

Перспективное планирование игровой деятельности 4-5 лет «Зима»

Декабрь. 1 неделя.

Вторник	Д/и «Тёплый или холодный» (закреплять понятие «тёплый» или «холодный»). Пальч/и «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику) П/и «Листопад» (закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям)	П/и «Беги к тому, что назову»(напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой»). Словесная игра «Что лучше, что хуже?» (учить заканчивать предложение по образцу). Игра-эксперимент « Рыбалка» (познакомить со свойствами магнитов)	Д/и «Расскажи про детский сад» (учить составлять простые предложения с использованием 2-3 слов, согласовывать существительные с прилагательными). Д/и «Ваня болеет» (учить употреблять в речи имена существительные множественного числа в родительном падеже; составлять предложения с однородными членами; употреблять наречие «много») П/и «Мы топаем ногами»(учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка)
Среда	Д/и (разв речи) « Спрячь зайку»- учить понимать предлоги Разв игра «Игры со шнур со шнуровками» –развивать мелкую моторику рук П/и«Солнышко и дождик» Цель: учить действовать по сигналу, формирование эмоционального контакта	П/и «Догони меня» упр в беге, учить ориентироваться на территории участка. Игры-экспер. «Цветная водичка» познакомить со свойствами воды. Д/и (пдд) «Красный, желтый, зеленый» знакомство со светофором, и его значением.	Театр игры Настольный театр « Теремок». Поощрять рассказывании сказки вместе с воспитателем, воспитывать усидчивость. П/и «Хоровод» цель: учить ходить по кругу, действовать согласно тексту, формирование эмоционального контакта Д/и (пож. безоп.) «Знакомство с искоркой» учить основам безопасного поведения.

Четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) Цель: обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. Сл. игра «Ладушки» Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы И.м.п «Назови фрукт, овощ» Цель: развивать ловкость, ловить мяч двумя руками.	П/и «Назови фрукт, овощ» Цель: развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. П/и «Канатоходец» Цель: игра на развитие равновесия и координации движений С/р игра« Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» Д/и (экол.) « Парочки » Цель: Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия.	Д/и (соц.м.) «Чьи детки?» Цель: учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. Спорт. игра «Канатоходец» Цель: игра на развитие равновесия и координации движений. Игра эксперю « Речка - ручеек» Цель: расширять знания о свойствах песка, закрепить понятия узкий и широкий
Пятница	Д/и (матем.) «Найди пару по форме» Цель: развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку Пальч. Игра «Пальчик-мальчик», «Непоседа» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Игра с флажками» Цель: развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета	П/и «Игра с флажками» Цель: развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. Хор. игра «Конь – огонь» Цель: учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» Цель: учить выделять и называть признаки предмета	Д/и (муз.) «Стучалки» Цель: запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки) С/р игра«Оденем куклу на прогулку» Цель: учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды Хор. игра «Конь – огонь» Цель: учить передвигаться по кругу поскаком – как лошадки

2неделя.

Понедельник	Д/и «Волшебные макароны» (обеспечение накопления представлений о цвете, форме и величине предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук). Пальч/и «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику) П/и «Листопад» (закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям)	П/и «Беги к тому, что назову»(напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой»). Словесная игра «Как вас зовут?»(упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения). Игра-эксперимент "Взобьем пену" (знакомить со свойствами пены)	Д/и «Расскажи про детский сад» (учить составлять простые предложения с использованием 2-3 слов, согласовывать существительные с прилагательными). Д/и «Чудесные пуговицы» (накопление представлений о форме и величине предметов; развитие мелкой мускулатуры рук). П/и «Мы топаем ногами»(учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка)
Вторник	Сенсорная игра «Воздушные шары» (способствовать формированию цветовых представлений, обучать соотносить цвета разнородных предметов). Словесная игра «Лёгкий – тяжёлый» (Учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов) Хороводная игра «Мы топаем ногами»(учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка)	П/и «Вышли дети в садик»(по стихотворению Л.Кондратенко, повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения). Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя готовит обед» (учить действовать согласно игрового замысла)	Сюжетно-ролевая игра «Печем пирожки» (учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов). Настольно-печатная игра « Разные по цвету» (учить сравнивать предметы по цвету). Игра малой подвижности «Найди и промолчи» учить действовать по правилам
Среда	Д/и (разв речи) «где наш зайка?» - учить понимать предлоги. Разв игра «Кому что нужно?» учить находить необходимые предметы для профессий (повар, строитель, доктор) П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей.	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. Игры-экспер. «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный» Д/и (пдд) «Дорога для матрёшек». Составлять кубики не далеко друг от друга	Театр игры «Игрушки из коробки» вовлечь в игровую ситуацию, побуждать ДА, порадовать интересным сюжетом. П/и «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу«Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу Д/и (пож. безоп.) «опасные предметы» (дид картинки) учить выбирать из всех картинок, те что опасны.

Четверг	Д/и (изо) «Собери капельки в стакан» учить запоминать цвета и раскладывать из по одному признаку. Слов. игра «Что потеряли животные?» Учить видеть и называть недостающих деталей. Активизировать словарь Игра малой подв. «Зайка серенький» учить повторять движения за воспитателем.	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. Д/и (экол) «Полезные продукты» уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать С/р игра «К кукле Маше в гости» чем можно угостить гостей и из чего они будут есть, учить накрывать на стол.	Д/и (соц мир) «Помоги кукле найти свои вещи» активиз. словарь, запоминать названия одежды. Спорт. игры «Преодолей препятствие» учить преодолевать препятствия – перелезать через бревно. Игры- экспер. «Теплый - холодный» закрепить понятия «теплый», «холодный»
Пятница	Д/и (матем.) «Поставь по росту» закреплять понятия величины (высокий пониже, низкий) Пальч. Игра «Осенние листья». «Лесная зарядка» развивать ммр П/и «Самолеты»- упражнять в беге. Учить действовать по сигналу	П/и «Лохматый пес»- бег с ловлей. Игры – экспер. «Песочные человечки» цель: знакомство с песком, его свойствами. Д/и (р. речи) «Бабочка, лети!» Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.	Д/и (музыка) «Тук- тук»- развивать голосовой аппарат .Обучать громкому и тихому произношению. С/р игра «Покатаем кукол на машине» знакомить с профессией шофер. Хоров игра «Пузырь» учить детей образовывать круг, делая его шире и уже

