

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 47 «Гусельки»**



**Информационно – познавательный,
творческий проект
«Покормите птиц зимой».**

**Воспитатель: Старакорова И. Н.
Бурова И. А.**

г. Сургут, 2021 г.

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий

Реализация проекта через образовательные области:

Приоритетные:

- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Интеграция с образовательными областями:

- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

База проведения: средняя группа 4 – 5 лет МБДОУ № 47 «Гусельки»

Актуальность: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Данная тема проекта выбрана не случайно, так как именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится намного меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится труднодоступным, и некоторые птицы погибают. Современные педагоги совместно с родителями стремятся научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. Проблема состоит в том, что у детей не сформированы представления о жизни зимующих птиц, нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Цель проекта: формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; развивать коммуникативные способности.

Задачи:

- Обогащать и углублять представления о зимующих птицах нашего края.
- Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.
- Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно, оценивать поступки других людей.

- Формировать у родителей желание помогать своему ребенку, общаться с ним.

Формы реализации:

- Организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого и ребенка
- Художественно-творческая деятельность

Ожидаемые результаты:

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
 - Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков (расширение представлений детей о зимующих птицах, их характерное строение, умение различать по внешнему виду зимующих птиц, навык наблюдения за птицами, элементарные представления о птицах, о необходимости заботиться о них);
 - Активное участие родителей в реализации проекта.
 - Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.
- Продукт совместной деятельности:**

- Совместное изготовление с родителями кормушек для птиц;
- Выставка рисунков

Этапы проекта

1 этап - Подготовительный (выявить проблему, разработать план реализации проекта, обогащение предметно – развивающей среды по теме проекта, подбор методической и художественной литературы по выбранной теме проекта, работа по подбору презентаций, дидактического материала, диагностика (выявление знаний детей о зимующих птицах), анкетирование родителей «Вместе с детьми кормим зимующих птиц», привлечение родителей к участию в проекте.

2 этап – Практический.

Работа с детьми:

- Знакомство детей с зимующими птицами нашего города
- Экскурсии по территории детского сада в зимний период: наблюдение за птицами на участке, наблюдение за птичьими следами, за повадками и поведением птиц на кормушках, подкормка птиц.

Беседы:

- Рассматривание иллюстраций «Птицы зимой»
- «Что мы знаем о зимующих птицах»
- «Какие птицы зимуют с нами»
- «Как живут синички»

ООД:

- НОД «Зимующие птицы»
- НОД «Покормите птиц зимой»
- Лепка «Снегирь на ветке рябины»
- коллективная работа «Воробьи на кормушке»»

- рисование «Снегири прилетели»

Подвижные игры:

- «Птички в гнездышках»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Воробушки и кот»

Пальчиковые игры:

- «Воробьи»
- «Птичья кормушка»
- «Я зимой кормлю всех птиц»
- «Филин и пташки»

Чтение художественной литературы:

- «Птицы» В. Берестова
- «Ничего особенного» С. В. Образцова
- «Снегири» - А Прокофьева
- «Где обедал воробей?» С. Маршак
- «Берегите птиц» Т. Евдошенко
- «Воробей» А. Барто
- обсуждение пословиц, поговорок, загадок о птицах; разучивание потешек, считалок о птицах

Дидактические, словесные игры: «Прилетели птицы», «Летает – не летает», «Кто лишний», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Составь картинку (разрезные)», «Угадай по описанию», «Угадай, кого не стало»; «Чей дом?», «Отгадай и назови», «Кто где живет?», «Где моя мама?», «Не ошибись», «Подскажи словечко», прослушивание аудиозаписей, рассматривание фото, энциклопедий, иллюстраций «Птицы нашего края».

Работа с родителями:

- Наблюдения за птицами во время прогулок, узнать, «чьи следы на снегу»;
- Прослушивание голосов птиц в природе;
- Заучивание стихотворений, чтение предложенных произведений про зимующих птиц, изготовление кормушек совместно с детьми
- Информация в родительский уголок ««Покормите птиц зимой»
- Папка – передвижка «Зимующие птицы»
- Акция «Покормите птиц зимой» (сбор корма для птиц)
- Конкурс «Самая оригинальная кормушка»
- Выставка рисунков, выполненного совместно с родителями

3 этап – Заключительный (подведение итогов):

В результате проведенной проектной работы дети дополнили знания о зимующих птицах родного края, закрепили названия птиц, их среду обитания, познакомились с особенностями жизни птиц в зимний период. Проявили сочувствие и желание помогать птицам, подкармливать их в зимний период.



2021/01/15 16:37



2021/01/15 16:38



2021/01/15 16:38



2021/01/28 11:28

