

**Перспективный план занятий
группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
«Рябинка»
МБДОУ №47 «Гусельки» на 2023-2024 учебный год**

Разработчики программы:

Воспитатели: Бурова И.А., Старакорова И.Н.

Учитель – логопед:

Педагог-психолог:

Учитель музыки:

Учитель физической культуры:

Перспективный план непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Таблица

Месяц	Тема недели	Тема НОД	Содержание	Материалы и оборудование
Образовательная область «Познавательное развитие»				
ФЭМП				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Путешествие по детскому саду»	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько; закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше; Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверх, вниз.	Демонстрационный материал: кукла. Раздаточный материал: матрешки, большие и маленькие машинки.
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки	№2 «Осенние посиделки в гостях у кролика»	Упражнять в сравнении двух групп предметов разных по цвету, форме, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше поровну, столько- сколько; закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)	Демонстрационный материал: игрушки (Винни Пух, Пятачок, Кролик) 2 коробки, красные и синие кубы (по количеству детей), сюжетные картинки с изображением разных частей суток. Раздаточный материал: Кубы и треугольные призмы (по 5 шт. для каждого ребенка).

	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№3 «Осенью не скучай - цирк встречай»	Выявить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; умение сравнивать два предмета по длине и ширине, способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный- короткий, длиннее- короче; широкий- узкий, шире- уже; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Демонстрационный материал: два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, пространственному расположению; 5-7 воздушных шаров разного цвета, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. Раздаточный материал: двух-полосные счетные карточки, карточки с изображением воздушных шаров синего и красного цветов (по 5 шт. для каждого ребенка), звездочки.
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4 «Подарки леса»	Выявить умение классифицировать предметы по различным признакам (цвет, форма, величина); понимание понятий «такой же», «одинаковые», «поровну»; умение использовать правильные приемы счета предметов.	Демонстрационный материал: корзина, грибы, игрушка мишка (белый и бурый) Раздаточный материал: двух-полосные счетные карточки, карточки с изображением двух видов грибов (по 4 шт. на каждого ребенка).
	Огород. Овощи.	№5 «Необыкновенный зоопарк»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или не равенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.	Демонстрационный материал: игрушки (енот, обезьяна, жираф); палочки одинакового цвета круглой, квадратной и треугольной формы (по 5 штук) Раздаточный материал: Круги и квадраты, разделенные на две части (по 2 фигуры для каждого ребенка), карточки с контурными изображениями фигур, кирпичики (по 10 шт, для каждого ребенка).
	Сад. Фрукты	№6 «Гости из леса»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах трех, отвечать на вопрос «Сколько?»; упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем; закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.	Демонстрационный материал: двухступенчатая лесенка, 3 зайчика, 3 белочки, «волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.

Октябрь	Птицы. Перелетные птицы	№7 «Три поросенка»	Учить считать в пределах 3, пользуясь правильными приемами счета; упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный- короткий, длиннее- короче, широкий- узкий, шире- уже, высокий- низкий, выше- ниже; расширять представление о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь).	Демонстрационный материал: фланелеграф, картинки с изображением трех поросят, 3 желудя, 3 домика, 2 двери, сюжетные картинки с изображением поросят в разное время суток. Раздаточный материал: дорожки из бумаги разной длины (по 2 шт. для каждого ребенка), елочки разной высоты (по 2 шт. для каждого ребенка).
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№8 «Угостим зайчиков морковкой»	Учить считать в пределах трех, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «сколько?»; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры; развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал: двух- полосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).
	Тело человека. Здоровый образ жизни	№9 «Угостим зайчиков морковкой»	Продолжать учить считать в пределах трех, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «сколько?»; совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры; закреплять умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	Демонстрационный материал: фланелеграф, 3 зайчика, 3 морковки, круг, квадрат, треугольник, поднос, колокольчик. Раздаточный материал: двух- полосная карточка, 3 белочки, 3 орешка, круг, квадрат, треугольник (по одной фигуре для ребенка).