3 неделя			
Понедельник	Д/и (экол.) «Расставь цветы по вазам» Цель: закреплять основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить Пальч. Игра «Улитка», «Непоседа» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.	П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова П/и «Машины едут» Цель: учить действовать по сигналу Сл. игра «Для чего и для кого?» Цель: учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) Игра экспер. «Искусство дождя» Цель: развивать в детях воображение. Дети наблюдают и отмечают, что разноцветные капли на листе расплылись под дождём. Намокший лист бумаги заносят в группу, пока дождь не смыл с него краску. Когда бумага подсохнет, дети увидят разнообразные по форме и цветовому решению пятна.	Д/и (логика) «Разложи фигурки по домикам» (дидактические коробки) Цель: учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие Д/и (здор) «Как мы умываемся» Цель: дать знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности П/и «Машины едут» Цель: учить действовать по сигналу
Вторник	Д/и (сенс.) Зашнуруй башмачек » Цель: продолжать учить детей шнуровать, продевая шнурок в отверстия, развивать мелкую моторику и зрительный контроль, формировать практические навыки, воспитывать усидчивость, внимание Сл. игра «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. Хор. игра «Подарки» Цель: учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных	П/и «Ровным кругом» Цель: учить братья за руки, ритмично идти по кругу. Повторять и запоминать простые движения. П/и «Самолёты» Цель: учить действовать по сигналу, упражнять в беге. С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. Разв. игр «Занимательная коробка» Цель: учить детей различать размеры игрушек, развивать координацию кистей рук и усвоения порядка действий. Различать формы предметов по силуэту.	С/р игра «Постираем кукле платье» Цель: упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях Н.п.и «Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу. И.м.п. «Самолёты» Цель: учить действовать по сигналу, упражнять в беге.

Среда	Д/и (разв. речи) «Поиграйте со зверюшками» Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. Разв. игра «Грибочки по местам» Цель: учить группировать предметы по общим признакам. П/и «Зайка серенький» Цель: упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями.	П/и«Зайка серенький» Цель: упражнять в прыжках, соотносить слова с действиями. П/и «Лягушка и лягушата» Цель:упражнять в прыжках Д/и (пдд) «Вылечим машинки» (со взрослыми) Цель: воспитывать интерес к трудовым действиям старших; дать представления о некоторых трудовых действиях и предметах (чинить, забивать гвозди, молоток). Дать малышам почувствовать заботливое отношение к ним старших детей.	Театр. Игра Настольный театр «Маша и медведь» Цель: воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; П/и«Лягушка и лягушата» Цель:упражнять в прыжках Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» Цель: закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества
Четверг	Д/и (изо) «Лучики для солнца» (рисование карандашами) Цель: развивать мелкую моторику рук, учить правильно держать карандаш Сл. игра «Солнечные зайчики» Цель: упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями. И.м.п «Игра с флажками» Цель:разминка для детей, направленная на развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.	П/и«Убегаю от детей» Цель: упражнять детей в беге, создавать радостное настроение, учить не наталкиваться друг на друга. П/и«Каравай». Цель: выполнение действий согласно тексту. Закрепление понятий: высоко, низко, широко, узко. С/р игра«Кукла идет в магазин» Цель: познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. Д/и (экол.) «Тропинка за грибами» Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику.	Д/и (соц.м.) «Да — нет» Цель: обогащение словаря новыми словами; развитие слухового, зрительного внимания, восприятия, памяти; развитие логического мышления; активизация предметного словаря. Спорт. игра «Подползи под воротца» Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его Игра экспер. «Ветер по морю гуляет» Цель: помочь детям обнаружить вокруг себя воздух.

Пятница	Д/и (матем.) «Грибочки» Цель: закрепить величины: «один», «много», «большой», «маленький» и различения цветов -красный, желтый, синий, зеленый Пальч. Игра «Котик», «Капуста» Цель: развитие мелкой моторики рук. П/и «Воронята» Цель:.. Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий.	П/и«Воронята» Цель:.. Упражнять в беге; развивать внимание, умение подражать; учить действовать в соответствии с текстом; вызывать чувство радости от совместных действий. П/и«На реке камыши» Цель: учить ходить по кругу, делая его больше и меньше Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» Цель: учить выделять и называть признаки предмета	Д/и (муз.) «Кто в домике живет» Цель: учить различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии. С/р игра «Веселое путешествие» Цель. Знакомство детей с профессией «Шофер». Хор. игра «Подарки» Цель: учить браться за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных
	4 неделя		
Понедельник	Д/и (экол.) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете. Пальч. Игра «Лесная зарядка», «Улитка» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Цыплята и собачка» Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.	П/и«Цыплята и собачка» Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. П/и «Мы веселые ребята» Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого Сл. игра «Съедобный-несъедобный» Цель: учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. Игра экспер. «Ветер по морю гуляет.» Цель: помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (логика) «Камни» Цель: собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое- маленькие. Д/и (здор.) Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. П/и«Мы веселые ребята» Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого

