития	2018г	2019г	2020г
Нормальное	185-86%	142-73%	135-72%
Высокий рост	2-0,9%	24-12%	20-11%
Низкий рост	6-2,8%	13-7%	11-6%
Дефицит массы	6-2,8%	4-2%	5-5%
Избыток массы	16-7,5%	12-6%	15-8%

Показатели здоровьесберегающей компетентности (пятибальная система).



Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Наименование	2018г	2019г	2020г
Сила (прыжок в длину с места) по Л.Полтавцевой	22,6%	19,3%	19,5%

Положительные тенденции:

- снижение заболеваемости среди обучающихся;
- рост показателей здоровьесберегающей компетентности;
- индекс здоровья - 20 в пределах нормы.

ОО« Социально-коммуникативное развитие»

Положительные результаты:

- рост социальной и коммуникативной компетентностей- 4,5
- практически все выпускники детского сада овладели навыками безопасного поведения на доступном их возрасту уровне. Состоялись встречи с сотрудниками ГИБДД;
- обучающиеся знают название многих профессий, какое значение она имеет для человека, каков продукт труда;
- обучающиеся имеют представление о разных видах театра, свободно пользуются реквизитом, с удовольствием и интересом участвуют в театрализованной деятельности. Более 50% старших дошкольников могут принять на себя роль и свободно действовать в ней, согласно образа.
- создание благоприятного психологического климата в ДОУ,
- дети эмоциональны и отзывчивы.

ОО «Познавательное развитие».

Результаты педагогического обследования по ДОУ:
Математическое развитие. Методика Ерофеевой Т.И.

Уровни	2018г	2019г	2020г
Высокий	61-40,7%	56-35,9%	41,0%

Средний	85-56,7%	89-57%	49,3%
Низкий	19-2,6%	11-7,1%	9,7%

Элементарная поисковая и экспериментальная деятельность

Уровни	2018г	2019г	2020г
Высокий	62-50,4%	58-48,7%	45-38,8%
Средний	50-40,7%	58-48,7%	68-58,6%
Низкий	11-8,9%	3-2,6%	3-2,6%

(методика Прохоровой Л.Н.)

Положительные тенденции:

- наблюдения и результаты педагогического обследования воспитанников говорят о том, что большинство детей способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии с возрастом,
- рост показателей информационной и деятельностной компетентности воспитанников,
- стабильные показатели высокого и допустимого уровней педагогического обследования детей по математическому развитию и экспериментированию;
- наполнение развивающей предметно-игровой среды развития детей;
- активно используются презентации по ряду познавательных тем;
- в формировании первоначальных предпосылок экологического сознания – большинство детей проявляют бережное, познавательное и созидательное отношение к объектам природы, приняты в «Эколята-дошколята», участие в природоохранных акциях ДООУ и города.

ОО «Речевое развитие»

Уровни	Речевое развитие			
	Методика Гризик Т.И. Тимошук Л.Е.; Дороновой Т.Н.			
	2017 г	2018г	2019г	2020г
высокий	73-41,5%	76-45,8%	76-48,7%	48,6%
средний	84-47,7%	84-50,6%	75-48%	49,2%
низкий	19-10,8%	6-3,6%	5-3,3%	2,2%

Положительные результаты:

- дети показали достаточно высокий процент освоения материала,
- рост показателей коммуникативной и деятельностной компетентностей воспитанников;
- оформлена предметно-игровая среда развития - в группах оборудованы логоуголки, «Речевые поляны», «Речевые дворики», Уголки книг.

Результаты освоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности

Показатель компетентности	Социальная	4,7
	Коммуникативная	4,6
	Деятельностная	4,6
	Информационная	4,9
	Здоровьесберегающая	4,8
	Средний балл	4,7

Выпущено из группы в школу 8 детей: 7 человек с хорошей речью, 1-со значительным улучшением. Оставлены для дальнейшего обучения в группе -5 человек, 3 ребенка- переведены в общеразвивающую группу.

ОО«Художественно-эстетическое развитие»

Изобразительная деятельность.

Уровни/год	2018 год	2019 год	2020год
Высокий	50-40,7%	57-48,7%	35-35,4%
Средний	67-54,5%	56-47,9%	60-60,6%
Низкий	6-4%	4-3,4%	4-4%

Положительные тенденции:

- у детей есть свой замысел, они проявляют личное отношение к изображаемому;
- дети старшего возраста заполняют в рисунках все пространство листа,
- со средней группы оформляют работы в рамы,
- регулярно устраиваются выставки детских работ по свободной самостоятельной деятельности в средних и старших группах по рисованию и лепке;
- дети активно используют в процессе лепки природный и бросовый материал;
- дети с интересом рассматривают иллюстрации и репродукции картин художников, различают жанры живописи;
- с желанием поют, танцуют, с интересом импровизируют под музыку, знают много песен, танцев ,игр,
- проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях.