Ноябрь	Семья	№10 «Мальвина учит считать Буратино»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Демонстрационный материал: игрушки (Мальвина, Буратино); 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник; 2 полоски-модели, контрастные по длине (одна полоска равна длине сторон квадрата и короткой стороне прямоугольника, другая – равна длинной стороне прямоугольника) Раздаточный материал: двух- полосные карточки, листочки и цветочки (по 4 шт. для каждого ребенка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. для каждого ребенка).
	Одежда	№11 «Давайте поиграем»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно.	Демонстрационный материал: пирамидка с колечками разного цвета (красного, синего, зеленого, желтого), веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал: Рули с изображениями геометрических фигур; коробки, коробки, цветные карандаши, цветные ленты (по количеству детей).
	Обувь	№12 «В деревне поиграю – всех куриц посчитаю»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «сколько?»; закреплять представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	Демонстрационный материал: игрушечный петушок или картинка с его изображением, картинка с изображением петушка, сидящего на заборе, на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раздаточный материал: двух- полосные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток – утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).

	Головные уборы	№13 «Куклы собираются в гости к гномам»	Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?»; учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»; совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади	Демонстрационный материал: большая и маленькая куклы, красная длинная и широкая лента, зеленая короткая и узкая лента, игрушки для дидактической игры (пирамидка, мяч, машина, кубики и др.), фланелеграф. Раздаточный материал: рабочие тетради (с.9, задание А).
Декабрь	Посуда	№14 «Умники и умницы»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка»; упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, квадрат, шар, круг)	Демонстрационный материал: машины 5 (шт.), куклы (5шт.), 4 корзины, 4 набора фигур (2 набора с шарами, 2 набора с кубами; кол-во шаров и кубов равно кол-ву детей). Раздаточный материал: круги (по 5 шт. для каждого ребенка), квадраты (по 5 шт. для каждого ребенка), «ледяные дорожки», изготовленные из картона разной длины и ширины (по 2 шт. для каждого ребенка), «снежные комочки» разного размера (по 2 шт. для каждого ребенка).
	Мебель	№15 «Чудесный мешочек»	Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «сколько?», «который по счету?», «на каком месте?»; познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Демонстрационный материал: мешочек, шар, 5 цилиндров разных цветов. Раздаточный материал: шары, цилиндры, набор парных предметов разного цвета и величины (например: зеленый и синий куб (шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.); большой и маленький мяч (куб, шар, цилиндр, мяч, пирамидка и т.д.)).

	Зима. Безопасное поведение зимой	№16 «Игрушки для мишки»	Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу; уточнять представление о цилиндре, развивать умение различать шар, куб, цилиндр; закреплять представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Демонстрационный материал: мишка, картинки на которых изображен мишка в разное время суток, 3 коробки, двухступенчатая лесенка, наборы игрушек (4-5 видов). Раздаточный материал: наборы фигур (1 шар, 1 куб, 1 цилиндр), карточки- «чеки» с 3-5 кругами.
	Новый год. Пожарная безопасность	№17 «Сон мишки»	Упражнять в счете и отчете предметов в пределах пяти по образцу и названному числу; познакомить со значением слов далеко-близко; развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей	Демонстрационный материал: две корзины. Раздаточный материал: рабочие тетради (с. 2 задание Б; с. 8), карточки с двумя окошками: в одном изображен какой-нибудь предмет (елочка, грибочек, солнышко), а другое- пустое, простой карандаш, шишки (по 1 шт. для каждого ребенка), наборы геометрических фигур (круги и треугольники разного цвета и величины).
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№18 «Играем с матрешками»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5; учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначить результаты сравнения словами длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; уточнить представление о значении слов далеко- близко.	Демонстрационный материал: постройки из строительного материала: домик, качели, песочница; 3 матрешки одинаковой величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, дудочка, 3 дорожки разной длины и одинакового цвета. Раздаточный материал: круги по 6-7 шт. для каждого ребенка.
	Домашние птицы	№ 19 «Строим дорожки»	Упражнять в счете звуков в пределах 5; продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	Демонстрационный материал: металлофон, мешочек, набор геометрических фигур разного цвета и величины: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, веревки, физкультурные палки. Раздаточный материал: прямоугольники (по 10 шт. для каждого ребенка), трехполосные карточки, рули с изображением геометрических фигур.

