

Для Вас, родители!

Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ д/с № 30



**Принята на Совете педагогов 29 августа 2023 года, протокол № 1,
утверждена заведующим МБДОУ д/с № 30 и согласована с
председателем родительского комитета.**

Образовательная программа МБДОУ д/с № 30 основывается на следующих нормативно - правовых документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ д/с № 30;
- Программа развития МБДОУ д/с № 30;

МБДОУ д/с № 30 городского округа Вичуга осуществляет свою деятельность на основании :

***Устава ДОУ;**

***Свидетельства о государственной аккредитации , регистрационный № 226 от 19.11.2009г.**

***Лицензии Департамента образования Ивановской области на право ведения образовательной деятельности № 730 от 04.05.2012г., срок действия лицензии- бессрочно.**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**разностороннее развитие ребенка
в период дошкольного детства
с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
на основе духовно-нравственных ценностей
русского народа,
исторических и национально-культурных традиций.**



**Развитие ребенка осуществляется
по пяти образовательным областям.**

**Социально-
коммуникативное
развитие**



**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Физическое
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Социально – коммуникативное развитие-это:

- **присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**
- **развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;**
- **становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;**
- **развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;**



формирование готовности к совместной деятельности;
формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

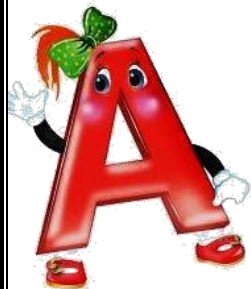
Познавательное развитие-это:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);



• формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира .

Речевое развитие-это:



- **владение речью как средством общения;**
- **обогащение активного словаря;**
- **развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;**
- **развитие речевого творчества;**
- **развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;**
- **знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;**
- **формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.**



Художественно - эстетическое развитие-это!

**развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия;
и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,
изобразительного), мира природы;**

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

**стимулирование сопереживания персонажам художественных
произведений;**



**•реализация самостоятельной творческой
деятельности детей (изобразительной,
конструктивно-модельной, музыкальной и
др.).**

Физическое развитие-это:

- развитие физических качеств - ловкости, быстроты, силы, выносливости, гибкости;
- правильное формирование опорно -двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;



• овладение подвижными играми с правилами;

• становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

• овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

**В основу содержания образовательных областей положены
виды детской деятельности, характерные для детей
разного возраста.**

Ранний возраст (1-3 года):

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность .



Дошкольный возраст (3года – 8 лет) .

- Игровая : сюжетно-ролевая игра , игры с правилами, другие виды игр;
- Коммуникативная : общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- Познавательно – исследовательская: исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними;
- Восприятие художественной литературы и фольклора:
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд : самообслуживание, бытовой труд в помещении , бытовой труд на улице ;
- Конструирование из различных материалов (конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала);
- Изобразительная –рисование, лепка, аппликация;
- Музыкальная - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений , пение, музыкально – ритмические движения , игра на детских музыкальных инструментах.





Целевые ориентиры образования.

К трём годам ребёнок:

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое "хорошо" и "плохо". Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию "Я сам!". Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.

<i>Трудовое</i>	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
<i>Эстетическое</i>	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).



Целевые ориентиры образования на этапе завершения ДО. К моменту выпуска в школу:

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.

<i>Физическое и оздоровительное</i>	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
<i>Трудовое</i>	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
<i>Эстетическое</i>	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

Приоритетным развитием ДОО является коррекция речевого развития обучающихся.

**В ДОО функционируют одна группа детей
компенсирующей направленности с общим
нарушением речи.**

**С детьми занимается учитель-логопед
Корнева Любовь Ивановна**

График работы:

ПОНЕДЕЛЬНИК-13.00-17.00

ВТОРНИК-8.00-12.00

СРЕДА-8.00-12.00

ЧЕТВЕРГ-8.00-12.00

ПЯТНИЦА-8.00-12.00



Уважаемые родители!

Только при условии тесного с Вами сотрудничества возможно создание условий, помогающих раскрытию всех творческих и человеческих возможностей Ваших детей!



Будем очень рады,
если Вы откликнитесь на
предлагаемые анкеты,
на участие в проектах, праздниках,
выставках, конкурсах, понаблюдаете
за своим ребёнком, посетив занятия.

На базе детского сада функционирует Центр игровой поддержки ребёнка.

Цель – способствовать развитию детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказание психолого-педагогической помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад, адаптация ребенка к поступлению в ДОУ.



График работы ЦИПР:
один раз в неделю,
10.00 до 11.30.

Условия реализации Программы



Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам,
- правилам пожарной безопасности,
- возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей.
- Имеется интерактивное игровое оборудование.

Условия реализации Программы

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.
- Поддержка инициативы и самостоятельности в выборе деятельности ,доброжелательного отношения детей к друг другу.
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения.
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия.
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.



Условия реализации Программы

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения.
- Соответствует возрастным возможностям детей.



Среда в детском саду соответствует ФГОС ДО:

- содержательна и насыщена;
- трансформируема (предполагает возможность изменений от образовательной ситуации);
- полифункциональна (возможность разных вариантов использования предметов);
- вариативна (периодически меняется игровой материал);
- доступна (дети имеют свободный доступ к играм и материалам);
- среда безопасна для детей.

Условия реализации Программы

-Кадровые:

-Все педагоги аттестованы и прошли курсовую переподготовку в г.Иваново.

Наличие специалистов:

- музыкальные руководители,
- учитель-логопед.



Финансовые:

- Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.
- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ. В муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти.
- Обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей.

***Уважаемые родители !
Приглашаем Вас к тесному сотрудничеству!***

