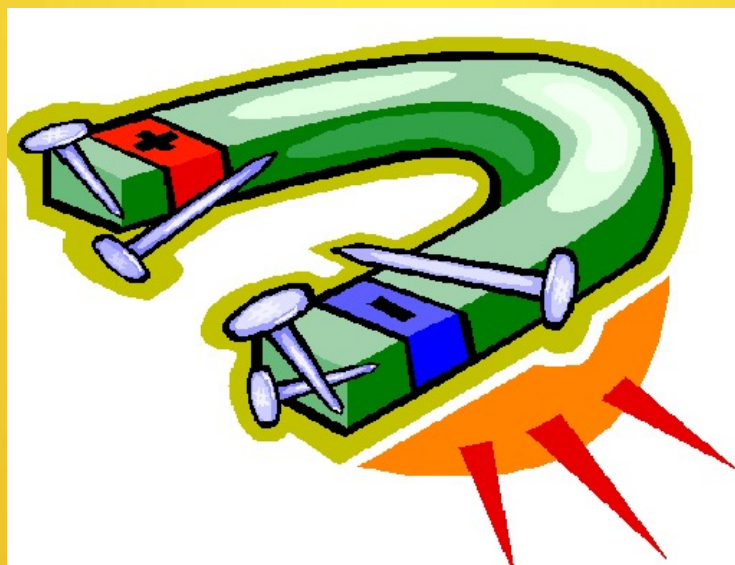




ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
ЛАБОРАТОРИЯ ЕНОТИКА
«Магнит – волшебник»
для детей старшего дошкольного возраста



На день рождения Роме Бобылеву родители подарили магнитный конструктор. Принеся конструктор в детский сад, Рома вместе с мальчиками начали из него строить замок и когда замок был построен, мальчики вместе с девочками начали его украшать. И тут Рома удивился, когда, желтый металлический диск, которым он хотел украсил башенку, не магнитится и падает. Детям стало интересно, почему так происходит. Так как, они считали, что магнит притягивает все металлическое. И тогда мы – воспитатели предложили детям изучить этот вопрос подробнее. Так и появилась тема нашего проекта.

Наше исследование

Мы решили с помощью опытов выяснить свойства магнита.

А так же узнать:

Что такое магнит и как он появился?

Всё ли притягивают магниты?

Может ли магнит притягивать предмет через различные материалы?

Может ли магнит притягивать предмет на расстоянии?

Почему магниты притягиваются друг к другу и отталкиваются друг от друга.

Кто придумал магнит?

Для чего его используют взрослые?

Поставили перед собой цель и задачи:

Поставили перед собой цель: Познакомить детей с физическим явлением — магнит и его свойствами на основе опытнической деятельности с применением учебно-методического комплекта «ЕНОТИК».

Задачи:

Образовательные:

1. Опытным путём выяснить, что такое магнитная сила.
2. Узнать, какими свойствами обладают магниты.
3. Выявить, каким образом люди используют магниты в жизни.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита.
2. Способствовать развитию стремления к самостоятельному познанию и размышлению, самостоятельно «открывать» необходимые новые сведения о предметах и явлениях и творчески применять их для преобразования окружающей действительности.
3. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к экспериментированию.
2. Воспитывать умение прислушиваться к мнению сверстников.

Этапы работы над проектом

1.Подготовительный:

- Разработка стратегии реализации проекта
- Постановка цели и задач
- Создание условий для самостоятельной экспериментальной деятельности

2.Основной

- Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта

➤Заключительный

- Подведение итогов
- Презентация проекта
- Изготовление лэпбука «Секреты магнита»

Ожидаемые результаты

- расширены экспериментальным путем знания у детей о свойствах магнита;
- сформированы представления о физическом явлении - магнетизм;
- обогащен словарь дошкольников по теме «Магнит»;
- рост активности родителей в педагогическом проекте;
- накопление материалов по теме «Где применяется магнит?»
- сформированы устойчивые знания и интерес к опытно исследовательской деятельности;
- сформированы умения самостоятельно «открывать» необходимые им новые сведения о предметах и явлениях и творчески применять их для преобразования окружающей действительности.