	Домашние животные и детеныши	№ 20 «Когда это бывает?»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	Демонстрационный материал: салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. Раздаточный материал: рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши.
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№ 21 «Шарфики для снеговика»	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; закреплять представление о значении слов: вчера, сегодня, завтра; учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 3 шарфа одного цвета, одинаковой длины и разной ширины, 3 прямоугольника одного цвета одинаковой длины и разной ширины. Раздаточный материал: карточки с пуговицами в мешочках (на карточках по 1-5 пуговиц), наборы карточек с кругами (на карточках по 1-5 кругов); сюжетные картинки с изображением детей, играющих в зимние игры (по 4-5 шт. для каждого ребенка).
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№22 «Сделаем столько же»	Учить считать движения в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади; учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	Демонстрационный материал: числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), ворота разной ширины (4 шт.), 4 мяча разной величины. Раздаточный материал: ленты разной ширины и одинаковой длины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы игрушек (матрешка, машина, мяч, пирамидка).

Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№ 23 «Письмо из Простоквашино»	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.	Демонстрационный материал: фланелеграф, числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь). Раздаточный материал: наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
Защитники Отечества	№24 «Степашка убирает игрушки»	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5); учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо); закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5; объяснить значение слов: вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо) <i>Демонстрационный материал:</i> салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка. <i>Раздаточный материал:</i> рабочие тетради (с. 15), красные и синие карандаши.	Демонстрационный материал: игрушка Степашка или картинка с его изображением, 4 корзины Раздаточный материал: набор игрушек: кубик, машина, пирамидка, матрешка (по 1 шт. для каждого ребенка), числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), карточки с изображениями героев телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Филя, Каркуша, Степашка, Хрюша, по одной картинке для каждого ребенка, разрезанные на четыре части: на четыре треугольника, на четыре прямоугольника, на два треугольника и два прямоугольника).
	№25 «Когда это бывает»		
Моя страна	№26 «Правильно пойдешь - секрет найдешь»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5); учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.	Демонстрационный материал: конверт, план (рисунок) с указанием дороги к домику, предметы для ориентирования по плану (елочка, мяч, ворота, домик), корзина с большими и маленькими мячами (по 5 шт.) Раздаточный материал: коробка с кольцами от пирамидок разного цвета и размера, стержни для пирамидок.

Март	Весна. 8 Марта	№27 «Накроем чай для чаепития»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов; учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокой, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий; упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине	Демонстрационный материал: стол, 4 куклы, большие и маленькие тарелки (по 4 шт.). Раздаточный материал: Рабочие тетради (с. 11).
	Растения весной	№28 «Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5); упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной величины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).
	Дикие животные весной	№ 29 «Разложи предметы по форме»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5); продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Демонстрационный материал: игрушки (3-4 шт.), цилиндр, шар, куб, набор предметов в форме шара и цилиндра (мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка в форме цилиндра). Раздаточный материал: двух-полосные карточки, в верхнем ряду которых на большом расстоянии друг от друга наклеены бабочки (4-5 бабочек), поднос, бабочки (по 4-5 шт. для каждого ребенка).
	Дом и его части. Безопасность дома	№30 «Игровая площадка для малышей»	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве; продолжать знакомить с цилиндром, на основе сравнения его с шаром; совершенствовать представления о значении слов далеко – близко.	Демонстрационный материал: строительный материал: шары, цилиндры, кубы разного цвета и величины (по 7 шт.); 6 цилиндров одного цвета и величины; 2 планки; 4 шнура; 5 елочек, 5 цветочков.

Апрель	Кухня. Продукты питания	№31 «Сказка в гости к нам пришла»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»; совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, маленький, самый маленький; совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Демонстрационный материал: фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый- утро, красный- день, голубой-вечер, черный- ночь), настольный театр (или видеозапись сказки), аудиозапись мелодии из телепередачи «спокойной ночи, малыши!». Раздаточный материал: шарики и флажки разного цвета и величины (большой, поменьше, еще меньше и т.д. – по 5 шт. для каждого ребенка; размер каждого шарика соответствует размеру флажка).
	Путь к звездам	№32 «Письмо от волшебника»	Выявить умения в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Демонстрационный материал: письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец-«открытка» с изображением 5 одинаковых предметов. Раздаточный материал: мешочки с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№33 «Весна пришла»	Выявить представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами; умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Демонстрационный материал: панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал: двух-полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).

