

МБДОУ «Детский сад №125 «Яблонька»

**Программа по саморазвитию
воспитателя
Смирновой Юлии Владимировны
на 2022 – 2023 год**

**Тема: «Формирование содержательного общения
старших дошкольников
со взрослыми и сверстниками в конструктивной
деятельности
с LEGO-материалами»**

**г.Дзержинск
2022 год**

Тема:
«Формирование содержательного общения старших дошкольников со взрослыми и сверстниками в конструктивной деятельности с ЛЕГО-материалами».

Актуальность темы.

Так устроено человеческое бытие, что появившись на свет, человек вступает в разнообразные отношения с окружающим миром вещей и людей. Вне общения не может сформироваться психика человека; не научится ребенок воспринимать и осознавать окружающую действительность, если не приобретет опыт общения в совместной и индивидуальной деятельности.

Современным детям очень трудно договориться друг с другом, они испытывают значительные трудности при организации совместной деятельности. Это сказывается на интеллектуальном и нравственном развитии (ребенок не может понять другого), на одностороннем восприятии взрослого и в конечном счете на психологической подготовленности детей к школе. Для участия в коллективной деятельности, а в моем опыте – это конструктивная деятельность, ребенок должен овладеть соответствующими формами общения, которые возникают и развиваются в совместной с другими видами деятельности. Конструируя дети создают индивидуальные и совместные постройки, где конструкции выполняют функцию наглядной оценки успешности взаимодействия с другими участниками – родителями, педагогами, детьми.

Цель: повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развития содержательного общения, сотрудничества детей и взрослых в конструктивной деятельности с ЛЕГО-материалами в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: 1. Изучить психолого-педагогическую литературу по формированию навыков содержательного общения в конструктивной деятельности у старших дошкольников.

2. Определить роль конструктивной деятельности с ЛЕГО-материалами в формировании навыков содержательного общения детей старшего дошкольного возраста.

3. Разработать методические рекомендации по формированию навыков общения у детей дошкольного возраста через организацию конструктивной деятельности с ЛЕГО-материалами.

Срок реализации: 1 год (2022 – 2023 учебный год).

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечания
Теоретический этап			
1	Изучение методической литературы по данной проблеме	Июнь-август	
2	Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание»	В течение года	
Практический этап			
3	Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования навыков общения детей дошкольного возраста со сверстниками	Сентябрь	
4	Мониторинг Определить особенности взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками. Определить особенности овладения детьми конструктивной деятельностью с ЛЕГО- конструктором.	Сентябрь-исходная ситуация Апрель - итоговый	Т.В.Пуртова, Е.Е. Кравцова «Педагогические условия формирования произвольности в общении» О.А.Сафонова «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»-
5	Изучение методик, технологий педагогов в СМИ, интернете	В течение года	
6	Организация совместной деятельности с детьми: Игры с конструктором DUPLO «Зоопарк», «Снежная крепость», ДАКТА «Магазин», «Кафе», «Транспорт». Транспортное моделирование «Железная дорога» Конструирование- экспериментирование «Рисуем- лепим с ЛЕГО-штампами». Экспериментирование разных способов крепления деталей «Собери модель» Игра «Найди такую же деталь, как на схеме».		
7	Участие в работе муниципального	В течение	

	методического объединения воспитателей	года – ноябрь	
8	Организация деятельности с родителями: Совместное экспериментирование «Играем с LEGO- конструкторами вместе с детьми». - Совместная деятельность в рамках «Клубного часа» – квест «В поисках сокровищ». - Практикум для родителей «Когда мы вместе – нам интересней!».	Ноябрь	
9	Формирование разного типа отношений со взрослыми и сверстниками: Игры-моделирование с педагогом-психологом, спортивные игры с использованием ЛЕГО-материалов. Мастер – класс для малышей «Терем - теремок»	Декабрь - январь	Участники: Педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитанники младшего возраста.
10	Участие в конкурсах и выставках различного уровня	В течение года	
11	Подготовка презентации для педагогов ДОУ « »	Март	
12	Самоанализ проделанной работы Проведение открытого мероприятия для анализа со стороны коллег.	Апрель	
13	Отчет о проделанной работе Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ	Май	
14	Самоанализ и самооценка ОД в своей группе	В течение года	
15	Планирование деятельности и перспектив развития	Июнь - август	

Список литературы:

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г., № 1155 / Издательство Центр педагогического образования, М.: 2014 г.

«Профессиональный стандарт педагога» - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (рег. в Минюсте России 06.12.2013, № 30550) Минтруд России, М.: 2013г.

Бабаева Т.И, Гогоборидзе А.Г, Солнцева О.В и др. Комплексная образовательная программа «Детство»/ СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс, 2014

Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду». Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.-метод, пособие. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. -224 с.

Пуртова Т.В. «Педагогические условия формирования произвольности в общении у детей дошкольного возраста» - Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Исследовательский Центр семьи и детства Института развития и личности РАО, М.1993г.

Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» - М.ТЦ Сфера, 2017 г.

Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2014г.-192с.

Сафонова О.А. «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» - интернет-ресурсы <http://dogend.ru/docs/index-402081> – 2013г.

Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» – М.ТЦ Сфера, 2017 г.

Интернет-ресурсы: [http://www babyblog.ru](http://www.babyblog.ru),
[http://www maam.ru](http://www.maam.ru),
[http://www nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
[http://www dohcolonoc.ru](http://www.dohcolonoc.ru)