

СТАРШАЯ ГРУППА Тема 1 недели Октября
«Мой город»

Цель:

Познакомить с историей возникновения города. Формировать представления о родном городе Дзержинске

Познакомить с флагом и гербом города . Воспитывать любовь к родному городу, к своей Малой родине.

Итоговое мероприятие: Просмотр презентации «*Мой родной город – Дзержинск*»

Выставка коллективной работы: «*Мой город*»

День не де ли	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная д-сть в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной д-сти детей
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс (см. папка группы) Рассматривание иллюстраций " <i>Мой город</i> " Беседа « <i>Мой родной город</i> ». <u>Цель:</u> Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Дать понятие детям «дзержинец», <u>Цель:</u> сформулировать ощущение принадлежности к городу, в котором они живут. Подвижная игра « <i>Найди себе пару</i> ». <u>Цель:</u> выбирать себе по сигналу разные пары.	Звуковая культура речи. Работа над звукопроизношением звуков «З.», «с» с Упражнение « <i>Летела муха</i> ».	Обсуждение « <i>Что ты видел по пути в детский сад</i> » <u>Цель:</u> Формировать понятие «город», Игры на развитие мелкой моторики руки « <i>Переложил игрушки</i> » и « <i>Шаловливый котенок</i> ».	Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города. Настольно-печатные игры Домино, лото.
	Прогулка	Целевая прогулка по участку детского сада: <i>рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев.</i> <u>Цель:</u> Формирование знаний о поздней осени. Наблюдение за движением машин с участка детского сада. Дидактическая игра « <i>Встань там, где скажу</i> », Подвижная игра « <i>Эстафета с мячом</i> » <u>Цель:</u> Развивать ловкость, быстроту движений Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки	Индивидуальная работа с - повторить последовательность времен года	Формирование первичных представлений о родной стране (родном городе). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.)	Игры с выносным материалом (лопатки, машинки, куклы)
	Вечер				

		Гимнастика после сна. (см. Папка группы). Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Подвижные игры: <i>«Мыши и кот»</i> <i>«Найди, что спрятано»</i> <u>Цель:</u> Развивать сообразительность	Индивидуальная работа Цель: Учить правильно, держать карандаш.	Разговор о правилах поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевая игра <i>«Мы путешествуем на автобусе по району города»</i>	Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы.
	Прогулка	Наблюдения за деревья. Подвижная игра <i>«Кот и мыши»</i> Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки Игры с выносным материалом.			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самост-ой д-сти детей
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс (см.папка группы) Беседа <i>«Знаменитые дзержинцы»- Растяпинская забава.</i> <u>Цель:</u> Углублять знания о роде деятельности знаменитых нижегородцев (поэт, изобретатель, летчик) Чтение стихотворения В.А. Автононова <i>«Мой город»</i> Подвижная игра <i>«Кто соберёт больше лент»</i> <u>Цель:</u> учить детей прыгать вверх на месте, стараясь достать ленточку, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги.	Дидактическая игра <i>«Вчера, сегодня, завтра».</i> <u>Цель:</u> совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем с	Труд.поручения: <i>«Накрой стол к завтраку»</i> <u>Цель:</u> закрепл. умений и навыков накрывания на стол дежурными к завтраку, учить детей правильно располагать ложку на столе	Выложить фото - информацию <i>«Достопримечательности города ».</i>
	Прогулка	Наблюдение за листопадом Беседа на тему: <i>«Красота осенней природы»</i> <u>Цель:</u> расширение представлений об осеннем времени года; Подвижная игра <i>«Осенний хоровод»</i> <u>Цель:</u> развитие умения двигаться вместе и выполнять движения; развитие двигательной активности	Дидактическая игра <i>«Как падают листочки?» Покази»</i> <u>Цель:</u> развитие у зрительного восприятия, умение передавать в движении как кружатся листочки в воздухе; выполнять	Труд на прогулке: <i>сгребание листьев в кучу</i> <u>Цель:</u> воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим	Предложить детям Игровую ситуацию: <i>«Оденем куклы Катю на прогулку»</i> (дается понятие об изменении одежды по сезону) <u>Цель:</u> закрепл. умения самост-но одеваться в

			плавные движения		правильной последовательности
	Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс (см.Папка группы). Сюжетно-ролевая игра <i>«Путешествие из одной части города в другую»</i> Цель: Дать понятие «дзержинец; «набережная» и «парк» частей города Дидактическая игра <i>«Кто? Что? Летает?»</i> Цель: расширение представлений о явлениях природы, активизировать мысленную операцию	Творческие задания <i>«Что будет, если...», «Хорошо – плохо...»</i> Цель: формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам, подбирать синонимы и антонимы с	Настольно-печатная игра «Собери герб» Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, речевую и активность детей	Конструирование «Построение города» Цель: упражнять в составлении планов строительства. Совершенств. конструкторские способности. Формир.совместную поисковую д-сть.
	Прогулка	Наблюдение за цветником. Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Трудовая деятельность. Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Среда	Утро	Утренняя гимнастика. (см.папка группы) Чтение С. Баруздин - легенды и предания о Нижегородском кремле Сюжетно-дидактическая игра столица области <i>«Башни Нижегородского кремля»</i> Цель: Закрепить представление об истории Н.Новгорода, кремля. Воспитывать любовь к родному городу, своей «малой Родине».	Индивидуальная работа по коммуникации Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по картинкам	Поручения индивидуальные и коллективные: <i>«Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»</i> Цель: уважение труда взрослых	Игровая деятельность по интересам детей. Цель: Способствовать развитию самостоятельности, активности, совершенствовать умение с пользой проводить досуг.

	Прогулка	Наблюдение за птицами, прилетавшими на территорию детского сада <u>Цель:</u> расширение представлений о птицах, воспитывать заботливое отношение к птицам Игровая ситуация «Постройка из листьев домика для кукол, зверей и т.д.» <u>Цель:</u> помочь детям сделать постройки из листьев для зверушек; воспитывать желание помочь им спастись от холода Подвижная игра «Бездомный заяц» <u>Цель:</u> учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.	ФИЗО «Меткий стрелок» <u>Цель:</u> развитие ловкости; глазомера и зрительного восприятия у	Разговор на тему: «Подбери слова, определяющие лист, какой?» <u>Цель:</u> формировать у детей предпосылки к развитию любознательности и интерес к экспериментированию	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом <u>Цель:</u> развитие навыков совместной игровой деятельности
	Вечер	Гимнастика после сна. Строительная игра:«Улицы города» <u>Цель:</u> закреплять навыки работы со строительными материалами, осуществляя постройки по замыслу и рисунку. Подвижная игра «Достань до мяча» <u>Цель:</u> учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений.	Познавательно – исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что из чего сделано» <u>Цель:</u> закреплять умение определять из какого, материала сделаны предметы с	Дидактическая игра «Найди лишнего» <u>Цель:</u> Закреплять умение обобщать их, использовать обобщающее понятие при выделении лишнего в таблице, объяснять выбор.	Создать условия для рисования «Машины нашего города» <u>Цель:</u> учить детей изображать разные автомобили нашего города. Развивать творчество.
	Прогулка	Трудовая деятельность:Уборка территории своего участка <u>Цель:</u> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра «Попади в круг». <u>Цели:</u> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание ППРО среды для самостоятельной деятельности детей
Четверг	Утро	Утр. гимнастика. (см. Папка группы) Беседа с детьми на тему: «Что интересного есть в нашем городе?» <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с городом ,	Индивидуальная работа по сенсорике Дидактическая игра «Найди одинаковые листочки»	Формирование КГН (отношения со взрослыми) <u>Цель:</u> Воспитывать умение детей обращаться с просьбой	Выложить фото - информацию «Достопримечательности города».

		его достопримечательностями Дидактическая игра «Испорченный телефон» <u>Цель:</u> Развитие слухового внимания.	<u>Цель:</u> формировать представление о величине, развивать глазомер, мелкую моторику, настойчивость в достижении результата.	ко взрослому вежливо, развивать коммуникативные навыки	
	Прогулка	Наблюдение за окружающим миром. «Что вокруг детского сада» <u>Цель:</u> продолжать развивать наблюдательность, учить строить простые предложения, отвечать на вопросы Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» <u>Цель:</u> упражнять в перекачивании мяча друг другу, закреплять навыки владения мячом	ФИЗО: Подвижная игра «Найди своё место» <u>Цель:</u> развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость с	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» <u>Цель:</u> развивать внимание, связную речь. Учить обосновывать свой ответ	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
		Гимнастика после сна. (см.Папка группы). Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о содержании и героях сказки; дать возможность продемонстрировать свои знания и предпочтения; развить речь. Подвижная игра «День и ночь» <u>Цель:</u> развивать быстроту реакции, умение реагировать на сигнал, упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость	Напоминание о правилах безопасности во время выполнения физических упражнений с	Настольно- печатные игры: «Дорожные знаки» <u>Цель:</u> :закреплять умение детей работать с карточками ,закреплять правила ДД.	Вызвать желание взять игры – головоломки. <u>Цель:</u> Способствовать развитию логического мышления; воспитывать усидчивость.
	Прогулка	Наблюдения за погодой , сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру....»			
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	Создание ППРО среды для самостоятельной

				режимных моментах	деятельности детей
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 6 (см.папка группы) Просмотр презентаций <i>«Мой родной город – Дзержинск»</i> <u>Цель:</u> Закрепить знания детей с достопримечательностями города, района, в котором мы живём. Продолжать развивать кругозор и интерес к истории города и своего района Подвижная игра «Один - двое» <u>Цель:</u> учить бегать в колонне по одному и парами, действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. Развивать выносливость, ориентировку в пространстве	Хозяйственно – бытовой труд. <i>Мытьё игрушек в игровом уголке.</i> <u>Цель:</u> воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия с	Формирование КГН: Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом.	Предложить для обыгрывания игрушки по желанию детей. <u>Цель:</u> развивать игровой опыт детей, желание играть вместе
	Прог улка	Наблюдение за птицами. <u>Цель:</u> формировать умение выбирать условия проведения наблюдения; описывать результаты; формулировать выводы. Подвижная игра «Ласточка». <u>Цель:</u> предложить детям самостоятельно организовать игру; формулировать умение бегать легко, ритмично; соблюдать согласование движений рук и ног. Дидактическая игра «Сломанная лестница». <u>Цель:</u> формировать умение выявлять нарушение в величине; способствовать развитию зрительного восприятия, логического мышления, связной речи.	ФИЗО: Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой	Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом Трудовое поручение Собрать игрушки после прогулки	Самост.двигательная деятельность <u>Цель:</u> учить детей выступать в роли организаторов игр: приглашать товарищей к участию в играх, пояснять правила, следить за их выполнением.
	Вечер	Гимнастика после сна. Комплекс №2 (см.Папка группы). Пословицы и поговорки о родном доме <i>«Где родился- там и сгодился», «В родном краю и кустик- дом», и др</i> <u>Цель:</u> Предложить детям объяснить значение поговорок. Подвижная игра <i>«Кто скорее добежит до флажка»»</i> <u>Цель:</u> учить детей бегать с одной стороны площадки на другую, преодолевая препятствия. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений.	Речевое развитие: Упражнение «Закончи слово» <u>Цель:</u> Развивать умение делить слова на слоги с	Трудовая д-сть. <i>Навести порядок в группе</i> <u>Цель:</u> Учить трудиться совместно, выполнять до конца порученное дело. Цель: формировать дружеские взаимоотношения	Игры со строительным материалом <i>«Улицы города перед праздником»</i> <u>Цель:</u> упражнять детей в конструировании, учить собирать свои постройки в жилые кварталы. Учить рассказывать о результатах своей деятельности.

