

СТАРШАЯ ГРУППА

Январь

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Уточнить представление детей о здоровом образе жизни и здоровье Расширить представление детей об оказании первой помощи в случае травмы Расширить, уточнить знания пословиц и поговорок о культуре еды Формировать представление о гигиенической основе организации деятельности	Создание предметно-развивающей среды. Внести д\и «Что хорошо, что плохо»;»Пирамида здоровья» Пополнить д\и «Первая помощь» (порез) Обновить картотеку пословиц и поговорок о культуре еды Приобрести плакат «Правильная поза за столом»
--	--

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Совершенствовать навыки катания по ледяным дорожкам. Уточнить правила катания, чтобы избежать травматизма Укреплять здоровье ребенка, регулярно проводить закаливающие процедуры Совершенствовать навыки катания на лыжах, санках Познакомить детей с правилами пользования электроприборами Продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками Уточнить, почему нельзя играть с игрушками на кухне. Дать элементарные знания о правилах пожарной безопасности Закрепить представления об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми можно встретиться в быту.	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации катающихся на льду детей Внести картину «Зимние забавы детей» Внести платочки для проведения утренней гимнастики Подобрать иллюстрации зимних видов спорта Внести санки, лыжи Внести игрушечные электроприборами (стиральная машина, холодильник, тостер, микроволновая печь) Изготовить дорожные знаки (переход, одностороннее движение, остановка транспорта, железнодорожный переезд) Подобрать иллюстрации с опасными горячими предметами на кухне. Подобрать иллюстрации электроприборов, хозяйственных инструментов
--	---

В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Способствовать развитию самостоятельной игры, переводить жизненный опыт в условный план игры С\р игра «Пароход» Создать условия, адекватные уровню развития игровых умений и содержанию игровой деятельности. С\р игра «Семья» Продолжать развивать у детей интерес к играм-экспериментированиям Развивать логическое мышление Развивать умение выполнять игровые действия по правилам Развивать артистические навыки у детей (умение говорить разными голосами)	Создание предметно-развивающей среды. Обновить атрибуты (передник, колпак), внести набор посуды Пополнить атрибутами с\р игру «Семья». Внести очки, шляпу, палочку – для дедушки; очки, платок, передник – для бабушки. Пополнить коллекцию магнитов Внести палочки Кьюзинера, альбом «Кростики» «Колумбово яйцо» Внести н\и «Веселый преферанс», «Двойняшки» Внести настольный театр «Красная шапочка»
--	--

Ребенок входит в мир социальных отношений

Задачи: Расширять знания детей о своем организме (органы чувств) Уточнить знания о средствах общения людей Развивать интерес к народному изобразительному искусству и фольклору	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации разных форм носа человека, нос у разных животных. Приобрести плакат «Внутреннее строение носа» Внести разные виды телефона, детский компьютер, конверт для письма Подобрать иллюстрации филимоновской, дымковской игрушки. Внести раскраски»Гжель», «Хохлома», «Городец»
--	---

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду

Задачи: Дать детям понятие «Искусственная ткань» Испытывать чувство удовлетворения от хорошо выполненного дела Понимать личностную значимость посильного труда (выращивание зеленого лука) Обобщать представления о связи труда разных профессий	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать образцы тканей Подобрать разорванные книги и материалы к их ремонту Изготовить и внести календарь роста. Внести модель роста лука Внести модель труда Модельер → швея → продавец (магазин «Ткани»)
--	--

Ребенок открывает мир природы

Задачи: Развивать умение самостоятельно выделять и	Создание предметно-развивающей среды.
---	--

называть основные признаки глубокой зимы Расширить и уточнить представление детей о приспособленности растений и животных к зиме Расширять интерес к исследовательским действиям Познакомить с разным циклом развития животных	Подобрать иллюстрации погодных явлений (снегопад, метель, вьюга, иней). Внести картины «Зимой в парке» Внести картины из серии «Зимой в лесу» Ди «Чьи это следы», «Кто, где живет» Поместить емкости для снега и льда, весы, палочки для размешивания, пластмассовые стаканы
--	---

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Развиваем речь детей

Задачи: Учить детей пересказывать содержание были Л.Толстого близко к тексту Развивать творческое воображение при составлении описательных рассказов Обогащать словарный запас детей (уметь сравнивать предметы, находить существенные признаки) Упражнять в правильном использовании грамматических форм Совершенствовать монологическую речь.	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации к произведению Поместить репродукцию картины Шишкина «На Севере диком» Подобрать образцы тканей Подобрать иллюстрации диких животных Пополнение книги творческих рассказов
---	---

Подготовка к обучению грамоте

Задачи: Совершенствовать умение детей делить слова на слоги Продолжать знакомство с буквами и звуками Упражнять в правильном произношении звуков. Продолжать учить производить звуковой анализ слов Познакомить, что имена и фамилии людей пишутся с большой буквы	Создание предметно-развивающей среды. Подготовить схемы к словам, состоящих из одного, двух, трех слогов Выбрать изучаемую букву из набора букв. Подбор картинок на данную букву, стихи Внести новые буквы Обновить имена детей на стульчиках
--	---

Ребенок и книга

Задачи: Расширить знания детей о творчестве С.Михалкова Познакомить с новым литературным жанром – быль Продолжать знакомит детей с творчеством поэтов, пишущих о зиме Поддерживать активное тяготение старших дошкольников к книге Уточнить особенности литературного жанра - сказки Расширить знание детей о сказках других народов.	Создание предметно-развивающей среды. Оформление выставки книг С.Михалкова Внести быль Толстого «Лев и собачка» Внести в книжный уголок стихи Есенин «Заметает пурга...»; «Заколдован невидимкой»; К.Бальмонт «Снежинка»; Берестов «Гололедица»; Маршак « Вьюга, снег, пурга» Поместить книги о животных наших лесов Подобрать сказки «Айюга» (нанайская); «Кукушка» (ненецкая); «Возвращение птицы» (арабская)
--	--

Изобразительное искусство и художественная деятельность

Задачи: Расширить знания детей о творчестве художников-пейзажистов Продолжить развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Совершенствовать умение детей работать в технике оригами Уточнить знания детей о видах народно-прикладного искусства (гжель) Расширить знания детей об объемной скульптуре, дать представление о специфике труда скульптура Продолжать воспитывать интерес к художественному искусству	Создание предметно-развивающей среды. Внести репродукцию картины Шишкина «На севере диком» Внести новые обводки, трафареты (дикие животные) Внести новые схемы по оригами (лев, собачка) Подобрать образцы гжельского узора. Внести лото «Народное искусство» Подобрать изображения льва и собаки Подобрать изображение разных видов сервиса
--	--