Вторник	Д/и(сенс.) “Подбери серединку к цветку” Цель: закрепление знания размера; цвета; развитие моторики руки. Сл. игра «Зайчик делает сок» Цель: учить подбирать прилагательные к существительным. *сок из яблок – яблочный сок из земляники.... Из клубники... Хор. игра «Аленький цветочек» Цель: учить идти хороводным шагом, поворачиваться лицом и спиной в круг.	П/и«Тишина» Цель: учить приседать и опускать голову. В таком положении они находятся до 10с. П/и «Слышим – делаем» Цель: проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов. С/р игра «Шоферы» Цель: учить распределять роли и играть совместно Разв.игра «Противоположности» Цель: развивать память, логическое мышление, дать понятия словам «теплый холодный», «высокий низкий», «толстый тонкий» и т.д.	«Постираем кукле платье» Цель: дать детям представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз или корыто); воспитать интерес к трудовым действиям взрослых; Н.п.и «Дорожки к домику» Цель: учить сортировать предметы в соответствии с их формой, развивать зрительное восприятие И.м.п. «Слышим – делаем» Цель: проверить понимание смысла знакомых стихотворных текстов.
Среда	Д/и (разв. речи) «Оцени поступок». Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. Разв. игра «Сделай сам. Кубики.» Цель: Развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. П/и «Мишка» Цель: имитация движений.	П/и«По дорожке по тропинке» Цель: упражнять в ходьбе, учить соотносить действия со словами. П/и«Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» Д/и (пдд) «Нарисуй дорогу для машины» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД	Театр. Игра «Колобок» Цель: учить детей запоминать слова текста П/и«Листопад» Цели: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие «листопад» Д/и (пож. безоп.) «Источники опасности дома» Цель: закрепить знания о предметах, вызывающие опасности, воспитывать чувство товарищества

Четверг	Слов. игра. «Про сороку» Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Игра м.п. «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук.	П/и «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. П/и «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость. С/р игра «У куклы Кати день рождение» Цель: обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику.	Д/и (соц.м.) «Вкусные дары огорода» Цель: учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. Спорт. игра «Сбей кеглю» учить попадать мячом по кегле. Развивать ловкость. Игра экспер. «Растворимость веществ в воде» Цель: раскрыть понятие о том, что одни вещества растворяются в воде, а другие нет.
Пятница	Д/и (матем.) «Маленькие и большие» Цель: учить находить и различать предметы по величине. Пальчик игры «Моя семья», «Этот пальчик» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино«Цыплята») Цель: учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.	Д/и(разв.речи) «Чей хвост?» Цель: образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чь?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... П/и «Еле - еле» Цель: учить ходить по кругу, меняя темп. П/и «Самолеты» Цель: упражнять в беге, учить повторять простые движения за воспитателем.	С/р игра «Покатаем кукол на машине» Цель: продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки. Хор. игра «Подарки» Цель: учить братья за руки, образовывать круг, один ребенок в центре. Упражнение на подражание и хождение животных

5 неделя

Понедельник	Д/и «Спрячь зайку» (формировать представлений о цвете). Пальч/и «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику) П/и «Снегопад» (закрепить знания о цвете, величине снежинок; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям)	П/и «Беги к тому, что назову»(напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой»). Словесная игра «Доскажи словечко?» (учить заканчивать предложение по образцу). Игра-эксперимент «Песочные гномы» (познакомить со свойствами сухого и влажного песка)	Д/и «Чудесная гусеница» (обогащать непосредственный чувственный опыт, учить обследовать предмет, выделять его цвет). Д/и «Ваня болеет» (учить употреблять в речи имена существительные множественного числа в родительном падеже; составлять предложения с однородными членами; употреблять наречие «много») П/и «Мы топаем ногами»(учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка)
Вторник	Д/и(сенс.)Игры со шнуровками «Помоги бабочке» Цель: развитие у ребенка мелкой моторики руки, утончения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. Сл. игра Слов. игра. «Про сороку» Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].	П/и «Еле - еле» Цель: учить ходить по кругу, меняя темп. П/и «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции С/р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания. Разв. Игра «Квадратики» Цель: учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление	Игра м.п. «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. С/р игра «Постираем кукле платье» Цель: упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. Н.п.и. «Парные картинки» Дидактическая задача: развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность.

Среда	Д/и(разв.речи) «Чей хвост?» Цель: образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чьи?) – заячьи, беличьи... Голова (чья?) – лисья, волчья... П/и «Мишка» Цель: имитация движений.. Разв. игра «Назови одним словом?» Цель: закрепить представления детей об обобщающих словах.	П/и «Мишка» Цель: имитация движений. П/и «Красный свет, зеленый свет» Цель: развитие равновесия и координации. ПДД Д/и « Угадай по форме» (транспорт) Цель: Развитие зрительного внимания и восприятия.	Театр. Игра «Курочка ряба» Цель: воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей Д/и пож. безопасность «Пожарная мозайка» Цель: дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасного. П/и Красный свет, зеленый свет» Цель: развитие равновесия и координации.
Четверг	Слов. игра. «Про сороку» Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Игра м.п. «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук.	П/и «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции. П/и«Паровозик» учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. С/р игра «Укуклы Кати день рождение» Цель: обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику.	Д/и (соц.м.) «Что делает мама» формировать умения отвечать на вопросы с опорой на сюжетные картинки. Развитие диалогической речи. Развитие зрительного внимания. Спорт. игра «Паровозик» учить двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц; упражнять в произношении звуков. Игра экспер. «Цветная вода» Цель: раскрыть понятие о том, что у воды есть разные свойства

Январь. 1неделя.

Понедельник	Д/и (экол) «Принеси листик какой скажу». Цель: учить различать, желтый, красный и зеленый цвет. Пал. Игра «Пеку пироги», «Нос, умойся!» цель: развивать мелкую моторику рук Слов. игра «Если весело живется» Цель: активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями.	П/и «Бегите ко мне» упр. в беге, развивать ориентировку в пространстве. П/и «Кот и мыши» Цель: упр. в беге, учить действовать по сигналу П/и «Вышли дети в садик»(по стихотворению Л.Кондратенко, повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения).	Д/и (лог) «Разложи фигуры по местам» Цель: развивать познавательную деятельность, логическое мышление. Д/и (здор.) «Мой день» Цель: развивать у детей умение видеть и понимать свой внешний и внутренний мир. П/и «Кот и мыши» Цель: упр. в беге, учить действовать по сигналу
Вторник	Д/и(сенс.) «Больше-меньше» учить соотносить предметы по величине, развивать логическое мышление. Сл. игра «На птичьем дворе» Цель: Учить детей произносить звукоподражания. Закреплять знания детей о том, как кричат домашние животные. Развивать правильное звукопроизношение Хор. игра «Жаворонок» Цель: учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями	П/и «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. П/и«Жаворонок» Цель: учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями С/р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды. Разв. Игра «Квадратики» Цель: учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление	С/р игра «Уложим куклу Олю спать» Цель: знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу. Н/п игра «Большой маленький» Цель: учить определять свойства предмета по величине. И.м.п. «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].