	Прогулка	Наблюдение за рябиной. <u>Цель:</u> Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд. Подвижная игра « Лохматый пёс» <u>Цель:</u> Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю.
--	----------	---

Тема 2 недели октября «Родная страна».

Цели: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.

Итоговое мероприятие: Выставка детского рисунка «Мой любимый город». Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Орг-ция разв. среды для самост. д-сти детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика Комплекс Труд: Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений. Цель: Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности. Беседа: «В каком городе ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе, Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений. Работа над звукопроизношением: Цель: развивать навыки правильного произношения звуков в чистоговорках.	Разучивание с детьми пословицы и поговорки о Родине: <i>Всякому мила своя сторона. Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет.и т.д.</i> Уметь толковать пословицы и поговорки о Родине. Профилактика мероприятия. Гимнастика для глаз «Пролетай, самолет». Цель: развивать навыки.	Ведение дня недели. Рассматривание Фотографий с видами родного города. Рассматривание карты страны – формирование знаний детей о местоположении своей родины.	Папка «Знаешь ли ты свой город?»
	День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
	Прогулка:	Наблюдение за собакой». Цель: воспитывать любовь к живой природе. Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. П/игра: «Угадай, где постучали», упражнять детей в беге.	Основные виды движений: «Прыгни дальше». Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков у	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Книги с произведениями – Мой город.
	работа перед сном	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять навыки пользования вежливыми словами за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная».			

	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Воспитание КГН, навыков самообслуживания. «Я все делаю сам». Цель: закреплять навыки аккуратного застилания постели после сна. Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка; Покусываем язык». Цель: развивать подвижность губ, языка. Работа над звукопроизношением: Цель: закреплять умение произносить звуки правильно и красиво; игра «Слушай и повторяй».	Лепка: «Котенок из пластилина и природного материала». Цель: закрепить умение раскатывать пластилин. Игровые ситуации «Где что можно делать?»	С/р игра: «Семья», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Настольные игры: «Сложи картинку», «Лото».	Индивидуальные консультации для родителей.
	Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке-уборка листьев на дорожках-формирование трудолюбия. Наблюдения за измен. в природе осенью, за деревьями и их плодами. П/и «Дотянись до солнышка»- разв. навык прыжков с места в высоту.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Орг-ция разв. среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Среда	Утро:	Утренняя гимнастика Комплекс Труд: Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений - развивать трудовые навыки. Беседа: «Моя малая родина-город Омск». Д/игра «Догадайся и найди такой же» (узнавание предметов по описанию или по вопросам). Интервьюирование: «За что ты любишь свой город». Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?» - разв. координацию общих движений.	Индивидуальная работа по ФЭМП: Счет предметов, соотнесение количества предметов двух групп. Цель: закреплять элементарное представление о составе числа 10. Беседа по КГН: Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Ведение дня недели. Рассматривание Фотографий с видами родного города.	Индивидуальное консультирование по запросам.

	Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. Цель: Расширять и уточнять представления детей (Зачем нужны грабли?). Труд: сбор опавших веточек и листьев, поддержание порядка на участке. Цель: Формирование трудовых навыков. П/игра: «Летает – не летает», Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту. Бег в умеренном темпе 1,5 мин.	ОВД: «Попади в обруч». Цель: закреплять умение метать предметы горизонтально.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Работа по восп. культуры поведения за столом в обед-закреплять навыки пользования индивидуальной салфеткой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы».			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья». Цель: закреплять навыки хождения без обуви. Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубы». Цель: развивать подвижность губ, языка. Работа над звукопроизношением. Цель: закреплять правильное произношение звуков; игра «Правильно – неправильно».	Инд. раб.по муз. восп. «Урожайная» (исполнение хороводной песни) -закреплять активность во взаимодействии с педагогом и сверстниками. Рисование овощей из песни «Урожайная» по памяти, - закреплять интерес в изобразительной детской деятельности. Работа по определению звука в слове.	С/р игра: «Семья», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Настольный театр «Хаврошечка». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке-уборка листьев на веранде-формирование трудолюбия.			

		Наблюдения «Как меняется световой день ранней осенью». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.	
--	--	--	--

Тема 2 недели октября «Родная страна».

Цели: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.

Итоговое мероприятие: Выставка детского рисунка «Мой любимый город». Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Орг-ция разв. среды для самост. д-сти детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник	Утро:	Утренняя гимнастика Комплекс Труд: Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений. Цель: Формировать умения самостоятельно выполнять обязанности. Беседа: «В каком городе ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе, Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений. Работа над звукопроизношением: Цель: развивать навыки правильного произношения звуков в чистоговорках.	Разучивание с детьми пословицы и поговорки о Родине: <i>Всякому мила своя сторона. Человек без родины – соловей без песни. Любовь к родине на огне не горит и на воде не тонет. и т.д.</i> Уметь толковать пословицы и поговорки о Родине. Профилактика мероприятия. Гимнастика для глаз «Пролетай, самолет». Цель: развивать навыки.	Ведение дня недели. Рассматривание Фотографий с видами родного города. Рассматривание карты страны – формирование знаний детей о местоположении своей родины.	Папка «Знаешь ли ты свой город?»
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

	Прогулка:	Наблюдение за собакой». Цель: воспитывать любовь к живой природе. Труд: Отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя, выносить его на участок. П/игра: «Угадай, где постучали», упражнять детей в беге.	Основные виды движений: «Прыгни дальше». Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков у	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Книги с произведениями – Мой город.
	работа перед сном	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: закреплять навыки пользования вежливыми словами за столом. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная».			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Воспитание КГН, навыков самообслуживания. «Я все делаю сам». Цель: закреплять навыки аккуратного застилания постели после сна. Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка; Покусая язык». Цель: развивать подвижность губ, языка. Работа над звукопроизношением: Цель: закреплять умение произносить звуки правильно и красиво; игра «Слушай и повторяй».	Лепка: «Котенок из пластилина и природного материала». Цель: закрепить умение раскатывать пластилин. Игровые ситуации «Где что можно делать?»	С/р игра: «Семья», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Настольные игры: «Сложи картинку», «Лото».	Индивидуальные консультации для родителей.
	Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке-уборка листьев на дорожках-формирование трудолюбия. Наблюдения за измен. в природе осенью, за деревьями и их плодами. П/и «Дотянись до солнышка»- разв. навык прыжков с места в высоту.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация разв. среды для самостоятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник –	Утро:	Утренняя гимнастика Комплекс Труд: Протирать подоконники, мебель. Цель: развитие ценностного отношения к труду. Беседа: «О Родном городе по вопросам: - Как называется город? - Как называется улица, на которой ты живешь? - На какой улице находится наш детский сад? - Какие улицы города вы знаете? - Как должны люди, дети относиться к своему городу? Цель: развитие коммуникативных способностей детей. Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений.	Беседа по КГН: Игровая ситуация «Что ты знаешь?» Дидакт. игра: «Туалетные принадлежности», Цель: формировать навыки по вопросам здоровья. по речевому развитию: Проговаривание, повторение загадок о родном крае, доме, городе.	Ведение дневника недели. Рассматривание иллюстрации « Моя страна » (Герб и флаг родного страны), аудио - запись песен о Москве.	

	Прогулка:	Наблюдение за работой водителя автобуса и других водителей, управляющих разными видами транспорта - закрепить представл. детей об автомобиле как виде транспорта; его строении и пользы для людей. Труд: уборка опавших листьев с дорожки сада. Цель: Формирование трудовых навыков. П/игра: ««Шофер». Цель: учить детей быстро менять направление движения.	ОВД: «Брось и поймай», Цель: упражнять в ловле мяча после броска обеими руками.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой недели.
	работа перед сном	Чтение: А. Л. Барто «Самолет»; Цели: систематизировать знания детей о литературном творчестве писательницы. Работа по формированию КГН. «Убираем в шкафчике». Цель: закреплять навыки.			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Закаливающие процедуры. Ходение по коврику босиком. Цель: закреплять навыки хождения без обуви. Артикуляционная гимнастика: «Блинчики; Жуём блинчики». Цель: развивать подвижность губ, языка. Труд: Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных Игр - воспитыв. у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Работа над звукопроизношением. Цель: закреплять умение определять наличие звука в словах; игра «Хлопни, когда услышишь звук [э] в словах».	Конструирование: «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке-уборка листьев на дорожках-формирование трудолюбия. Наблюдения наблюдение за облаками, характером ветра, его направлением и силой, определение зависимости скорости движения облаков от ветра. П/и «Пешеходы». Цель: совершенствовать координацию движений.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Орг-ция разв. среды для самост. д-сти детей		Взаимод-ие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

Среда	Утро:	Утренняя гимнастика Комплекс Труд: Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений - развивать трудовые навыки. Беседа: «Моя малая родина- город Омск». Д/игра «Догадайся и найди такой же» (узнавание предметов по описанию или по вопросам). Интервьюирование: «За что ты любишь свой город». Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?» - разв. координацию общих движений.	Индивид. работа по ФЭМП: Счет предметов, соотнесение количества предметов двух групп. Цель: закреплять элементарное представление о составе числа 10. Беседа по КГН: Игровая ситуация «Что такое хорошо, что такое плохо?»	Ведение дня недели. Рассматривание Фотографий с видами родного города.	Индивидуальное консультирование по запросам.
	Прогулка:	Наблюдение за работой дворника. Цель: Расширять и уточнять представления детей (Зачем нужны грабли?). Труд: сбор опавших веточек и листьев, поддержание порядка на участке. Цель: Формирование трудовых навыков. П/игра: «Летает – не летает», Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту. Бег в умеренном темпе 1,5 мин.	ОВД: «Попади в обруч». Цель: закреплять умение метать предметы горизонтально.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	Работа перед сном	Работа по восп. культуры поведения за столом в обед -закреплять навыки пользования индивидуальной салфеткой. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная медведицы».			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья». Цель: закреплять навыки хождения без обуви. Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубы». Цель: развивать подвижность губ, языка. Работа над звукопроизношением. Цель: закреплять правильное произношение звуков; игра «Правильно – неправильно».	Инд. раб. по муз. восп. «Урожайная» (исполнение хороводной песни) -закреплять активность во взаимодействии с педагогом и сверстниками. Рисование овощей из песни «Урожайная» по памяти, - закреплять интерес в изобразительной детской деятельности. Работа по определению звука в слове.	С/р игра: «Семья», Цель: Формир-ие ролевого взаимодействия. Настольный театр «Хаврошечка». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка:	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке-уборка листьев на веранде-формирование трудолюбия. Наблюдения «Как меняется световой день ранней осенью». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.			

День недели	Режим	Совместная д-сть взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Орг-ция разв. среды для самост. д-сти детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

Четверг	Утро:	Утренняя гимнастика Комплекс Труд: Работа по уходу за растениями - закрепить умение рыхлить почву, протирать большие листья. Беседа: «Мы Россияне» – познакомить детей с понятием Родина, Отечество, формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия». Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений. Работа над звукопроизношением закреплять навыки четкого и правильного проговаривания услышанных слов; игра «Наш телефон сломался».	Разучивание, повторение стихов, потешек, песен: заучивание стихотворений о родном городе «Мой край». Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других.	Ведение дня недели. Рассматривание Фотографий с видами родного города.	
	Прогулка:	Наблюдение за солнышком - формировать знания о солнце осенью. Труд: подметание дорожек вместе со взрослыми, Цель: Формирование трудовых навыков. П/игра: «Бездомный заяц» Цель: Развивать внимание, ловкость и быстроту.	ОВД: «Ласточка». Цель: Упражнять координацию.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	работа перед сном	Работа по формированию КГН. Цель: Цель: закреплять навыки аккуратного и бесшумного приема пищи, пользования столовыми приборами. Прослушивание музыкальной композиции: «Песенка друзей», Цель: разучивание и исполнение песни.			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья». Цель: закреплять навыки хождения без обуви. Работа над звукопроизношением. Цель: продолжать закреплять навыки произношения звуков; игра «Назови, что услышал». Артикуляц. гимнастика: «Барабанщик» (Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын», «т-д-т-д»). Цель: Отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка). Труд: Отбирать игрушки, книги, коробки для ремонта.	Настольно-печатные игры: «Сложи картинку», «Домик настольный», «Домино». Цель: развивать память, внимание.	С/р игра: «Транспорт», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка:	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/игра «Ловишки». Наблюдения за птицами-развивать наблюдательность.			