Первые шаги в математику

Задачи: Закрепить состав числа 1-10 Учить детей составлять задачи по рисунку Развивать логическое мышление, вспомнить правила игры Углубить представление о свойствах и отношениях предметов, освоение терминологии для выражения отношений и зависимостей	Создание предметно-развивающей среды. Поместить домики с составом числа Внести карточки-рисунки для составления задач Внести домино, шашки Поменять счетный материал
---	--

Февраль

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Отражать в играх впечатления от реальной	Создание предметно-развивающей среды. Внести	Совместная деятельность. Ввести роль хирурга. Игровая
--	--	--

жизни Учить выразительно Уметь передавать игровые образы, имитировать характерные движения действовать по правилам в игре, добиваться правильного результата Увлечь детей играми с готовым содержанием и составлением целого из частей Учить создавать постройки из строительного материала Развивать интерес к играм-экспериментированиям Уточнить о правилах поведения в общественных местах Развивать познавательный интерес к человеку (органы чувств) Познакомить со способом проявления заботливого отношения к окружающим Формировать начальное представление о героической истории родной страны, уважение к традициям	новые атрибуты для игры «Больница» (скальпель, зажим, вата, бинт) Внести иллюстрации военных (разные рода войск) фуражки, погоды, карты Внести плоскостной театр и шапочки –маски к сказке «Лиса и волк» Внести н\и «Лото», «Домино» Внести н\и «Витражи сказок» Внести новые схемы построек (мебель в квартире) Внести лупу, увеличительное стекло Подобрать иллюстрации общественных мест (театр, кафе, библиотека, метро) Изготовить модели «Органы чувств» (рот, нос, уши, глаза, ладонь) Подобрать иллюстрации, где дети помогают взрослым Внести книгу «Чудо богатыри земли Русской», книгу «Наша армия», набор солдатиков (разные рода войск)	ситуация: «Срочно нужна операция» Организация с\р игры «Пограничники» Драматизация сказки. Изготовление декораций и героев сказки способом оригами Организация игры-соревнования «У кого меньше очков» Познакомить с вариантами игры. Организация игры «Кто быстрее соберет картинку» Создание и обыгрывание построек «Моя комната» Рассматривание мелких предметов через лупу Беседа «Что относится к общественным местам; в каких общественных местах вы бывали». Сформулировать правила поведения в общественных местах Д\у «Угадай на ощупь», «Узнай на вкус», «Узнай на слух», «Определи по запаху» Поздравление родственников-мужчин с Днем Защитника Отечества Рассматривание иллюстраций в книге, чтение глав книги. Конкурс чтеца: стихи об армии
---	---	--

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи: Познакомить со свойствами и качествами металла Сформировать обобщенное представление о связи труда людей разных профессий, занятых одним делом Использовать ручные умения для изготовления подарков и сувениров, проявляя при этом творчество Уточнить представление о феврале, как о заключительном месяце зимы Расширять и систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать картинки с изображением металлических, стеклянных предметов Внести альбом картин-иллюстраций «Наши защитники» Оформление выставки работ, сделанных своими руками Обновить иллюстрации о зиме Изготовить макет «Пустыня»; модель «Признаки животных» Внести энциклопедию «Животные Севера», «Животные жарких стран» Приобрести наборы животных для игры Модели частей растений (функции), модель необходимых условий для роста Поместить в уголок природы 3 луковицы, емкости для	Совместная деятельность. Сравнение стекла и металла. Беседа «Что хорошо, что плохо», «Ели бы все вокруг было металлическим».(ТРИЗ) Обследование предметов, выявление их свойств Рассмотреть иллюстрации. Познакомить с разными родами войск. Беседа «Какими качествами должен обладать военнослужащий» Изготовление подарков к празднику (23 февраля, 8 марта) Ежедневное наблюдение за состоянием погоды Рассмотреть иллюстрации с животными жарких стран и Севера. Уметь по внешнему виду определить место проживания. Вечер загадок о животных Прочитать рассказы В.Дурова «Мои друзья», Б.Житков «Про слона», «Про обезьяну» Д\и «Узнай по описанию», д\у
--	---	---

Сформировать у детей представления о приспособленности растений к среде обитания и к сезону Выяснить значение влаги, тепла и света для роста растений Развивать интерес к народному календарю Развивать интерес к исследовательским действиям	проращивания, пакет Пополнить картотеку народных примет Поместить ветки березы, ивы, тополя, сирени в воду, поставить в тень и на солнце Внести репродукцию картины Шишкина «Зима», Грабарь «Февральская лазурь» Подобрать предметы из стекла и металла	«Прятки» Провести опыт: - луковицу поместить в банку без воды - луковицу поместить в банку с водой - -луковицу поместить в банку с водой и закрыть пакетом. Результаты опыта зарисовать Обсудить с детьми народные приметы. Выяснить процент вероятности предсказаний Выяснить, где быстрее появятся листья: на свету или в тени
---	--	---

Речевое развитие.

Задачи: Развивать творческое воображение при составлении описательных рассказов Обогащать словарный запас детей (уметь сравнивать предметы, находить существенные признаки) Совершенствовать монологическую речь Учить пересказывать произведение близко к тексту Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Развивать интонационную выразительность речи Понимать и использовать в речи термин «предложение» Поддерживать активное тяготение старших дошкольников к книге Учить воспринимать литературных героев в разнообразных проявлениях Вызвать эмоциональный отклик от прочитанного Вслушиваться, эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения	Создание предметно-развивающей среды. Пополнение книги творческих рассказов Подобрать иллюстрации к сказке «Волк и лиса» Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Развивать интонационную выразительность речи Понимать и использовать в речи термин «предложение» Поддерживать активное тяготение старших дошкольников к книге Учить воспринимать литературных героев в разнообразных проявлениях Вызвать эмоциональный отклик от прочитанного Вслушиваться, эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения	Совместная деятельность. Беседа по содержанию картины. Ду «Что мы слышим», «Что мы чувствуем» Знакомство с профессиями людей, работающих с металлом и стеклом Составление рассказа «Как мы заботимся о малышах» При рассказывании добиваться интонационной выразительности. Изготовление способом оригами героев сказки Звуковой анализ слов, состоящих из 4-5 букв, деление на слоги, составление предложений по схеме При рассказывании стихов наизусть использовать средства интонационной выразительности (дыхание, сила голоса) Составление предложений из 3-4 слов по схеме Прочитать и обсудить книги. Рассмотреть иллюстрации Прочитать и обсудить произведения А. Барто «На заставе», С.Алексеев «Первый ночной таран», З. Александрова «Дозор» Обыгрывание понравившихся эпизодов Выучить наизусть С.Есенин «Белая береза»
---	---	--

