

МБДОУ «Детский сад №125 «Яблонька»

**Программа по саморазвитию
воспитателя**

**Смирновой Юлии Владимировны
на 2021 – 2022 год**

**Тема:
«Игра как средство общения детей»**

**г.Дзержинск
2021 год**

Тема:

«Игра как средство общения детей»

Актуальность темы

Игра всегда считалась универсальным методом обучения, воспитания, отдыха. Она имеет важное значение в жизни ребенка. Игра, как вид непродуктивной деятельности человека, доставляет эмоциональное переживание удовольствия, наслаждения от процесса свободного проявления духовных и физических сил личности.

Игра – это школа социальных отношений, в которой человек усваивает нормы социального и культурного поведения. Интерес человека к игровой деятельности постоянен. В процессе игры ребенок совершенствуется, приобретая в игре все необходимые для жизни навыки.

Ребенку, который не доиграл в детстве, будет труднее налаживать контакты с другими людьми, чем детям, имеющим богатый жизненный опыт совместной игры со сверстниками. В процессе игровой деятельности ярко проявляются индивидуальные особенности детей. В игре происходит то самое главное, что дает нам игра- это самосовершенствование, стремление стать лучше.

Исторически сложившись как средство приобщения ребенка к культуре общества, игра сама стала элементом культуры, передающимся детям. Игра приобретает свою вещественную сторону в специальных предметах для игры-игрушках, текстах, в которых записываются правила и сюжеты.

Цель:

Повышение своего теоретического, практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; изучить теорию и практику формирования навыков общения детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по формированию навыков общения у дошкольников.
2. Определить роль игровой деятельности в формировании навыков общения детей дошкольного возраста.
3. Разработать методические рекомендации по формированию навыков общения у детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности.

Срок реализации: 1 год (2021-2022 учебный год).

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечания
Теоретический этап			
1	Изучение методической литературы по данной проблеме	Июнь-август	
2	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДООУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч»	В течение года	
Практический этап			
3	Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования навыков общения детей дошкольного возраста со сверстниками	Сентябрь	
4	Изучение методик, технологий педагогов в СМИ, интернете	В течение года	
5	Участие в работе муниципального методического объединения воспитателей	В течение года	
6	Консультация для родителей «Формирование дружеских отношений детей во время игр»	Ноябрь	
7	Выступление на педсовете «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Декабрь	
8	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течение года	
9	Определение комплекса игр для формирования навыков общения детей дошкольного возраста	Февраль	
10	Подготовка презентации для педагогов ДООУ «Играем и общаемся»	Март	
11	Самоанализ проделанной работы Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег	Апрель	

12	Отчет о проделанной работе Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май	
13	Самоанализ и самооценка ОД в своей группе	В течение года	
14	Планирование деятельности и перспектив развития	Июнь - август	

Список литературы:

Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. - СПб.: СОЮЗ, 1997. - 224с

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. И. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович: Изд. 3-е переработанное. - СПб.: Детство-Пресс, 2001. - 244с.

Жичкина А. Значимость игры в развитии человека // Дошкольное воспитание. - 2002. - № 4. - С.4-11.

Клименкова О. Игра как азбука общения // Дошкольное воспитание. -2002. - № 4. - С.13-19.

Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от трех до семи лет.-М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом XXI век»,2006.-(серия «Учимся играючи. «Азбука развития»)

Мухина В.С. Возрастная психология. М.: Просвещение, 1999

Психологические основы формирования личности в условиях общественного воспитания: Тезисы докладов / Под ред. И.Л. Дубровиной, А.М. Прихожан и др. М.: АПН СССР, 1986.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Программа социально-личностного развития ребенка «Я - ЧЕЛОВЕК» под редакцией С.А.Козловой\ Педагогика. Психология. Управление ДОУ под ред. Злобина А.М. Изд. Школьная пресса,2012 г.

Программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред.Р.Б.Стерлина,О.Л.Князева,Н.Н.Авдеева.-изд., Школьная пресса.2009.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Эльконин Д.Б. Психология игры.-2-е изд.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,-1999г.