Среда	Д/и(разв. речи) «Угадай, кто это?» Цель: подобрать существительные к прилагательным) Бурый, косолапый, неуклюжий - ... Хитрая, пушистая, рыжая .. Разв. Игра (вним., пам., мышл.) «Сравни предметы» Цель: развивать память, логическое мышление П/и «По ровненькой дорожке» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность.	П/и «По ровненькой дорожке» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность. П/и «Дождик» Цель: обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. Д/и (ПДД) «Учим правила дорожного движения» (по картинкам) Цель: учить правилам при переходе улицы.	Театр. Игра Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка» - воспитывать усидчивость, умение внимательно следить за действиями персонажей. П/и «Дождик» Цель: обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы Д/и(пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.
Четверг	Д/и(изо/хпд) «Разложи по цветам» Цель: Знакомить детей с предметами окружающего мира; основные цвета. Учить следить за действиями взрослых и воспроизводить их. Слов. игра «Ладушки» Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Игра м.п. «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.	П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. П/и «Дождик» Задачи. Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. С/р игра «Машину возят кубики на стройку» Цель: закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры.	Д/и(соц. мир) «Маленькая птичка» Цель: Закрепить знакомство ребенка с окружающими предметами и названием отдельных частей тела. Спорт. игра«Дождик» Задачи. Обогащать двигательный опыт детей; вызывать желание играть со взрослыми; поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. Игра экспер. «Вода не имеет формы» Цель: дать представление о том, что вода не имеет формы.

пятница	Д/и(матем.) «Найди лишнюю фигуру?» Цель: развивать умение сравнивать геометрические фигуры, между собой выявлять фигуру отличную от других. Пальч. Игра «Мышонок» Цель: развивать мелкую моторику рук П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета.	П/и «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Д/и(разв.речи) «Угадай, кто это?» Цель: подобрать существительные к прилагательным) Бурый, косолапый, неуклюжий - ... Хитрая, пушистая, рыжая	Д/и (музыка) «Зайцы» Цель: упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. С/р игра «Укуклы Кати день рождение» Цель: обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. Хор. Игра «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш]. Хор. игра «Жаворонок» Цель: учить ходить хороводным шагом, соотносить слова с действиями.
2 неделя			
Понедельник	Д/и (сенс) «Собери капельки в стакан» Цель: учить соотносить по цвету, запоминать осн. цвета Слов. игра «Зайчик делает сок» Цель: учить подбирать прилагательные к существительным. Обогащать словарный запас. Разв. игра « Чей голос?» Цель: Развивать слуховое внимание.	П/и «Мы погреемся немножко» Цель: учить соотносить слова с действиями. Хор. игра «Карусель» Цель: учить ходить по кругу С/р игра «Куклы на прогулке.» Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом	С/р игра «Магазин» Цель: обогащать навыки совместной игры, знакомить с профессией продавца. НПи «Большой - маленький» Цель: закреплять представления о размерах предметах, развивать память, внимание. ИМП «Принеси игрушку» Цель: Развивать у ребенка ориентировку в пространстве

Вторник	Д/и (сенсор.) Игры со шнуровками «Помоги бабочке» Цель: развитие у ребенка мелкой моторики руки, утончения движений пальцев рук, концентрации внимания, способствует развитию точности его глазомера, координации и последовательности движений. Сл. игра «Про сороку» Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. Хор. игра «Каравай» Цель: учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.	П/и «Еле - еле» Цель: учить ходить по кругу, меняя темп. П/и «Зайка беленький» Задачи. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание; поддерживать интерес к движениям; побуждать к самостоятельному выполнению движений; вызывать положительные эмоции С/р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания Разв. игра « Собери целое» учить собирать целое из частей).	Игра м.п. «Зайка беленький» Обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; закреплять знания о цвете, форме; развивать внимание. С/р игра «Постираем кукле платье» Цель: упражнять в назывании предметов одежды, белья; дать представления о некоторых трудовых действиях. Н.п.и. «Парные картинки» Дидактическая задача: развивает восприятие, внимание и умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, воспитывает сосредоточенность.
Среда	Д/и(разв.речи) «Чей хвост?» Цель: образование притяжательных прилагательных). След (чей?) – лисий, заячий... Уши (чь?) – заячий, беличий... Голова (чья?) – лисья, волчья... П/и «Мишка» Цель: имитация движений.. Разв. игра «Назови одним словом?» Цель: закрепить представления детей об обобщающих словах.	П/и «Мишка» Цель: имитация движений. П/и «Красный свет, зеленый свет» Цель: развитие равновесия и координации. Д/и (пдд) «Кто отличник-пешеход?» Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.	Театр. Игра «Колокольчики» Цели: дать представление о низких и высоких звуках; развивать слуховое внимание; учить определять тембры музыкальных инструментов; учить слушать внимательно сказку. Д/и пож. безопасность «Пожарная мозайка» Цель: дать понятие: огня, как выглядит, что в нем опасного. П/и Красный свет, зеленый свет» Цель: развитие равновесия и координации.

