

Конспект занятия

Тема: «Отважные пожарные»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста правильного поведения с огнеопасными предметами через ознакомление с профессией пожарного.

Задачи:

Образовательные:

1.Продолжать знакомить с трудом сотрудников пожарной части: пожарный, диспетчер, с их личностными и деловыми качествами.

2.Уточнить знания о машинах специального назначения – пожарной машине и орудиях труда пожарного.

Развивающие:

1.Развивать память, внимание, связную речь, мелкую моторику рук.

2.Развивать конструктивные умения: создавать плоскостное изображение из геометрических фигур.

3.Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

Воспитательные:

1.Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

2.Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного; аккуратность при работе с клеем.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, поисково – исследовательская, музыкальная, продуктивная.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности, чтение художественных произведений: С. Маршак «Кошкин дом», Фетисов «Куда спешат красные машины?», «Служба «01» всегда на страже». Беседы: «Спички – это не игрушки», «Огонь – друг, огонь – враг». Раскрашивание пожарной машины, знакомство с пожарным щитом и размещёнными на нём средствами пожаротушения Рисование «Огонь - добрый, огонь - злой», дидактические и подвижные игры. Дидактическая игра «Если возник пожар...», «Горит – не горит». Просмотр мультфильма «Кошкин дом», видеофильм для детей из сборника «Кукутики» серии «Машинки с мигалками».

Словарная работа: диспетчер, пожароопасный предмет, теплозащитный костюм, брезент.

Материалы и оборудование: фото с изображением горящего дома; мольберт; картинки с изображением пожароопасных предметов и предметов, которые не представляют угрозы для возникновения пожара; одежда пожарного; два телефона; картинки с изображением правил, которые надо соблюдать, чтобы не произошло возгорания. Картинки с изображением пожарной машины. Аудиозапись звука сирены и фоновой музыки при выполнении аппликации детьми. Ноутбук, проектор, экран, магнитофон. Для аппликации: листы картона цветного, цветная бумага, ножницы, клей, салфетка, клеенки, смайлики, картинка – огонь. Мыльные пузыри, лоскут брезента, вода, полотенце.

Ход занятия:

I. Организационный момент: (Звучит фонограмма пожарной sireны)

Воспитатель: Ребята, вы слышите. Что это за звук? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Это звучит сирена пожарной машины? Что вы ощутили, услышав этот звук? (Варианты ответов детей: «тревога, опасность», «страх»)

Воспитатель: Когда вы услышали сирену, что вы подумали? Посмотрите, в одном из домов загорелась квартира. (*Воспитатель показывает детям слайд с изображением пожара в доме*)

Воспитатель: - Ребята, что вы знаете о пожаре?

Воспитатель: Пожар очень опасен, при пожаре могут погибнуть люди, сгореть вещи.

Воспитатель: послушайте загадку и отгадайте, о чем она:

Рыжий зверь в печи сидит,

Может, час, а может, два

Рыжий зверь на всех сердит!

Ты его рукой не тронь-

Он от злости ест дрова,

Искусает всю ладонь.

Дети: Огонь

Основная часть:

Воспитатель: Обратите внимание на слайд - Посмотрите на огонь, что можно о нём сказать? Огонь, он какой? (Ответы детей)

Воспитатель: А какие предметы могли стать причиной пожара?

Посмотрите, на столах лежат картинки с изображением разных предметов. Каждый выберите себе по 1-ой картинке с изображением пожароопасного предмета - это тот предмет, от которого может произойти пожар. Давайте скажем вместе это слово: **пожароопасный**. Другую картинку - с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара, и разместите их на мольбертах. *Пожароопасные под «огнём» (картинка), а безопасные – под перечеркнутым огнём (картинка).* (*Дети выполняют задание. Проверяют друг у друга правильность выполнения задания.*)

Воспитатель: Кто тушит пожар? (Пожарные)

Воспитатель: Правильно. Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, каким должен быть человек этой профессии?

Воспитатель: Почему работу пожарного называют опасной?

Физминутка «Пожарные»

Пламя высоко взлетает! – Дети поднимают руки вверх.

Дыма чёрного клубы! – Круги в воздухе руками.

Искры в воздухе сверкают! – Взмахи руками.

Все за дело! Шланг тяни! – Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.

Шланг мы дружно разматывали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает - Дети приседают.