День Неде ли	Режим	Совмест. д-сть взрослого и детей с учетом интеграции образоват-х областей		Орг-ция развив.среды для самост. д-сти детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Пятн ица	Утро:	Утренняя гимнастика Музыкальный комплекс «Детская зарядка зверей». Труд: Дежурство в уголке природы, протирание листочков растений от пыли. Цель: развитие ценностного отношения к труду. Беседа: «Моя страна. Мой город» - систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Пальчиковая игра «Кто живет у нас в квартире?». Цель: развивать координацию общих движений. Работа над звукопроизношением. Цель: продолжать учить произносить звуки в словах красиво и правильно; игра «Что сказали на ушко?».	Проговаривание, повторение потешки Повторение пословиц и поговорок о Родине, обсуждение их смысла: ▪ Чужая сторона прибавит ума. ▪ Рыбам – море, птицам – воздух, а человеку отчизна вселенный круг. ▪ Чужие хлебы приедчивы. ▪ И дым Отечества нам сладок и приятен. ▪ На чужой сторонushке солнышко не греет - развитие памяти, речи, умения слушать других.	Ведение дня недели. Рассматривание Фотографий с видами родного города.	
	Прогулка:	Наблюдение за одеждой людей. Цель: закреплять знания, делать выводы. Труд: Очищать песок от мусора. Формирование трудовых навыков. Бег в умеренном темпе 1,5 мин. П/игра: « прыгунчики воробушки», Цель: Развивать внимание, подвижность.	ОВД: «Кто дальше прыгнет?». Цель: развивать навыки прыжков в длину.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.	
	работа перед сном	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: развивать умение быстро и аккуратно умываться, мыть руки по мере необходимости. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная».			
	Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна «Вставать пора!» Закаливающие процедуры. Прохождение «тропы здоровья». Цель: закреплять навыки хождения без обуви. Работа над звукопроизнош. –закрепл. навыки произнош. звуков в чистоговорках и скороговорках; игра «Кто повторит за мной?». Артикуляционная гимнастика: «Иголочка; Маятник». Цель: развивать подвижность губ, языка.	Повторение стихов, потешек, песен: повторение стихов о Родине. Индивидуальная работа по чтению, чирлидингу.	С/р игра: «Поликлиника», Цель: Формирование ролевого взаимодействия. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.	
	Прогулка:	Самост.игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. Инд. работа с мячом (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками). Трудовые поручения по сметанию листьев с дорожек - формирование трудолюбия.			

Октябрь 3 неделя «Мир предметов, техники и изобретений»

Задачи: Расширить знания детей о мире предметов и технике, способах их использования; учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.

Итоговое мероприятие: Викторина «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?»

Ответственные: воспитатели группы.

День недели	Режим	Инт ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Организация ППРС для поддержки самост.детской инициативы	Образовательная деятельность в режимных моментах
Понедельник	Утро: утр. гимнастика, игры, дежурство, поручения, КГН. Завтрак, игры	Ф СК Р П	« Минутки встречалки » беседа «Как я провёл выходные» - продолжать развивать коммуникативные качества детей; умение рассказывать о себе и событиях из личного опыта не стесняясь; развивать умения выслушивать товарищей до конца не перебивая, внимательно. « Минутки знаний » беседа «Предметы помощники которые нас окружают» - Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Дать детям знания о истории возникновения некоторых предметов.	ДИ «Подбери признак» - учить согласовывать прилагательные с существительными.	Предложить детям рассмотреть тематические альбомы «Посуда», «Мебель», «Бытовые приборы», «Транспорт»	Беседа «Для чего нам витамины?». Развивать представления детей о полезных и вредных продуктах, о витаминах, как необходимых человеку веществам. Чтение ст. С. Лосевой «Кто такие витамины»
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, ФОР,наблюдения	Ф СК Р П ХЭ	Наблюдения за сезонными изменениями - формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Разгадывание загадок Текло, текло и под стекло легло. (Вода.)Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) ПИ «Попади в обруч», «Парный бег» продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.	Упражнение «Прыгни дальше» - продолжать учить прыгать в длину с разбега	Игры по желанию детей	«Трудовые минутки» Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.
	Возвращение с прогулки, КГН, Обед.	Р СК	- Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» - Продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам, о необходимости беречь свое время. Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша-растеряша». Активизировать словарь словами, передающими бережное отношение к времени и вещам «бережливый», «аккуратный». «собранный».			
	Работа перед сном.	СК	Минуты релаксации – слушание аудиозаписи «Пение птиц в лесу»			

	Вечер: оздоровит. и закаливающие процедуры, КГН. Полдник: игры, досуги.	Ф СК Р П ХЭ	« Минутки бодрости » - взбадривающая гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Просматривание мультимедийной презентации «Бытовые приборы» - обсуждение увиденного. СР игра «Магазин бытовой техники» - продолжать формировать навык правильно подбирать атрибуты к игре; придумывать сюжет игры; дружелюбно распределять роли и договариваться о ходе игры.	ДИ «Закончи картинку» - развивать фантазию, воображение, умение дорисовывать предмет.	Предложить детям раскраски «Бытовые предметы», карандаши, краски.	Этическая беседа «Не сиди сложа руки – так не будет и скуки» - дать детям представления о полезности и значимости труда.
	ЧХЛ	Р ХЭ	Чтение Г. Снегирев «Пингвиний пляж» - Учить воспринимать произведение; сопереживать героям; давать оценку их поступкам.			
	Прогулка	Ф П Р	Наблюдение за изменениями в погоде – развивать наблюдательность. ПИ «Знаю много видов спорта и на льду, и на снегу» - совершенствовать навык техники различной ходьбы; развивать воображение, двигательное творчество.	Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.	Спортивные игры по желанию детей	«Минутки безопасности» Ситуативный разговор «Запомнить правила при гололёде» - не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!
	Взаимодействи е с родителями	Консультации по запросу родителей. Предложить нарисовать с детьми рисунки на тему «Предметы помощники»				
Вторни к	Утро: утр. гимнастика, игры, дежурство, поручения, КГН. Завтрак, игры	Ф СК Р П	« Минутки встречалки » коммуникативная игра «Цепочка имён» - упражнять в знании имён мальчиков и девочек; развивать умение внимательно слушать других детей, не прерывать цепочку имён, сохранять быстрый темп. « Минутки знаний » беседа «Одежда людей прошлого и настоящего» - Познакомить детей с одеждой прошлого, вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды взрослых. Познакомить с предметами необходимыми для создания одежды и ухода за ней.	ДУ «Ателье» - Упражнять в классификации предметов одежды по сезонному признаку (зимняя – осенняя, летняя – весенняя).	Предложить посмотреть презентации «Как создаётся одежда» «История одежды»	Ситуативный разговор «Молоко и блюда из молока» - Расширять представления детей об окружающем. Закрепить представление детей о изготовлении молока. Рассказать о полезности молочных блюд для растущего организма.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, ФОР,наблюдения	Ф СК Р П ХЭ	Наблюдение за птицами - формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. ДИ. «Закончи предложение» - учить понимать причинно-следственные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. ПИ «Ловкая пара» - развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в	Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений	Игры по желанию детей Помощь воспитателю в расчистке дорожки от снега	Беседа «Осенняя и зимняя одежда». Обговорить сходство и различие. Загадки про зимнюю одежду («Две сестренки, две плетенки Из овечьей шерсти тонкой. Как гулять – так надевать, Чтоб не мерзли пять да пять.» и пр.)

			цель» - учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения			
Возвращение с прогулки, КГН, Обед.	Р СК	Беседа о бережном обращении с одеждой. Побуждать проверять наличие перчаток перед прогулкой и после прогулки. Чтение ст. Г. Ладонщикова «Потерялась варежка». Развивать КГН.				
Работа перед сном.	СК	Слушание аудиозаписи «Вальс снежных хлопьев»- П Чайковский				
Вечер: оздоровит. и закаливающие процедуры, КГН. Полдник: игры, досуги.	Ф СК Р П ХЭ	Минутки бодрости взбадривающая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия. ДИ «Кому что нужно?» - закрепить знания детей о профессиях. СР игра «Ателье» - расширять представления детей о труде работников ателье; познакомить детей с различными видами ткани, что из чего лучше шить; продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом, распределять роли, планировать, подбирать атрибуты, оборудовать место для игры.	ДУ «Узнай по описанию» - учить составлять описательные загадки	В уголке изобразительного искусства предложить раскраски на тему «Одежда», цветные карандаши	Беседа “Кто шьет нашу одежду?» Закрепить представления о профессии портного. Чтение ст. М. Бородинской «Сегодня выходной у старого портного».	
ЧХЛ	Р ХЭ	Чтение сказки «Златовласка» - Учить детей внимательно слушать, запоминать последовательность действий, рассказывать о развитии сюжета.				
Прогулка	Ф П Р	Наблюдение за прохожими – обратить внимание детей на одежду прохожих, объяснить почему люди стали одеваться значительно теплее. ПИ «Краски», «Коршун и наседка» - продолжать учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.	Упражнение «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	ПИ по желанию детей	«Минутки безопасности» Ситуативный разговор «Можно ли беседовать и уходить с незнакомыми людьми» - воспитание безопасного поведения.	
Взаимодействие с родителями	Консультации по запросу родителей.					

Среда	Утро: утр. гимнастика, игры, дежурство, поручения, КГН. Завтрак, игры	Ф СК Р П	«Минутки встречалки» коммуникативная игра «Комплименты» - развивать умение входить в контакт, видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства сверстников. «Минутки знаний» беседа «Кто такой изобретатель и что такое изобретение?» - Познакомить детей с творчеством человека – изобретателя. Обогащать знания детей о мире открытий и изобретений. Просмотр мультимедийной презентации о великих изобретателях и их изобретениях.	ДИ «Дорисуй узор» - развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.	В книжном уголке предложить рассмотреть детям книгу «Энциклопедия изобретений»	«Трудовые минутки» Дежурство по столовой – напомнить обязанности дежурных; повторить с детьми правильную сервировку стола к завтраку.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, ФОР, наблюдения	Ф СК Р П ХЭ	Наблюдения за березой - продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. ДИ «Кто больше знает?» - развивать память, находчивость, сообразительность. ПИ «Перелет птиц», «Не попадись» -упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.	Упражнение в метании снежка вдаль - закреплять навыки метания снежка вдаль правой и левой рукой.	Самостоятельные игры детей с выносным материалом	Ситуативный разговор «Не ешь снег и сосульки!» - дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть их - ангина);
	Возвращение с прогулки, КГН, Обед.	Р СК	Беседа «Какое бывает мыло» - дети вспоминают, что бывает жидкое мыло и просто мыло, хозяйственное и туалетное, с приятным запахом. Вызвать интерес, положительные эмоции при мытье рук. Приобщение к зож			
	Работа перед сном.	СК	Слушание перед сном аудиозаписей с любимыми колыбельными			
	Вечер: оздоровит. и закаливающие процедуры, КГН. Полдник: игры, досуги.	Ф СК Р П ХЭ	«Минутки пробуждения» взбадривающая гимнастика после сна, закаливающие мероприятия (умывания лица, шеи, рук, полоскание рта). Беседа «Свойства материалов» - расширить знания детей о разнообразных материалах (пластмасс, глина, дерево, бумага и др.) Строительные игры – предложить детям попробовать себя в роли изобретателей и построить мосты из различных видов конструктора.	ДИ «Волшебный мешочек» - учить описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования	В уголке изобразительного искусства предложить детям бумагу для оригами и схемы поделок. Предложить посмотреть несколько серий из мультсериала «Фиксики»	Этическая беседа «Почему нельзя дразниться» - воспитание отрицательного отношения к грубости.
	ЧХЛ	Р ХЭ	Чтение глав из книги Т. Александровой «Домовёнок Кузя» - Развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь			

