

Развиваем художественные способности детей.

Хотим этому научиться!

Возраст 5-7 лет.

Основная задача –развитие творчества.

Рисование.

*Изображать разные предметы окружающей действительности понятно для окружающих.

*Использовать множество цветов и оттенков. Понимать, что изображение зависит от освещенности, например, если солнце на рисунке, то цвета яркие, нет солнца, то могут быть и темные тучи.

*Свободно использовать все пространство листа, а не только рисовать, например, травку одной линией внизу, а небо- узенькой полоской вверху.

*Декорировать работы (точками, линиями, обводкой и др.) и украшать их рамой.

*Создавать парные, групповые и коллективные работы.

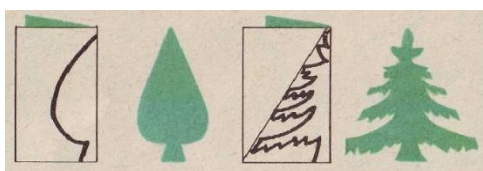


Лепка.

- *Лепить разные предметы и животных из отдельных частей и целого куска.
- *Использовать при лепке разные приемы- раскатывание, вдавливание, прищипывание, скатывание, оттягивание.
- *Декорировать созданные работы.
- *Использовать при лепке природный и бросовый материал.

Аппликация.

- *Научиться свободно пользоваться ножницами- разрезать бумагу по прямой, круговой, изогнутой линии.
- *Вырезать разные фигурки из бумаги, сложенной вдвое- симметричное вырезывание.
- *Аккуратно пользоваться клеем.
- *Создавать из вырезанных деталей целые картины.



Развиваем творчество ребёнка.

Старший дошкольный возраст.

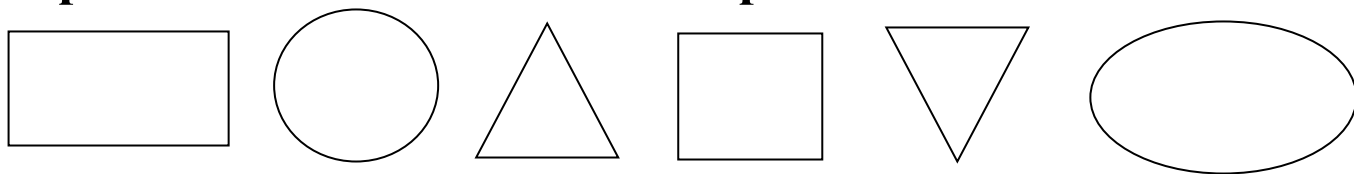
Очень хорошо развивает творческие способности детей

ДОРИСОВЫВАНИЕ.

Существует несколько этапов этого приема.

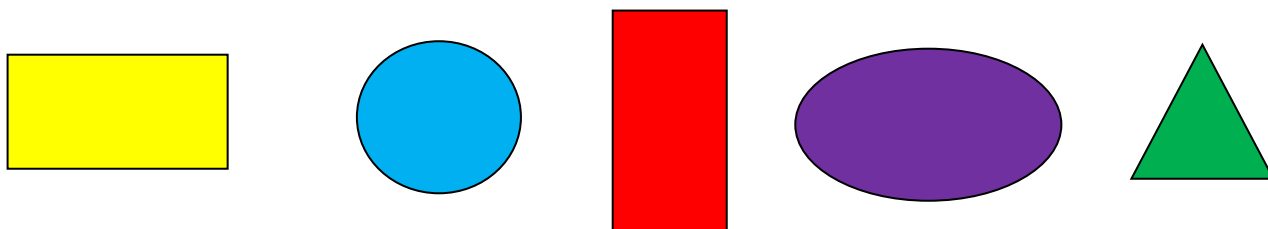
1. На листе бумаги рисуются геометрические фигуры, любые (от 1 до нескольких штук). Можно начать с одной фигуры, но их будет несколько, например, 3 круга.

Ребёнку предлагается увидеть в них некие образы, предметы и дорисовать их. Затем работа дорисовывается до готовой картины.



2. На лист бумаги наклеиваются любые геометрические фигуры любого цвета.

Ребёнку вновь предлагается их дорисовать до любого образа или предмета и завершить картину.



3. На лист бумаги наклеиваются кусочки ткани с разным рисунком произвольной формы.



Ткань вырезается произвольно, в виде геометрических фигур, а можно в форме облачка, сапожка и др. Предлагается выполнить аналогичную работу и получить картину в рамке.

4. На лист наклеивается, нашивается, прикрепляется разный бросовый материал: пуговицы, кусочки кожи, бусинки, колпачок от фломастера и другие.

Таких деталей не должно быть слишком много, 2-3, не более. Вначале можно дать вообще один предмет, чтобы ребенок понял задание.

Если предметов будет несколько (2-3), нужно расположить их на расстоянии, например, один повыше, другой пониже, третий- где-то в середине. Дети выполняют аналогичное задание, рисуя картину.

Такие задания трудно выполнить за один раз. Можно рисовать такую картину не один день.

Попробуйте предложить детям эти задания, и Вы убедитесь, насколько это интересно и заманчиво.

Автор приема- профессор Т.Н.Доронова.