

# Проект «Здравствуй, Пушкин!»



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Срок реализации     | Краткосрочный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вид проекта         | Групповой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип проекта         | Познавательно – исследовательский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Проблемные вопросы  | <p>Дети увидели шахматы, которые очень крепко держаться на доске, и у них возник вопрос: «Почему шахматы не падают, а у нас падают?». При выяснении, что фигуры держаться при помощи магнита, детям захотелось выяснить, что же такое магнит, чем притягивает магнит, какие предметы не притягивает магнит, как магнит используется человеком.</p> <p>Увидев интерес детей к магнитам, мы решили поближе познакомить их со свойствами магнитов и об их использовании человеком в жизни.</p> <p>Дети не знают, для чего нам в жизни магнит, его полезные свойства.</p> |
| Мероприятия         | <p>Анкетирование</p> <p>Беседы</p> <p>Экспериментирование (проведение опытов)</p> <p>Чтение художественной и научно-познавательной литературы</p> <p>Консультации для родителей. Оформление информации для родителей.</p> <p>Занятия</p> <p>Игры</p> <p>Просмотр презентаций и мультфильмов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Презентация проекта | <p>Книжка - самоделка «Что притягивает магнит?»</p> <p>Оформление коллекции магнитов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Участники           | Воспитанники группы «Рябинка», педагоги Бурова Ирина Ашрафовна, Старакорова Ирина Николаевна, родители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Дать представление детям о свойствах магнита, его свойстве, использование в медицине, технике, быту и в группе. Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами, развивая мыслительную и речевую активность, наблюдательность.

## ЗАДАЧИ

1. Систематизировать знания детей о магните, познакомить с историей появления «магнита». Формировать представление о свойствах «магнита», об использовании свойств магнита человеком.
2. Учить пользоваться элементарными формами объяснительной речи, самостоятельно рассуждать, делать выводы и обобщения в ходе экспериментальной деятельности.
3. Развивать логическое мышление, любознательность, наблюдательность, мелкую моторику рук;

4. Воспитывать внимательность, аккуратность, осторожность при работе с опасными предметами, навыки взаимопомощи и сотрудничества.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ дети приобретут опыт в исследовательской деятельности, в выдвижении гипотез и выборе методов их подтверждения;
- ✓ в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и значении для человека;
- ✓ научатся активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом, сверстниками и взрослыми при проведении исследовательской деятельности;
- ✓ смогут самостоятельно сделать собственные умозаключения на основе исследований.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Согласно ФГОС ДО, образовательная область «Познавательное развитие» включает развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; развития воображения и творческой активности.

Ребёнок рождается исследователем. Его любопытство, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения об окружающем мире рассматриваются как черты детского поведения.

«Самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам»

Ральф У. Эмерсон

Большой интерес дети старшего дошкольного возраста проявляют к экспериментам с магнитами, и тема изучения магнита и его применение стала актуальной.

Магнит - доступный для ребёнка и универсальный материал, широко применяется в детских игрушках, в конструкторах. Дети активно работают с магнитом, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о магнитах, его свойствах и использовании. У детей есть желание и необходимость пользоваться предметами, изготовленными из магнита.

Благодаря данному проекту, у детей сформируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового о свойствах магнита и его использовании человеком.

### **Работа над проектом:**

**Первый этап** – подготовительный: Подбор справочной, познавательной, литературы по теме проекта. На первом этапе был разработан план проекта, определяя его цели и задачи. Были определены участники проекта.

**Второй этап** – основной: разработка НОД с детьми, бесед, проведение опытов, самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования.

**Третий этап** – презентация проекта, анализ полученных результатов, оформление продукта проектной деятельности.

**Взаимодействие с родителями в реализации проекта:**

- Разработка рекомендаций для родителей по проведению опытов с детьми в домашних условиях;
- Оформление коллекции магнитов;
- Подбор познавательной литературы, энциклопедий;

### **Содержание проектной деятельности**

| №                                                                                            | Мероприятия                                                                                            | Задачи                                                                                                              | Ответствен             | Сроки        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
| <b><i>1 этап - подготовительный Формирование устойчивого интереса к тематике проекта</i></b> |                                                                                                        |                                                                                                                     |                        |              |
| 1                                                                                            | Анкетирование родителей                                                                                | Изучить проблемы проведения экспериментов родителей с детьми в домашних условиях                                    | Воспитатель и          | 1-я неделя   |
| 2                                                                                            | Создание проблемной ситуации для детей                                                                 | Выяснить, что дети знают о свойствах магнита и использование его в быту.                                            | Воспитатель и          | 1-я неделя   |
| 3                                                                                            | Информирование родителей и детей                                                                       | Вместе обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатель и родители | 1-я неделя   |
| 4                                                                                            | Оформление родительского уголка «Для вас, родители». Размещение рекомендаций по теме проекта.          | Просвещение родителей                                                                                               | Воспитатели            | постоянно    |
| 5                                                                                            | Подбор наглядно-дидактических пособий: схем, моделей, оборудования для экспериментальной деятельности. | Организовать совместную деятельность детей и родителей                                                              | Воспитатели родители   | 1-2-я недели |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                          |                        |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|------------|
| 6 | О б о г а щ е н и е познавательной – развивающей среды дидактическими и г р а м м а м и , демонстративными пособиями, информационными технологиями ( п р о с м о т р познавательных фильмов о магните). | Заинтересовать родителей данной работой. | Воспитатель и родители | 1-я неделя |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|------------|

