

МБДОУ «Детский сад №125 «Яблонька»

**Программа по саморазвитию
воспитателя
Смирновой Юлии Владимировны
на 2019 – 2020 год**

**Тема: «Развитие связной речи младших
дошкольников посредством русской народной
сказки »**

**г.Дзержинск
2019 год**

План по самообразованию на 2019-2020 уч.год во второй младшей группе по теме «Развитие связной речи младших дошкольников посредством русской народной сказки»

Актуальность:

В настоящее время наблюдается тенденция снижения интереса как взрослых, так и детей к чтению. Все реже родители покупают детям книги, зачастую заменяя его компьютерными играми и просмотром телевизионных программ и мультфильмов. А ведь такая подмена негативно сказывается на развитии детей, в том числе на развитии речи. Необходимо помочь родителям понять, какую роль играет сказка в жизни детей, как можно и нужно использовать сказки в общении с ребенком.

На сегодняшний день тема очень актуальна. Роль художественных произведений в жизни дошкольников очень важна. Самым интересным и актуальным жанром является сказка. Сказка для детей – это особый мир, источник представлений о времени и пространстве, о связи человека с природой, с предметным миром. Сказки помогают в развитии связной речи детей, помогают правильно строить диалоги, расширяют словарный запас, делают речь ребенка эмоциональной, образной и красивой.

Главная задача педагога в области развития связной речи детей младшего дошкольного возраста - помочь им в освоении разговорной речи родного языка. Речь чудесный дар природы, который не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Доказано, что речь ребенка развивается под влиянием взрослого и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинаются с первых дней его жизни. К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают об этом и процесс развития речи своего ребенка пускают на самотек.

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения устной связной речью зависит успешность обучения детей в школе. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении (пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.

Цель:

развитие связной речи младших дошкольников посредством русской народной сказки.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы (учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития речи детей младшего дошкольного возраста).
- Систематизировать опыт работы по теме.
- Подготовить материал для работы с детьми.
- Разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок-передвижек материалы для родителей.
- Привлечь родителей к организации работы по развитию связной речи с детьми.

- Разработать картотеки по развитию связной речи детей младшего дошкольного возраста.
- Разработать систему мероприятий для детей младшего дошкольного возраста на основе использования русских народных сказок.
- Воспитывать у детей интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок.

Работу построить на основе следующих принципов:

Наглядности

Последовательности

Деятельности

Дифференцированного подхода

Возрастных особенностей

Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи

Формы работы:

образовательная деятельность, обыгрывание режимных моментов, развлечение, рассказывание сказок, потешек, закличек, чтение сказок, настольно-печатные, дидактические игры.

Методы:

Словесные – беседы, рассказывание, чтение, прослушивание аудиозаписей.

Наглядные – рассматривание книг, иллюстраций.

Практические – дидактические игры, показ тематических театрализованных постановок.

Ожидаемые результаты для воспитателя:

- повышение уровня педагогической компетенции в «Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок».
- разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по теме.

Ожидаемые результаты в работе с детьми и родителями:

- у детей сформируется первоначальный интерес к русским народным сказкам,;
- сформируется положительное отношение к режимным моментам
- у родителей сформируется понимание необходимости чтения русских народных сказок для развития речи детей.

Способ представления результата: май 2020г.

Итоговое: Развитие диалогической формы речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности. Драматизация по русской народной сказке «Теремок»

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год.

Месяц	Название	Практический выход
Сентябрь	1.Изучение необходимой литературы, подбор методического материала. 2.Подборка сказок, в соответствии с возрастом.	Составление перспективного плана работы на год с детьми, родителями, педагогами
С детьми		
Сентябрь	ООД«Ознакомление с малыми фольклорными формами.»	Выразительное рассказывание знакомых потешек
Октябрь	Включение в книжный уголок сказки «Колобок» Чтение сказки «Колобок».	Обыгрывание сказки «Колобок»детьми с помощью

		масок
Ноябрь	Включение в книжный уголок сказки «Репка» Чтение сказки «Репка».	Рассказывание сказки «Репка» с использованием масок
Декабрь	Включение в книжный уголок сказки «Кот, лиса и петух» Чтение сказки «Кот, лиса и петух». Рассказывание сказки «Кот, лиса и петух» с использованием мягких игрушек	Обыгрывание сказки «Кот, лиса и петух» детьми с помощью масок
Январь	Чтение сказки "Три поросенка" Д/И «Собери картинку. Персонажи сказок»	Инсценировка сказки на фланелеграфе "Три поросенка"
Февраль	Чтение сказки "Курочка ряба"	Д/И "Кто что ест?"
Март	Чтение сказки "Теремок" Театрализованная постановка (Театр на палочках) "Теремок"	Изготовление дидактических игр «Отгадай сказку», «Расскажи сказку по картинке».
Апрель	Чтение сказки "Маша и Медведь" Д/И "Пирожки для бабушки" Пальчиковая гимнастика "Мы печем"	Настольный театр "Маша и медведь"
Май	Викторина сказок	

С родителями		
Октябрь	Изготовление папки передвижки «Русская народная сказка как средство развития связной речи младших дошкольников»	
Ноябрь	Рубрика советов в уголке для родителей с советами «Как организовать чтение сказок в домашних условиях»	Обыгрывание сказки «Репка» родителями во время проведения досуга на «День Матери»
декабрь	Консультация «Как выбрать полезную сказку для малыша»	
январь	Оформление папки передвижки по теме "Читаем вместе с детьми"	
февраль	Консультация «Сказка в жизни ребенка»	
март	Акция «Подари детям книгу»,	Выставка книг
апрель	Выставка семейных рисунков «Моя любимая сказка».	
май	Рекомендации к летнему периоду: «Самомассаж кистей и пальцев рук; Упражнение для пальчиковой гимнастики за столом»	
с педагогами		
октябрь	Консультация «Развитие связной речи младших дошкольников посредством русской народной сказки».	
ноябрь	Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по речевому развитию с элементами	

	театрализованной деятельности. «Путешествие в сказку «Репка».	
декабрь	Просмотр презентации «Что такое сказка?»	
январь	Мастер-класс для педагогов. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	
февраль	Методические рекомендации для педагогов «Как применять цитаты из сказок в режимных моментах»	
март	Семинар-практикум для воспитателей: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии с использованием ИКТ технологий»	
апрель	Выставка для родителей и педагогов дидактических игр и пособий на тему «Сказка, как средство развития связной речи младших дошкольников»	
май	Отчет работы по теме самообразования на итоговом педсовете. Развитие диалогической формы речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.	Драматизация по русской народной сказке «Теремок».

Список литературы:

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании»

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. И. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович: Изд. 3-е переработанное. - СПб.: Детство-Пресс, 2014. - 244с.

Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 288 с.

Нищева Н.В.

Алгоритмические схемы для рассказывания сказок (3-8 лет). ФГОС ДО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»