Практическая значимость проекта

Для общества - ребенок, овладевший навыками поисково-исследовательской деятельности способен самостоятельно решать возникающие задачи, что необходимо для школьного обучения и успешной самореализации в социуме;

Для ребенка - развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств. Приобретение практических навыков работы с опасными, тяжелыми, металлическими предметами. Обогащение словаря новыми словами.



Практическая часть проекта

Экспериментальная деятельность

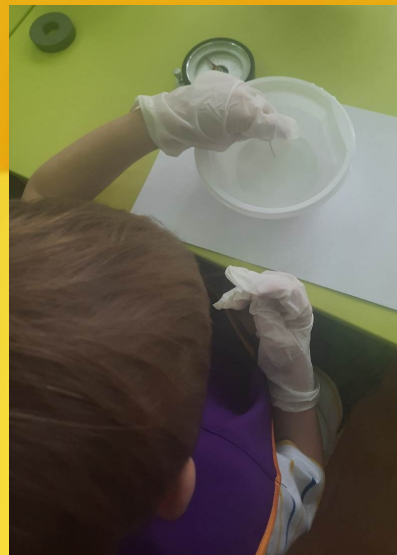
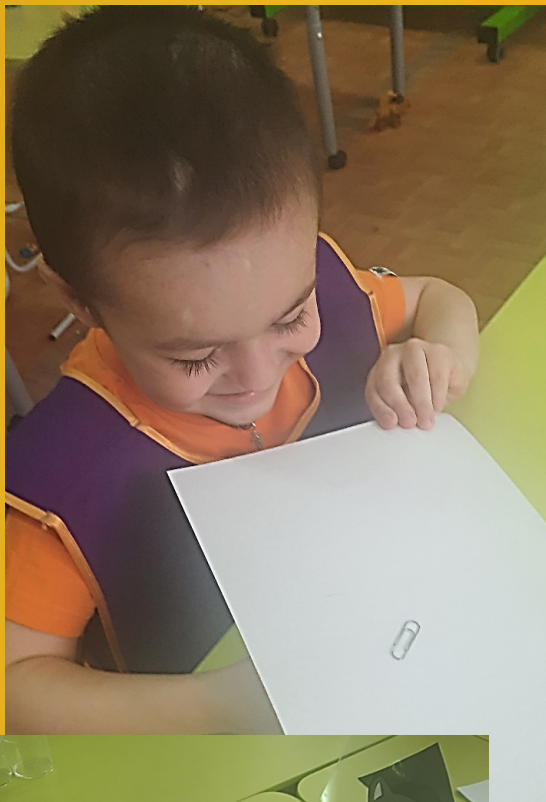
Опыт №1. «Не замочи руки»



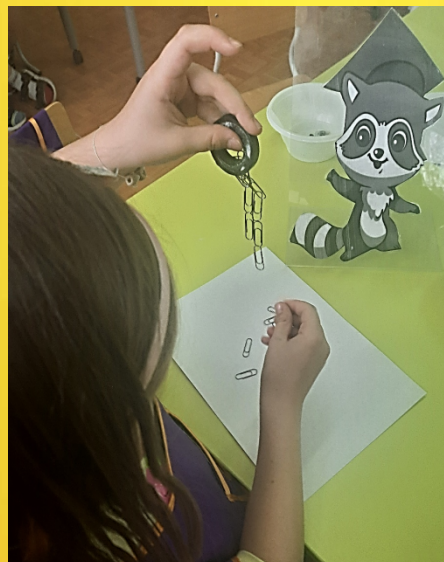
Опыт №2. «Кладоискатели»



Опыт №3. «Фокус со скрепкой и листом картона»



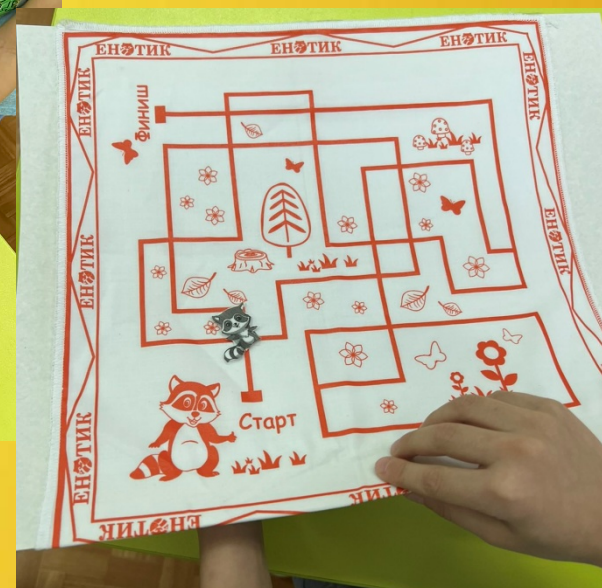
Опыт №6. «Самый простой компас»



Опыт №5. «Фокус со скрепками»

Опыт №4. «С какими еще предметами взаимодействует магнит?»