	Прогулка	Ф П Р	Наблюдение за специальным транспортом «скорой помощью» -расширять знания о специальном транспорте «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. ПИ «Краски», «Догони пару» - учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.	Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Игры по желанию детей со спортивным инвентарём	«Минутки безопасности» «Не играй с бродячими животными» - разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.
	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей. Памятка «Одежда детей в зимний период» - рекомендации о том, как правильно одеть ребёнка в холодный период года.				
Четверг	Утро: утр. гимнастика, игры, дежурство, поручения, КГН. Завтрак, игры	Ф СК Р П	«Минутки встречалки» коммуникативная игра «Розыск» - учить детей узнавать своих сверстников по описанию; развивать доброе отношение друг к другу в детском коллективе. «Минутки знаний» беседа «Путешествие в прошлое жилища» Углубить знания детей об истории жилища, научить ориентировать в прошлом и понимать, что человек постоянно стремится улучшить своё жилище. Кратко ознакомить с историей появления таких предметов как зеркало, электрическая лампочка, телефон и многие другие.	ДУ «Что где находится?» - закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).	Предложить просмотр мультимедийной презентации «Быт русской избы»	Беседа “Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам». Предложить детям объяснить смысл пословицы, аргументировано объяснить согласие (или несогласие) с ней. Формировать у детей привычку делиться с друзьями. Поддерживать бережное отношение к хлебу.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, ФОР,наблюдения	Ф СК Р П ХЭ	Наблюдение за синицей - продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. ДИ «Что это за птица?» - учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. ПИ «Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местности.	Упражнение «Прыжки на одной ноге» - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Катание друг друга на санках и снегоходах. Игры со снегом	«Трудовые минутки» Очистка участка младших дошкольников от снега - воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.
	Возвращение с прогулки, КГН, Обед.	Р СК	ДИ «Отгадай, какие овощи» - Продолжать закреплять знания об овощах. Учить самостоятельно определять, из каких овощей приготовлен суп, салат. Вспомнить, где росли они под землей (картофель, морковь) или над землей (огурец, помидор). Расширять представления об окружающем.			
	Работа перед сном.	СК	Слушание аудиозаписи «Звуки леса»			
	Вечер: оздоровит. и закаливающие процедуры, КГН. Полдник: игры, досуги.	Ф СК Р П ХЭ	«Минутки пробуждения» взбадривающая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия. СР игра «Новоселье» - через игровую деятельность закрепить знания детей о квартире, её обустройстве (предметах мебели и бытовой техники). Закреплять навык правильно подбирать атрибуты и предметы-заместители к игре.	ДУ «Составь предложение» Обогащение и активизация словаря детей. Совершенствование грамматического строя речи (понимание и употребление простых – в, на, к, из, за и т.д. и сложных – из-под, из-за и т.д. предлогов). Учить	В театральном уголке предложить детям настольные театры для самостоятельной инсценировки любимых сказок. Предложить нд игры «Логические	«Трудовые минутки» помощь воспитателю в починке книг – воспитывать бережное отношение к книгам как важному источнику знаний.

				составлять предложения различного типа.	цепочки», «Что из чего» и др.	
	ЧХЛ	Р ХЭ	Чтение К. Чуковский «Федорино горе» Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным.			
	Прогулка	Ф П Р	Наблюдение за снегопадом - формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. ПИ «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» -продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.	Выполнение упражнений на сохранение равновесия - развивать координацию движений.	Игры по желанию детей.	«Трудовые минутки» Уборка участка от снега -учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.
	Взаимодействие с родителями	Предложить родителям поучаствовать в конкурсе кормушек из бросового материала. Индивидуальные консультации по запросу родителей.				
Пятница	Утро: утр. гимнастика, игры, дежурство, поручения, КГН. Завтрак, игры	Ф СК Р П	«Минутки встречалки» - «Пожелания на день» - создать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать доброжелательным отношениям детей друг к другу. «Минутки знаний» беседа «На чём мы передвигаемся?» Научить понимать назначение и функции передвижных средств, научить выделять некоторые особенности строения предметов, материалов из которых они сделаны, понимать, что человек создал эти средства для облегчения передвижения людей, развивать умение ориентироваться в прошлом.	ДУ «Один – много» - Упражнять детей в образовании множественного числа.	Предложить детям посмотреть и поиграть в игры по показу из серии «Ку-кутики».	Этическая беседа «Настроение бывает разным» - учить детей управлять своими чувствами и эмоциями; воспитывать чувство сострадания и милосердия к другим людям.
	Игры, подг. к прогулке. Прогулка: игры, ФОР,наблю д-ия	Ф СК Р П ХЭ	Наблюдение за хвойными деревьями на участке - уточнять знания детей об отличиях ёлки и пихты ДИ «Отгадайте, что за растение» - описать предмет и узнать его по описанию. ПИ «Лиса в курятнике», «Самолеты» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.	Упражнение «Донеси мешочек» - упражнять в равновесии.	Игры по желанию детей	«Трудовые минутки» Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках - воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.
	Возвр. с прогулки, КГН, Обед.	Р СК	Беседа о микробах. Дать представление о видимых только в микроскоп микробах и вирусах, которые, если останутся на невымытых руках или овощах могут привести к заболеванию. Чтение ст. В. Бредихина «Поселился раз микроб»			
	Работа перед сном.	СК	Слушание аудиозаписи «Пение птиц»			
	Вечер: оздоровит. и закаливающие процедуры, КГН. Полдник:	Ф СК Р П ХЭ	«Минутки пробуждения» - взбадривающая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам – профилактика плоскостопия. Досуг «Предметы, которые нас окружают. Что из чего сделано?» - закрепить знания детей полученные в течение недели.	ДУ «Найди столько же» - учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному.	Предложить детям из крупного строительного конструктора и некоторых предметов мебели построить «Самолёт» (автобус) и обыграть постройку.	Беседа «Почему нужно убирать игрушки на место» - подвести к мысли, что об разбросанные игрушки можно споткнуться и получить травму. Учить детей приводить игрушки в порядок, ставить их на место; поощрять стремление наводить и поддерживать порядок, объяснить, как связаны

	игры, досуги.					порядок и безопасность в группе.
ЧХЛ	Р ХЭ	Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице» - Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.				
Прогулка	Ф П Р	Наблюдение за вороной - расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. ПИ «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.	Упражнение «Сбей флажок» - учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.	Катание на санках	Напоминание «Уходя домой не забудь попрощаться» - воспитание культуры поведения.	
Взаимод-ие с родителями	Индивидуальные консультации по запросу родителей.					

Ноябрь 1я неделя «Семья и семейные традиции»

Цель: расширять представление детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Орг-ция развиг. среды для самостоятельной д-сти детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимод-ие с родител., социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	2 Утро	4 <i>1.Беседа на тему «Моя семья»(цель: формировать интерес к членам семьи); 2.чтение стихотворения О. Высотской «Семья» 3. Пальчиковая игра «Дружная семья» Утренняя гимнастика.</i>	5 Д/И «Живая неделька» (Цель: закрепить знания последовательности дней недели)	6 Обсуждение поговорок о семье: - <i>в родной семье и каша гуще.</i> - <i>Матери все дети равны, одинаково сердцу больны;</i> - <i>Сердце матери лучше солнца греет.</i>	7 Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями-воспитывать желание ухаживать за цветами. Набор иллюстраций семье, д/и, настольно – печатные игры. Самост.игров. д-сть в центрах занятости.	8 Инд. беседы с родителями о самочувствии детей
	Прогулка	<i>Наблюдение за берёзой</i> (цель: продолжать знакомство с берёзой; учить выделять характерные	Упражнять мальчиков в быстром беге со сменой направления по сигналу ведущего;	П.и. «Мяч водящему» (развивать у детей ловкость, навыки метания, ловли мяча.) П/И «Веселые ребята»	Труд на участке – сбор крупного мусора. Цель: воспитывать навыки трудолюбия.	

	признаки и изменения, связанные с временами года) П.и. «Найди дерево» П/И «Веселые ребята»	Упражнять ... в умении рассказывать о своей семье в игре «Интервью».		Самостоятельная игровая деятельность на участке.	
перед сном	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: А. Курляндский «Ну, погодите! Или двое на одного»				
Вечер	Гимнастика после сна. С/р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям.	Упражнять детей в умении составлять декоративный узор из знакомых элементов	1. Чтение стих-я Е. Серовой «Папа дома», В. Осевой «Хорошее» 2. беседа на тему « <i>семейные фотографии</i> »(вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах)	Атрибуты для с/р игры, д/и, фотоальбом, набор худ литературы по теме.	
Прогулка	Наблюдение за солнцем – оно рано заходит за горизонт, становится темно, световой день короткий. Цель: учить делать выводы в ходе наблюдений. П/И «День – ночь»				

Утро	1.Рассматривание альбома «Человек и его здоровье.»- углублять представление об охране своего здоровья. 2.Разговор о том, как жили люди в семье в разные времена 4.Утренняя гимнастика. 5.Игра с мячом «Кто ты мне? ».	1.Ди «Чьи это вещи»- закреплять представления о личных вещах членов семьи. 2. Лепка «Семейный портрет» с детьми _____	Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым.» Ситуативный разговор о составе блюд и пользе продуктов	Альбома «Человек и его здоровье.»- Внести в группу картинки о семьях разных эпох: славянская, купеческая, современная	
Прогулка	Наблюдение за камнями- формировать представление о камнях как части неживой природы. Исследовательская деятельность: Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая д-сть Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. П/и. Знакомство с приметами: ночное небо звёздное- будет солнечная погода. Самостоятельная двигательная деятельность	Учить броскам в цель _____ Напомнить правила дружбы _____	Дид. игра "Узнай по описанию" Игра "Умею-не умею" Закрепить навыки правильно и быстро сервировать стол	Вынести на прогулку мячи и скакалки	
перед сном	Чтение А. Барто «Перед сном»				
Вечер	Дыхательная гимнастика в комплексе с точечным массажем. Стирка кукольного белья.	Составление описательных рассказа: «Мой папа,	Ситуативный разговор и речев. ситуация: «Если мама заболела»	Внести тазики для стирки белья	

	Цель: воспитывать желание помогать старшим. Опыты с водой Мимические упражнения(изобразить строгую маму, доброго дедушку....) Чтение:М. Пляцковский « Как ослик Алфавит учил уважать старших». Д. Родари « Седые волосы».	моя мама» (сестра, брат) с детьми _____ _____ _____ _____ _____	Заучивание стих-ияГ.Дядина «Семейное дерево». Беседа: « Один дома» Беседа « Что было до моего рождения» (с использованием семейных фото)- помочь детям понять, что мамы и папы были тоже маленькими детьми, а бабушки и дедушки молодыми мамами и папами, они тоже учились в школе и ходили в детский сад.	Г.Дядина «Семейное дерево». Внести карточки «Опасные ситуации» (наглядное пособие «Как избежать неприятностей дома»). М. Пляцковский « Как ослик Алфавит учил уважать старших». Д. Родари « Седые волосы».	
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цель учить определять направление ветра , называть степень облачности, а также развивать фантазию				П.И. «Вороной конь»- цель учить договариваться, выбирать ведущего, развивать ловкость.