Четверг	Д/и (изо) «Лучики для солнца» игры с прищепками Цель: развивать мелкую моторику рук. Слов. игра. «Про сороку» Цель игры. Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. И.м.п «Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой».	П/и«Беги к тому, что назову» напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой». П/и П/и «Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино«Цыплята») Цель: учить выполнять имитаци-онные движения, подражать голо-совым реакциям птиц. С/р игра «Укуклы Кати день рождение» Цель: обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. Д/и (эколог.) «Тропинка за грибами» Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику.	Д/и (соц. мир) «Вкусные дары огорода» Цель: учить детей узнавать овощи по внешнему виду, находить нужный по просьбе воспитателя. Обращать внимание на цвет овощей; воспитывать умение слушать взрослого. Спорт. игра«Цыплята» (по стихотворению Т. Волгино«Цыплята») Цель: учить выполнять имитаци-онные движения, подражать голо-совым реакциям птиц. Игра экспер. "Взобьем пену" Цель: знакомить со свойствами пены.
Пятница	Д/и (матем) «Веселые узоры» (мозаика) Цель: обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. Пальчик игры «Моя семья», «Этот пальчик» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Огуречик-огуречик» учить соотносить слова с действиями	П/и«Огуречик-огуречик» учить соотносить слова с действиями П/и «Каравай» Цель: учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку. Д/и (разв.речи) «Вот моя семья» Цель: знакомить со значением слов "мама", "отец", "родители", "сын", "дочь", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным;	С/р игра «Покатаем кукол на машине» Цель: продолжаем детей знакомить с профессией шофер, подводим детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Д/и (музыка) «В лесу» Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, учить различать короткие и длинные, высокие и низкие звуки Хор. игра «Каравай» Цель: учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку.

	3 неделя		
Понедельник	Д/и (pp) «Скажи тихо» Цель: развивать умение пользоваться тихим голосом. Разв. игра «Чей голос?» Цель: Развивать слуховое внимание. Д/и ППД «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать знакомство со светофором, и его цветами.	П/и «Мы погреемся немножко» Цель: учить соотносить слова с действиями. П/и «Бегите ко мне» упр. в беге, развивать ориентировку в пространстве. Игра эксп. «Найди шарик» Цель: познакомить с качеством предметов – размером, формой	Театр игры Показ сказки «Куряка ряба» Цель: развивать усидчивость, воспитывать интерес к сказкам, понимать смысл сюжета. П/и «Кот и мыши» Цель: упр. в беге, учить действовать по сигналу Д/и(ПБ) «Расскажи, что видишь» (дид. картинки) Цель: учить основам безопасного поведения.
Вторник	Слов игра «Коза рогатая» Цель игры. Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его. Д/и (сенсор) «Угадай, что в мешке?» Цель: закреплять умение детей называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание. Хор. игра «Зайка шел» Цель: учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:	П/и «Ворона и собачка» учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. П/и «Зайка шел» Цель: учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова: С/р игра «Машины возят кубики на стройку» Цель: закрепить название и значение грузовой машины, знакомить с профессией шофер. Учить навыкам совместной игры. Развив. Игра «Собери картинку» (разрезные картинки). Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами -собирать целое из всех частей. Развитие зрительного внимания.	С/р игра «Кукла идет в магазин» Цель: познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. НПИ «Веселая пирамидка» Цель: учить собирать пирамиду учитывая ее размеры. Развивать координацию движений. И.м.п. «Ворона и собачка» учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу.

Среда	Д/и(разв.речи) «Назови сок, назови варенье» Цель: образование относительных прилагательных): сок из малины – малиновый; сок из вишни – вишневый, сок из черники - ...» варенье из малины – малиновое, варенье из вишни – вишневое, варенье из черники . П/и «Поезд» Цель игры: помочь детям запомнить последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. Развив. игра «Веселые матрешки» Цель: научить детей выполнять взаимосвязанные прямые и обратные действия с предметами. Развивать зрительное внимание и память.	П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. П/и «Поезд» Цель игры: помочь детям запомнить последовательность действий при перевозе кукол от одной станции к другой, побуждать пользоваться речью во время игры. Продолжать обучение ребят игре со сверстниками. ПДД Д/и «Нарисуй дорогу для машины» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знания о проезжей части и ПДД	Театр. Игра «Игра с колобком» Цели: познакомить детей со сказкой; вовлечь в игру; порадовать детей яркой игровой ситуацией. П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Д/и (пожар. безоп.) «Найди по признаку» Цель: Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам.
Четверг	Игра м.п. «Солнечные зайчики» Цели: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. Слов игра «Еду-еду» Цель игры. Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) Цель: обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.	П/и «Пчелки» Задачи. Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. П/и «Солнечные зайчики» Цели: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. С/р игра «Кукла идет в магазин» Цель: познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. Д/и (эколог.) «Найди пару» Цель: Развивать познавательную деятельность ребенка. развитие умения выполнять действия с предметами, развитие зрительного внимания, развитие мелкой моторики руки.	Спорт. игры «Пчелки» Задачи. Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. Д/и (соц.мир) «Цветок для бабочки» Цель: Та же, познакомить с названиями некоторых цветов (красный, синий, желтый, белый). Игра экспер. «Надувание мыльных пузырей.» Цель: научить пускать мыльные пузыри; познакомить со свойствами мыльной воды.

Пятница	П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Д/и (матем) « Найди пару по форме» (геомет фигуры) Цель: Развитие зрительного внимания и восприятия Пальчик. игры «Лесная зарядка», «Домик» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/и(разв.речи) «Назови сок, назови варенье» Цель: образование относительных прилагательных): сок из малины – малиновый; сок из вишни – вишневый, сок из черники - ...» варенье из малины – малиновое, варенье из вишни – вишневое, варенье из черники - П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. П/и «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].	С/р игра «Путешествие с доктором Айболитом» Цель: продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению Д/и (музыка) «Игра с бубном» Цель: развитие слуха, чувства ритма, умение двигаться под музыку Хор. игра «Зайка шел» Цель: учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:
---------	--	--	--