Без подмоги обошлись!

Воспитатель: - Ребята, а вы когда-нибудь видели одежду пожарного?

Воспитатель: - Давайте с вами рассмотрим, как она выглядит (*Воспитатель обращает внимание на слайд с одеждой пожарного*).

Обобщение: - Теплозащитный костюм (куртка и комбинезон), рукавицы, пояс,

резиновые сапоги, защитный шлем. Как вы понимаете слово **теплозащитный**?

Теплозащитный костюм – это специальная одежда, защищающая пожарных от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого **брезента** – это такой прочный материал, потрогайте его, какой он на ощупь? На ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Воспитатель: – Скажите, а что делать, если у вас в доме всё - таки что - то загорелось? (Ответы детей: Надо вызвать пожарную службу, можно обратиться к соседям. Если нет телефона, выйти на балкон и звать на помощь).

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Сам не справишься с пожаром.

По телефону звони скорей!

Этот труд не для детей.

Набирай умело, чтоб не всё сгорело.

Не теряя время даром

Воспитатель: – А как вызвать пожарную службу? Все знают?

Давайте сейчас с вами попробуем вызвать пожарных. У нас с вами есть 2 телефона. Я буду дежурным диспетчером пожарной службы, который принимает вызов о пожаре и подаёт сигнал тревоги, указывая пожарным точный адрес возгорания, ребёнок - пострадавший, будет вызывать пожарных.

Кто знает номер пожарной службы? (**Подготовленный ребёнок - «пострадавший» выходит и проигрывает ситуацию совместно с воспитателем**).

Воспитатель - дежурный диспетчер: Пожарная часть слушает. Что случилось? (У нас пожар)

Воспитатель - дежурный диспетчер: Что горит? (Квартира)

Воспитатель - дежурный диспетчер: Назовите своё имя и адрес (Называет имя и свой адрес).

Воспитатель - дежурный диспетчер: Есть ли в квартире люди? (Я один)

Воспитатель - дежурный диспетчер: Сможешь сам выйти из квартиры? (Нет я закрыт)

Воспитатель - дежурный диспетчер: Если сможешь, намочи полотенце водой, приложи к носу, нагнись к полу, и подойди к двери, машина уже выехала, скоро пожарные будут у тебя. (Ребёнок делает последовательно все действия).

Психогимнастика «Огоньки»

Воспитатель: Дети встанем в маленький кружок. Представим, что мы с вами маленькие, яркие огоньки. Вдруг, ребята открылась форточка, и влетел осенний ветерок. А маленькому огоньку только это и надо. Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (Дети имитируют огонь)

Разгорается огонь!

Пламя выше, пламя круче

Достает до самой тучи

Главный пожарник (воспитатель) тушит огонь, большими мыльными пузырями.

Воспитатель: кто поможет потушить пожар? (Пожарные)

Воспитатель: А что бы пожарные могли быстро добраться до пожара, им нужна...?

Дети: пожарная машина.

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, что есть у пожарной машины? Даша будет нам показывать части машины на слайде, а вы называть их. (Дети: колеса, кабина, лестница, сигнал)

Воспитатель: ребята, давайте мы пошлем свою спасательную команду пожарных машин на помощь жителям горящего дома. Согласны? (Да).

Воспитатель: проходите, пожалуйста, за столы, посмотрите, что приготовлено на тарелочках? (геометрические фигуры красного, черного цвета, белые полосы).

Воспитатель: как вы думаете, из них можно собрать пожарную машину? (Да)

Воспитатель: давайте выложим геометрические фигуры на картоне. Чего нам не хватает? (Дети: колес)

Воспитатель: какой формы колеса? (Дети: круглой)

Воспитатель: как превратить квадрат в круг? (Дети: надо срезать углы у квадратов, слайд №5)

Воспитатель: что еще должно быть у пожарной машины? (Дети: лестница)

Воспитатель: как сделать лестницу, я вам покажу. Берем две длинные полосы белой бумаги, кладем их на небольшом расстоянии друг от друга. Складываем полосы белой бумаги пополам, затем еще пополам и разрезаем по линиям сгибов. Получились короткие полосы, мы их положим между длинными полосками – получилась лестница.