Утро	Познание, коммуникация, социализация, труд, физкультура	Побеседовать на тему: "Наши бабушки" П/и: "Не оставайся на полу" Чтение художественной литературы:С.Баруздин «Мамина работа», Р.Галезатов «Мой дедушка» Игра «Бабушкин сундук».	Закреплять знание цифр _____ Учить _____ Приёмам лепки «Дедушка и бабушка»	Рассмотреть предметы рукоделия: вязанные салфеточки, платочки, кружева, рюши и т.д. Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей»	Внести в группу картинки с изображением бабушек за разными занятиями	Предметы рукоделия
Прогулка	Познание, коммуникация, социализация, чтение худ. литературы, худ.					
Работа перед сном	творчество, физкультура, безопасность, труд	Ситуативный разговор «Если тебя о чем – то спросили – отвечай вежливо»				
Вечер		Игра « Кто , что услышал» Прочтение сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать». Составление рассказа из опыта по сюжетной картине « Семья»	Д/у: "Чего не стало" _____ _____	Беседа "Когда семья вместе - и сердце на месте" Трудовая деятельность «Мы умеем помогать»- учить замечать беспорядок, ставить вещи и игрушки на свои места.	Разместить на стенах картинки с изображением разных семей, их совместные праздники	
Прогулка		Наблюдение № 3: За температурой воздуха П/и: «третий лишний» Игры с выносным материалом				

Утро	Познание,		БЕСЕДА как зовут членов семьи	Ситуативный	Внести пластилин для	Послушай
-------------	-----------	--	--------------------------------------	--------------------	----------------------	----------

		коммуникация, социализация , труд, физкультура	Пальчиковая игра «Дружная семья». Игра «Найди лицо с таким же настроением». Рассматривание картин, иллюстраций. Беседа «Золотая осень в гости к нам пришла». Чтение: М. Лесовая «Листья солнцем наливались А. Толстой «Осень». Д/И «Разложи по высоте (ширине, длине)». Уход за комн.растен.- воспитыв. желание помогать взрослым.	по имени и отчеству. Цель : Развитие памяти, активизация словаря, расширение знаний о своей семье с _____ _____ _____ Закрепить знание деревьев находящихся на территории д.сада с _____ детьми: _____ _____ _____	разговор о необходимых для человека веществах и витаминах. Беседа « Что в имени моем» Цель: дать понятие детям о том, что каждое имя воспринимается нами по-разному, что выбранное имя должно нравится.	самостоятельной творческой деятельности. Внести картины, иллюстрации: «Золотая осень в гости к нам пришла». книги: М. Лесовая «Листья солнцем наливались, А. Толстой «Осень».	рассказ своей бабушке о её детстве.
Прогулка	Познание, коммуникация, социализация , чтение худ. литературы, худ. творчество, физкультура, безопасность, труд	Наблюдение за листопадом Цели:расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада - закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Сравнение геометрических фигур: «Ромб и квадрат» П/И « Вокруг домика хожу». Т/д « Покормите птиц»	Закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, переноса массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь с детьми _____ _____ _____ _____ Закрепить умение ловли мяча: _____	с отдельными детьми беседа о папе: как зовут, чем занимается _____ _____ _____ _____ _____ _____	Внести самокат, велосипед, спортивный инвентарь		
Работа перед сном		Чтение: П.Бажов: "Серебрянное копытце". Побеседовать о прочитанном.					
Вечер		Игра «Кто кому, кем приходится? » Задача: закрепить знания о степени родства. Д/и « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. Эмоционально-дидактическая игра « Кенгуру» Цель: развивать чувство сопереживания с другими, эмпатию; корректировать агрессивные тенденции в поведении;	Составление и оформление книжек- малышек «Моя семья» Цель: формировать представление о семье _____ _____ _____ Д/И «Скажи на оборот»- учить детей подбирать слова-антонимы, активизировать речь детей с _____	Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой» Цель: вызвать интерес к своей родословной. Д/И « Составь семью» Цель: закрепить знания _____	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры « Поездка всей семьёй к морю»		

		Упражнение « Когда я стану мамой» С/ ролевая игра «Дочки- матери» Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери.	_____ _____	о членах семьи		
	Прогулка	Наблюдение: «Что на участке похоже на круг, а что на овал». Провести соревнование «Кто больше наберет очков» П/И «Хитрая лиса» - закреплять двигательные умения, развивать быстротуреакции. Самостоятельная двигательная деятельность Беседы: «Как мы можем позаботиться о старших», «Мы - защитники малышей». Наблюдение за поведением птиц				

Утро	Утренняя гимнастика: комплекс№ Рассматривание репродукций с изображением семей. Д/и «Дом», «Играем в профессию», «Кем быть». Сюжетно- ролевая игра « Всей семьёй едем в зоопарк» Игра –соревнование « Бабушкины помощники» Проговаривание скороговорок Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Развивать сообразительность.	Пальчиковая гимнастика « Мы с бабулей суп готовим» Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги:_____ _____ Рисование сценок из семейной жизни, которые наиболее заполнились детям с детьми _____ _____ _____	Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине» Л. Толстой « Был у Пети и Маши конь», Я Аким « Мама» Чтение пословиц о труде. Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Профессии» Музыкально- дидактическая игра « Угадай,	Е. Благинина «Посидим в тишине» Л. Толстой « Был у Пети и Маши конь», Я Аким « Мама» Сюжетные картинки на тему: «Профессии» Оформить картотеку скороговорок	« Тепло сердец». Цель: через игры, тренинги, совместную деятельность способствовать гармонизации детско-родительских отношений
Прогулка	Наблюдение за поведением насекомых. П/И «Воробушки и автомобили». Т/д уборка сухой листвы Игра-пантомима : «Изобрази походку младенца, взрослого и пожилого человека». Игры по интересам Опыты с воздухом	Беседа о зависимости между состоянием природы и растительным миром с детьми _____ _____ Закрепить представление о геометрических фигурах «Ромб и квадрат». С детьми _____ _____ _____	Знакомство с приметами: сырое лето и тёплая осень- к долгой зиме. «Гостеприимство, почитание родителей- русские традиции»-вызвать у детей интерес к народным традициям. Воспитыв. вежливость, гостеприимство, навыки культурного поведения за столом.	Внести инвентарь для уборки опавших листьев.	
перед сном	Чтение: "Обида" Э.Мошковская. Поговорить о прочитанном				

	Вечер	Экскурсия: "В русскую избу" Познакомит детей с народными обычаями предков, их бытом, устоями, семейными традициями. Поиграть в народные игры: "Ручеек", "Бояре", "Плетень".	. Учить узнавать лапти, колодец, ухват, чугунок и т.д.	Показать как использовались прялка, русская печь, коромысло		
	Прогулка	Наблюдение за заходом солнца П/и: "Стоп" Игры с выносным материалом				

Декабрь 1я неделя «Зимушка-зима»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и ребёнка	Организация РППС для поддержки детской инициативы.	Поддержка детской индивидуальности	Взаимодействие с семьями воспитанников
недельник Прием, осмотр детей. Совместная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика Подготовка к завтраку. Завтрак. Игры.	Беседа с детьми на тему: «Где вы были в выходные дни? Что интересного видели?» - Учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели, с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь детей. Рассмотреть иллюстрации на тему «Зимние природные явления». Цель: обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель...) Хозяйственно – бытовой труд. Мытье игрушек в игровом уголке. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, согласовывать свои действия. Выполнение комплекса ОРУ с целью физического пробуждения организма. Комплекс №1. Закреплять умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.	Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Идем в магазин за подарками» Обеспечить детей дидактическим материалом для развития умения ориентироваться в пространстве.	Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика»-упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег? Что вы сделали из него? Какой получился снеговик	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Прогулка.	Чтение: С. Михалков «Я сам». Дидактические упражнения «Застегни и расстегни». Цель: Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Наблюдение за свежеснеженным снегом. Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность.	Обогащать двигательный опыт детей с помощью выносного спортивного	Упражнять в умении выполнять боковой галоп в парах.	Предложить родителям еще раз

Возвращение с прогулки. Организация питания и сна. Подъем и двигательная активность. Полдник Игры Прогулка	П/и «Перебрось снежок». Цель: учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность, развивать координация движений, подвижность суставов рук, глазомер. Труд в природе: уборка снега с построек. Предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим, а где он мешает и его необходимо убрать. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Цель: совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем. Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Продолжать знакомство детей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Использовать игрушки с целью концентрации внимания; способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки; учить включаться в игровые действия, предложенные воспитателем. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №1. Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой». Цель: сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы. Чтение В. Бианки «Колхозный календарь». Цель. Подвести детей к выводу, что в селе люди зимой готовятся к весне: вывозят на поля удобрения, задерживают на полях снег, ремонтируют сельскохозяйственные машины. В городе убирают снег, так как он мешает движения транспорта. Понаблюдать, как старательно дворник убирает снег, посыпают дорожки песком, чтобы детям было удобно ходить. П/И «Жмурки»- закрепить умение ориентироваться в пространстве. Дать поручение: насыпать семечки в кормушку для птиц.	инвентаря. Обеспечить необходимые материалы для организации экспериментирования с разными видами бумаги. Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Дидактическая игра: «Цветные варежки». Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения Поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов	побеседовать со своими детьми о том, как вести себя на льду. Понаблюдать вместе с ребенком, как ведут себя прохожие в гололедицу, разобрать каждую ситуацию. Поговорить с родителями о
Вторник Прием, осмотр детей. Совместная деятельность. Труд.	Беседа: «Здравствуй, Зимунка-зима!». Цель. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность. Дидактическая игра «Отгадай-ка». Задачи. Учить детей описывать предметы различных категорий по определенному плану, выделять существенные признаки, узнавать предметы по описанию, аргументировать ответ. Развивать аналитическое мышление, связную речь. Дежурство в уголке природы: полив растений.	Поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.	Д/и «Собери картинку». Цель: развивать мышление. Упражнять	

Утр. гимн. Подготовка к завтраку. Завтрак. Игры.	Задачи. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива по цвету почвы. Воспитывать ответственность за порученное дело. Формирование КГН. Игровая ситуация «Чудесные расчески». Формировать у детей стремление заботиться о своей внешнем виде, с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их, закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными и содержаться в чистоте. Выполнение комплекса ОРУ с целью физического пробуждения организма. Комплекс №1. Чтение: М. Вишневецкая «Милая тетушка Манная каша». Цель: закреплять умения намазывать ножом масло на хлеб. Артикуляционная гимнастика «Самосвал». Задачи. Тренировать артикуляционный аппарат детей, вырабатывать подъем боковых краев языка, укреплять мышцы языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка.	Обеспечить необходимое оборудование для самостоятельной изодетельности (трафареты снежинок)	Глеба, Машу, Сашу Т. В умении определять пространственные направления. Игровое упражнение «Сложи узор». Цель: развитие мелкой моторики.	самочувствии детей. Заполнение журнала здоровья.
Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Организация питания и сна.	Беседа «Как заботиться о своей одежде». Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно, пользоваться носовым платком. Наблюдение: признаки наступившей зимы. Задачи. Предложить детям разделить на команды и принять участие в соревновании «Кто найдет больше признаков зимы» (стало холодно, дети и взрослые одеваются теплее, земля твердая, замерзшая, замерзли лужи, выпал снег). Подвести итоги конкурса, отметить победителей в номинациях: «Больше всего правильных ответов», «За образные описания», «За самые яркие фантазии» и т.д. Подвижная игра «Ловишки». Цель. Упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу. Дидактическая игра «Охотники». Цель. Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Трудовые поручения: очистка дорожек от снега. Цель. Актуализировать трудовые навыки, освоенные детьми ранее, учить договариваться о совместной работе, действовать сообща, рассказывать о результатах и значении своего труда. Дидактические упражнения: «Кто правильно положит одежду», «Помним свои вещи». Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Побуждать детей проявлять творчество при организации подвижных игр. Учить использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты, стимулировать выполнение малоактивными детьми обязанностей организаторов, водящих, ведущих, судей и капитанов. Способствовать	Игровое упражнение «Поймай снежинку». Цель: упражнять в подпрыгивании вверх. С Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения	Беседа «Одежда детей в группе». Разработать памятку для родителей по здоровьесберегающему поведению.