Приоритетным развитием ДОО является коррекция речевого развития.

В ДОО функционирует компенсирующая группа детей с общим нарушением речи. Её посещали 15 человек. Обучающимся оказывалась квалифицированная помощь учителем-логопедом.

Все задачи решаются в комплексе:

- формирование звукопроизношения,
- фонематического слуха,
- словаря,
- грамматического строя речи,
- формирования связной речи, развития мелкой моторики рук.

Эффективность работы компенсирующей группы с недоразвитием речи:

выпущено из группы в школу 8 детей: 7 человек с хорошей речью, 1-со значительным улучшением. Оставлены для дальнейшего обучения в группе -5 человек, 3 ребенка- переведены в общеразвивающую группу.

Положительные тенденции:

- 95% показателей речевого развития на высоком и достаточном уровнях;
- наблюдается рост ключевых детских компетентностей.

В МБДОУ д/с № 30 занятия в дистанционном режиме в период самоизоляции в МБДОУ д/с № 30 не проводились.

Взаимодействие с семьями воспитанников

96% родителей удовлетворены деятельностью ДОО(данные экспресс-опроса родителей).

Положительные тенденции:

- значительно повысилась активность родителей во взаимодействии с коллективом ДОО в развитии детей и создании условий для этого.

В период самоизоляции в МБДОУ д/с № 30 родителям предлагалась информация по образовательной деятельности (группы ДОО в социальных сетях Viber и WhatsApp)

Итоги работы ЦИПР и СРП

Образовательная деятельность ЦИПР осуществлялась согласно Образовательной программы ДО МБДОУ д/с № 30 совместно с родителями. Встречи проводились регулярно, по вторникам. Игровые занятия с детьми проводили педагоги и специалисты МБДОУ д/с № 30. Родителям даны были образцы взаимоотношений с детьми раннего возраста в процессе игровых сеансов с игрушками и дидактическим материалом. В условиях самоизоляции было предусмотрено проведение консультаций в дистанционной форме.

В службу ранней помощи (СРП) обращений в 2020 году не поступало.

Вывод. 96% обучающихся осваивают образовательную программу ДО МБДОУ д/с № 30 на высоком и допустимом уровнях.

1.5 Востребованность выпускников

В 2020 году в общеобразовательную школу были выпущены 36 воспитанников. С целью выявления уровня их готовности к обучению в школе в МБДОУ д/с № 30 педагогическое обследование уровня сформированности ключевых детских компетентностей с использованием методик предлагаемых авторами реализуемых технологий.

Результаты готовности детей к школьному обучению:

- готовы к обучению - 36 человек (100%)
- не готовы к обучению в школе - нет.

Вывод: результаты диагностики готовности детей к систематическому школьному обучению показали, что все дети готовы к обучению в школе. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей в достаточной мере сформированы ключевые детские компетентности.

1.6 Функционирование ВСОКО

Систему качества дошкольного образования можно рассматривать как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБДОУ д/с № 30 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1.7 Кадровое обеспечение.

МБДОУ д/с № 30 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 педагогов и 2 специалиста.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6 педагогов. 100 % педагогов и административного персонала прошли Обучение приёмам оказания первой помощи .

На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
педагогических работников – всего 20	0	0	1		4	1	5	3	3	3

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по стажу работы.

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего 20			1			19	1				4	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Уровень	Наименование	Номинация	Дата	Кол-во	Результат
Международный	«Свободное образование», г.Москва	Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Март 2020г	1	3 место
Всесоюзный дистанционный	«Весенний подоконник»	«Огород на подоконнике»	Март 2020г	7	1 место
Всероссийский дистанционный	педагогический конкурс «Вектор развития»	«Игровые технологии на уроках и занятиях».	Май 2020г	1	1 место
Всероссийский дистанционный	экологический творческий «Природа и экология»	«Берегите природу»	Ноябрь 2020	3	1 место
Всероссийский	педагогический журнал «Современный урок»;	«Педагогические секреты».	Декабрь 2020	3	1-3 место, 2- Дипломы участника
Региональный	педагогический конкурс	«Авторское логопедическое пособие»	Май 2020	1	3 место
Муниципальный	«Лучшая Новогодняя ёлочная игрушка 2021 года»	«Новогодняя игрушка для городской ёлки»	Декабрь 2020	3	Диплом победителя