Воспитатель: давайте вспомним правила пользования ножницами (Слайд №6)

Дети: - не держи ножницы концами вверх,

- при работе следить за пальцами левой руки,

- не оставлять ножницы открытыми,

- передавать ножницы закрытыми, кольцами товарищу.

Совместно с детьми начинаем работу с ножницами:

- Вырезаем круги из квадрата, раскладываем все детали на листе картона.

- Складываем полосы белой бумаги, разрезаем их по линиям сгибов – собираем лестницу. (Дети выполняют работу под музыкальный фон).

Воспитатель: теперь будем наклеивать детали; давайте вспомним, как следует работать с клеем: намазывать готовые детали полностью, аккуратно прижимать салфеткой, удаляя лишний клей.

Воспитатель: - Молодцы, с заданием все справились. Все машины доехали до горящего дома, и я уверена, что пожарные быстро потушат огонь и спасут жильцов дома. А мы им в этом поможем.

Физкультминутка:

Дружно мы насос включаем,

Воду из реки качаем.

Влево – раз, вправо – два,

Потекла ручьем вода.

Раз, два, три, четыре

Весь пожар потушили,

Хорошо мы потрудились.

-А сейчас давайте подойдем к доске. Ребята, какие правила надо выполнять, чтобы не случилось пожара? (Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.)

Воспитатель: - Запомните эти правила на всю жизнь.

Ещё хочу вам дать совет:

Кто с огнем неосторожен

У того пожар возможен

Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!

III. Заключительная часть.

Воспитатель: В конце занятия предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я».

Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то топайте ногами, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я» (Дети играют в игру и одновременно, после каждого ответа, заклеивают смайликами огонь).

1. Кто, услышав запах гари, сообщит всем о пожаре?
2. Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?
3. Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
4. Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
5. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?
6. Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Технологическая карта
Организационная структура игрового занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводная часть	В начале занятия звучит фонограмма пожарной сирены. Воспитатель выясняет у детей, что это за звук звучит в группе. Воспитатель предлагает посмотреть на слайд №1 с изображением пожара в доме. Воспитатель: - Ребята, что вы знаете о пожаре? Воспитатель: Пожар очень опасен, при пожаре могут погибнуть люди, сгореть вещи. Воспитатель: послушайте загадку и отгадайте, о чем она: <i>Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит! Он от злости ест дрова, Может, час, а может, два Ты его рукой не тронь- Искусает всю ладонь.</i> Дети: Огонь	Дети совместно с воспитателем вслушиваются в звук сирены, педагог выясняет, что они чувствовали, когда слышали этот звук. Варианты ответов детей: «тревогу, опасность». Что они представили, что случилась, какая - то беда. Далее дети отгадывают загадку про огонь, рассматривают его на слайде.
Основная часть	Воспитатель: Обратите внимание на слайд - Посмотрите на огонь, что можно о нём сказать? Огонь, он какой? (Ответы детей) Воспитатель: А какие предметы могли стать причиной пожара? Посмотрите, на столах лежат картинки с изображением разных предметов. Каждый выберите себе по 1-ой картинке с изображением пожароопасного предмета - это тот предмет, от которого может произойти пожар. Давайте скажем вместе это слово: пожароопасный. Другую картинку - с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара, и разместите их на мольбертах. <i>Пожароопасные под «огнём» (картинка), а безопасные – под перечеркнутым огнём (картинка). (Дети выполняют задание. Проверяют друг у друга правильность выполнения задания.)</i> Воспитатель: Кто тушит пожар? (Пожарные) Воспитатель: Правильно. Эта профессия считается очень опасной. Как вы думаете, каким должен быть человек этой профессии? Воспитатель: Почему работу пожарного называют опасной?	Варианты ответов детей: опасный, жгучий, злой, жестокий, красный, сильный. Дети встают, подходят к столу для выполнения игрового задания. Дети рассматривают картинки, обсуждают, договариваются. Выбирают нужный предмет, закрепляют магнитом под нужной картинкой. Далее педагог предлагает, детям, проверить друг у друга правильность выполнения задания. После выполнения задания, дети проходят на свои места. Беседа по слайдам. Ответы детей: ловким, сильным,