Февраль.1 неделя

Понедельник	Д/и (хпд) «Бусы для куклы» Цель: учить детей вдевать шнурок в отверстие, чередовать по цвету. Сл. игра «Если весело живется» Цель: активизировать словарь детей, учить соотносить слова с действиями. ИМП «Принеси игрушку» Цель: Развивать у ребенка ориентировку в пространстве	П/и «Зайка беленький сидит»- выполнять движения в соответствии с текстом игры. Сп. Игра «Пролезь, залезь слезь» Цель: Приучать детей пролезать на четвереньках под препятствием. Д/и(экол.) «Волшебный мешочек» (фрукты) Цель: продолжать знакомить детей с фруктами, учить узнавать и называть их.	Д/и (соц. м.) «Накорми животных» Цель: расширять представление о животном мире. Учить следить за действиями взрослых, воспроизводить их. С/р игра «Причешем Куклу Катю» Цель: продолжать знакомить с уголком парикмахерская (с предметами находящимися там, для чего они нужны, какие действия можно с ними совершать) Игра эксп. «Сказка о камешке» Цель: Познакомить детей со свойствами резины, камней: резина лёгкая - она плавает в воде, камень тяжёлый - тонет.
Вторник	Слов игра «Окружающий мир» Цель: Дети становятся по кругу. В центре - ведущий с мячом в руках. Он говорит: «Сейчас будем называть зверей» — и бросает мяч одному из ребят. Поймавший мяч должен назвать кого-нибудь из животного мира. Д/и (сенсорика) «Подбери колеса для машины» Цель: учить подбирать предмет нужной формы и цвета Хор. игра «Мы топаем ногами» Цель: учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка	П/и «Мишка» Цель: имитация движений. Игра мп «По ровненькой дорожке» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях С/р игра «Кукла идет в магазин» Цель: познакомить с профессией продавец, дать понятие «продавцу», расширять представление об окружающем мире. Разв. Игра «Кубики» Цель: учить аккуратности и точности, умению анализировать и синтезировать. Способствует усидчивости и самостоятельности. Развивает логическое мышление	Игра мп «По ровненькой дорожке» Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности; развивать равновесие; укреплять стопу; учить действовать ритмично, согласуя действия с ритмом стихотворения; поощрять самостоятельность, поддерживать уверенность в своих действиях С/р игра «У куклы Кати день рождение» Цель: обобщать знания детей о сервировке стола и некоторых продуктов питания, развивать активную речь. НПИ «Пазлы» Цель:учить устанавливать тождества и различия, узнавать и называть предметы на картинках

Среда	Д/и (разв. речи) «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета. П/и «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко, повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения). Разв. игра: «Кому что нужно?» Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	П/и «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями П/и «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л. Кондратенко, повысить уровень двигательной активности, уточнять знания о голосах; учить действовать согласно тексту стихотворения). Д/и (пдд) «Учим правила дорожного движения» (по картинкам) Цель: учить правилам при переходе улицы	Театр. Игра Кукольный театр «Курочка ряба» Цель: воспитывать усидчивость, активизировать речь. П/и «Кошки – мышки» развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями Д/и(пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.
Четверг	Слов игра «Окружающий мир» Цель: Дети становятся по кругу. В центре - ведущий с мячом в руках. Он говорит: «Сейчас будем называть зверей» — и бросает мяч одному из ребят. Поймавший мяч должен назвать кого-нибудь из животного мира Д/и (изо) «Где же наш колобок?» Цель: развитие памяти, внимания. Ознакомление детей с четырьмя цветами спектра и их названиями: красный, желтый, зеленый, синий, белый, чёрный. И.м.п «Листопад» закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям	П/и «По кочкам» цель: упражнять в прыжках П/и «Пчелки» Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. С/р игра «Зайка заболел» Цель: продолжать знакомить с профессией врача, учить игровым действиям и их выполнению Д/и(экология) «С какого дерева фрукт?» Цель: учить детей подбирать плоды деревьев, развивать зрительную память, внимание.	Д/и(соц. мир) «Польем цветы» Цель: умение детей ухаживать за растениями «уголка природы»; выбирать нужные вещи для ухода; развивать память, внимательность, воспитывать желание заботиться о растениях. Спорт. игра «Пчелки» Задачи. Совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам. Игра экспер. «Надувание мыльных пузырей.» Цель: научить пускать мыльные пузыри; познакомить со свойствами мыльной воды.

Пятница	П/и «Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Д/и (матем) «Лента длинная, Лента короткая» Цель: Выявлять умение различать понятия, обозначающие признаки величины предмета, используя слова “длинный” “короткий”. Пальч. Игра «Мышонок» Цель: развивать мелкую моторику рук	Д/и(разв.речи) «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета. П/и«Игра с флажками» Цель: развитие внимания и реакции детей. Так же позволяет закрепить знание цвета. Хор игра «Каравай» Цель: учить выполнять действия, слушая слова песни и музыку	С/р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: уточнить представления детей об одежде, знакомить с назначением вещей, учить запоминать последовательность одевания Д/и (музыка) «Кап-кап-кап...» Цель: развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоп-ния громко и тихо. Хор. игра «Мы топаем ногами» Цель: учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка
	2 неделя		
Понедельник	Д/и «Разноцветней коврик» (Закреплять с детьми цвет, форму, величину, развивать мелкую моторику пальчиков рук). Пальч/и «Можешь пальцы сосчитать» (развивать мелкую моторику) П/и «Листопад» (закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям)	П/и «Беги к тому, что назову»(напомнить названия предметов, научить бегать «стайкой»). Словесная игра «Что лучше, что хуже?» (учить заканчивать предложение по образцу). Игра-эксперимент « Горячее, холодное» (познакомить со свойствами предметов по принципу температуры)	Д/и «Расскажи про группу» (учить составлять простые предложения с использованием 2-3 слов, согласовывать существительные с прилагательными). Д/и «Чудесные мешочки» и «Корзиночка с цветами» (Закреплять основные цвета, учить проводить простейшие ассоциации по цвету, выбирать нужный по цвету предмет, развивать мелкую моторику пальцев рук). П/и «Мы топаем ногами»(учить двигаться правильно, эмоциональная разгрузка)

Вторник	Д/и(сенс.) « Вкладыши» (игрушки) Цель: Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. Сл. игра «Найди лишнее» Цель: учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. Хор. игра «Кошки – мышки» Цель: развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями	П/и «Солнышко и дождик» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. П/и «Зайцы и волк» Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево). С/р игра «Катя собирается на прогулку» Цели: через инсценировку дать необходимые знания по самообслуживанию; показать образец одевания куклы на прогулку; учить одеваться в соответствии с погодой; Разв. игра «Кто к нам пришел?» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание, память	С/р игра « Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Н.п.и «Собери урожай» Цель: продолжать знакомить ребенка с величиной, учить выбирать овощи, ориентируясь на величину (большой - маленький), называть овощи: помидор, огурец, морковь. И.м.п. «Зайцы и волк» Цель. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место (куст, дерево).
----------------	---	---	--

