

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами:

- грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом;
- определяют, из каких частей состоят машины;
- обучаются различать красный и зелёный цвета.

Следовательно, в игровом уголке хорошо иметь:

- Набор транспортных средств.
- Иллюстрации с изображением транспортных средств.
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по :

- распознаванию транспортных средств,
- знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте,
- закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета,
- знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения 1 мл гр.хорошо добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть .
- Макет транспортного светофора (плоскостной).
- Атрибуты для игры «Автобус»-руль, фуражка, сумка кондуктора, билеты и др.

Для ребят средней группы новым будет разговор:

- о пешеходном переходе и его назначении,
- правостороннем движении на тротуаре и проезжей части;
- кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять работу светофора.

В уголке безопасности дорожного движения появляется :

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки.
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор», лото, домино и др.
- Макет улицы –настольный и напольный, необходимо нанести пешеходный переход, рули, светофор, транспортные игрушки, дорожные знаки, свисток и др.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового.

Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки».

Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка (настольный и напольный)-макеты домов, силуэты деревьев, фигурки людей, транспортные игрушки, дорожные знаки, макет светофора, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке,
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как
 - ✓ информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
 - ✓ предупреждающие знаки – «Дети»;
 - ✓ запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
 - ✓ предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
 - ✓ знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
 - ✓ знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
- Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица» , лото, домино, сюжетные картинки и др.
- Кроме того, детей старшей группы знакомят с работой регулировщика.

Значит в уголке БДД должны быть атрибуты для сюжетно-ролевых игр- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка, зебра, свисток и др.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются.

Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер) .
- Организовывается окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по ПДД.
- Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, видеофильмы и книги по ПДД.

В уголках можно отражать все направления программы ,размещая :

- правила в картинках и схемах,
- вывешивая плакаты,
- сюжетные картинки,
- детские рисунки.