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Расширить представление детей об оказании первой помощи в	Создание предметно-развивающей среды. Внести ди «Первая	Совместная деятельность. Создание проблемной ситуации «Окажи первую помощь в
---	--	---

случае травмы (ушиб, царапина, вывих) Углубить представления О правилах культуры поведения за столом, в общественных местах Уточнить правила поведения в обществе в случае заболевания, ухода за больным.	помощь» (карточки вывих, царапина, ушиб) Подобрать иллюстрации о правилах поведения в общественных местах. Внести книгу Насонкиной «Уроки этикета» Подобрать иллюстрации ухода за больным. Внести ватно-марлевую повязку	случае...» Игровая ситуация «Как правильно» (используя карточки-лото) Создание игровой ситуации «Что будет, если...(ситуация в кафе, в транспорте, в музее..) Рассмотреть иллюстрации, объяснить назначение повязки. Игровая ситуация «Бабушка заболела». Рассказ воспитателя о наступающей эпидемии гриппа
--	--	---

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Формировать первоначальные представления о разнообразии спортивных игр Совершенствовать навыки катания на лыжах (скользящий шаг, повороты на месте) Развивать равновесие, координацию движения при катании на «сноуборде» с небольшой горки Учить заботиться о своем здоровье (осторожно: грипп) Показать на примерах, к чему могут привести детские шалости с огнем Закрепить знания об опасности, которые ждут на улице	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации разных видов спорта. Внести н/и «Спортсмены» Подобрать иллюстрации катающихся на лыжах Подобрать иллюстрации больного и здорового ребенка, рисунки вируса и микроба Подобрать иллюстрации пожара Изготовить дорожные знаки «Подземный переход», «Поворот», «Осторожно, дети»	Совместная деятельность. Вечер загадок о спортивном инвентаре, о разных видах спорта. Составление творческого рассказа «Как я занимаюсь спортом» Организация игр-эстафет Обучение правилам катания Рассказ воспитателя о характерных признаках болезни. Профилактика заболевания гриппом. Предложить нарисовать вирус гриппа Д/у «Какие действия могут привести к пожару». Чтение «Бумажный самолетик». Ответы на вопросы по содержанию. Правила пожарной безопасности стр.31 Праздник для малышей «Как дети научили Бабу Ягу правилам дорожного движения» Познават. развитие 182
---	---	--

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Расширить знания детей о творчестве художников-пейзажистов Продолжать развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Совершенствовать умение детей работать в технике оригами Познакомить с характерными особенностями Городецкой росписи Совершенствовать навыки и умения детей в лепке более сложным скульптурном способом, употреблять стеки	Создание предметно-развивающей среды. Внести репродукцию картины Грабаря «Февральская лазурь» Внести новые обводки, трафареты (животные Севера, жарких стран), раскраски Внести новые схемы по оригами (лиса, волк, дома) Внести альбом «Городец» (серия «Учимся рисовать») Подобрать фигурки животных жарких стран Подобрать варианты открыток к празднику	Совместная деятельность. Составление описательного рассказа по картине . Сравнение данной репродукции и репродукции с картины Шишкина «Зима» Использование трафаретов, обводок в своей работе Выполнение коллективной работы по сказке «Лиса и волк» Рассмотреть узор. Рассказ воспитателя об истории возникновения росписи Выполнение коллективной работы «Все звери в гости к нам» Изготовление поздравительных
--	--	--

Осваивать технику симметричного многослойного вырезывания Создавать разнообразные варианты построек промышленного характера	Внести схемы построек	открыток Создание и обыгрывание постройки «Фабрика», «Автозавод»
--	-----------------------	---

Познавательное развитие.

Задачи: Продолжать знакомить с числовым рядом Развивать логическое мышление Познакомить с понятием «время» Познакомит с традициями празднования праздника «Масленица» Познакомит детей с разными климатическими зонами (Север – тундра, холодный климат; экватор – джунгли и жарко).	Создание предметно-развивающей среды. Поместить изображение цифр 10,11, 12 Внести н\и «Лабиринты» Поместить модель календаря года, песочные часы Подобрать иллюстрации о праздновании праздника Внести карту природно-климатических зон Ди «Природные зоны»	Совместная деятельность. Ду «Сосчитай, нарисуй данное количество предметов. Определи состав числа Игра-соревнование «Кто первый» Упражнение «что можно сделать за одну минуту» Участие в празднике «Масленица».Выпуск фотогазеты о празднике Оформить макет «Пустыня», «Север»
---	--	--

Март

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Отражать в играх впечатления от реальной жизни. Способствовать развитию самостоятельной игры (с\р игра «Почта») Обогащать сюжет игры «Зоолечебница» Учить действовать по правилам, добиваться нужного результата Развивать способность передавать в роли настроение, характер персонажа (инсценировка сказки «Кот в сапогах») Развивать у детей интерес к играм-экспериментированиям Учить создавать постройки из строительного материала по схеме Развивать у детей любознательность «Таинственные письма» Развивать у детей	Создание предметно-развивающей среды. Изготовить атрибуты для игры (посылка, бандероль, заказное письмо, сумка почтальона) Подобрать игрушки домашних животных Внести н\и «Картинка в картинке» часть 1,2 Внести фигурки настольного театра по сказке «Кот в сапогах» Внести фонарик Изготовить схему «Комплекс музей воды» (водонапорная башня) Внести молоко, лимонный сок Выпуск фотогазеты «Мамин праздник» Подобрать иллюстрации на тему	Совместная деятельность. Ди «Кому что нужно для работы». Рассказ воспитателя о работниках почты. Помочь организовать сюжет игры. Чтение рассказов из сборника Житкова «Помощь идет» Ввести роль ветеринара, медсестры. Проведение профилактических прививок Соревнование «Кто быстрее соберет» - смешать детали 1,2 выпуска. Разбери детали – составь картинку Инсценировка сказки. Изготовление игрушки-дергунчика «Кот в сапогах» «Цветные сигналы» Придумать с помощью каких средств можно изменить цвет сигнала фонарика Создание построек по схеме, внесение дополнительных деталей. Организация игры «Строим водопровод» Рисование и письмо на бумаге лимонным соком или молоком. Затем нагреть бумагу над лампой и узнать, что написано Праздничный концерт для мам Ду «Закончи предложение». Ду «Кому что нужно для работы»
---	--	--

