

Проект по ПДД
«Светофорчик»
для детей старшего
дошкольного возраста
(срок реализации 2 года)

Воспитатель: Н.А.Соколова

г.Сургут, 2019

Пояснительная записка.

- В нашем педагогическом коллективе МБДОУ «Микки-Маус» уделяется большое внимание изучению детьми правил дорожного движения. И в частности мною в старшей группе реализуется проект «Светофорик», 1 раз в неделю: 1 и 3 неделя – вторник, 2 и 4 неделя – среда. Разработала перспективный план работы с детьми и родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В перспективном плане включены занятия, беседы, экскурсии и целевые прогулки, а так же наблюдения. Наибольший интерес и внимание у детей вызывают экскурсии и целевые прогулки.

Так же одновременно по предупреждению дорожно-транспортного травматизма ведётся работа и с родителями воспитанников: в течение года планируются и проводятся консультации для родителей на определённую тематику, оформляются папки-передвижки, конкурсы, проводятся совместные развлечения.

- **Актуальность проекта:** разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20 000 получают травмы.

Ежегодно каждый сотый ребёнок попадает в больницу в результате полученной травмы. Для детей старше 4-х лет транспортный травматизм находится на одном из первых мест среди причин смертности и инвалидности. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Новизна: Система деятельности ДОУ по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

-Цель проекта – систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдение и выполнение правил дорожного движения.

Задачи :

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
3. С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
5. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.

Образовательная область: познавательное развитие детей, направленное на удовлетворение социальных интересов.

Прогнозируемый результат:

Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ.

Дети, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.

Социальная направленность проекта заключается в том, что работа ведется:

- с детьми;
- со специалистами и педагогами ДОУ;
- с родителями;
- социальными партнерами.

Работа с детьми:

Для реализации проекта разработано методическое сопровождение:

1.Перспективно- тематический план работы с детьми.

2.Методическая копилка, включающая :

- Картотеку игр
- Наглядно-демонстрационный материал
- Презентации

Материально-техническое обеспечение

- Оборудование уголков безопасности в группах
- Пополнение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса
- Приобретение необходимого дидактического материала
- Создание видеотеки, картотеки по ПДД
- Обеспечение условий для предупреждения травматизма
- Реконструкция “Дорожки безопасности” на территории ДОО

Технология проекта

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДООУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Особую практическую ценность проекта представляют материалы приложений: конкурсов, бесед, экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал, мультфильмы, видеоролики опасных ситуаций, плакаты по ПДД. Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающем в данном направлении. В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, заочное общение, выполнение совместных домашних заданий с детьми, создаются газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, сотрудничество со средствами массовой информации, проводятся фотосъемки праздников, оформление уголков безопасности. Целесообразно провести мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы в проекте.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДООУ выигрывают все.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (аналитический) ;

Основной (реализация намеченных планов)

Заключительный (презентация, продукт деятельности)

План реализации проекта:

- **Определение ситуации для мотивации начала проекта.**

Для педагогов и родителей. Статистические данные об участии детей в ДТП. Отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения в ДООУ и семье. (Результаты диагностики по ПДД) .

Для детей. Показ видеоролика «Опасные ситуации. Дорога и дети ». Беседа с детьми «Мы будущие водители». Проблемная ситуация «Ты потерялся на улице. Обратись за помощью к полицейскому».