Физминутка «Пожарные» <i>Пламя высоко взлетает! – Дети поднимают руки вверх.</i> <i>Дыма чёрного клубы! – Круги в воздухе руками.</i> <i>Искры в воздухе сверкают! – Взмахи руками.</i> <i>Все за дело! Шланг тяни! – Дети имитируют как разматывают и тянут шланг.</i> <i>Шланг мы дружно разматывали.</i> <i>Ну, огонь, теперь держись!</i> <i>Бьет струи вода тугая.</i> <i>Пламя, гаснет, потухает - Дети приседают.</i> <i>Без подмоги обошлись!</i> Воспитатель: - Ребята, а вы когда-нибудь видели одежду пожарного? Воспитатель: - Давайте с вами рассмотрим, как она выглядит (<i>Воспитатель обращает внимание на слайд с одеждой пожарного</i>). Воспитатель: Скажите, а что делать, если у вас в доме всё - таки что - то загорелось? (Ответы детей: Надо вызвать пожарную службу, можно обратиться к соседям. Если нет телефона, выйти на балкон и звать на помощь). Воспитатель: Правильно, молодцы! <i>Сам не справишься с пожаром.</i> <i>Этот труд не для детей.</i> <i>Не теряя время даром</i> <i>По телефону звони скорей!</i> <i>Набирай умело, чтоб не всё сгорело.</i> Воспитатель: – А как вызвать пожарную службу? Все знают? Давайте сейчас с вами попробуем вызвать пожарных. У нас с вами есть 2 телефона. Я буду дежурным диспетчером пожарной службы, который принимает вызов о пожаре и подаёт сигнал тревоги, указывая пожарным точный адрес возгорания, ребёнок - пострадавший, будет вызывать пожарных. Кто знает номер пожарной службы? (Подготовленный ребёнок - «пострадавший» выходит и проигрывает ситуацию совместно с воспитателем). Воспитатель - дежурный диспетчер: - Пожарная часть слушает. Что случилось? (У нас пожар) Воспитатель - дежурный диспетчер: - Что горит? (Квартира) Воспитатель - дежурный диспетчер: - Назовите своё имя и адрес (Называет имя и свой адрес). Воспитатель - дежурный диспетчер: – Есть ли в квартире люди? (Я один) Воспитатель - дежурный диспетчер: – Сможешь сам выйти из квартиры? (Нет я закрыт) Воспитатель - дежурный диспетчер: – Если сможешь, намочи полотенце водой, приложи к носу, нагнись к полу, и подойди к двери, машина уже выехала, скоро пожарные будут у тебя.	смелым, сообразительным, находчивым. Должен заниматься спортом, знать много приёмов по спасению людей. Дети выполняют движения в соответствии со словами физминуток. Далее педагог совместно с детьми рассматривают костюм пожарного. Называют каждую часть, выясняют, почему он называется теплозащитным. Проводиться словарная работа: теплозащитный костюм, брзент. Ответы детей: «надо вызвать пожарную службу, можно обратиться к соседям. Если нет телефона, выйти на балкон и звать на помощь. Варианты ответов детей: «01» Подготовленный ребёнок - «пострадавший» набирает номер пожарной службы - У нас пожар. - Квартира. - называет имя и свой адрес. - Я один. - Нет, я закрыт. Ребёнок делает
--	---