артистические навыки Вызвать интерес к разным профессиям, воспитывать уважение к людям профессионалам Дать понятие о важности человеческой руки Познакомить детей с правилами телефонного этикета Познакомить со способом проявления заботливого отношения к окружающим	«Профессии» Изготовить схемы известных жестов. Приобрести книгу по изо «Оживи ладошку» Внести телефонный аппарат Подобрать иллюстрации «Дети поздравляют взрослых»	Выучить поговорки «Учение и труд все перетрут», «Дело мастера боится» Игра «Угадай, что тебе сказали руки». Рассматривание отпечатков пальцев через лупу. Обводка своей руки – оживи ладошку Проблемная ситуация «Ошибся телефонным номером» Изготовление подарков к женскому дню (кактус, открытка). Приглашение на праздничный концерт
---	---	---

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи: Познакомить со свойствами и качествами кожи и дерева на основе сравнения Использовать ручные умения для изготовления подарков и сувениров к празднику Проявлять полную самостоятельность в самообслуживании (пришивание пуговиц) Уточнить знания о различных видах бытовой техники Учить группировать животных по способу приспособления к окружающей среде (домашние, дикие, хищники, травоядные) Выявить различие в употреблении пищи животным и человеком Формировать представление детей о марте, как о месяце пробуждения природы Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи (круговорот воды в природе) Закреплять знания об условиях, необходимых для роста комнатных растений Конкретизировать представление, что растение вырастает из семян, луковиц	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать материалы из кожи и дерева Оформить выставку работ, сделанных своими руками Подобрать пуговицы с 4 дырками Подбор загадок о бытовой техники. Внести игрушечную бытовую технику Изготовить модель «Признаки домашних и диких; хищных и травоядных животных» Внести н\и «Природные зоны» Подобрать иллюстрации, как питался первобытный человек Подобрать иллюстрации о первом весеннем месяце Изготовить модель «Способы ухода за растениями» Подобрать иллюстрации цветов	Совместная деятельность. Ду «Определи на ощупь», «Узнай по описанию» Изготовление подарков к празднику Пришивание пуговиц разными способами Беседа «Как эти предметы помогают человеку», отгадывание загадок. Рассказ воспитателя: «Что было – что есть» Отгадывание загадок о животных. Ди «Узнай по описанию», «Кто что ест». Передача образа животного с помощью мимики и пантомимы Беседа «Как первобытные люди добывали себе пищу». Заучивание потешек о навыках еды Ежедневное наблюдение за погодой, за изменениями в природе. Установление связи между изменениями в положении солнца и изменениями в живой и неживой природе Разные агрегатные состояния воды с использованием элементов ТРИЗ – переход снега и льда в воду – переход воды в пар Наблюдение за обрезкой, пересадкой и подкормкой растений Проращивание луковиц тюльпанов, гиацинтов, бархатцев. Ведение дневника наблюдений, зарисовка
--	--	--

Речевое развитие.

Задачи: Продолжать совершенствовать монологическую речь Развивать интерес к поэтическому	Создание предметно-развивающей среды. Продолжать оформлять книгу творческих рассказов	Совместная деятельность. Составление рассказа «Как мы с папой поздравляли маму» Ди «Добавлялка», «Рифма»,
---	--	---

жанру. Упражнять в придумывании небольших стихов Учить составлять описательные рассказы по картине. Обогащать словарный запас метафорами определениями, подбирать образные выражения, Использовать принятые нормы вежливого речевого общения Упражнять детей в правильном использовании грамматических форм Учить пользоваться средствами интонационной выразительности Продолжать знакомить со звуками Учить определять место звука в слове Познакомить детей с предлогами Уточнить, что предложение начинается писать с большой буквы Продолжать знакомить творчеством детских поэтов Познакомить детей с основателем книгопечатания Познакомить детей с планом проведения и участия в Неделе Детской Книги Поддерживать активное тяготение старших дошкольников к книге Устанавливать при слушании литературных произведений многообразные связи Познакомить с разными видами детской печатной продукции (детские журналы)	Подобрать сборник стихов для детей. Внести портреты детских поэтов: Барто, Михалков, Маршак Внести репродукцию картины Саврасова «Грачи прилетели» Внести игрушечный телефон Внести н\и «История в картинках» Изготовить карточки-схемы (повышение и понижение голоса; быстрый и медленный темп) Подобрать карточки на данный звук Изготовить коллаж на изучаемый звук Подобрать сюжетные картинки Внести элементы для составления схемы предложения Оформить выставку книг А.Барто Подобрать портрет И.Федорова, изображение печатного станка, первой книги Подбор книг для выставки, выставка книжек самоделок Подобрать книги Г.Остер «Как лечить удава», «Бабушка удава» Подобрать книги из серии «Читаем сами» Внести детские журналы	«Кузовок» Оформление придуманных детьми стихов «Сделаем книжку своими руками» Метод вживления в картину – ТРИЗ <u>«Глупые ссорятся, а умные договариваются»</u> Проблемная ситуация: «Узнай, что сегодня было в д\с» - разговор по телефону Составление рассказа в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования Завязка → кульминация → развязка Рассказывание стихов, используя карточки-схемы Чтение слогов. Ди «Найди слово» «Кто внимательный» Ди «Звук заблудился» Придумывание предложений по картине с использованием предлогов Составление предложений по схеме Экскурсия в библиотеку «Творчество А.Барто» Рассказ педагога о первопечатнике И.Федорове. Беседа «Откуда к нам пришла книга». Экскурсия в типографию Участие в Неделе Детской Книге. Экскурсии в другие группы на книжную выставку. Сделаем книжку своими руками Прочитать сказки, беседа по содержанию Подробный пересказ произведений Чтение журналов, выполнение заданий в журналах.
---	--	--