Среда	Д/и (разв. речи) «Голодная собачка» Цель: произношение слов: «собачка», «мисочка», «коврик», подражание действиям, упражнение на звукоподражание. Разв. игра «Дом и башня» Цель: учить конструировать знакомые постройки, обыгрывать их, понимать слова «дом», «башня»; воспитывать усидчивость. П/и «Птички летают» Цель. Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	П/и «Птички летают» Цель. Учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу П/и Наседка и цыплята Цель. Учить детей ползать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. Д/и (пдд) «Где дорогу мы переходим» Цель: прививать понимание основных правил дорожного движения, знакомить с безопасными местами для перехода дороги.	Театр. Игра «Паровоз ребят повез» Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд. П/и Наседка и цыплята Цель. Учить детей ползать под веревку, не задевая ее, увертываться от ловящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. Д/и (пож. безоп.) «Опасные предметы – источники пожара» Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.
-------	--	---	--

Четверг	Д/и (изо) «Веселые узоры» (мозаика) Цель: обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использована для их обозначения. Сл. игра «Ладушки» Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы И.м.п «Назови фрукт, овощ» Цель: развивать ловкость, ловить мяч двумя руками.	П/и «Назови фрукт, овощ» Цель: развивать ловкость, ловить мяч двумя руками. П/и «Канатоходец» Цель: игра на развитие равновесия и координации движений. С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура» Д/и (экол.) « Парочки » Цель: Развивать познавательную деятельность ребенка закреплять название и предназначение одежды. Развитие зрительного внимания и восприятия.	Д/и (соц.м.) «Чьи детки?» Цель: учить правильно, называть животных и их детенышей, называть части тела животных, обогащать словарь. Спорт. игра «Канатоходец» Цель: игра на развитие равновесия и координации движений. Игра экспер. «Легкий тяжелый» Цель: учить определять и называть свойства предмета.
Пятница	Д/и (матем.) «Найди пару по форме» Цель: развивать логическое мышление, учить находить предметы по цветовому признаку Пальч. Игра «Пальчик-мальчик» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Игра с флажками» Цель: развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета	П/и «Игра с флажками» Цель: развиваем внимание и реакции детей, закрепляем цвета. П/и «Зайка шел» Цель: учить братья за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова Д/и (разв.речи) «Опиши предмет» Цель: учить выделять и называть признаки предмета	Д/и (муз.) «Стучалки» Цель: запоминание прохлопанного ритма, развиваем и тембровую память (деревянные ложки) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды Хор. игра «Кошки – мышки» Цель: развивать ловкость, учить соотносить слова с действиями

3 неделя			
Понедельник	Д/и (экол.) «Когда это бывает?» Цель: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. Пальч. Игра «Полетели птички» Цель: развитие мелкой моторики рук П/и «Ходим как звери» Цель: развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии;	П/и «Ходим как звери» Цель: развитие творческого мышления, воображении, общей моторики и фантазии; П/и «Красный свет, зеленый свет» Цель: на развитие равновесия и координации. Сл. игра «Найди лишнее» Цель: учить слушать внимательно слова и сказать, какое из них лишнее. Объясни свой выбор. Игра экспер.« Достань ракушку» Цель: развитие внимания координации движений.	Д/и (логика) Игры со шнуровками. Цель: развивать пространственное и логическое мышление, мелкую моторику, воображение, внимание. Д/и (здор.) «Распорядок дня» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. П/и «Красный свет, зеленый свет» Цель: на развитие равновесия и координации.
Вторник	Д/и(сенс.) « Бусы для куклы» Цель: развивать речевую активность. Развивать целенаправленные действия детей с несколькими однородными предметами. Развивать мелкую моторику, координацию движений. Сл. игра «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. Хор. игра «Медведь.» Цель: учить ходить по кругу, действовать по сигналу.	П/и «Медведь.» Цель: учить ходить по кругу, действовать по сигналу. П/и «Найдем синичку». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу С/р игра «Мы варили суп» Цели: познакомить с урожаем овощей; вовлечь в игровую ситуацию; приобщать к двигательной импровизации; вызвать положительный эмоциональный отклик детей. Разв. игра «Украсим салфетку» Цель: упражнять в умении различать цвет предметов подбирать предмет, ориентируясь на образец, развивать подвижность кисти рук, мелкую моторику,	С/р игра« Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Н.п.и «Собери целое» Цель: развивать внимательность, память, логическое мышление И.м.п. «Найдем синичку». Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу

Среда	Д/и (разв. речи) «Кто на ферме?» Цель: развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3-4 слога. Разв. игра «Найди лишнее». Цель: учить детей выбирать фрукт из ряда овощей, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность П/и П/и «Птички в гнёздышках» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	П/и «У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста П/и «Птички в гнёздышках» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Д/и (пдд) «Светофор» Цель: знакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.	Театр. Игра «Мама лишь одна бывает» Цели: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию. П/и«У медведя во бору» учить действовать согласно словам текста Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» Цель: Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам.
Четверг	Д/и (изо) «Какой наряд у куклы Кати» Цель: знакомство детей с одеждой (пальто, шапка, ботинки); учить повторять слова; закрепить узнавание детьми красного цвета. Сл. игра «Еду-еду» Цель игры. Развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. И.м.п «Солнце, дождик, ветер» Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия.	П/и«Пастух и стадо» Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. П/и «Солнце, дождик, ветер» Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять простые действия. С/р игра«Оденем куклу на прогулку» Цель: учить запоминать последовательность при одевании на прогулку, запоминать названия одежды Д/и (экол.) «Где же наш зайка?» Цель: учить понимать предлоги.	Д/и (соц.м.) «Домино» (животные) Цель: закреплять и расширять знания детей о цвете, развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику, активизировать речь детей. Спорт. игра «Пастух и стадо» Цель: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Игра экспер. « Достань ракушку» Цель: развитие внимания координации движений.