**2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно**

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                              |            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 8 | Обследование группы на наличие магнитов.<br>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций о магните.<br>Беседы:<br>«Использование магнитов», «В каких предметах есть магнит?» | Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов. Развивать читательский интерес. Активизировать разговорную речь, умение рассуждать. | Воспитатель и родители       | 2-я неделя |
| 9 | С о в м е с т н о е оформление выставки энциклопедий и познавательной литературы по теме проекта.                                                                        | Развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита, через познавательную литературу.                   | Воспитатель и родители, дети | 2-я неделя |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 10 | Ч т е н и е<br>художественной<br>литературы: Л.Толстой<br>«Легенда о магните»,<br>Чтение сказки «Мечты<br>одного магнита».<br>Легенды о магнитах.<br>Мария Юнак «История<br>одного магнита»;<br>отрывка из сказки (про<br>Элю и Железного<br>Дровосека) А.Волкова<br>« В о л ш е б н и к<br>изумрудного города» и<br>др. | Развивать познавательную активность<br>детей в процессе формирования<br>представлений о магните, истории<br>появления магнита, его свойстве.                                                                                         | Воспитател<br>и,<br>родители,<br>дети | постоянно     |
| 12 | П о з н а в а т е л ь н о е<br>занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Продолжить знакомство с творчеством<br>поэта. Формировать готовность к<br>оценке прочитанного. Обогащать и<br>активизировать словарный запас детей.                                                                                  | Воспитател<br>и<br>дети               | 2-я<br>неделя |
| 13 | Конкурс рисунков по<br>произведениям<br>А.С.Пушкина всех<br>участников проекта                                                                                                                                                                                                                                           | Поддерживать интерес к творчеству<br>А.С.Пушкина. Побуждать детей к<br>творчеству при изображении сюжета<br>сказки. Передавать в рисунках эпизоды<br>понравившихся произведений.<br>Развивать воображение, творческую<br>активность. | Родители,<br>дети,<br>воспитател<br>и | 2-я<br>неделя |
| 14 | Игра – фантазия «Если<br>бы я поймал золотую<br>рыбку»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Развивать творческие способности в<br>художественно-речевой деятельности<br>детей и взрослых                                                                                                                                         | Воспитател<br>и<br>дети               | 2-я<br>неделя |
| 15 | Игра – драматизация<br>«Посиделки в русской<br>избе»                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выявить уровень усвоения детьми<br>ранее полученных знаний о Пушкине,<br>знание его произведений, умение<br>узнавать их по отрывкам.<br>Активизировать речь                                                                          | Воспитател<br>и<br>дети               | 2-я<br>неделя |

|                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 16                                                                    | Раскрашивание и вырезывание силуэтов к сказкам Пушкина                                                                              | Закрепить умения раскрашивать силуэт не выходя за контур, аккуратно вырезывать, правильно пользоваться ножницами.                                                                                                                                          | Воспитатель и дети          | 2-я неделя |
| 17                                                                    | Создание альбома совместно с родителями на тему «По пушкинским местам». Разговор дома с родителями на тему «Что мы знаем о Пушкине» | Вызвать у детей и родителей интерес к жизни А.Пушкина, желание узнать о нем и его семье.<br>Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов.<br>Поддерживать авторитет родителей, веру в то, что они все знают и могут помочь узнать больше. | Воспитатель и родители      | 3-я неделя |
| 18                                                                    | Художественное творчество Лепка - барельеф «Золотая рыбка», «Белочка».                                                              | Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.                                                                                                                                                                                        | Воспитатель и дети          | 3-я неделя |
| 19                                                                    | Дидактические игры «Опиши героя сказки», «Собери картинку», «Из какой сказки?» (по сказкам А.С.Пушкина)                             | Поддерживать интерес к творчеству А.С.Пушкина. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками в игровой деятельности.                                | Воспитатель и дети          | 3-я неделя |
| <b>3 этап - результативный Самореализация всех участников проекта</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |            |
| 20                                                                    | Выставка детских рисунков, поделок из природного и бросового материала, сделанных вместе с родителями.                              | Развивать навыки совместного творчества. Учить радоваться результатам творчества.<br>Развивать речь, умение описывать процесс, предшествующий выставке, учить рассуждать, делать выводы.                                                                   | Родители, дети, воспитатели | 3-я неделя |
| 21                                                                    | Л и т е р а т у р н а я викторина «В гости к сказкам» ( по сказкам А.С.Пушкина)                                                     | Закрепить знания детей о сказках А.С.Пушкина; воспитывать интерес к творчеству русского поэта. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; слушать и понимать заданный вопрос; учить выразительно рассказывать отрывки из сказок.         | Воспитатели дети            | 3-я неделя |