Подъем и двиг.активность. Полдник Игры Прогулка	Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №1. Ситуативный разговор «Как живут наши пернатые друзья», воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Цель: используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение использовать предметы-заместители. Игры со строительным материалом: постройки по замыслу – формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку. Беседа «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает). Провести наглядный эксперимент с таянием снега. Д/и «Кто больше» - упражнять в подборе определений к существительным.	развитию у детей музыкальных способностей через самостоятельные игры с музыкальными инструментами	словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. .	
Среда Прием, осмотр детей. Совместная деятельность. Труд. Утренняя гимнастика . Подготовка к завтраку. Завтрак. Игры.	Беседа с детьми на тему «Чужой на улице». Цель. Воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Игра с крупным строительным материалом «Мосты». Цель. Учить детей использовать освоенные ими навыки для сооружения разных по протяженности мостов, использовать всевозможные варианты оформления мостов. Развивать у детей самостоятельность, инициативу. Просмотр презентации «Животные зимой» - Расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее время. Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Беседа по содержанию. Выполнение комплекса ОРУ с целью физического пробуждения организма. Комплекс №1. Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» Беседа «Культура поведения во время еды».	Создавать условия для развития познавательной деятельности. Обеспечить необходимое оборудование для ухода за комнатными растениями.	Д/и «Собери снеговика». Материал: фланелеграф, круги белого цвета разной величины с липучкой. плоскостные морковь, ведерко, маленькие кружки черного цвета с липучкой.	Поговорить с родителями о самочувствии и детей. Заполнение журнала здоровья.
Второй завтрак. Подготовка	Ситуативный разговор «Хорошо – плохо». Формировать привычку мыть руки перед едой. Наблюдение: цвет неба. Цель. Предложить детям ответить на вопросы: «С какой	Обогащать двигательный опыт детей, создавая	Игровое упражнение «Попади в цель».	Сообщить родителям о

к прогулке. Прогулка. стороны небо темнее, почему?», «Где садится солнце?», «Каков цвет неба с той стороны, где садится солнце?», «Что можно увидеть на темнеющем небе в ясный день?» Организовать составление детьми коллективного рассказа «Небо на закате». Подвижная игра «Перебрось снежок». Цель. Учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность. Развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер. Спортивная игра хоккей с мячом. Цель. Учить детей передвигаться по площадке в разном темпе, держать клюшку так, чтобы она касалась поверхности площадки, вести мяч клюшкой в определенном направлении. Трудовые поручения: собираем игрушки после прогулки. Цель: побуждать детей приносить пользу, трудиться сообща. Напомнить детям о необходимости просушивать свои вещи после прогулки. Дежурство по столовой. Закрепить умения выполнять обязанности дежурного: сервировать стол к завтраку в определенной последовательности, осуществлять проверку и взаимопроверку выполнения действий и результатов работы. Чтение Н. Носов «На горке» - способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №1. Театрализация р. н. сказки «Рукавичка» (кукольный театр.) Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный театр, иллюстрации) и без нее. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. Беседа: «Зима в лесу». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Песенное творчество: учимся импровизировать на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок». Цель. Развивать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. Наблюдение за поведением птиц у кормушки П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль).	ситуацию для развития умения ориентироваться в пространстве. Создавать условия и помочь организовать сюжетно-ролевую игру «Ветеринарная клиника». Способствовать развитию самостоятельной двигательной деятельности.	Упражнять в умении складывать бумагу в определенных направлениях. Упражнять в умении прохлопывать ритм песни. Предложить подклеить книги.	том, что целый месяц в группе будет работать «Мастерская Деда Мороза». Предложить дома вместе с детьми изготовить санки для Деда Мороза.
Возвращение с прогулки. Организация питания и сна. Подъем и двигательная активность. Полдник Игры Прогулка	Экологическая викторина ««Зимние загадки». Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, развивать, мышление, внимание, познавательную активность. П/и «Бездомный заяц». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос». Цель: воспитывать в детях	Упражнять в умении употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода	Поговорить с родителями о самочувствии и детей.

ть. Труд. Утр.гимнастика. Подготовка к завтраку. Завтрак. Игры.	осознанное отношение к своему здоровью как к главной ценности человеческой жизни. Выполнение комплекса ОРУ с целью физического пробуждения организма. Комплекс №1. Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическая игра «Где был Петя?» Цель: воспитание уважения к людям труда, любви к родному краю, активного самостоятельного мышления, речи, памяти, сообразительности.	единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах. (Я купил елку — я купил ... (елки). Я кормлю белочку — я кормлю ... (белочек).	Способствовать организации сюжетно-ролевой игры «Магазин».	Заполнение журнала здоровья.
Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. Организация питания и сна. Подъем и двигательная активность. Полдник Игры	Закреплять привычку мыть руки перед принятием пищи. Дидактические упражнения: «Застегни и расстегни», «Помним свои вещи». Цель: формировать навыки самообслуживания. Побуждать узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Наблюдение за растительностью в первые дни зимы. Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Отгадай, кто где стоит?» - совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений. Спортивная игра хоккей с мячом. Учить детей держать клюшку так, чтобы она касалась поверхности площадки, вести мяч в определенном направлении. Труд в природе: уборка снега с построек. цель. Предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим (на газонах, у корней деревьев, потому что здесь он защищает растения от мороза), а где он мешает и его необходимо убрать (на лавочках, в игровых постройках, на дорожках). Организовать уборку снега. Дидактическое упражнение: «Кто правильно положит одежду». Чтение стихотворения В.Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Учить есть второе блюдо, держа нож в правой, а вилку в левой руке. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс №1. Дидактическое упражнение «Как правильно заправлять кровать». Познакомить с народными приметами, пословицами о зиме – продолжать прививать интерес к малым формам устного народного творчества, интерес к наследию русской культуры. Чтение Г. Андерсен «Снежная королева» - отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, выявить воспитательную ценность сказки.	Закрепить название и последовательность зимних месяцев. Упражнять в умении подпрыгивать на одной ноге, сохраняя равновесие. Упражнение «Рисуем деревья . Упражнять в умении пропевать мелодию с помощью металлофона.	Обогащать двигательный опыт детей с помощью выносного инвентаря. пособствовать развитию самостоятельной театрализованной деятельности. Учить детей, объединившись в небольшие группы, рассказывать друг другу любимые сказки, рассказы,	Памятка для родителей «Безопасность детей во время зимней прогулки – забота взрослых».

Подъем и двигательная активность.	воспитателя и положительная оценка деятельности детей. Содействовать формированию представлений о культуре питания и правилах поведения за столом.	на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности		Консультация: «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке»
Полдник	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись...» Комплекс №1. Умывание прохладной водой.		Игровое упражнение «Через канавку».	ребенка на зимней прогулке»
Игры	Ситуативный разговор «Правила поведения за столом» - закреплять правильное поведение за столом (кушать аккуратно, не разговаривать во время еды). Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.		Упражнять в прыжках в длину с места.	Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде;
Прогулка.	Беседа «Что бывает зимой?» Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. Решение проблемной ситуации: «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?» - сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания. Хозяйств.-бытовой труд: купаем кукол -Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр (например, «Семья»); учить правильно и аккуратно выполнять работу, готовить рабочее место. Учить использовать в игре знакомые стихи, прибаутки, песенки.	Способствовать развитию умения правильно ухаживать за растениями, растущими в группе. Закрепить знания о правильном поливе растений.	Упражнять в умении рисовать деревья.	развивать желание заботиться о здоровье ребенка.
	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая д-сть - учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» - учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.			

Планирование воспитательно-образовательной работы (декабрь, 2я неделя).

Тема: "Будь осторожен".

Цель: формировать представление детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, познакомить с универсальными способами (алгоритмами действий) предупреждение опасных ситуаций, учить обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения; способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам безопасного поведения.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальным и партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа с детьми на тему "Как правильно обращаться с режущими предметами". 3. Д/игра "Спасатели"- развивать умение	1. индивидуальное задание "Посчитай по порядку"	Д/игра "Раз, два, три, что может быть опасно -найди"- закреплять представления детей об источниках опасности в	1. Д/игра "Квадрат Пифагора". 2. Самостоятельная игровая деятельность	Инд. беседы с родителями о

		соотносить предмет с его схематическим изображением.	2. 2. Д/И «Важные слова» (с подгруппой детей).	доме, развивать сообразительность, внимательность.	детей в центрах занятости.	самочувствии детей.
	Прогулка	1. Наблюдение за трудом взрослых - продолжать наблюдать за трудом дворника; вызвать желание ему помочь. 2. Беседа на тему "Как себя вести, если ты простудился?"	игра "Скажи наоборот".	1. П/игры: "Беги ко мне", "Попади в цель". 2. Сгребание с детьми снега в клумбы. 3. Повторение правил поведения на участке во время прогулки.	1. С/р. игра "Травмпункт". 2. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа перед сном	1. Культурно – гигиенические навыки. 2. Упражнение "Назови предметы, которые понадобятся тебе для умывания".				
	Вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Беседа - рассказ на тему "Как работает мой организм" - дать детям первоначальные представления о строении человеческого организма и функциях его основных органов.	Обучение детей составлению схем предложений.	1. Игровая ситуация "Один дома". Цель: закрепить представления детей о бытовых предметах, которыми нельзя играть. 2. Игра - беседа "Режиму дня мы - друзья".	1. С/р. игра "Мы художники-иллюстраторы". 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	
	Прогулка	1. Упражнение со снежками "Умею - не умею". 2. Спортивные соревнования "Веселые санки". 3. Лепка снежной бабы. 4. П/игра "Кот и воробушки".				
Вторник	2	3	4	5	6	7
	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Рассказ - беседа на тему "Как беречь зубы". Цель: закрепить знания детей о том, что полезно, что вредно для зубов. 3. Д/игра "Правила, которые мы не должны забывать". 4. Чтение стихотворения С. Маршака "Пожар".	Упражнять в умении производить арифметические действия.	1. Д/игра "Найди опасные предметы". Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. 2. Рассматривание тематического альбома "Витамины и их роль в жизни человека".	1. Игры с блоками Дьенеша "Логические цепочки". 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде»
	Прогулка	1. Беседа на тему "Огонь - друг или враг". Цель: формировать у детей представления о поведении при угрозе пожара. 2. П/И «Хитрая лиса», «Воробушки» Цель: продолжать упражнять детей в беге	Упражнение детей в метании снежков в цель	Решение ситуационных задач "Что делать? Как поступить, если: надо перейти улицу, забыл дорогу домой, остался	1. Катание на санках с небольших горок. 2. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	

		враспынную. Развивать ловкость, быстроту.		дома один, а в дверь звонят и т. п."		
	Работа перед сном	Составление рассказов детьми на тему "Мой день". Цель: развивать желание детей рассказывать о режиме дня.				
	Вечер	1.Оздоровительная гимнастика после сна. 2.Д/игра "Пищевое лото". Цель: формировать у детей представление о пользе различных продуктов для человека. 3. Д/игра "Собираемся на прогулку" Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона.	Задание "Собери фигуру по схеме". Упражнять в прыжках в длину с места.	1. Д/игра "Мы спасатели" Цель: закрепить знания детей об опасностях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях. 2. Загадывание загадок о снеге, льде.	1.Игры детей парами в шашки. 2.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	
	Прогулка	1.П/игры: "Догони свою пару", "Жмурки". Цель: продолжать развивать желание детей соблюдать правила игры. 2. Сбор игрушек после прогулки.				