**Игра «Лабиринт»
помоги Енотику пройти путь до финиша»,
«Чей Енотик быстрее»
([ООО «НПЦ «ТИО»](#), учебно-методический набор «ЕНОТИК»)**



Аппликация «Магнитные цифры»



Лепка «Волшебные буквы»



Рисование с использованием металлической стружки

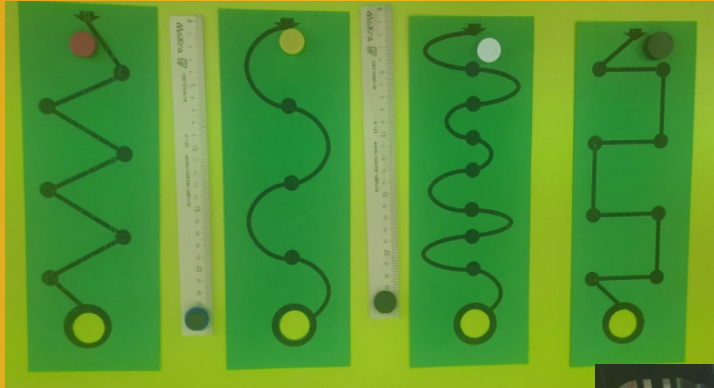
«Веселый ежик», «Буря»

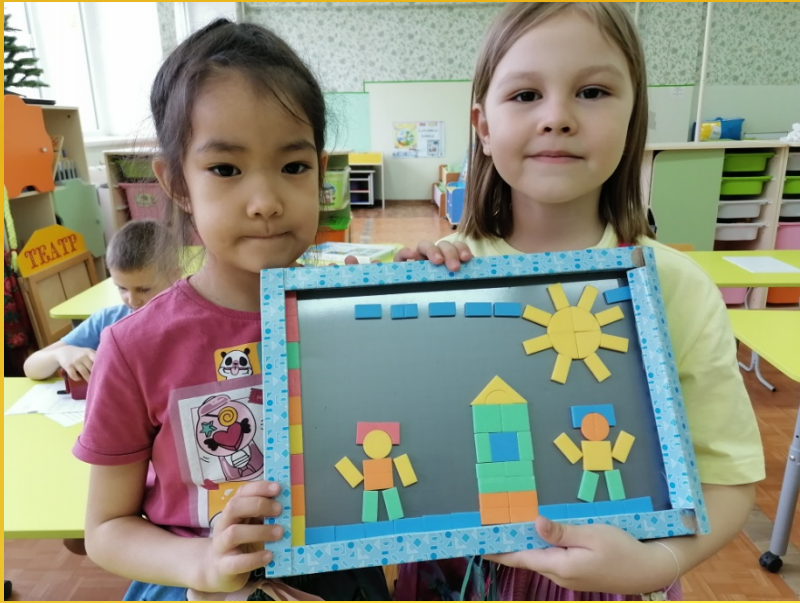


**Просмотр слайдов «Волшебный камень - магнит»,
«Применение магнита», «Легенда о магните».
Мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас»).**



