

➤ **Мастер-класс**

➤ **по изготовлению дидактических игр для детей дошкольного
возраста**

➤ **«А давай мы, поиграем»**

➤ Подготовила и провела

➤ воспитатель Н.А.Соколова

- 
- 
- Уважаемые родители!
 - Одним из видов игровой деятельности является дидактическая игра, позволяющая приобщить детей к окружающей жизни в доступных им формах. Основная особенность дидактических игр определена их названием: это игры обучающие. Они создаются взрослыми в целях воспитания и обучения играющих детей. Воспитатель одновременно является и учителем, и участником игры. Он и учит, и играет, а дети, играя, учатся.
 - Начиная с самого раннего возраста, ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет), различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.
 - новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения.
 - Я хочу рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие.

- 
- Предлагаю вам самостоятельно буквально за несколько минут изготовить вот такой яркий, забавный и полезный конструктор.

- И так нам понадобятся:

- • Салфетки универсальные
 - • Ножницы
 - • Карандаш
- • Трафарет геометрических фигур

Из разноцветных салфеток можно вырезать разнообразные фигурки и делать интересные аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и т. д., на сколько развита фантазия и воображение...



Вырезаем разные фигурки....



- 
- 
- Данное пособие поможет:
 - Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.
 - Совершенствовать все виды счёта.
 - Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.
 - Развивать мелкую моторику пальцев рук.
 - Формировать представления о геометрических фигурах, формах.
 - Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам
 - (форме, величине, цвету).
 - Развивать речь детей, умение делать простые выводы.
 - Закрепить и расширить пространственное представление.

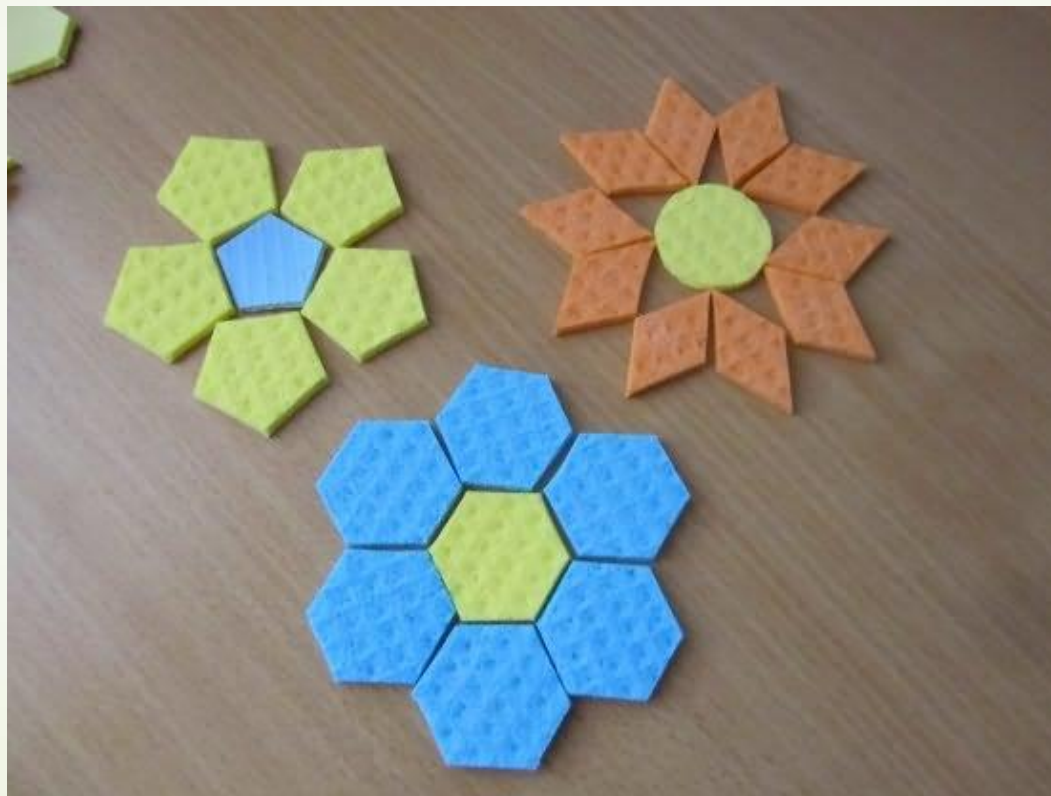


Варианты игры –

- **«Собери красивые бусы»** - желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности собирая тем самым бусы.
- **«Напиши цифры»** - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.
- **«Напиши букву»** - ребенок выкладывает букву.
- **«Выложи предмет»** - ребенок выкладывает, например, дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (развивает творчество ребенка).
- **«Найди пару», «Найди такую же...»** - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

- 
- 
- **«Что изменилось?»** упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.
 - **«Подбери фигуру»** - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.
 - **«Три квадрата»** - научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний»,
 - самый большой», «самый маленький».
 - **«Геометрическое лото»** - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.
 - **«Какие бывают фигуры»** - познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.
 - **«Кому какая форма»** - учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.
 - **«Составь предмет»** - упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).

«Составь предмет» - упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).