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	2	3	4	5	6	7
	Утро	1.Утренняя гимнастика. 2. Беседа - рассказ "Пять органов чувств" Цель: познакомить детей с органами чувств. 2. Заучивание отрывков из произведения К. Чуковского "Мойдодыр"	Индивидуальное задание "Сложи аккуратно свои вещи".	1.Рассматривание тематического альбома "Что помогает мне быть здоровым" 2. Д/игра "Съедобное - несъедобное". 3. Д/игра Туалетные принадлежности".	1.Работа над созданием "Энциклопедии безопасных ситуаций" 2.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Консультация для родителей «Гуляйте вместе с детьми и наблюдайте»
	Прогулка	1. Беседа - рассказ на тему "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!" Цель: развивать желание детей заботится о своем здоровье, формировать сознательное стремление быть здоровыми. 2. П/игра "Затейники" Цель: продолжать упражнять детей в умении соблюдать правила игры.	Индивидуальное задание "Пройди и не задень предмет".	1.П/игра с мячом "Полезное и вредное". 2. Уборка веток с участка малышей с целью создания безопасных условий для прогулки.	1.П/игра со снежками "Попади в цель". 2.Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
	Работа Перед сном	1. Дежурство по столовой. 2. Чтение художественной литературы по желанию детей.				

	Вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Чтение стихотворения К. Чуковского "Доктор Айболит". 3. Д/игра "В каких продуктах "живут" витамины?"	Упражнять . в умении прыгать на одной ноге. Игра "Закончи предложение	1. Д/игра "Запрещается - разрешается". 2. Рассматривание альбома "Уроки Айболита". 3. Д/игра "Мы спасатели".	1. С/ролевая игра "Больница" Травмпункт. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	
	Про Гул ка	1. Исследование "Поймай ветер вертушкой". 2. П/игры "Перепрыгни через ручеек", "С кочки на кочку", Пройди и не задень".				

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Четверг декабря 2016	2	3	4	5	6	7	
	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Чтение сказки в стихах "Кошкин дом" С. Я. Маршака. 3. Рассматривание иллюстраций с изображением пожароопасных предметов и ситуаций при пожаре.	Индивидуальное задание "Найди лишний предмет".	1. Д/игры "Какие пожароопасные предметы знаешь", "Что горит, что не горит". 2. С/р. игра "Спасатели".	1. Наведение порядка в "Центре природы" 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей	
	Прогулка	1. Беседа на тему "Безопасность при отдыхе на природе". Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в природе. 2. П/игра "Салочки -выручалочки"; "Цепи кованные"	Индивидуальное задание "Опиши опасный предмет"	1. П/игра "Волк во рву". 2. Д/игра "Точка, точка, запятая". Цель: уточнить знания детей о строение тела человека.	1. Игра малой подвижности "День - ночь" 2. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.		
	Работа перед сном	Д/игра "Вежливые слова" Цель: продолжать вызывать у детей желание быть вежливыми.					
	Вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Беседа на тему "Правила поведения в группе" 3. Рассматривание альбома "Азбука безопасности". 4. Досуг "В здоровом теле - здоровый дух".	задание "Пройди лабиринт"	1. Д/игры "Найди и назови опасный предмет", "От младенца до старика", "Чистота - залог здоровья" 2. Д/игра "О себе хочу все знать"- расширить знания детей о строении своего тела.	1. С/ролевая игра "Аптека для людей и зверей." 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости		
	Прогулка	1. П/игра "Горелки". 2. Беседа "Если ты потерялся на улице"- разв. умение правильно вести себя в ситуации, если потерялся на улице, обращаться за помощью.					

П	2	3	4	5	6	7
----------	---	---	---	---	---	---

	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа на тему "Как правильно вести себя в лесу, у водоема". 3. П/игры с обручами. 4. Разучивание песен к Новому году.	- задание "Угадай, что звучит".	1. Хозяйственно - бытовой труд: стирка кукольной одежды- приобщить детей к труду, воспитывать уважение к людям труда. 2. П/игра "Хитрая лиса"	1. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Цель: воспитывать умение пользоваться салфеткам. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей	
	Прогулка	1. Наблюдение за осадками. 2. Беседа - рассказ на тему "Почему идет дождь со снегом" 3. П/игра "Догони пару" развивать умение бегать в заданном направлении. 4. П/игра "Не попадись"-закрепить умение бегать в быстром, медленном, умеренном темпе.	игра "Какой фигуры не хватает".	1. Д/игра "Что вредно, что полезно" 2. Хороводная игра "Колечко"	1. П/игра "Лиса и зайцы" 2. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.		
	Работа перед сном	Знакомство детей с пословицами, поговорками, стихами о культуре еды.					
	Вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Д/ игра "Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке" 3. П/игра "Виды спорта" Цель: активизировать знания детей о видах спорта.	- задание "Назови лишний предмет"	1. Разыгрывание ситуации "Один дома" 2. Чтение стихотворения Э. Мошковской "Уши" 3. Беседа на тему "Чтобы уши были здоровыми" Цель: закреплять знания детей об уходе за ушами.	1. Хозяйственно-бытовой труд – привлечь к мытью игрушек. Цель: воспитывать трудовые навыки. 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.		
	Прогулка	1. П/игры «Тень»; "Летает - не летает"; "Волк во рву" Цель: развивать у детей наблюдательность, совершенствовать двигательные навыки. 2. Бег по снегу на перегонки.					

Планирование воспитательно-образовательной работы (3я неделя - декабрь

Тема: "Готовимся к новомуднему празднику".

Цель: расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; развивать интерес к сотрудничеству; закрепить навыки совместной деятельности (принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела помогать и быть внимательными друг к другу, добиваться хорошего результата); воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки..

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение)	Взаимодействие с родителями, социальными
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность		

				в режимных моментах	группы)	партнерами	
Понедельник	2	3	4	5	6	7	
	Утро	1.Утренняя гимнастика. 2.Беседа на тему "Что такое Новый год?" формировать представления детей о традиции празднования Нового года.	Дидактическое упражнение "Лево-право"	Дидактическая игра "Круглый год". Цель: продолжать знакомить детей с календарем.	Конструирование гирлянды на тему "Круглый год" из бумаги.	Инд. беседы с родителями о самочувствии и детей	
	Прогулка	1.Наблюдение за водой формировать представления о состоянии воды в зимний период. 2.Исследовательская деятельность "Поймай снежинку на ладошку и рассмотри ее. Сравни две снежинки".	Дидактическое упражнение "Найди и опиши"	1.Труд: уборка мусора на участке детского сада-формировать умение работать в коллективе дружно. 2. Упражнение "Кто быстрее по дорожке?"- закрепить умение выполнять подскоки, прыжки боком.	Игра "Кто дальше" - метание снежков вдаль.		
	Работа Перед сном	Дидактическое упражнение "Угадай, какие предметы помогут тебе быть опрятным".					
	Вечер	1.Гимнастика после сна. 2.Беседа на тему "Похождения братьев Морозов"-формировать умение соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года; закрепить названия зимних месяцев.	Упражнение "Составь предмет по образцу" Дидактическое упражнение "Какой ты?"	Опыты со снегом, льдом: 1."Тонет ли снег (лед)?" 2."В какой воде снег (лед) растает быстрее?" 3."Чем отличается снег от льда?"	1.Изготовление силуэтной елочки с пожеланиями на Новый год. 2.Исследоват. д-сть: опыт "Замораживаем воду".		
	Прогулка	1. Наблюдение "Зима - красивое время года"-систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, упражнять самостоятельно находить их. 2.Упражнение "Найди старое и молодое дерево".					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	2	3	4	5	6	7
	Утро	1.Утренняя гимнастика. 2.Беседа на тему "Где живет Дед Мороз?"-познакомить детей с историей празднования Нового года в России; дать сведения о месте жительства - резиденции Деда Мороза.	Дидактическое упражнение "Слова для поздравлений"	1.Чтение сказки В.Ф.Одоевского "Мороз Иванович". 2.Задание детям: "Вспомните и назовите сказки, где встречается Дед Мороз".	Изготовление подарков. Цель: вызвать желание порадовать близких.	Инд. беседы с родителями о самочувствии и детей
	Прогулка	1.Наблюдение за сезонными изменениями-формировать понятия о явлениях природы, закреплять знания о зимнем солнце (светит, но не греет). 2. Рассматривание снега через лупу	Изготовление цветных льдинок Упражнение "Сбей флажок" - метание	1.Народная игра "Мороз"-развивать у детей быстроту реакции, ловкость. 2.Изготовление снежных построек на участке.	1.Катание на санках. 2.Беседа на тему "Правила поведения на морозе"-обсудить с детьми, как нужно вести себя в морозную	

		3.Народная игра "Каблучок". Цель: загнать льдинку в круг.	снежков в цель		погоду, чтобы не заболеть.	
	Работа Перед сном	Чтение первой части сказки "Двенадцать месяцев" в переводе С.Маршака.				
	Вечер	1.Гимнастика после сна. 2.Презентация слайдов по теме "Деды Морозы разных стран мира"- познакомить детей с обычаями праздничной культуры у разных народов.	Упражнение "Найди пять отличий"	1.Упражнение "Чем похожи и чем отличаются Дед Мороз и Санта-Клаус". 3.Упражнение "Добрые пожелания".	Раскрашивание изображений Санта-Клауса и Деда Мороза.	
	Прогулка	1.Наблюдение за снегом- закреплять представления о защитных свойствах снега. 2.Подвижная игра "Раз, два, три - беги!" - развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.				

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда	2	3	4	5	6	7	
	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2.Беседа на тему "Снегурочка - внучка Деда Мороза"-обогатить представления детей о сказочном персонаже - сделанной из снега девочке, которая ожила.	Упражнение "Назови зимние явления"	1.Чтение русской народной сказки "Снегурочка". 2.Рассматривание картины художника Ю.А.Васнецова "Снегурочка".	Рисование на тему "Букет для Снегурочки из снежинок".	Инд. беседы с родителями о самочувствии и детей	
	Прогулка	1.Наблюдение за сосульками- закрепить знания о различных состояниях воды. 2. Загадывание загадок о сосульках. 3.Упражнение "Тройки и четверки"-развивать у детей умение перестраиваться по сигналу.	Индивидуальное задание - "Определи направление ветра".	1.Трудовая д-сть: расчистка дорожек и скамеек от снега. 2.Подвижные игры: "Дорожка препятствий", "Охотники и зайцы"- развивать быстроту реакции.	1.Игры со снегом. 2.Постройка снежного городка.		
	Работа перед сном	Дидактическая игра "Правила поведения в детском саду". Цель: развивать умение соотносить картинку со словами стихотворения.					
	Вечер	1.Гимнастика после сна. 2.Беседа на тему "Новогодний снеговик - простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой"-познакомить детей с историей появления снеговика.	Индивидуальное задание "Вырежи круг из квадрата".	Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о снеговике.	Аппликация на тему "Создадим сказочного снеговика".		
	Прогулка	1.Наблюдение за метелью - дать представления о движении снега в ветреную погоду. 2. Исследовательская деятельность: "Почему во время метели появляются сугробы?". 3.Игры-соревнования на санках - катание по одному, вдвоем.					