Игры с магнитами



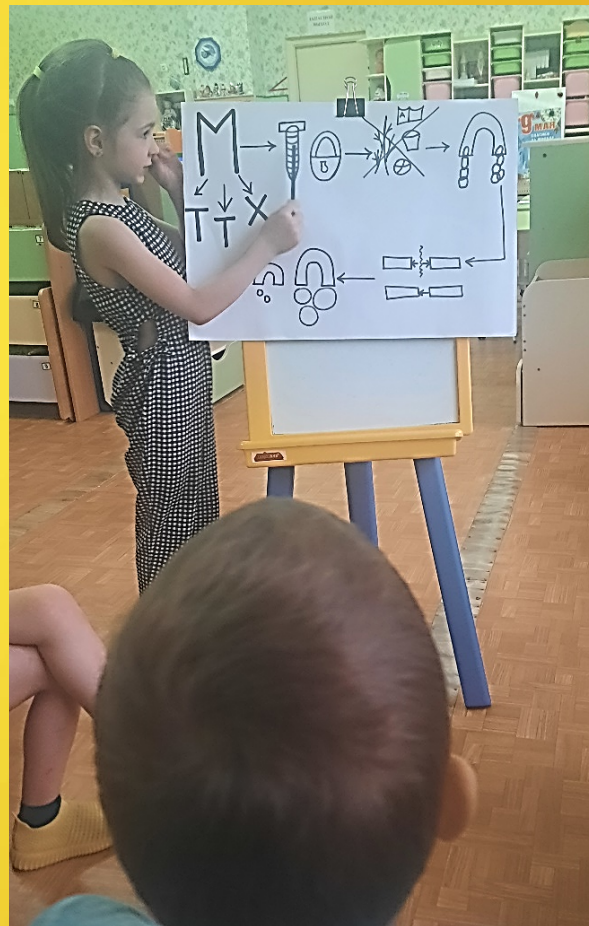


Мы исследуем свойства магнита

С помощью магнита ищем предметы, которые притягиваются к нему.



Рассказываем о магните по схеме



Делаем опыты



С конструктором в группе мы дружно играли, и замок магнитный построили сами.
Его железяками мы украшали и все они дружно к нему прилипали.

Но вот вдруг у Ромы случилась беда, одна железяка не липла никак!

В лабораторию к Енотику решили пойти про свойства магнита у него расспросить.
Физику вместе с ним изучали, опыты делали, книги читали,
презентации в группе с утра изучали. Тайны магнита с ним открывали:

Хоть он вовсе не планета, у него есть полюса
Рук и ног в помине нету, но хватать все может сам.

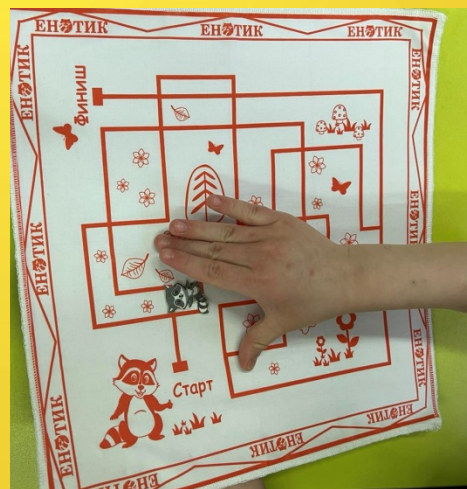
Гвозди, ножницы, кастрюли

Винтики, булавки, пули -

Все железное манит, тянет на себя магнит!

Скажем дружно мы спасибо, знания про магнит мы получили!

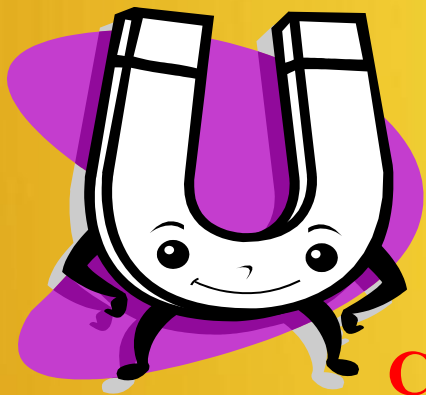
**Будем в гости в лабораторию к Енотику приходить,
чтобы окружающий мир нам изучить!**



Результат проекта:

После проведения всех наблюдений, опытов, бесед и презентаций, посвященных изучению магнита, у детей стойко сформировалось представление о понятии магнита, его свойствах, причинах магнетизма в предметах, может ли человек обойтись без магнита.

Многочисленные опыты и использование учебно-методического набора «ЕНОТИК», вызвали у детей познавательную активность, любознательность и стремление к самостоятельному познанию и размышлению.



**Мы изучали свойства магнита.
Теперь – то мы знаем, чем он знаменитый!**

**Свойства его достойны внимания:
Может он действовать на расстоянии,
Силой притянет предмет он железный.
Опыты с ним всегда интересны!!!**

Спасибо за внимание!