	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№34 «Автомобили»	Упражнять в умении сравнивать 4 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, низкий, самый низкий; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар; показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5).	Демонстрационный материал: 4, разные по высоте, машины, конструктор Раздаточный материал: карточки с изображением 2 одинаковых геометрических фигур, разных по размеру и цвету.
Май	Обитатели водоемов и рек	№35 «Весна пришла»	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Демонстрационный материал: панно «Весна», составленное из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальце или фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал: двух-полосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета).
	День Победы	№36 «Построим матрешек по росту»	Продолжать учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий; закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов; упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Демонстрационный материал: набор матрешек разных по размеру, CD запись «Мы веселые матрешки».
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)			
	Знакомство с народной культурой и традициями			

	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.	№37 «Посадим цветочки вдоль дорожки»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5); упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Демонстрационный материал: фланелеграф, 10 цветочков одинакового цвета, 2 корзины. Раздаточный материал: елочки разной высоты (по 4 шт. для каждого ребенка), домики разной величины (по 5 шт. для каждого ребенка), наборы шаров и кубов разного цвета и величины (по количеству детей).
Познавательное развитие (Социокультурные истоки 4-я неделя месяца)				
Сентябрь	До свидания, лето!			
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игруш- ки			
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе			
	Дары леса (деревья, кустарники)			
Октябрь	Огород. Овощи.			
	Сад. Фрукты			
	Птицы. Перелетные птицы			
	Мои друзья. Я в мире. Человек			
	Тело человека. Здоровый образ жизни			
Ноябрь	Семья			
	Одежда			

	Обувь			
	Головные уборы			
Декабрь	Посуда			
	Мебель			
	Зима. Безопасное поведение зимой			
	Новый год. Пожарная безопасность			
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)			
	Домашние птицы			
	Домашние животные и детеныши			
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)			
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения			
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)			
	Защитники Отечества			
	Моя страна			
Март	Весна. 8 Марта			
	Растения весной			
	Дикие животные весной			

	Дом и его части. Безопасность дома			
Апрель	Кухня. Продукты питания			
	Путь к звездам			
	Папины помощники (инструменты). Один дома			
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.			
Май	Обитатели водоемов и рек			
	День Победы			
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)			
	Знакомство с народной культурой и традициями			
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.			
Образовательная область «Речевое развитие»				
Развитие речи (Подготовка к обучению грамоте)				
Сентябрь	До свидания, лето!			
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки			

	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе			
	Дары леса (деревья, кустарники)			
Октябрь	Огород. Овощи.			
	Сад. Фрукты			
	Птицы. Перелетные птицы			
	Мои друзья. Я в мире. Человек			
	Тело человека. Здоровый образ жизни			
Ноябрь	Семья			
	Одежда			
	Обувь			
	Головные уборы			
Декабрь	Посуда			
	Мебель			
	Зима. Безопасное поведение зимой			
	Новый год. Пожарная безопасность			
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)			
	Домашние птицы			

	Домашние животные и детеныши			
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)			
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения			
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)			
	Защитники Отечества			
	Моя страна			
Март	Весна. 8 Марта			
	Растения весной			
	Дикие животные весной			
	Дом и его части. Безопасность дома			
Апрель	Кухня. Продукты питания			
	Путь к звездам			
	Папины помощники (инструменты). Один дома			
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.			
Май	Обитатели водоемов и рек			

	День Победы			
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)			
	Знакомство с народ- ной культурой и традициями			
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.			
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование				
Сентябрь	До свидания, лето!	№1 «Картинки для наших шкафчиков»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку; поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Материалы: гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игруш- ки	№2 «Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.) Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Материалы: альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	

	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе	№3 «На яблоне поспели яблоки»	Выявить умение детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветки; умение передавать в рисунке образ осеннего дерева. Закреплять приемы рисования карандашами; учить быстрому приему рисования листвы; подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ Материалы: цветные карандаши или цветные восковые мелки (бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	
	Дары леса (деревья, кустарники)	№4 «Красивые цветы»	Выявить умение выбирать предмет для изображения; умение передавать в рисунке части растения; закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промыть ее и осушать; совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие; развивать эстетическое восприятие; вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения Материалы: гуашь разных цветов (по 3-4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка, с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	Огород. Овощи.	№5 «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия; учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы; закреплять навыки закрашивания; упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги; воспитывать стремление добиваться хорошего результата Материалы: воздушные шары круглой и овальной формы, карандаши; альбомные листы (на каждого ребенка).	

