

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ В РАБОТЕ СО СТАРШИМИ ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ПРВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель «минутки» - повлиять на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в идеале оказывать само- и взаимопомощь, а также бережного отношения к своему здоровью.

Как сделать так чтобы минутки не превратились в короткие нравоучения что можно, а чего нельзя. Для этой цели при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминания, построение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанные с раскрытием закономерностей улицы.

Для этого необходимо использовать разнообразные формы взаимодействия с детьми, обучение детей должно строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В работе с минутками безопасности предлагаем использовать различные методы, включая:

- Игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами;
- Обучение детей приемам защитного поведения (крик, призыв о помощи) ;
- Использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации;
- Применение видеоматериалов;
- Игры на макете, игровые ситуации – загадки.

- Метод моделирования ситуаций;
- Опыты и эксперименты;

Интегрированный принцип в разработке инновационной формы работы даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

МЕСЯЦ	ТЕМА БЕСЕД Проблемный вопрос	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Сентябрь	«Наш друг Светофор» Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора? Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.	1.Обсуждение «Как пройти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора» 2.Изготовление макетов светофора. 3.Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор» 4.Инсценирование составленных детьми сказок по ПДД.
Октябрь	«В стране Дорожные знаков» Что на улице самое главное? Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания».	1.Чтение стихотворений о дорожных знаках. 2.Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. 3.Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. 4.Логическое упражнение «Собери дорожный знак» 5. Рисование: «Знаки дорожного движения»
Ноябрь	«Нам на улице не страшно» Почему улицы, по которым редко проезжают автомашины, могут быть опасными? Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в схеме.	1.Д/и «Законы улиц и дорог» 2.Дискуссия на тему «Опасности, подстерегающие нас на улице» 3.П/и «Короткий путь» 4.Упражнения на макете «Улица, на которой расположен наш детский сад» 5.Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. 6.Коллективная аппликация «Основные части улицы»

Декабрь	«Транспорт» Почему стоящая машина может быть опасна? Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств, своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде.	1. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас» 2. Д/и «Правила для пассажиров» 3. Рассматривание транспортных средств, проезжающих мимо детского сада. 4. С/р игра «Мы-водители» 5. Игровые ситуации «Будь внимательным»
Январь	«Маленькие пассажиры» Что может получиться, если выходить из автобуса в последний момент? Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	1. Вопрос – ответ: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» 2. Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.) Обыгрывание игровых ситуаций. 3. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.
Февраль	«Юные пешеходы» Где идти пешеходу, если нет тротуара? Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	1. Дискуссии на темы «Какое стоящее из транспортных средств опаснее других?», «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?» 2. Конкурс «Умный пешеход». Решение проблемных ситуаций. С/р игра «Мы пешеходы» 3. «Школа пешеходных наук» - решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. 4. Просмотр видеофильмов по ПДД.
Март	«Перекрёсток» Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам? Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	1. Моделирование макета перекрёстка. 2. Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?» 3. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток»
Апрель	«Сигналы регулировщика» Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора? Цель: дать начальное представление о работе милиционера-	1. Д/и «Жесты регулировщика» 2. Упражнения на транспортной площадке. 3. Моделирование ситуаций. 4. Показ театра по правилам дорожного движения.

	регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	
Май	«Путешествие по городу» В чем опасность спешки на улице? Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС).	1.Презентация «На улицах и дорогах большого города». 2.Логическое упражнение «Определи безопасный путь» 3.Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»

«Минутки безопасности» по освоению правил дорожного движения
подготовительного дошкольного возраста (с 6 –7 лет.)

МЕСЯЦ	ТЕМА БЕСЕД Проблемный вопрос	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Сентябрь	«Устройство улицы» Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да еще наискосок? Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».	1.Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад. 2.Игры на ориентировку в пространстве. 3.Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его.
Октябрь	«Три сигнала Светофора» Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.	1.Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора. 2.Составление детьми рассказов на тему «Светофор» 3.Провести блиц-опрос по пройденному материалу. 4.Досуг «Умный светофор»
Ноябрь	«Дорожные знаки» Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?	1.Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам» 2.Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.

	Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.	3.Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его. 4.Решение кроссворда «Азбука дороги»
Декабрь	«Правила перехода проезжей части, движение по улице» Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет? Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта.	1.Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход» 2.Решение логических упражнений по ПДД 3.Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части. 4.Рисование на тему «Мы переходим улицу». 5.Рассматривание книг по правилам дорожного движения.
Январь	«Транспорт» О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса? Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	1.Решение транспортных ситуаций на макете. 2.Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. 3.Игра-путешествие «Авторалли»
Февраль	«Поведение в транспорте» В чем опасность автобуса, когда он приближается к остановке? Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях	1.Рассматривание и решение ситуаций. 2.Игры на развитие культуры речи. 3.Решение практических заданий. 4.Д/и «Найди пассажира-нарушителя»
Март	«Перекрёсток» Когда вы подошли к пешеходному переходу «без светофора», машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла	1.Инсценирование дорожных ситуаций. 2.Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» 3.Беседа «Я и мой велосипед»

	половину проезжей части. Можно ли переходить? Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха.	4.Игры на развитие глазомера. 5.Рисование различных видов пешеходных переходов.
Апрель	«Работа сотрудника ГИБДД» Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый», и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят - успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел? Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	1.П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» 2.Моделирование ситуаций. 3.КВН по правилам дорожного движения. 4.Конкурс на лучший рисунок регулировщика.
Май	«Правила поведения на улице» Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части? Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости выработать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	1.П/и «Да или нет» 2.Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице 3.Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль» 4.Решение опасных дорожных ситуаций.