

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»

Конспект занятия
на тему: «Знакомство с улицей»
с детьми группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
«Рябинка»

Воспитатель: Старакорова И.Н.

Тема: «Знакомство с улицей».

Цель: формирование осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

Безопасность: дать представление о знаке «Пешеходный переход»; обогащать знания детей о правилах перехода улицы; закрепить представления детей о светофоре для пешеходов, понимать значения красного и зеленого сигнала светофора.

Социализация: помогать детям открывать новые возможности игрового отражения мира.

Познание: закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый).

Коммуникация: развивать умение понимать обращенную речь с опорой на наглядность, развивать умение отвечать на вопросы; обогащать словарный запас детей: светофор, пешеходный переход, тротуар.

Здоровье: сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Предварительная работа: беседа о сигналах светофора, рассматривание иллюстрации по ПДД, настольно – печатные игры «Развивающее лото» «Транспорт», «Дорожные знаки», чтение загадок, стихов о правилах дорожного движения.

Демонстрационные материал: пешеходный переход, макет светофора, мишка, дорожные знаки.

Ход занятия:

1.Организационный момент

Дети стоят в кругу. Проводится игра.

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*

Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени.)*

За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль.)*

Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

(Слышится плач)

Воспитатель: Ребята, вы садитесь, а я посмотрю кто плачет.

Ой, да это же медвежонок! Он гулял сам по улицам нашего города и не заметил, как ушел далеко от дома, теперь он не может найти дорогу обратно, потерялся Мишка. Ребята, поможем ему отыскать дорогу домой?

Дети: да!!!!

Воспитатель: Мишка, чтобы мы тебе могли помочь найти дорогу домой, ты должен вспомнить, что ты встречал на своем пути во время прогулки

Воспитатель: Наш маленький друг говорит, что шел он к нам по тротуару.
(показ картинки)

Беседа по картинке:

1. Что изображено на картинке?

2. Как называется часть улицы, по которой ездят автомобили?

3. Кто управляет автомобилями?

4. А как называется часть дороги, по которой ходят люди?

Сейчас мы с вами тоже пойдем по тротуару. Людей, которые идут по тротуару, называют как?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: и мы с Вами сейчас будем пешеходами «Покружились, покружились, в пешеходов превратились»

Воспитатель: вот мы с вами тоже идём по тротуару, значит, мы кто? (пешеходы).

Воспитатель: Правильно. А какие правила должны соблюдать пешеходы?

Дети: нельзя баловаться на тротуаре. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Воспитатель: посмотрите, пожалуйста, сюда, кто знает, что это такое встретилось нам с вами на пути? (Макет светофора)

Дети: Светофор.

Воспитатель: правильно, это светофор. Давайте его рассмотрим.

Воспитатель: 1. На какую геометрическую фигуру похож светофор? (прямоугольник)

2. Сколько углов и прямоугольника? Сторон?

3. А глазки у светофора на какую геометрическую фигуру похожи? (круг)

4. А у круга есть углы? Почему?

5. А какие цвета у светофора?

6. Для чего нужен светофор?

«Свет зеленый – проходи

Желтый – лучше подожди.

Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно»

Предлагаю поиграть игру «Мы пешеходы».

Правила игры: когда загорается красный сигнал светофора - мы приседаем, желтый – мы стоим, а когда загорается зеленый сигнал светофора, мы шагаем.

Будьте внимательны! Игра начинается

Воспитатель: Мишка, по тротуару мы прошли, познакомились со светофором, скажи, пожалуйста, а что еще тебе встречалось на пути?

Воспитатель: Мишка говорит, что видел какие – то полосы и дорожные знаки, а какие знаки он не помнит. Идем дальше. Посмотрите, вдалеке

виднеется какая-то интересная дорожка. Что вы видите? Что на пешеходном переходе нарисовано?

Дети: Полоски,

Воспитатель: А какого они цвета?

Дети: Белого, черного.

Воспитатель: посмотрите, что у меня в руках? (картинка с изображением зебры)

Воспитатель: Это такая лошадка. На ней полоски белые и черные, как на нашей дорожке. Эту лошадку с полосками зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?

Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадка - зебра, поэтому ее тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По такой дорожке - зебре можно переходить улицу, когда у светофора горит зеленый глазок. Давайте посмотрим на наш светофор. Какой цвет он показывает? Красный

Воспитатель: можно переходить дорогу? (нельзя переходить). А пока горит красный цвет, давайте Мишке расскажем, как мы будем переходить дорогу.

Дети: нужно посмотреть сначала налево, затем направо, убедиться, что машины не едут. Переходить дорогу нужно быстро, но не бежать, не толкаться...

Воспитатель: А теперь какой цвет загорелся? (желтый). Можно переходить дорогу? (Да)

Педагог предлагает детям взяться парами и перейти дорогу по пешеходному переходу.

Всем знакомые полоски, знают дети,

Знает взрослый. На ту сторону ведёт пешеходный переход.

Давайте научим Мишку переходить дорогу, по знаку «пешеходный переход».

Воспитатель: Смотри, Мишка, а не твой ли это дом виднеется вдалеке??? Молодцы, ребятки, мы помогли мишке вернуться домой целым и невредимым благодаря тому, что вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Ребята на прощание мишка хочет с вами поиграть в игру «Смастери светофор» (дети из конструктора – пазл делают светофоры)

Воспитатель: «Покружились, покружились, снова в группе очутились»

Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

- По дороге кто идет? Пешеход.
- Кто машину ведет? Водитель.
- Сколько глаз у светофора? Три глаза.
- Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.
- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.
- Идут наши ножки... По пешеходной дорожке.
- Где мы автобус ждем? На остановке.
- Где играем в прятки? На детской площадке.