## Содержание проектной деятельности

| №                                                                                            | Мероприятия                                                         | Задачи                                                                                                                                                                                               | Ответственн<br>ые     | Срок<br>и    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| <b><i>1 этап - подготовительный Формирование устойчивого интереса к тематике проекта</i></b> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                       |              |
| 1                                                                                            | Анкетирование родителей                                             | Выявить: Читают ли родители детям книги, какие, как часто? Что предпочитают слушать дети? Есть ли дома библиотека детских книг? Каких? и т.п.                                                        | Воспитатели           | 1-я неделя   |
| 2                                                                                            | Создание проблемной ситуации для детей                              | Выяснить, что дети знают об А.С.Пушкине, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать («Кто такой А. С. Пушкин?», «Где и когда он жил?», «А какие сказки у него еще                                 | Воспитатели           | 1-я неделя   |
| 3                                                                                            | Информирование родителей и детей                                    | Ознакомить родителей с проблемой. Вместе обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий                                                                        | Воспитатели, родители | 1-я неделя   |
| 4                                                                                            | Акция Добра «Подари книгу детскому саду» (произведения А.С.Пушкина) | Возобновить интерес родителей к творчеству поэта. Пополнить библиотеку группы и ДОУ произведениями А.С.Пушкина. Продолжать формировать у родителей и детей желание участвовать в мероприятиях группы | Воспитатели, родители | 1-2-я недели |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                             |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 5                                                                                                                             | Оформление родительского уголка «Для вас, родители». Размещение рекомендаций по теме проекта.                                                                                                                                                                                                        | Просвещение родителей                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели                 | постоянно    |
| 6                                                                                                                             | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, викторин; природного материала, бросового материала для творческого труда                                                                                                                                            | Организовать совместную деятельность детей и родителей                                                                                                                                                                               | Воспитатели, родители       | 1-2-я неделя |
| 7                                                                                                                             | Обсуждение и составление плана - схемы оформления книжной выставки; выбор места. Поручения для детей и родителей (полка, рамки, портрет и т.п.)                                                                                                                                                      | Заинтересовать детей данной работой. Учить аргументировать свое предложение, давать правильную оценку выбору. Создать условия для демонстрации произведений А.С.Пушкина                                                              | Воспитатели                 | 1-я неделя   |
| <b>2 этап – деятельностный. Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                             |              |
| 8                                                                                                                             | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям А.С.Пушкина. Беседы: «Мои любимые сказки Пушкина», «Природа в стихах А.С. Пушкина», «А.С. Пушкин – сказочник» - русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина, «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости». Рассказывание и обсуждение | Поддерживать интерес к творчеству А.С.Пушкина. Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов. Развивать читательский интерес. Активизировать разговорную речь, умение рассказывать. Показать значимость иллюстраций. | Воспитатели, родители       | 2-я неделя   |
| 9                                                                                                                             | Совместное оформление выставки книг «Сказки Пушкина», определение места портрета А.С.Пушкина в группе.                                                                                                                                                                                               | Создать условия для реализации проекта. Поддерживать интерес к творчеству А.С.Пушкина. Дать возможность детям остаться с книжкой наедине, иметь возможность возвращаться к прочитанному.                                             | Воспитатели, родители, дети | 2-я неделя   |

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| 10 | Чтение художественной литературы А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке» и т.д. | Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Учить понимать идею содержания произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, высказывать свое мнение, запоминать понравившиеся места и словосочетания. Вызвать желание дома с родителями | Воспитатели, родители, дети | постоянно  |
| 11 | Чтение стихотворений А.С.Пушкина о зиме. Зимние прогулки с родителями. Составление словаря «красивых» слов, услышанных в стихах Александра Сергеевича. Консультация для родителей                                     | Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественному слову. Учить замечать средства художественной выразительности. Озадачить родителей выбором времени для прогулки с детьми на заданную тему, толкованием «красивых»                                              | Воспитатели, родители       | 2-я неделя |
| 12 | Познавательное занятие «Зима в творчестве А.С. Пушкина»                                                                                                                                                               | Продолжить знакомство с творчеством поэта. Формировать готовность к оценке прочитанного. Обогащать и активизировать словарный запас детей.                                                                                                                               | Воспитатели<br>дети         | 2-я неделя |
| 13 | Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина всех участников проекта                                                                                                                                                 | Поддерживать интерес к творчеству А.С.Пушкина. Побуждать детей к творчеству при изображении сюжета сказки. Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность.                                                       | Родители, дети, воспитатели | 2-я неделя |
| 14 | Игра – фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку»                                                                                                                                                                      | Развивать творческие способности в художественно-речевой деятельности детей и взрослых                                                                                                                                                                                   | Воспитатели<br>дети         | 2-я неделя |
| 15 | Игра – драматизация «Посиделки в русской избе»                                                                                                                                                                        | Выявить уровень усвоения детьми ранее полученных знаний о Пушкине, знание его произведений, умение узнавать их по отрывкам. Активизировать речь                                                                                                                          | Воспитатели<br>дети         | 2-я неделя |