Октябрь	Сад. Фрукты	№6 «Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческое воображение, творческие способности, речь. Материалы: карандаши, ½ альбомного листа бумаги (на каждого ребенка).	
	Птицы. Перелетные птицы	№7 «Рисование по замыслу»	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка; развивать творческие способности, воображения Материалы: белая бумага 1/2 размером альбомного листа, цветные карандаши на	
	Мои друзья. Я в мире. Человек	№8 Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента; развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение Материалы: несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой; краски, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков (на каждого ребенка).	
	Тело человека. Здоровый образ жизни	№9 «Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение. Материалы: Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	

Ноябрь	Семья	№10 «Кто в каком домике живет»	Развивать представление о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа; учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка); рассказать детям о том, как человек заботится о животных Материалы: бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	
	Одежда	№11 «Во что одета рыба?»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники; закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи характера; воспитывать самостоятельность, творчество; учить отмечать выразительные изображения Материалы: игрушечные рыбки разной величины и формы, альбомные листы или листы бумаги округлой формы (аквариум), краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	Обувь	№12 «Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине; закреплять умение рисовать красками кистью; подводить к образной оценке готовых работ Материалы: гномик (объемный), изготовленный из бумаги, бумага размером 1/2 альбомного листа, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	

	Головные уборы	№13 «Украшение свитера»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду; вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Материалы: вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
Декабрь	Посуда	№14 «Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч); закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку Материалы: Игрушка Снегурочка, прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски, гуашь, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).	
	Мебель	№15 «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися к низу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. Материалы: листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	

	Зима. Безопасное поведение зимой	№16 «Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Материалы: бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка).	
	Новый год. Пожарная безопасность	№17 «Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное; закреплять технические приемы рисования; воспитывать инициативу, самостоятельность; развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительных эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение Материалы: доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике; альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (для каждого ребенка).	
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)	№18 «Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, руки короткие, ноги длиннее; учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными, слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений. Материалы: иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	

Домашние птицы	№20 «Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками; закреплять умение рисовать красками; развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Материалы: листы белой бумаги, краски гуашь темно – зеленая, светло – зеленая и темно – коричневая; кисти, банка с водой, салфетка (для каждого ребенка).	
Домашние животные и детеныши	№21 декоративное рисование «Украшение платочка»	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клеточках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. Материалы: Дымковские барышни. Краски гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18*18 см. кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	
У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)	№22 «Украсим полоску флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений; упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием, развивать эстетические чувства; чувства ритма, композиции Материалы: 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	

Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения	№23 «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей; закреплять навыки рисования красками; учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится; воспитывать самостоятельность; развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении; формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам Материалы: альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)	№24 «Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Материалы: бумага размером ½ альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	
	Защитники Отечества	№25 «Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. Материалы: краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	Моя страна	№26 «Дарим любимым мамам цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом; развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представление о красоте Материалы: бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	

Март	Весна. 8 Марта	№26 «Празднично украшенный дом»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Материалы: краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	
	Растения весной	№27 Декоративное рисование «Украсть свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы; закреплять представление о ярком, нарядном праздничном колорите игрушек; закреплять приемы рисования кистью Материалы: альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	Дикие животные весной	№27 Декоративное рисование «Украсим платье кукле»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Материалы: вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	

	Дом и его части. Безопасность дома	№29 «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности. Материалы: Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло желтого или серого цвета; краски гуашь белого или светло- серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	
Апрель	Кухня. Продукты питания	№ 30 «Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки; развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика; совершенствовать приемы украшения Материалы: цветные карандаши, квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	
	Путь к звездам	№31 «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Выявить умение детей рисовать четвероногих животных; знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Выявить умение сравнивать животных, видеть общее и различное; умение передавать сказочные образы.. Развивать образные представления, воображение, творчество. Закреплять приемы работы кистью и красками. Материалы: игрушечный козленок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетки (на каждого ребенка).	
	Папины помощники (инструменты). Один дома	№32 «Твоя любимая кукла»	Выявить умения детей создавать в рисунке образ любимой игрушки; умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину; умение рисовать крупно, во весь лист; в рисовании и закрашивании. Материалы: бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (12 листов), цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка).	