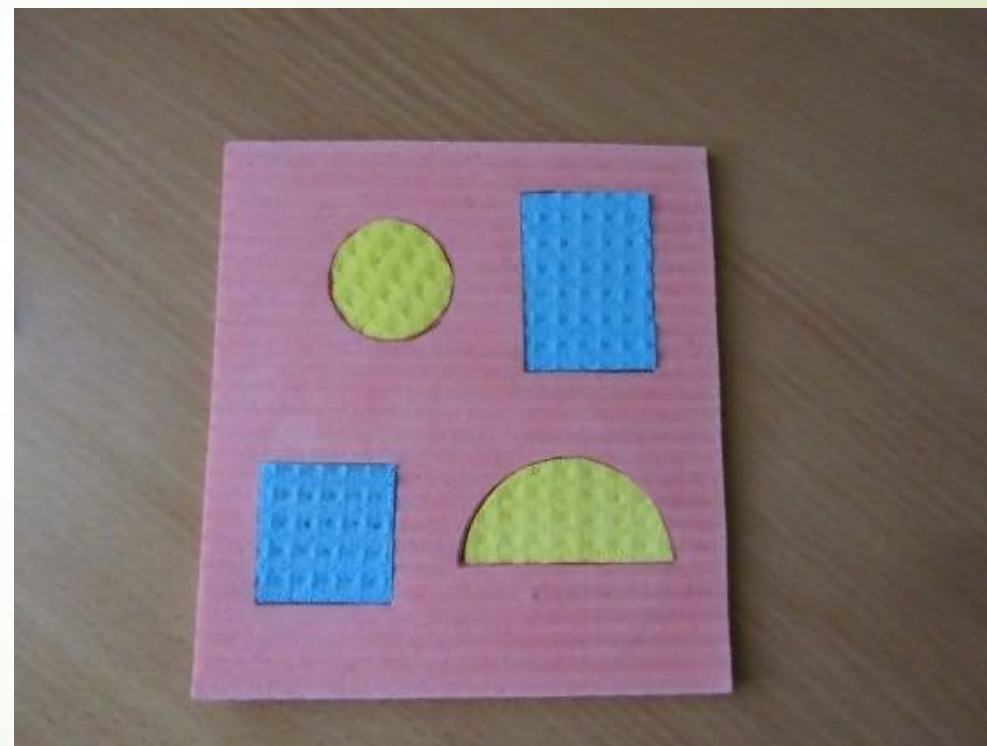
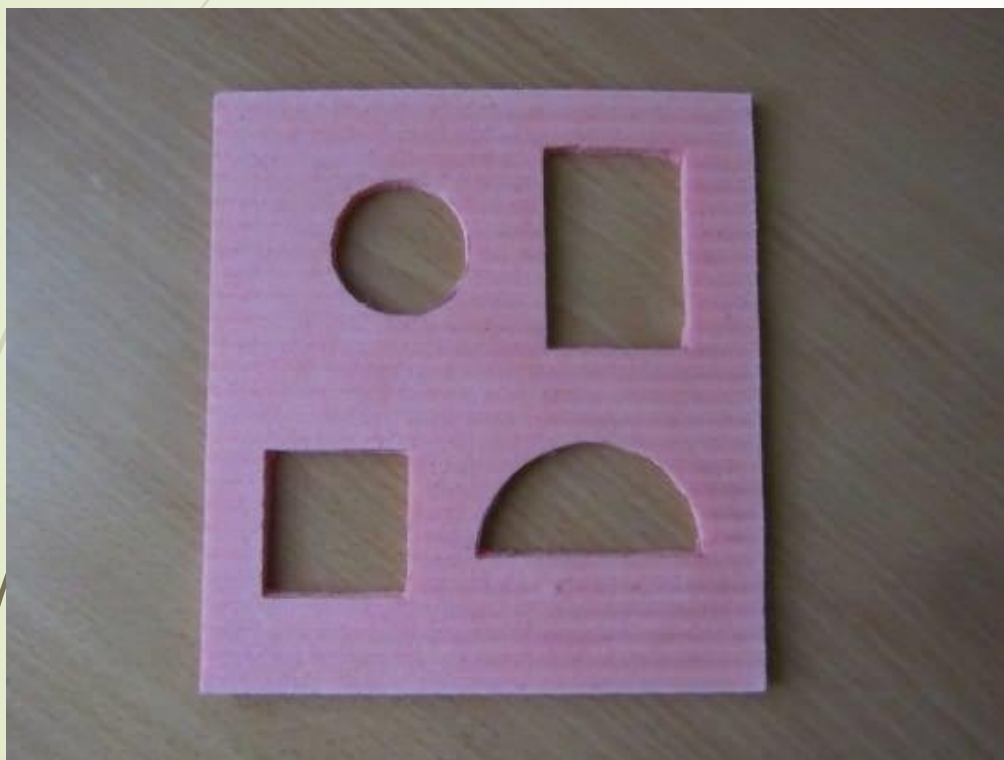
«Выложи предмет» - ребенок выкладывает, например, дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (развивает творчество ребенка).



«Что изменилось?» упражнять в правильном назывании геометрических фигур, развивать зрительную память.



«Подбери фигуру» - закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.



«Выложи предмет» - ребенок выкладывает, например, дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (развивает творчество ребенка).





С познавательными играми малыш весело проведёт время, а если включить добрую приятную музыку, то она создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные, развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!

Удачи!!!