Вывод: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.8. Материально - техническое обеспечение

В МБДОУ д/с № 30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;
 кабинет заведующего – 1;
 методический кабинет – 1;
 кабинет учителя-логопеда – 1;
 кабинет педагога-психолога – 1;
 мини музей Русская изба-1;
 игровая комната – 1;
 музыкальный зал – 1;
 физкультурный зал – 1;
 пищеблок – 1;
 прачечная – 1;
 медицинский кабинет – 1;
 изолятор – 1;
 процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, стационарный компьютер, 3 ноутбука, интерактивное оборудование, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, фотоаппарат, копировальная техника. Технические средства дают возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

Безопасность ДООУ

В ДООУ соблюдается режим проведения планового и внепланового инструктажа сотрудников по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни и здоровья детей.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- регулярно осуществляется административно-общественный контроль, цель которого - проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации образовательного процесса;
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в группах раннего возраста и процедурном кабинете имеются бактерицидные лампы; имеется переносная бактерицидная лампа (по необходимости)
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- песочницы имеют покрытие;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДООУ;
- на территории ДООУ оборудован макет «Улица города»;
- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг ДДС»);
- имеются 18 огнетушителей;
- во всех помещениях детского сада установлены дымовые датчики;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.
- в вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность»;

Антитеррористическая безопасность:

- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- в детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДООУ;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой на наличие постороннего предмета;
- разработана инструкция по организации пропускного режима;

- имеется Паспорт безопасности МБДОУ д/с № 30;
- установлено видеонаблюдение.

Наполнение предметно-развивающей среды

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность - Совместная деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе *Художественная деятельность	• Детская мебель для практической деятельности *Интеллектуальный Уголок (Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, дидактические игры, географический глобус, географическая карта мира и др.) • Развивающие игры по математике, логике • Уголок «Книги» -книги, «Книжкина больница», схемы. • Уголок изобразительной детской деятельности-изоматериалы, альбомы по насмотренности, бросовый материал, раскраски, ножницы, газеты, журналы с картинками, штампы. • Уголок « Игры».Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин»,«Парикмахерская», «Больница», «Ателье»,«Библиотека», «Школа» и др. (с учетом возраста детей) • Уголок «Природы» -комнатные растения, предметы для ухода за ними, схемы, календари, поделки. • Уголок «Конструирования» -строитель крупный, мелкий, лего, схемы, картинки, мелкие игрушки. * Зона отдыха-диваны. Кресла, пуфики. *Уголок поисково-экспериментальной деятельности оборудование для экспериментов, схемы, Игровой персонаж. *Полочка красоты-подлинные произведения народных мастеров. иллюстрации, букеты и др. *Уголок именинника-корона именинника, красивый чайный прибор, накидка, поздравительные открытки. *Речевой уголок- картинки, иллюстрации, штампы, маркеры, поддувалочки, зеркала и др. • Театральный Уголок-реквизиты для ряжения, разные виды театров, ширмы, * Музыкальный уголок (детские музыкальные инструменты, магнитофон) *Уголок «Физкультуры» -мячи, скакалки, обручи, палки, схемы разных видов спорта. *Уголки безопасности- макеты улицы города, транспортные игрушки, дорожные знаки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр(полицейского, сотрудника ГИБДД) *Патриотические уголки-портреты первых лиц государства, области, города, гербы, флаг России, альбомы, макеты, фотографии.
Спальное помещение • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Дорожка « Здоровья» *Игровое оборудование
Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями - Самостоятельная деятельность детей	• Информационный уголок для родителей • Выставки детского творчества • Информация для родителей по тематическим неделям • Физкультурный уголок(в некоторых группвах) - Уголок отдыха для родителей
Кабинет логопеда • Занятия по коррекции речи	• Большое настенное зеркало

• Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей - Индивидуальные консультации для педагогов	• Дополнительное освещение у зеркала • Стол и стулья для логопеда и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, фланелеграф • Индивидуальные зеркала для детей *Диван для детей
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений *Компьютер, принтер
Кабинет психолога • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционно-развивающая работа с детьми • Индивидуальные консультации	• Детская мягкая мебель • Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей • Игровой материал • Развивающие игры
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр, • Пианино •Видеодвойка • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Маты • Пианино • Магнитофон
Помещение ЦИПР. Организация игрового взаимодействия Сенсорное развитие Ознакомление с окружающим миром Поисково-экспериментальная деятельность Двигательная деятельность	Набор материалов для конструирования. Игрушки Модули Телевизор Оборудование для движений-мячи, следы и др. Сухой бассейн.