- **Определение группы участников проекта:**

- дети
- воспитатели
- родители
- инструктор по физической культуре
- музыкальный руководитель

График мероприятий

- Проведение родительского собрания на тему: «Безопасность. Правила дорожного движения»; анкетирование родителей.
- Срезы, диагностика по ПДД.
- Проведение цикла занятий.
- Совместное выполнение домашнего задания детьми и родителями на тему: «Мой маршрут в детский сад».
- Проведение совместных экскурсий с детьми и родителями в детскую библиотеку, пожарную часть, железнодорожный вокзал, ГИБДД, краеведческий музей.
- Проведение конкурса детских рисунков «Дорога и я».
- Выполнение коллективной работы «Улицы города».
- Оформление стенда для родителей «Азбука безопасности», папок – ширм, памяток, консультаций
- Выпуск газеты для родителей «Калейдоскоп «Солнышка» на тему: «Безопасность детей».
- Проведение праздников, развлечений с участием детей, родителей, инструктора ГИБДД.
- Проведение конкурса социальных плакатов среди семей детского сада на тему: «Безопасные дороги детям».
- Создание макета «Микрорайон детского сада».
- Оформление стенда для педагогов «Школа пешеходный наук».
- Проведение консультаций, бесед.
- Изготовление атрибутов для сюжетных игр.
- изготовление дорожных знаков для игр, праздников, развлечений в летнее время.
- Проведение конкурса среди групп детского сада «Уголок безопасности».

Продукт проекта:

- Проведение родительского собрания «Правила дорожного движения».
- Наглядные пособия: игры, картотеки, атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Методическая и художественная литература.
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, занятий, проекта по пропаганде ПДД
- Детские рисунки, коллективная работа из бисера по ПДД
- Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.
- Комплект плакатов «Правила дорожного движения»
- Материал по работе с родителями.
- Информационные стенды для родителей.
- Макеты светофора, дорожных знаков, микрорайонов детского сада, посёлка.
- Газета «Калейдоскоп ».
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- CD диски по ПДД.

Заключительный этап:

Выступление агитбригады «Светофорчик»

Список используемой литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

2. Методический практикум. Сборник материалов из опыта работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ДОУ г. Архангельска. – Архангельск, 2008.
3. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов ДОУ в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». – М, 2007.
4. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
5. Материал - Интернет

месяц	Дата	Тема
сентябрь	1.неделя	1. Тема: «Азбука безопасности» (просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности Смешарики») <u>Программное содержание:</u> Внимательно просмотреть серии 1-8(Светофор, Гармония светофора, Пешеходная «зебра», Зебры в городе, Пляшущие человечки, Пограничная территория, Мигающий человечек, детский знак); Закрепить знания детей о ПДД, Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма ; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; Воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью. <u>Материал:</u> DVD диск «Азбука безопасности» (Смешарики 1-4 серии) «Азбука безопасности» (просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности Смешарики») <u>Программное содержание:</u> Внимательно просмотреть серии 1-8(Светофор, Гармония светофора, Пешеходная «зебра», Зебры в городе, Закрепить знания детей о ПДД, Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма ; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; Воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью. <u>Материал:</u> DVD диск «Азбука безопасности» (Смешарики 4-8 серии)
	2.неделя	Просмотр презентации «Дорожные знаки». <u>Цели:</u> расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; закреплять знания детей о ПДД, перехода через улицу, поведения на дороге; формировать у детей навыки осторожного поведения на улице
	3.неделя	Экскурсия в «Дорожный городок» (школа №45) <u>Цели:</u> Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначениях; закреплять знания детей о ПДД, перехода через улицу, поведения на дороге; формировать у детей навыки осторожного поведения на улице
	4.неделя	Беседа с инспектором ГИБДД

октябрь	1неделя	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?» <u>Цель:</u> ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.
	2неделя	Беседа по картине «Улица города» <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о ПДД; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.
	3неделя	Просмотр презентации «Где ты живешь?» Закрепить знания о необходимости знать свой адрес, расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.
	4неделя	Нарисуй свой двор.
Ноябрь	1неделя	«Дорога в детский сад и домой» <u>Цели:</u> формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой
	2неделя	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о ПДД; развивать активную речь дошкольников.
	3 неделя	Чтение, рассматривание по иллюстрации «Правила дорожного движения» И.Гурина <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о ПДД; развивать активную речь дошкольников.
	4неделя	"Кто регулирует движение транспорта и пешеходов" (на прогулке) <u>Цель:</u> дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика, о светофоре и некоторых знаках; закрепление правил перехода через улицу; воспитывать уважительное отношение к работникам полиции
		«Азбука безопасности» (просмотр и беседа по мультфильму «Азбука безопасности»