	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.	№33 «Праздничный салют» №34 «Нарисуй картинку про весну»	Закрепить умение изображать огоньки салюта, побуждать отражать свои впечатления, полученные от наблюдений. Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны; развивать умение удачно располагать изображение на листе; упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску по мере надобности) Материалы: лист бумаги формата А4, краски гуашь 7-8 цветов, кисти, банка с водой,	
Май	Обитатели водоемов и рек	№35 «Сказочный домик - теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки; развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика; совершенствовать приемы украшения Материалы: цветные карандаши, квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	День Победы	№36 «Красивая птичка»	Продолжать учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками и кистью. Развивать образное восприятие, воображение Материалы: цветные карандаши, бумага 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)	№37 «Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображения детей; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений Материалы: квадратные (20*20см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь, кисти. Банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
	Знакомство с народной культурой и традициями			

	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.			
Лепка (Аппликация)				
Сентябрь	До свидания, лето!			
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игруш- ки			
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе			
	Дары леса (деревья, кустарники)			
Октябрь	Огород. Овощи.			
	Сад. Фрукты			
	Птицы. Перелетные птицы			
	Мои друзья. Я в мире. Человек			
	Тело человека. Здоровый образ жизни			
Ноябрь	Семья			
	Одежда			
	Обувь			
	Головные уборы			
Декабрь	Посуда			
	Мебель			

	Зима. Безопасное поведение зимой			
	Новый год. Пожарная безопасность			
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)			
	Домашние птицы			
	Домашние животные и детеныши			
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)			
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения			
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)			
	Защитники Отечества			
	Моя страна			
Март	Весна. 8 Марта			
	Растения весной			
	Дикие животные весной			
	Дом и его части. Безопасность дома			
Апрель	Кухня. Продукты питания			

	Путь к звездам			
	Папины помощники (инструменты). Один дома			
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.			
Май	Обитатели водоемов и рек			
	День Победы			
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)			
	Знакомство с народ- ной культурой и традициями			
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.			
Музыка				
Сентябрь	До свидания, лето!			
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игруш- ки			
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе			
	Дары леса (деревья, кустарники)			
	Огород. Овощи.			

Октябрь	Сад. Фрукты			
	Птицы. Перелетные птицы			
	Мои друзья. Я в мире. Человек			
	Тело человека. Здоровый образ жизни			
Ноябрь	Семья			
	Одежда			
	Обувь			
	Головные уборы			
Декабрь	Посуда			
	Мебель			
	Зима. Безопасное поведение зимой			
	Новый год. Пожар- ная безопасность			
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)			
	Домашние птицы			
	Домашние животные и детеныши			
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)			
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения			

	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)			
	Защитники Отечества			
	Моя страна			
Март	Весна. 8 Марта			
	Растения весной			
	Дикие животные весной			
	Дом и его части. Безопасность дома			
Апрель	Кухня. Продукты питания			
	Путь к звездам			
	Папины помощники (инструменты). Один дома			
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.			
Май	Обитатели водоемов и рек			
	День Победы			
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)			

	Знакомство с народной культурой и традициями			
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.			
Образовательная область «Физическое развитие»				
Физическая культура				
Сентябрь	До свидания, лето!			
	Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь! Игрушки			
	Осень. Признаки осени. Правила безопасного поведения на природе			
	Дары леса (деревья, кустарники)			
Октябрь	Огород. Овощи.			
	Сад. Фрукты			
	Птицы. Перелетные птицы			
	Мои друзья. Я в мире. Человек			
	Тело человека. Здоровый образ жизни			
Ноябрь	Семья			
	Одежда			
	Обувь			
	Головные уборы			

Декабрь	Посуда			
	Мебель			
	Зима. Безопасное поведение зимой			
	Новый год. Пожарная безопасность			
Январь	Гости нашего участка (зимующие птицы)			
	Домашние птицы			
	Домашние животные и детеныши			
	У кого какая шубка (дикие животные и их детеныши)			
Февраль	Транспорт. Правила дорожного движения			
	Профессии (продавец, почтальон, профессии на транспорте)			
	Защитники Отечества			
	Моя страна			
Март	Весна. 8 Марта			
	Растения весной			
	Дикие животные весной			
	Дом и его части. Безопасность дома			

Апрель	Кухня. Продукты питания			
	Путь к звездам			
	Папины помощники (инструменты). Один дома			
	Наш город. Моя улица. Безопасное поведение в городе.			
Май	Обитатели водоемов и рек			
	День Победы			
	В мире прекрасного (кино, театр, цирк, музей)			
	Знакомство с народной культурой и традициями			
	Лето. Цветы на лугу. Насекомые.			