Сенсорная комната Снятие психоэмоционального напряжения	Пособие «Светящиеся нити», стол для рисования песком, зеркальный шар, пособие «Звездное небо», проектор «Волшебный свет», пузырьковые колонны, маты.
Мини -музей «Русская изба»	Предметы старины- посуда, сундуки, самовары, люлька, стол, лавки, патефон, муляж печи, репродукции картин, одежда, обувь и пр.

Вывод. Оценка материально-технического оснащения показала, что для проведения образовательной деятельности в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в группах ДОУ и недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах.

1.9. Учебно-методическое обеспечение.

МБДОУ д/с № 30 полностью укомплектован методической литературой необходимой для реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 30 по образовательным областям:

Образовательные области	Наименование литературы
«Социально-коммуникативное развитие»	С.Г.Якобсон. Программа морального воспитания в детском саду. Дом «Воспитание дошкольника», 2003. Доронова Т.Н. Защита прав и достоинства маленького ребенка. М., «Просвещение», 2003 г. Н.С.Голицина, Л.Д.Огнева. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка. М., «Скрипторий 2003», 2006. И.Н.Куручкина Дошкольнику о хороших манерах и этикете. Методическое пособие для педагогов. М., «Просвещение», 2007 Т.Н.Доронова, Е.Г. Доронова. Развитие детей в театрализованной деятельности. Играем в театр. Театрализованная деятельность детей 4-6 лет. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М., «Просвещение», 2005. В.А.Недоспалова. Растем играя. М., «Просвещение», 2004. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. М., АСТ, 1998. Кудакова Л.В. «Я люблю трудиться» // Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника. М., Владивосток, 2003.
«Коммуникативное развитие»	Т.И.Гризик, Л.В.Тимошук. Развитие речи детей 4-7 лет. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М., «Просвещение», 2007. А.Гриценко. Пришли мне чтения доброго. Пособие для чтения и рассказывания детям 4-7 лет с методическими рекомендациями. М., «Просвещение», 2001. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Старшая группа детского сада. М. Просвещение. 1981г. Г.А.Каше, Т.Б.Филичева. Программа воспитания и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). М. Просвещение. 1978.
«Познавательное развитие»	Т.Н.Доронова, С.Г.Доронов. Ранний возраст: планирование работы с детьми. Перспективное и календарное планирование работы с детьми от 1 года до 3 лет с использованием игрушек: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М., Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2008. Т.И.Гризик. Познавательное развитие детей 2-7 лет. Методическое пособие для воспитателей. М., «Просвещение», 2010. Т.И.Ерофеева. Дошкольник изучает математику. Методическое пособие для

	воспитателя, работающего с детьми 3-7 лет. М.,»Просвещение», 2007. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина В помощь маленькому мыслителю. С.-П., «Паритет», 2005. Харько Т.Г,В.В.Воскобович. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. С.-П.,2007. Н.Е.Веракса, А.Н.Вераквс.Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.Для работы с детьми 5-7 лет.,»Мозаика-Синтез», 2008.
«Художественно-эстетическое развитие»	Т.Н.Доронова. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.М.,»Просвещение», 2008. Т.И.Доронова. Я учусь рисовать. Пособие для детей 3-7 лет .М.,»Просвещение»,2007. Е.А.Дубровская. Ступеньки музыкального развития. Пособие для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М.,»Просвещение», 2004.
«Физическое развитие»	Алямовская В.Г.Ясли – это серьезно! Линко-пресс, 1999. В.А.Доскин, Л.Г.Голубева.Растем здоровыми. М. «Просвещение»,2002. В.А.Доскин, Л.Г.Голубева.Как сохранить и у репить здоровье ребёнка». М., Просвещение»,2006. В.А. Доскин,Л.Г.Голубева.Здоровье ребёнка и его готовность к школе. М.,» Просвещение»,2007. Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова. Физическая культура в дошкольном детстве». Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лл, 3-4 л, 4-5 л.,5-6л.,6-7 лет. М., «Просвещение»,2008.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной ОП ДО МБДОУ д/с № 30, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МБДОУ д/с № 3

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ д/с № 30 соответствует требованиям ОП ДО МБДОУ д/с № 30, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и библиотечным фондом, имеют доступ к информационно-образовательным ресурсам. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

2. Статистическая

2.1 Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	173
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	173/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	173/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	173/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 95%

1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	18/ 90%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	человек/%	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/ 5%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	18 / 90%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20/173
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

