



ПРОЕКТ: «Здравствуй, Пушкин»

Анна Ахматова сказала про Пушкина:
«Стихи Пушкина дарили детям
русский язык в самом совершенном его великолепии,
язык, который они, может быть, никогда больше не услышат
и на котором никогда не будут говорить,
но который все равно будет при них как вечная драгоценность»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно-творческий,

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники группы

«Рябинка», педагоги, родители

: 1 месяц



Цель: Приобщение детей к русской классической культуре посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством великого русского поэта и писателя А. С. Пушкина. Способствовать развитию умения заинтересованно слушать сказки, осмысливать услышанное, заучивать отрывки сказок и стихотворений.
2. Формировать интерес и желание детей отражать свои впечатления о прочитанном в изобразительной, музыкальной и игровой деятельности.
3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки, развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

Содержание проектной деятельности:



Диагностическая база:

Анкетирование родителей на тему: «Книга в вашей семье» - определение отношений родителей к семейному чтению.

ВЫВОД: Анализ анкетирования показал, что родители уделяют

мало внимания чтению. Не читают и детям и сами не читают. По-видимому, оценка «чтению» очень занижена. Домашние библиотеки изживают себя. Наверно это можно объяснить объективными причинами современности.

Проблема семейного чтения настолько глубока, что существует необходимость комплексной работы.



Ожидаемый результат:

1. Развитие интереса к творчеству А. С. Пушкина, к русской литературе.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей.
4. Получение детьми более глубоких знаний о русской культуре, о быте и традициях русского народа, совершенствование социальных навыков поведения.
5. Гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

Мониторинг обследования детей на тему: «Произведения А.С.Пушкина» (на начало проекта)

- Высокий уровень: нет - 0%
- Средний уровень: 8 человек - 35%
- Низкий уровень: 15 человек — 65%

Вывод: только восемь детей называют персонажей любимых сказок А.С.Пушкина, высказывают своё отношение к ним, совсем немногие узнают и называют его произведения, при незначительной подсказке, повторяют отрывки из его произведений за взрослым, инсценируют по инициативе воспитателя и с его помощью, есть дети, которые не проявляют достаточного интереса к инсценированию сказок.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С. Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
- составление плана работы.

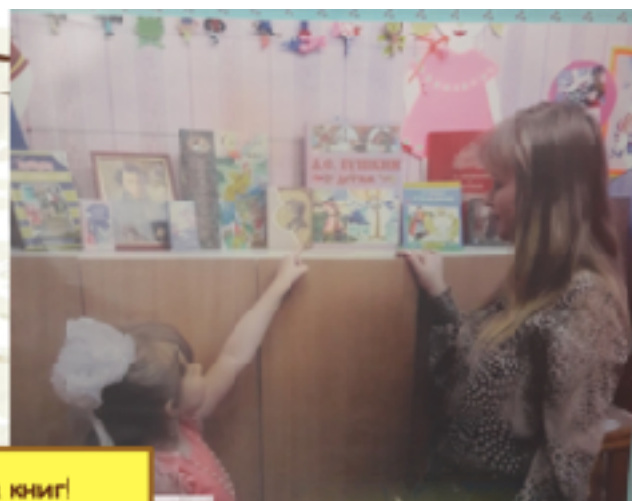
2. Практический (согласно разработанному перспективному плану).

3. Заключительный. Сформлиение выставки «По дорогам сказок А.С.Пушкина»: Литературная викторина «В гости к сказкам» (по сказкам А.С.Пушкина)

ФОТОГАЛЕРЕЯ



Утренние беседы с
детьми, чтение сказок



Выставка книг!



С/р игра «В стране
Лукомарья»



Посиделки в русской избе





Д/и по сказкам А.С.Пушкина



Игра - фантазия «Золотая рыбка»



Раскрашивание и вырезание силуэтов по сказкам Пушкина



НОД по лепке «Золотая рыбка», «Белочка»



Заключительный этап проекта



формление выставки «По дорогам сказок
А.С.Пушкина»

литературная викторина «В гости к
сказкам» (по сказкам А.С.Пушкина)



Литературная
викторина
«В гости к сказкам
А.С.Пушкина»

Оформление выставки «По дорогам сказок
А.С.Пушкина»