|                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 16                                                                    | Раскрашивание и вырезывание силуэтов к сказкам Пушкина                                                                              | Закрепить умения раскрашивать силуэт не выходя за контур, аккуратно вырезать, правильно пользоваться ножницами.                                                                                                                | Воспитатели<br>дети               | 2-я<br>неде<br>ля |
| 17                                                                    | Создание альбома совместно с родителями на тему «По пушкинским местам». Разговор дома с родителями на тему «Что мы знаем о Пушкине» | Вызвать у детей и родителей интерес к жизни А.Пушкина, желание узнать о нем и его семье. Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов. Поддерживать авторитет родителей, веру в то, что они все знают и могут | Воспитатели,<br>родители          | 3-я<br>неде<br>ля |
| 18                                                                    | Художественное творчество<br>Лепка - барельеф «Золотая рыбка», «Белочка».                                                           | Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.                                                                                                                                                            | Воспитатели<br>дети               | 3-я<br>неде<br>ля |
| 19                                                                    | Дидактические игры «Опиши героя сказки», «Собери картинку», «Из какой сказки?» (по сказкам А.С.Пушкина)                             | Поддерживать интерес к творчеству А.С.Пушкина. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками в игровой                  | Воспитатели,<br>дети              | 3-я<br>неде<br>ля |
| <b>3 этап - результативный Самореализация всех участников проекта</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                   |
| 20                                                                    | Выставка детских рисунков, поделок из природного и бросового материала, сделанных вместе с родителями.                              | Развивать навыки совместного творчества. Учить радоваться результатам творчества. Развивать речь, умение описывать процесс, предшествующий выставке, учить рассуждать, делать выводы                                           | Родители,<br>дети,<br>воспитатели | 3-я<br>недел<br>я |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |            |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 21 | Литературная викторина «В гости к сказкам» ( по сказкам А.С.Пушкина) | Закрепить знания детей о сказках А.С.Пушкина; воспитывать интерес к творчеству русского поэта. Учить правильно и полностью отвечать на вопросы воспитателя; слушать и понимать заданный вопрос; учить выразительно рассказывать отрывки из сказок. | Воспитатели, дети | 3-я неделя |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|

## Заключение

Благодаря данному проекту, дошкольники познакомятся с великим русским поэтом А. С. Пушкиным, узнают много нового и интересного о нём, у них появится интерес к чтению его произведений: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке» и многим другим. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДООУ дети приобщаются к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширят кругозор о персонажах, сформируют запас литературных впечатлений, научатся иллюстрировать, инсценировать литературные произведения. Ребята овладеют умением исследовать, изучать, обогащать свой практический опыт, тем самым расширят свой кругозор, обогащая эстетическое чувство, развивая способность находить оригинальные решения, при выполнении творческих задач.

Сказки в жизни ребёнка занимают важное место. В ходе проектной деятельности, заинтересованность сказочной жизнью происходит не только с детьми, но и их родителей. Сказка вернулась в дом, в семью, в жизнь. Надеемся, что заложенные сказкой в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты будут определять жизненный путь дошкольников, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

## Используемая литература

1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДООУ. Творческий центр СФЕРА., М. 2006г.
2. Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых.
3. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья. М., 2001г.
4. Евдокимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДООУ. «Управление ДООУ» № 1, 2004г.
5. Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. С.-П., 2009 г.

6. А.С. Пушкин. Стихи и сказки. Детская литература. М., 1974 г.
7. Г.П. Федорова. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки. Песни, потешки для детей дошкольного возраста. Детство-Пресс. С.-П., 2000 г.

Итог проекта:

Данный проект помог детям обобщить знания познакомиться с творчеством русского народа, способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая содержание русских народных сказок; мы учились с детьми рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

Данный проект помог детям проявить свою творческую активность, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации. Сформировался коллектив педагога и родителей, заинтересованных в положительном результате.



# **Александр Сергеевич Пушкин**

**Много сказок сочинил он,  
В Лукоморье путь открыл он  
В ту страну, где с чудесами,  
Повстречаемся мы с вами.**