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Дать представление о зубной щетке и детской зубной пасте. Познакомить с методами ухода за зубами Развитие у детей практических навыков санитарии и гигиены. Формировать убеждение, что чистое помещение, в котором находятся люди – залог здоровья Расширить представления об оказании первой помощи в случае кровотечения из носа	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать щетки для одежды, посуды, обуви, волос. Внести детскую и взрослую зубную щетку, в том числе разной жесткости Подобрать иллюстрации чистого, неубранного помещения Внести игру «Первая помощь»	Совместная деятельность. Подружись с зубной щеткой Познават. развитие стр.75 Организация деятельности по формированию. КГН стр 50 Чистое помещение – залог здоровья Организация деятельности по формированию КГН стр.55 Создание игровой ситуации «Окажи первую помощь в случае... Игровая ситуация «Как правильно (используя карточки лото)
--	---	---

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить п\и	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации,	Совместная деятельность Знакомство с правилами игр. Организация п\и «Охотники и звери», «Наперегонки парами», «Пустое место»
---	--	--

Закрепить правила катания на ледяных дорожках, чтобы избежать травматизма Развивать интерес к физическим упражнениям Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными Повторить правила дорожного движения Разобрать с детьми, что может послужить причиной пожара в квартире	играющих в п\и детей Изготовить алгоритм правил катания на ледяных дорожках Внести скаалки Подобрать иллюстрации домашних животных Изготовить макет «перекресток» Подобрать иллюстрации горящего здания, квартиры после пожара	Участие в играх-соревнованиях 2Кто дальше проедет»; «Кто быстрее» Учить прыгать через скакалку. Игры со скакалкой «Неделька», «Рыбалка» Чтение Л.Дмитриев «Домашняя кошка». Обсуждение рассказа Переходим через улицу Основы безопасности стр.43 Ответы на вопросы теста «Как правильно вести себя в квартире во время пожара» Правила пожарной безопасности стр 19
--	---	---

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Расширить знания детей о творчестве художников пейзажистов Продолжат развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Совершенствовать умение работать в технике оригами Продолжать использовать прием модульной лепке Развивать навыки работы по схеме Совершенствовать технику симметричного и многослойного вырезывания	Создание предметно-развивающей среды. Внести репродукцию картины Саврасова «Грачи прилетели» Внести новые обводки, трафареты, раскраски (животные, цветы) Внести новые схемы по оригами (цветы) Подобрать изображения домашних животных (собака, кошка) Обновить схемы изображения животных Подобрать образцы вырезания цветов. Изготовить схему-алгоритм последовательности работы	Совместная деятельность. Создавать изображения по словесному и наглядному указанию педагога Составление описательного рассказа по картине Использование трафаретов, обводок в своей работе Выполнение коллективного панно «Цветы в корзине» Рассмотреть позы животных Коллективная работа «Домашние любимцы». Конструирование животных из настольного конструктора по схемам Изготовления коллективного панно «Нарциссы», «Розы на подносе»
--	---	---

Познавательное развитие.

Задачи Закрепить количественный состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 10 Учить определять время по часам Учить измерять длину предмета с помощью различных мерок (линейка, шаблон) Учить ориентироваться на листе бумаги в клеточку. Познакомить с театрами города Развивать представление детей об истории цивилизации (водопровод)	Создание предметно-развивающей среды. Обновить домики с составом числа от 3 до 10 Внести модель часов, песочные часы Приобрести линейки, изготовить шаблоны (условные мерки) Внести демонстрационную доску с разметкой «клеточка» Подобрать иллюстрации, открытки (Театр драмы, кукольный театр, музыкальный зал им.Скрябина) Подобрать иллюстрации (родник, колодец, колонка водопроводная, водопровод)	Совместная деятельность. Ди «Исправь ошибку» Ди «Что можно успеет сделать за минуту» Чтение сказки Ерофеевой «Путешествие по стране часов» Измерение предметов (высота стола, стула, длина ковра, кровати..) с помощью линейки, шаблона Рассказ педагога. Рассказ ребенка «Как я ходил в театр» Рассказ воспитателя. Музей Воды
---	--	--

Апрель

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Развивать способность передавать в роли настроение, характер персонажей Учить действовать по правилам, добиваться нужного результата Познакомить детей с профессией «композитор» Подвести детей к выводу, что самое дорогое, что есть у человека – это семья Продолжать развивать познавательный интерес к человеку. Познакомить с	Создание предметно-развивающей среды. Внести плоскостной театр по сказке «Волк и семеро козлят» Внести игры «Перепутанные контуры», «Аналогии» Обновить музыкальные инструменты в уголке Внести н\и «Славянская семья»	Совместная деятельность. Организация игры. Кто ни разу не сделает ошибку Ди «Четвертый лишний», «Угадай, что звучит». Беседа: «Зачем нужна людям музыка» Выучить пословицы «Сердце матери лучше солнца греет», «Матери все дети равны» Упражнения - подуть через трубочку в стакан с водой
---	--	---

дыхательной системой человека Дать детям элементарные представления об истории цивилизации, об образе жизни древнего человека. Способствовать развитию самостоятельной игры, развивать конструктивные навыки, умение строить по схеме Создавать условия, адекватные уровню развития игровых умений и содержанию игровой деятельности. Ср игра «Космическое путешествие» Отражать в игре впечатления от реальной жизни. Ср игра «Газетный киоск» Развивать у детей интерес к играм-экспериментированиям	Изготовить схемы с изображением дыхательной системы человека Подобрать иллюстрации стоянки первобытных людей Изготовить схему постройку «Ракета» Изготовить шлем космонавта, внести тюбики с космическим обедом Внести газеты, канцелярские товары, мелкие игрушки, кассу, деньги Изготовить лодочки, кораблики из бумаги и бросового материала	- надуть воздушный шарик - Приложить руку к груди: послушать свое дыхание Рассказ педагога «Первобытные люди» Познават.развитие Блинова стр.36 Создание из строительного материала Космодрома, ракеты по схеме Организация игры «Космическое путешествие» Помощь в изготовлении монет. Ввести роль продавца, кассира, инкассатора, водителя Запуск лодочек в ручейках – быстро, медленно. Зависимость течения воды от силы ветра Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»
--	---	--