Декабрь	1неделя	(Смешарики)») <u>Программное содержание:</u> Внимательно просмотреть серии 9-17(Светофор, Гармония светофора, Пешеходная «зебра», Зебры в городе, Пляшущие человечки, Пограничная территория, Мигающий человечек, детский знак); Закрепить знания детей о ПДД, Развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; Формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма ; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; Воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью.
	2 неделя	"Дорожные знаки" <u>Цели:</u> расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; закреплять знания детей о ПДД, перехода через улицу, поведения на дороге; формировать у детей навыки осторожного поведения на улице
	3 неделя	"Загадки " <u>Цель:</u> закреплять знания детей о видах транспорта через худ.сл; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. <u>Материал:</u> загадки, фишки.
	4неделя	Просмотр презентации» Моя улица», беседа по вопросам. <u>Цели:</u> дать представление об обстановке на улице; закрепить знания о дорожных знаках, указателях, об их назначениях; упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу; воспитывать привычку соблюдать ПДД.

Январь	2неделя	"Где и как проходить улицу". <u>Цели:</u> дать представление об обстановке на улице; закрепить знания о дорожных знаках, указателях, об их назначениях; упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу; воспитывать привычку соблюдать ПДД.
	3неделя	«Прогулка пешехода в зимнее время года». <u>Цель:</u> систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.
	4неделя	"Загадки" <u>Цель:</u> закреплять знания детей о видах транспорта через худ.сл; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. <u>Материал:</u> загадки, фишки.
Февраль	1неделя	«Особенности движения по скользкой дороге». Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке». <u>Цель:</u> закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.
	2неделя	"Наблюдение за движением машин и работой водителя" (на прогулке) <u>Цель:</u> закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; воспитывать уважение к труду водителей машин.
	3неделя	Рисование «Осторожно, гололёд!» <u>Цель:</u> закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой

		дороге в зимнее время года;	
Март	1неделя	«Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». <u>Цель:</u> формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить пр. поведения на улице.	
	2 неделя	«Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир» <u>Цели:</u> сформировать у детей некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	
	3 неделя	Рисование «Будь внимателен на дороге!» <u>Цели:</u> закрепить правила поведения на улице.	
Апрель	1неделя	"Загадки" <u>Цель:</u> закреплять знания детей о видах транспорта через худ.сл; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. <u>Материал:</u> загадки, фишки.	
	2неделя	Рисование «Осторожно, дорога!!» <u>Цель:</u> закрепить с детьми знание ПДД; закрепить знания, полученные на занятиях;	
	3неделя	Экскурсия в «Дорожный городок» (школа №45) <u>Цель:</u> Закрепить знания детей о дорожных знаках и их назначениях; закреплять знания детей о ПДД, перехода через улицу, поведения на дороге; формировать у детей навыки осторожного поведения на улице	
	4неделя	Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	

		<u>Цель:</u> рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.
Май	1неделя	"Конкурс на знание ПДД" <u>Цель:</u> закрепить с детьми знание ПДД; закрепить знания, полученные на занятиях; воспитывать взаимопонимание и доброжелательное отношение др. к др.
	2неделя	«Катание на велосипеде» Правила езды на велосипеде» <u>Цель:</u> рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.
	3неделя	Экскурсия в «Дорожный городок» Катание на велосипедах.(школа №45) Цель: закрепить знания, полученные на занятиях; воспитывать взаимопонимание и доброжелательное отношение др. к др.
	4неделя	Просмотр презентации «Я пешеход!» Цель: закрепить полученные знания о дорожных знаках, о пешеходном переходе;