	(Ребёнок делает последовательно все действия). Психогимнастика «Огоньки» Воспитатель: Дети встанем в маленький кружок. Представим, что мы с вами маленькие, яркие огоньки. Вдруг, ребята открылась форточка, и влетел осенний ветерок. А маленькому огоньку только это и надо. Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (Дети имитируют огонь) Разгорается огонь! Пламя выше, пламя круче Достает до самой тучи Главный пожарник (воспитатель) тушит огонь, большими мыльными пузырями. Воспитатель: кто поможет потушить пожар? (Пожарные) Воспитатель: А что бы пожарные могли быстро добраться до пожара, им нужна...? Дети: пожарная машина. Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, что есть у пожарной машины? Даша будет нам показывать части машины на слайде, а вы называть их. (Дети: колеса, кабина, цистерна, лестница, сигнал) Воспитатель: ребята, давайте мы пошлем свою спасательную команду пожарных машин на помощь жителям горящего дома. Согласны? (Да). Воспитатель: проходите, пожалуйста, за столы, посмотрите, что приготовлено на тарелочках? (геометрические фигуры красного, черного цвета, белые полосы). Воспитатель: как вы думаете, из них можно собрать пожарную машину? (Да) Воспитатель: давайте выложим геометрические фигуры на картоне. Чего нам не хватает? (Дети: колес) Воспитатель: какой формы колеса? (Дети: круглой) Воспитатель: как превратить квадрат в круг? (Дети: надо срезать углы у квадратов, слайд №5) Воспитатель: что еще должно быть у пожарной машины? (Дети: лестница) Воспитатель: как сделать лестницу, я вам покажу. Берем две длинные полосы белой бумаги, кладем их на небольшом расстоянии друг от друга. Складываем полосы белой бумаги пополам, затем еще пополам и разрезаем по линиям сгибов. Получились короткие полосы, мы их положим между длинными полосками – получилась лестница. Воспитатель: давайте вспомним правила пользования ножницами (Слайд №6) Воспитатель: теперь будем наклеивать детали; давайте вспомним, как следует работать с клеем: намазывать готовые детали полностью, аккуратно прижимать салфеткой, удаляя лишний клей.	последовательно все действия. Далее дети выходят в круг для выполнения психогимнастики «Огоньки», имитируют огонь в соответствии со словами стихотворения. После того, как дети, выяснили, что для быстрого тушения пожара, пожарным нужна пожарная машина. Педагог предлагает детям рассмотреть из каких частей состоит машина, какого цвета. Далее, педагог предлагает детям, послать свою спасательную команду пожарных машин на помощь жителям горящего дома (в начале занятия), но для этого, им придется каждому сделать свою пожарную машину из цветной бумаги. Дети выполняют аппликацию, вспомнив правила пользования ножницами при помощи плаката на слайде №6.
--	--	---

	III. Заключительная часть. Воспитатель: - Молодцы, с заданием все справились. Все машины доехали до горящего дома, и я уверена, что пожарные быстро потушат огонь и спасут жильцов дома. А мы им в этом поможем. Физкультминутка: <i>Дружно мы насос включаем, Воду из реки качаем. Влево – раз, вправо – два, Потекла ручьем вода. Раз, два, три, четыре Весь пожар потушили, Хорошо мы потрудились.</i> -А сейчас давайте подойдем к доске. Ребята, какие правила надо выполнять, чтобы не случилось пожара? (<i>Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.</i>) Воспитатель: - Запомните эти правила на всю жизнь. Ещё хочу вам дать совет: Кто с огнем неосторожен У того пожар возможен Ребята, помните о том, что нельзя шутить с огнем!	Дети выполняют движения, после подходят к доске и называют правила пожарной безопасности. Нельзя баловаться со спичками; нельзя самим включать газ, нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы; нельзя, пытаться самостоятельно тушить огонь; во время пожара прятаться под кровать или в шкаф. Воспитатель параллельно с ответами детей выставляет соответствующие картинки.
Заключительная часть	III. Заключительная часть. Воспитатель: В конце занятия предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я». Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то топайте ногами, а если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я». (Дети играют в игру и одновременно, после каждого ответа, заклеивают смайликами огонь). 1. Кто, услышав запах гари, сообщит всем о пожаре? 2. Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»? 3. Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? 4. Кто костров не разжигает и другим не разрешает? 5. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички? 6. Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?	Дети играют в игру совместно с воспитателем, при этом заклеивают смайликами огонь.

Воспитатель

Старакорова И.Н.

Дата:

Слайд №1



Приложение

Слайд №2



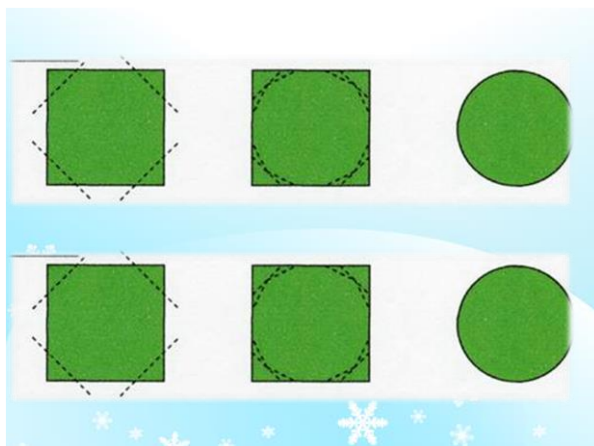
Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Слайд №6