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи: Познакомить с некоторыми свойствами современных материалов. Уточнить, где используются данные материалы, что из них изготавливают Показать взаимосвязь труда людей разных профессий во имя одной цели (подготовка космонавта к полету) Дать детям понятие «реклама» – как способ распространения информации о товарах и их услугах Развивать умение самостоятельно находить новые признаки весны в неживой природе Доказать, почему апрель называют месяцем пробуждения о спячки Уточнить знания детей о муравьях, об их образе жизни. Сформировать представление об их роли в жизни леса Показать детям взаимосвязь всего живого в природе, развивать познавательные способности Формировать навыки посадки растений, интерес к труду в природе	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать предметы из различных материалов Внести н/и «Из чего сделаны предметы» Подобрать иллюстрации космических инженеров, конструкторов, врачей, поваров, исследователей Внести разнообразные рекламные листовки Изготовить модель «Признаки весны», мнемотаблица «Весна пришла» Подобрать изображения первоцветов Подобрать иллюстрацию муравейника, муравьев. Внести игрушечных муравьев Внести плакат «Круговорот воды в природе» Приобрести семена цветов (календула, настурция) Внести семена фасоли, гороха Принести срезанные ветки шиповника, сирени, акации в группу, поместить в банку с водой	Совместная деятельность. Ду «Определи на ощупь», «Узнай по описанию» Рассказ воспитателя о взаимодействии всех людей для подготовки космонавтов к полету Беседа: «Что хорошего и что плохого в рекламе». Задание: сделайте рекламу конфетам, игрушке, д\с Ду «Определи на ощупь», «Узнай по описанию» Рассказ воспитателя о взаимодействии всех людей для подготовки космонавтов к полету Беседа: «Что хорошего и что плохого в рекламе». Задание: сделайте рекламу конфетам, игрушке, д\с Ежедневные наблюдения за погодой Наблюдение за появлением первоцветом, цветением кустарников (ольха, ива) Чтение рассказа Л.Толстого «О муравьях» Выполнение интеллектуальных заданий Воронкевич стр.122 Проращивания семян. Зарисовка изменений. Выяснить потребности растений для роста Обсудить для чего обрезают ветки. Сравнить на каких ветках быстрее появятся листочки
---	---	---

Речевое развитие.

Задачи: Развивать умственную операцию «обобщение», доказательную речь Продолжать совершенствовать монологическую речь детей Дать представление о жанровых особенностях загадок. Учить самостоятельно составлять загадки Совершенствовать структуру простых и сложных предложений, употребляемых детьми Закрепить умение использовать в речи вежливую форму обращения Активизировать в речи слова, образованные	Создание предметно-развивающей среды. Продолжать оформлять книгу творческих рассказов Приобрести новые книги загадок Внести н/и «Истории в картинках» Внести н/и «Что правильно, что неправильно» Подобрать иллюстрации фруктов и овощей	Совместная деятельность. Составление рассказа «За что люблю своих бабушку и дедушку» Записать и оформить загадки, сочиненные детьми Придумывание предложений по схеме, составление рассказа по картине Проблемная ситуация: Мы пришли в кафе, надо сделать
---	---	--

по аналогии Учить составлять описательные рассказы по пейзажным и сюжетным картинам. Обогащать словарный запас образными выражениями Продолжать знакомить со звуками Учить определять место звука в слове Уточнить, что все имена, фамилии, отчества пишутся с большой буквы Повторить, какие бывают знаки препинания в конце предложения Познакомить с разными видами детской печатной продукции (детские журналы) Продолжать знакомить с творчеством зарубежных сказочников (Г.Х.Андерсен) Поддерживать активное тяготение дошкольников к книге Продолжать знакомить с русским народным фольклором Развивать у детей творческие способности в ролевых играх по литературным сюжетам, в инсценировках Продолжать добиваться выразительности при чтении стихов	Внести репродукцию картины Левитана «Большая вода», иллюстрации к произведению Некрасова «Дед Мазай» Подобрать картинки на данный звук Изготовить коллаж на изучаемый звук Обновить имена детей на стульчиках Внести знаки . ! ? Подобрать детские журналы Оформить выставку книг Андерсена Подобрать книги о космосе Подобрать песенки, заклички о весне Внести элементы костюмов (маска лягушки, шапочка жука, крота, ласточки) Подбор стихов о весне	заказ Ду «Скажи по-другому» Сок из сливы→ ...сок Метод вживления в картину – ТРИЗ д/у «Бинокли» Д/и «Найди слово», «Кто внимательный», чтение по слоговой таблице Д/и «Звук заблудился» Задание: напиши имена всех детей в группе Скажи предложение с нужной интонацией Чтение и выполнение заданий в журналах Викторина «Угадай, из какой мы сказки» Чтение В.Баруздин «Первый в космосе», К.Булычев «Тайна третьей планеты» Наизусть песенка «Веснянка» (укр, обработка Литвака) Инсценировка сказки Андерсена «Дюймовочка» Наизусть «Подснежник»Е.Серова
--	--	--

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Актуализация у детей ценности окружающей среды и воды в том числе Формировать верные представления о гигиене у старших дошкольников Расширить представления об оказании первой помощи в случае обморока, перелома Показать ребенку, как нужно заботиться о своем здоровье, возможности домашних условий по укреплению своего здоровья	Создание предметно-развивающей среды. Подбор загадок о пользе воды Подобрать стихи о частоте и пользе гигиенических процедур Внести дополнительные карточки к н/и «Первая помощь» Изготовление «кристалла здоровья» из 6 частей. Подобрать иллюстрации к каждой станции	Совместная деятельность. Отмечаем Всемирный день воды: Праздник воды «Система по формированию ЗОЖ» стр.67 Беседа: Личная гигиена дошкольника Организация деятельности по формированию КГГ и этикета стр 37 Создание игровой ситуации: «Окажи первую помощь в случае....» Игровая ситуация «Как правильно...» (используя карточки лото) Игра по станциям (станция «Вводная», «Закаливание», «Питание», «Эмоции», «Здоровячок», «Спортивная тропа») «Система работы по ф-ю ЗОЖ стр 77
---	--	---

