

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

работы педагога-наставника с молодым специалистом

на 2024-2025 учебный год

Молодой педагог: Гайдова Любовь Павловна

Должность: воспитатель.

Педагог–наставник: Старакорова Ирина Николаевна

Должность: воспитатель высшей категории.

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Задачи:

1. Создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
2. Создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи; обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
3. способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения 2. Мониторинг детского развития 3. Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду	Изучение документов Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы.
октябрь	4. Психологическая характеристика детей, различия младшего и старшего возраста 5. Виды и организация режимных моментов в детском саду	Консультация Подбор литературы Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста
ноябрь	1. Методика проведения праздников в детском саду 2. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья 3. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы Обсуждение конкретных примеров, советы наставника
декабрь	1. Организация занятий 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.) 3. Инструкции, используемые в работе воспитателя	Просмотр молодым специалистом занятий обсуждение задач, технологий и результативности Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения
январь	1. Роль сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры наставником, обсуждение Консультация, советы по целесообразности их использования Обсуждение темы, составление плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом
февраль	1. Особенности организации деятельности оздоровительных процедур в д. с. 2. Индивидуальное сопровождение ребенка 3. Составление конспектов занятий	Консультация Совместное обсуждение особенностей характера, поведения и развития каждого ребенка и методов их корректирования Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход)

	деятельности	
март	1.Речевое развитие детей 2.Проектная деятельность дошкольников 3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста 4. Развивающая среда в детском саду	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр Консультации Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)
апрель	1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 2.Использование ИКТ в работе с детьми 3.Оформление и ведение документации в группе	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями» Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы
май	1 Подготовка к работе с детьми в летний период 2.Подведение итогов работы	Помощь в организации мероприятия, последующее обсуждение положительных моментов, неудач Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка Анализ проделанной работы.