

Практикум для педагогов ДОУ «Развивающие игры Воскобовича»

МБДОУ №27 «Микки-Маус»

Воспитатель Н.А.Соколова

1. Теоретическая часть



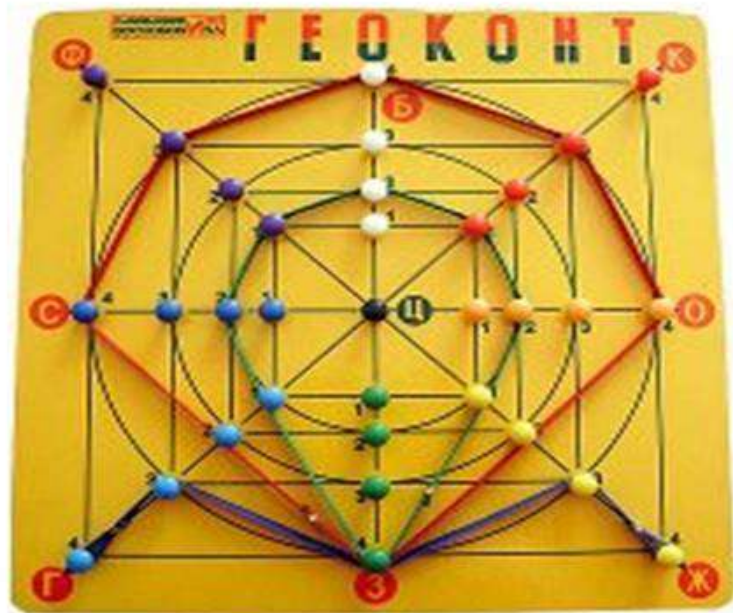
Воскобович Вячеслав Вадимович – инженер-физик, признан одним из первых авторов многофункциональных и креативных развивающих игр, которые в игровой форме формируют творческий потенциал ребенка, развивают его сенсорику и психические процессы.

Развивающие игры Вячеслава Воскобовича

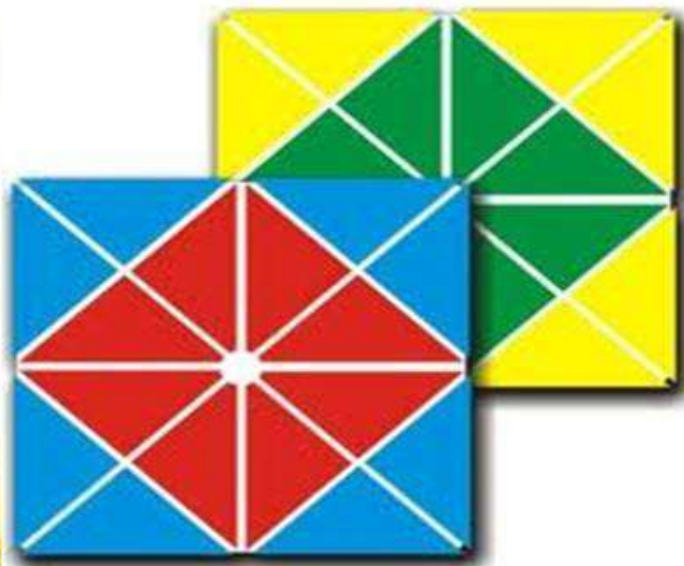


«Геокопт» и «Квадрат Воскобовича».

«Геокопт» игра-конструктор –это
путь в мир Геометрии. Учит работать
с координационной сеткой;
тренирует мелкую моторику
кисти и пальцев



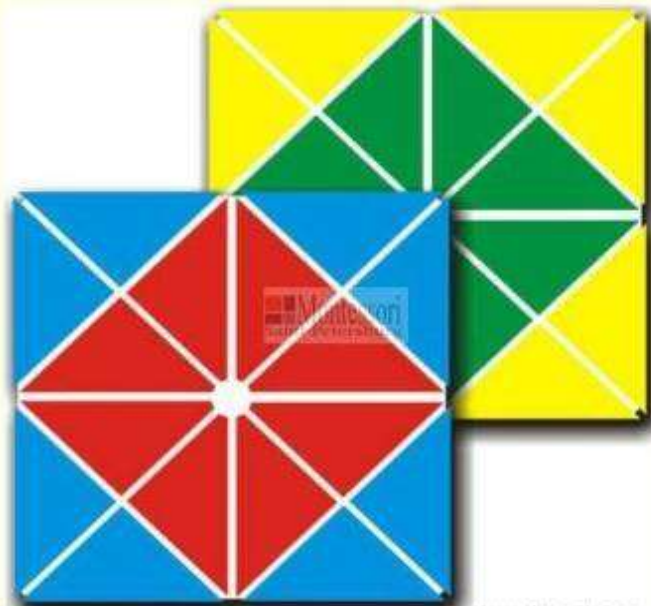
Квадрат Воскобович





Развивающие игры В.В. Воскобовича.

Игры В.В. Воскобовича представляют собой педагогическую технологию, направленную на интенсивное развитие интеллектуальных способностей детей 3-7 лет. Содержание игр позволяет осуществлять познавательно-речевое развитие дошкольников в процессе логико-математической игровой деятельности. Существует более 35 наименований игр.



Ранний возраст считают «золотой порой» сенсорного развития. Этот возраст характеризуется, как период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Все развивающие игры Воскобовича имеют интересный, загадочный сказочный мир, населенный разными героями и персонажами. С помощью этих игр без труда можно



Развивающая среда «ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС»



2. Практическая часть



«Подарим гномам листочки»

Задачи: - развитие внимания памяти; - закрепление знания основных цветов; - развитие умения группировать по цвету.



«Украсим деревья листочками»

Задачи: - закрепление представления об основных цветах; - **развитие** умения группировать листья на основе цвета.



Украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (одно дерево украсить красными и зелеными листочками, второе – синими и желтыми)



«Фиолетовый лес» способствует **развитию** наблюдательности и исследованию объектов, что позволяет формировать представление о величине предмета наглядно-действенным способом.

«Помоги ежику собрать листочки»

Задачи: - закрепление умения выделять признак - большой и маленький; - **развитие** умения группировать по размеру.



Во всех примерах мы предлагаем кому-нибудь помочь, помогаем проявить заботу, тем самым решаем социально-коммуникативные задачи.



Спасибо за внимание!