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх. Познакомить с различными видами спорта. Воспитывать желание самостоятельно организовывать и проводить п/и со сверстниками и малышами Учить детей прыгать через скакалку Побуждать к проявлению	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать футбольный и баскетбольный мяч, иллюстрации этих видов спорта Внести н/и «Мы спортсмены» «Малыши-крепыши» Обновить картотеку п/и Приобрести скакалки	Совместная деятельность Вводить элементы игры в футбол, баскетбол Игровое задание «Покажи вид спорта» (пантомима) Организация п/и «Третий лишний» «Широким шагом», «Волк во рву», «Горелки» Игра –соревнование «Кто больше раз перепрыгнет через скакалку» Поощрение детей к показу различных
---	---	---

творчества в двигательной активности Дать детям знания о газовой плите, о мерах безопасности при обращении с газом Познакомить с правилами хранения горючих материалов, легковоспламеняющихся веществ Уточнить правила катания на велосипеде, самокате, роликах	Приобрести новые обручи Подобрать иллюстрации газовой плиты, комфорки, загадок о газе Изготовить игру «Четвертый лишний» Подобрать иллюстрации велосипеда, самоката	упражнений. Р\и «Делай, как я» Чтение стихотворения «Голубой огонек» Шорыгиной. Вечер загадок, ответы на вопросы педагога Ди «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний». Беседа с воспитателем, ответы на вопросы «Правила пожарной безопасности» стр.45 Знакомства с правилами, которые помогут избежать неприятностей. Основы безопасности стр.54
---	---	--

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Расширить знания детей о творчестве художников-пейзажистов Продолжать развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Совершенствовать умение детей работать в технике оригами Закрепить умение в лепке лепить ленточным способом Закрепить умение использовать в аппликации способ симметричного вырезывания Отражать в конструировании своеобразие архитектурного стиля и назначения сооружений, зданий	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать репродукции картин С.Герасимова «Последний снег», «Лед прошел», «Ива цветет» Внести новые обводки: насекомые, цветы; новые раскраски Внести новые схемы «Цветы», «Птенцы» Подобрать разные по форме вазы для цветов Внести образцы листьев Внести открытки, фотографий с изображением зданий общественного назначения	Совместная деятельность. Рассматривание репродукций. Беседа по картине Использование трафаретов, обводок в своей работе Выполнение коллективной работы «Групповое цветущее дерево»; «Птенцы в гнезде» Оформить выставки «Вазы для цветов» Вырезание листьев (береза, тополь, сирень) Постройка из конструктора общественных зданий (школа, детский сад, театр)
---	--	--

Познавательное развитие.

Задачи Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клеточку, создавать изображение по словесному указанию педагога Продолжать знакомить детей с числовым рядом. Развивать логическое мышление путем преобразования фигур, развивать творчество. Продолжать учить определять время по часам Закрепить умение делить круг, квадрат, прямоугольник на 2, 4 части. Учить сравнивать части Развивать элементарные представления в солнечной системе Познакомить детей с усовершенствованием средств передвижения (космический корабль) Познакомить с традиционными русскими народными праздниками (Пасха). Развивать понимание названий праздников.	Создание предметно-развивающей среды. Изготовит образцы работ из книги В.Еремеевой «Наши помощники клеточки» Внести числовой ряд 10-19 Изготовить образцы фигур Внести плакат «Режим дня», модель часов на каждого ребенка Подобрать геометрические фигуры. Внести н\и «Дроби», «Сложи квадрат» Внести плакат «Солнечная система», набор демонстрационных картин по теме «Космос» Оформить выставку поделок ко Дню Космонавтики Подобрать пасхальные открытки, расписные деревянные яйца	Совместная деятельность. Рисование изображений – лопата, торшер, кораблик, домик Ди «Назови соседей числа», «Найди ошибку» Преобразования фигур из счетных палочек Ду «Помоги Незнайке» Сравнение частей. Проблемная ситуация: в магазине. Дайте мне $3\frac{1}{4}$, $2\frac{1}{4}$, $1\frac{1}{2}$ хлеба, сыра Беседа о космических кораблях Показ для детей д\с «Пасхальной сказки» Роспись деревянных яиц
--	---	---

Работа с родителями - апрель.

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Индивидуальная работа
1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?».	- Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». - Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних

4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».	детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».	условиях».
5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	• Активизация педагогических знаний родителей.	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка

Май

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Отражать в играх впечатления о жизненных ситуациях. Уточнить знания детей о профессии «экскурсовод» Учить говорить за игрушки разными голосами. При драматизации передавать особенности движения, голоса, эмоциональные состояния Развивать интерес к играм экспериментирования Создать содержательную основу для развития игровой деятельности, расширять круг интересов (с/р игра Путешествие по городу) Обогащать представления детей об окружающем мире (игры с мыльной водой и пеной) Принимать поставленную задачу, действовать по правилам Развивать мелкую моторику рук, логику, воображение Развивать творчество при создании построек	Создание предметно-развивающей среды. Внести указку. Подобрать иллюстрации экскурсоводов (в музеях, по городу) Внести плоскостной театр по сказке «Кот, петух и лиса» Пополнить картотеку проведения опытов Подобрать иллюстрации, игры по городу Подобрать соломинки, трубочки. Приобрести готовые мыльные пузыри Внести н/и «Найди пару», «Логический поезд» Разобрать коробки с пазлами	Совместная деятельность. Организация игры «Экскурсоводы» в группе и на площадке Драматизация сказки Проведение опытов «Куда делся запах», «Соломинка – пипетка» Организация игры Пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов (соломинок, трубочек). Игры «Подушка из пены», «У кого пена выше» Ознакомить с правилами игры Организация игр-соревнований «Собери на время картинку» Постройка зданий по образцам
Уточнить правила поведения в лесу Расширить знания детей о своем организме. Познакомить с системой кровообращения Расширить представления детей о великих людях России	Подобрать иллюстрации лесных жителей Приобрести плакаты «Малый и большой круг кровообращения» Внести портреты Пушкина, Толстого	Чтение и обсуждение сказки Шорыгиной «Мамины уроки» Практическое занятие «как остановить кровь из раны». Беседа «Кто такие доноры» Рассказ воспитателя о творчестве писателей