Пятница	Д/и (матем.) « Большой , маленький» Цель: закреплять представления о размере предметов. Пальч. Игра «Можешь пальцы сосчитать» Цель: развивать мелкую моторику. П/и «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	П/и«Медведь.» Цель: учить ходить по кругу, действовать по сигналу. П/и «Найди свой цвет» Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Д/и (разв.речи) «Петрушка трудится» Цель: научить классифицировать предметы по функциональному назначению (удовлетворению потребностей в труде); воспитывать желание помогать взрослым.	Д/и (муз.) «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Хор. игра «Еле - еле» Цель: учить ходить по кругу, меняя темп.
	4 неделя		
Понедельник	Д/и (экол.) «Во саду ли, в огороде» Цель: формировать умение узнавать и называть овощи. «рассматривание предметных картинок (учить узнавать и называть предметы) Пальч. Игра«Можешь пальцы сосчитать» , «Непоседа» Цель: развивать мелкую моторику. П/и «Наседка и цыплята» Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.	П/и«Наседка и цыплята» Цель: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. П/и « Мой веселый, звонкий мяч » Цель: упражнять в прыжках на двух ногах. Сл. игра «Еду-еду» Цель: развивать у детей речевую активность, упражнять их в умении соотносить действия со словами, в правильном звукопроизношении. Игра экспер. «Легкий тяжелый» Цель: учить определять и называть свойства предмета.	Д/и (логика) « Вкладыши» (игрушки) Цель: Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику, обогащать сенсорный опыт, мыслительную деятельность – первые понятия анализа и синтеза, сравнения и первых обобщений. Д/и (здор.) «Петушок» Цель: познакомить ребенка с предметами для умывания, кормления и сна. Научить ребенка играть с куклой: мыть, кормить и укладывать спать. П/и « Мой веселый, звонкий мяч » Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.

Вторник	Д/и(сенс.) «Разложи листочки» Цель: учить группировать предметы на 2 группы по общим признакам (цвету, форме, величине) Сл. игра «Ладушки» Цель игры. Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].	П/и«Кошки – мышки» Цель: учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту. П/и«Летает-не летает». Цель: учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры. С/р игра« Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Разв. игра «Что пропало?» Цель: развитие логического мышления, внимания, наблюдательности;	С/р игра«Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Н.п.и « Назови одним словом» Цель: учить группировать предметы по обобщающему слову. И.м.п. «Летает-не летает». Цель: учить поминать смысл сказанного, действовать в соответствии с правилами игры
----------------	--	--	--

Среда	Д/и (разв. речи) «Полянка весной» Цель: Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Разв. игра «Что сделать этим предметом?» Цель: Развивать навыки фразовой речи. Знакомить детей с предметами труда, их названиями и назначением. Обогащать активный словарный запас детей. Учить отвечать на вопросы; П/и «Колокольчик» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.	П/и «Колокольчик» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. П/и «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. Д/и (пдд) «Водители» Цель: Учить правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.	Театр. Игра Настольный театр «Маша и медведь» Цель: воспитывать усидчивость; желание дослушать до конца; П/и «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. Д/и (пож. безоп.) «Найди по признаку» Цель: Найти предметы по перечисленным признакам. Работа по карточкам.
Четверг	Д/и (изо) «Цветной поезд» Цель: Различение цвета, развитие мелкой моторики. Сл. игра «Для чего и для кого?» Цель: учить заканчивать предложения. Чайник нужен для(чая) И.м.п «Кто тише?» Цель: учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно.	П/и «Кто тише?» Цель: учить проходить тихо-тихо, на носочках, так, чтобы их не было слышно. П/и «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/и (экол.) «Кто летает, кто ползает??» Цель: Расширять и активизировать глагольный словарь.	Д/и (соц.м.) «Кукла Катя пьет чай» Цель: учить детей понимать отдельные слова, обогащать словарь, упражнять в назывании предметов посуды; Спорт. игра «Пролезть в обруч» - развивать умение лазать, ловкость. Игра экспер. «Бусы для зверят» Цель: Дать понятие о свойствах и качествах льда

Пятница	Д/и (матем.) Цветные дорожки» Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами. Развивать познавательную деятельность ребенка, мелкую моторику. Пальч. Игра «Полетели птички», «Кошечка» Цель: развитие мелкой моторики рук П/и «Догоню-догоню» Цель: упражнять в беге стайкой.	П/и «Догоню-догоню» Цель: упражнять в беге стайкой. П/и «Кошки – мышки» Цель: учить вставать в круг, делать воротца, действовать согласно тексту. Д/и (разв.речи) «Вот моя семья» Цель: знакомить со значением слов "мама", "отец", "родители", "сын", "дочь", относящимися к человеку, и понятиями "детеныш", "потомство", относящимися только к животным;	Д/и (муз.) «Солнце или дождик?» Цель: Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание С/р игра «Уложим куклу Олю спать» Цель: знакомить детей со спальными принадлежностями, закрепить из названия, учить последовательно раздевать куклу. Хор. игра «Раздувайся, мой шар!» Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произношении звука [ш].
		5 неделя	
Понедельник	Д/и (экол.) «Спрячь зайку» формировать представлений о цвете. Пальч. Игра «Лесная зарядка», «Улитка» Цель: развивать мелкую моторику рук. П/и «Цыплята и собачка» Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.	П/и«Цыплята и собачка» Цель: упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур. П/и «Мы веселые ребята» Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого Сл. игра «Съедобный-несъедобный» Цель: учить заканчивать предложение, продолжать знакомить со свойствами материалов. Игра экспер. «Ветер по морю гуляет.» Цель: помочь детям обнаружить вокруг себя воздух	Д/и (логика) «Камни» Цель: собрать в большое ведро - большие камушки, а в маленькое- маленькие. Д/и (здор.) Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. П/и«Мы веселые ребята» Цель: учить выполнять действия согласно указаниям взрослого