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Учить выделять существенные признаки, лежащие в основе родового понятия «головные уборы» Дать представление, что выбор строения предмета и выбор материала для его изготовления обусловлены его назначением Расширять представление детей о содержании процесса хозяйственно-бытового труда (стирка белья, глажка белья) Развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны	Подобрать иллюстрации головных уборов. Внести головные уборы (косынка, шляпа, кепка, панамы в театральный уголок) Подобрать предметы из разных материалов (бумага, пластмасса, кожа, дерево, резина) Приобрести игрушечную стиральную машину, утюг. Подобрать иллюстрации стиральных машин, электрического утюга Подобрать иллюстрации с признаками поздней весны, внести мнемотаблицу «Весна»	Ди «Опиши, мы отгадаем», «На что похоже» Подбор игрушек из разного материала. Обследование и выделение характерных свойств Экскурсия в прачечную. Эволюция стиральной машины, электрического утюга На прогулке рассмотреть появившиеся листочки. Замечать прилет насекомых, строительство гнезд птицами Наблюдение за движениями
---	--	---

Дать представление об особенностях внешнего вида и жизни насекомых Уточнить особенности весеннего состояния деревьев Уточнить особенности строения одуванчика (сравнение одуванчика и мать-и-мачехи) Показать связь живой и неживой природы	Внести набор открыток «Насекомые», подобрать иллюстрации насекомых, игрушечных насекомых Подобрать иллюстрации разных видов деревьев Внести д\и «Семена и листья» Внести изображение мать-и-мачехи, одуванчика. Изготовить модель цветка Подобрать иллюстрации речных обитателей	насекомых. Опыт: дать муравьям конфетку Наблюдение за распусканием почек, появлением и ростом листьев Длительное наблюдение за одуванчиком. Наизусть Благинина «Одуванчик» Правила сохранения связи живой и неживой природы
---	---	---

Речевое развитие.

Слышать и воспроизводить первый звук в словах. Повторить изученные буквы Развивать монологическую речь Учить говорить внятно, голосом средней силы Учить подбирать сравнительные обороты к названиям насекомых Уметь выделять существенные признаки, лежащие в основе понятия «Головные уборы» Продолжать формировать у детей интерес к книге. Радоваться встрече с веселой книгой, чувствовать юмор в ситуации Совершенствовать и обогащать читательский опыт каждого ребенка Познакомить детей с хранилищем книг - библиотекой	Внести магнитную азбуку Пополнение книги творческих рассказов Изготовить настольный театр по сказке «Кот, петух и лиса» Внести фигурки насекомых Подобрать иллюстрации головных уборов Оформление выставки книг Н.Носова (продолжение) Оформить выставку книг писателей –натуралистов Подобрать иллюстрации стеллажей с книгами в библиотеке	Выкладывание букв из палочек Записать рассказ ребенка «Что я буду делать летом» Драматизация сказки Подбор сравнительных оборотов – придумывание загадок о насекомых Использование суффиксов при словообразовании Чтение и обсуждение прочитанных произведений. Разыгрывание понравившегося эпизода Чтение книг, беседа по содержанию Экскурсия в библиотеку. Беседа «Зачем нужна библиотека»
--	--	---

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Закрепить правила поведения за столом Уточнить правила сервировки стола Уметь самостоятельно одеваться (раздеваться), аккуратно складывать одежду	Создание предметно-развивающей среды. Пересмотреть картотеку поговорок о культуре еды Обновить модель правильной сервировки стола Обновить модель размещения одежды в шкафу, последовательности одевания	Совместная деятельность. Повторить выученные поговорки. Игровая ситуация «Мы пришли в кафе на день рождения» Регулярный контроль за порядком, взаимопомощь
---	--	--

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Укреплять здоровье ребенка, регулярно проводя закаливающие процедуры Побуждать детей к самостоятельному проведению п\и, соблюдать и контролировать правила в п\и Совершенствовать навыки катания на самокате Продолжать формировать умение и навыки в прыжках на скакалке	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации детей, занимающихся спортом Обновить картотеку п\и Приобрести самокаты Приобрести скакалки	Совместная деятельность Ежедневное проведение утренней зарядки на улице Организация п\и «Огуречик, огуречик», «Ловишка» Игра-соревнования «Кто быстрее», «Объезд препятствий» Игры со скакалками «Неделька», «Змейка»
--	---	--

Познакомить с правилами поведения на воде Познакомить с опасными горячими предметами, которые есть на кухне Познакомить с опасными для игр ситуациями на улице	Подобрать иллюстрации купающихся детей Подобрать иллюстрации опасных предметов на улице (электроприборы, плита, спички, газ) Подобрать плакаты, люстрации по правилам дорожного движения	Чтение и обсуждение сказки Шорыгиной «Золотая рыбка» Беседа с детьми «Кухня – не место для игр». Правила пожарной безопасности стр. 48 Беседа «Проезжая часть – не место для игр»
---	---	--

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Продолжать развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Совершенствовать умение в технике оригами Совершенствовать умения многослойного вырезывания Продолжать знакомство с народной игрушкой Совершенствовать технику вырезания ножницами Уметь создавать знакомые сооружения из деталей конструктора Совершенствовать умения в выполнении работы в технике «барельеф»	Создание предметно-развивающей среды. Внести новые трафареты: насекомые, цветы Внести схемы насекомых Внести образцы деталей (листья, лепестки) Внести дымковскую, филимоновскую игрушку Внести рекламные журналы Выполнить образцы схем, чертежей Поместить образцы работ	Совместная деятельность. Использование трафаретов в своей работе Выполнение коллективного панно «Бабочки прилетели» Использование полученных деталей в своей работе «Цветы» Рассмотреть выделить характерные детали Вырезание картинок из журналов. Выполнение работы по образцам Выполнение коллективной работы «Цветы»
---	---	---

Познавательное развитие.

Закрепить счет и цифры 1-10 Обобщение геометрических фигур, выделение одновременно двух свойств Расширять знания об объемных фигурах Развивать логическое мышление	Поместить цифры 1-10 Внести блоки Дьенеша Изготовить цилиндр, пирамиду (усеченная, шестигранная) Приобрести кубики Никитина, дополнить карточки к игре «Составь узор»	Сосчитывание предметов, сравнение по количеству Игры с блоками Обследование фигур. Ди «Найди похожие» Ди «Составь узор»
Знакомство детей с общегородским праздником (День рождения города)	Оформление выставки поделок, рисунков о городе	Участие в празднике ко дню рождения города
Знакомить детей со стихийными бедствиями (наводнение, землетрясение, засуха)	Подобрать иллюстрации, слайды с изображением стихийных бедствий	Рассказ воспитателя. Чтение глав Из книги «Волшебник изумрудного города» (глава «Наводнение»)