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		
--	--	-------------------------	----------------	---	--	--

				моментах		
Четверг	2	3	4	5	6	7
	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Развивающая образовательная ситуация "Елочка - зеленая иголочка" -формировать представления о деревьях, о взаимосвязях растений и животных, о необходимости охраны растений. 3. Чтение стихов о елке.	Индивидуальное задание "Дополни предложение". Упражнять в делении целого предмета на четыре равные части.	Экспериментальная деятельность: Опыт 1. Какими свойствами обладает пенопласт? (Он легкий, делится на мелкие части, его можно приклеить). Опыт 2. На что похожа манная крупа, как ее можно использовать при изготовлении поделок? (Крупа сыпучая, похожа на снег.)	Изготовление еловой веточки для украшения группы (используя манную крупу и пенопласт).	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
	Прогулка	1. Целевая прогулка "В гости к елочке"-формировать представления об отличительных признаках хвойных и лиственных деревьев, исследование ствола, хвои, шишек.	Индивидуальное задание "Сосчитай шишки на ёлке". Упражнение "Хоккей" (передача шайбы друг другу в парах).	1.Трудовая деятельность: сбор шишек для изготовления поделок. 2.Подвижная игра "1, 2, 3 - к дереву беги".	1. Игры со снегом и формочками. 2.Игровая деятельность: катание на санках. 3.Составление узоров из льдинок.	
	Работа перед сном	Ситуативный разговор "Мои обязанности по дому". Цель: развивать желание помогать старшим.				
	Вечер	1. Гимнастика после сна. 2.Театрализованное развлечение "Путешествие в зимний лес"-формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии; воспитывать партнерские отношения к игре.	Упражнение на развитие ориентировки в пространстве "Найди, где спрятано" с	Рассказ воспитателя на тему "Легенды новогодней ёлки" (о появлении традиции ставить на Новый год и Рождество украшенную яркими и блестящими игрушками ёлку).	Дидактическая игра "Собери ёлку" (пазлы). Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости	
	Прогулка	1.Игровое упражнение "Хоккей". Цель: формировать умение вести шайбу прямо и змейкой. 2.Трудовая деятельность: сбор снега для постройки горки для куклы. 3. Игра в прятки (спрячься за заснеженными объектами).				

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	2	3	4	5	6	7
	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа на тему "Для чего люди дарят друг другу подарки?". 3.Обсуждение с детьми правил дарения подарков.	Индивидуальное задание "Найди лишний предмет". Упражнять в обратном счете: игра "Запуск ракеты".	1.Рассматривание в книгах и журналах подарков и поделок, которые можно сделать своими руками. 2.Хороводная игра на развитие слухового внимания "Колпачок и	Изготовление новогодних игрушек для украшения ёлки.	Инд. беседы с родителями о самочувствии и детей

				палочка".		Рекомендац ии родителям по семейному чтению в соответстви и с возрастным и и инд. особенноста ми детей.
Прогулка	1. Наблюдение за вороной. Цель: закрепление знаний о мире птиц. 2.Подвижные игры: "Попади в обруч", "Парный бег"- продолжать упражнять бегать парами, кидать снежки в цель.	Изготовление поделок из снежных комков с Тренировать в скольжении по ледяным дорожкам.		1.Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. 2.Игра малой подвижности "Волшебные фигуры".	Игра "Лепим снеговиков - больших и маленьких". Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
Работа перед сном	Дидактическая игра "Угадай, где чей шарик". Цель: формировать у детей знания об эмоциях людей.					
Вечер	1.Гимнастика после сна. 2.Составление письма с пожеланиями детей для Деда Мороза.	Индивидуальное задание "Соедини по точкам и раскрась".		1.Разучивание песни "Дед Мороз и валенки". 2.Дидактическое упражнение "Соедини картинки линиями - чем и что надо есть?".	Сюжетно-ролевая игра "Семья. Готовимся к Новому году".	
Прогулка	1.Подвижные игры "Два Мороза", "Мы веселые ребята". Цель: упражнять детей четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. 2.Трудовая деятельность: очистка участка от снега. 3. Упражнение "Допрыгай до метки". 4. Спортивные упражнения с клюшкой и шайбой.					

Планирование воспитательно-образовательной работы 4я неделя – декабрь Тема: "Зимние чудеса".

Цель: развивать умение детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	2	3	4	5	6	7
	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Составление рассказов на тему "Новый год - самый волшебный праздник". 3. Эвристич. беседа "Как звери в лесу встречают Новый год" 4. Д/игра "Узнай сказку по предмету".	- задание "Прыжки в длину с места"	Рассматривание тематического альбома "Советы Неболейки" - закрепить знания детей о том, как надо сохранять здоровье, какие правила безопасности соблюдать.	1. Конструирование из бумаги на тему "Волшебные избушки для лесных друзей". 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями и о самочувствии детей.
	Прогулка	1. Наблюдение - беседа на тему "Зимушка зима"- упражнять детей в умении самостоятельно находить признаки зимы. 2. П/игра "Снежинки".	"Расскажи о днях недели"	1. П/игра "Хитрая лиса" 2. Нахождение на участке льдинок. "Сложи узор".	1. Самостоятельная двигательная активность детей на участке. 2. Изготовление снежной бабы.	

	Работа Перед сном	1. Культурно – гигиенические навыки. 2.Беседа на тему: "Как уберечь себя от простудных заболеваний"-познакомить детей с мерами профилактики простудных заболеваний зимой.				
	Вечер	1.Оздоровительная гимнастика после сна. 2.Д/игра "Узнай сказку по иллюстрации"- закрепить знания детей о сюжетах и героях сказок.	обыгрывание ситуации "Мы пришли в гости" Индивидуальное задание "Счет до 10"	1.Мастерская самоделок "Мы творцы". 2. Чтение сказки "Серебряное копытце". П.П.Бажова. 3. Опыт "Выращивание кристаллов".	1. Игры "Колумбово яйцо", "Геокопт" 2.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	
	Прогулка	1.Мало п/игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем"- упражнять детей в умении соблюдать правила игры. 2. П/игра « Считай ногами» -развивать глазомер; желание играть вместе. 3. Катание на санках.				

	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Беседа - рассказ на тему "Солнечная система" - объяснить детям, почему все планеты вращаются вокруг Солнца .	- задание "Деление слов на слоги".	1. Д/игра "Путешествие по сказкам" закрепить знание детей содержания сказок. 2. П/игра "Солнечная система, стройся".	1. Дежурство по столовой – сервировка стола к завтраку- продолж. воспитывать умение выполнять трудовые поручения. 2. Самост. игр. д-сть детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Инд. рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде»	
	Прогулка	1. Наблюдение и беседа на тему "Около носа вьется, а в руку не дается" развивать у детей наблюдательность, интерес к явлениям неживой природы. 2. П/игра "Белые медведи" - разв. умен. детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.	- задание "Назови геометрические фигуры"	Решение проблем. ситуац. "Что будет, если...", "Как нам быть с бедой этой?", "Как поступили дети?", "Мы друзья природе или враги?" - закрепить с детьми правила поведения в природе.	1. П/игра с бегом "Найди себе пару". 2. Веселые эстафеты с санками. 3. Самост. двигат. активность детей на участке.		
	Работа перед сном	Беседа на тему "Почему полезно заниматься физкультурой - продолжать закреплять у детей знания о том, что физкультура - это важная составляющая здорового образа жизни.					
	Вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Инсценировка сказки К. И. Чуковского "Путаница". 3. Разгадывание загадок, ребусов о зимней природе и зимних явлениях. 4. Конст-ие из бумаги: "Новогодние украшения для елки"	Закрепление знаний о днях недели в игре "Путаница".	1. Д/игра "Каждой вещи свое место"-закреп. умение детей дифференцировать предметы по основным группам. 2. Наведение порядка в "Центре экспериментирования"	1. Составление различных коллекций (семян, шишек, камней...) 2. Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости		
	Прогулка	1. П/игра "Охотники и зайцы" 2. Лепка из снега Снегурочки.					

	Утро	1.Утренняя гимнастика.	- задание "Собери	1. Д/игры "Кто больше назовет	1. П/игра - импровизация	Инд. беседы
--	------	------------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------

	2. Беседа - рассказ на тему "День и ночь" - объяснить детям, почему бывает день и ночь. 3. Опыт "Делаем облако"-познаком.детей с процессом формирования облаков, дождя.	картинку из разрезных частей".	качеств и свойств", "Что сначала, что потом" 2. Слушание музыки из детского альбома П.И.Чайковского.	"Снежинки летят" 2.Дежурство на занятиях Цель: воспитывать умение готовить рабочее место к занятиям по рисованию.	с родителями о самочувствии детей
Прогулка	1.Наблюдение за падающими снежинками, рассматривание на варежке их необычного строения. 2. П/игра «Жмурки» Продолж. способств. разв. желания у детей играть по правилам; разв.внимат-сть. 3. П/игра "Кладоискатели"-продолж. разв. у детей желан. играть сообща.	Упражнять в беге по узкой дорожке; между предметами, с ускорением и замедлением темпа. 2.Индивидуальное задание - "Сбей кеглю"	1. П/игры ""Цепи", "Гори, гори ясно", "Мы веселые ребята". 2. Трудовая деятельность: уборка на участке снега с детьми.	1. Рисование на снегу красками "Зимняя сказка". 2.Самостоятельная двигательная активность детей на участке.	
перед сном	1.Д/игра "Правильно ли это?"- продолжать закреплять с детьми правила поведения в спальне. 2. Пальчиковая гимнастика "Стол, стул, кресло..."				
Вечер	1. Оздоровит.гимнастика после сна. 2. Игровая ситуация "Обставим квартиру". 3. Упражнение "Расскажи-ка"-упражнять детей в умении составлять рассказы о предмете или явлении по схеме.	беседа на тему "Чем опасны электроприборы".	1. Лото "Колесо истории" 2.Рассм-ие детских энциклопедий об истории вещей и предметов. 3. Решение ребусов "Что напутал художник на картинке про Новый год?"	1.Конструирование из блоков Дьенеша. 2.Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах занятости.	
Прогулка	1. Наблюдение за "чудесами" природы -закрепить у детей знания о характерных признаках зимы. 2. П/игры "Два мороза", "Найди свое место".				

	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Опыт "В какой воде снег тает быстрее". 3. Изучение детских энциклопедий, журналов об опытах и экспериментах. 4. Д/игра "Угадай на ощупь".	1. Обучение детей измерению сыпучих веществ с помощью условной мерки 2. Индивидуальное задание "Закончи предложение"	1. Д/игра "Это правда или нет?" 2. Работа с календарем природы. 3. Повторение с детьми песен к празднику.	1. Самостоятельная игровая деятельность детей. 2. Создание оригами - игрушек для новогодней елки-развивать у детей мелкую моторику.	Инд. беседы с родителями о самочувствии и детей
	перед сном	"Сеанс Здоровья": пальчиковая гимнастика, закаливающие упражнения.				
	Вечер	1. Оздоровительная гимнастика после сна. 2. Д/игра "Вчера, сегодня, завтра"(путешествие по "реке времени"). 3. Театрализованный досуг: постановка сказки "Красная шапочка"	1. игра "Да - нет" 2. Задание - "Найди игрушку по плану, схеме).	1. Д/игра "Путешествие капельки"- закрепить представления о круговороте воды в природе. 2. Танец - игра "Веселый дождик". (дети под любую польку воспроизводят движения дождя).	1. Игры детей с палочками Кюизенера. 2. С/Р игра: «На елке»-развитие интереса к совместной игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	
	Прогулка	1. П/игры: "Накинь кольцо", "С кочки на кочку".				

		2. Самост. игровая деятельность детей- развивать желание детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные атрибуты.	
--	--	---	--

	Утро	1. Утренняя гимнастика. 2. Рассм-ие зимних узоров на окнах – разв. воображ. детей, эстетический вкус; активизировать словарь. 3. Развивающая игра "Ассоциации". 4. Беседа с детьми о прошедшем празднике (что больше всего запомнилось).	Индивидуальное задание - "Определи состав числа"	1. Рассматривание альбома "Украшаем елку" 2. Д/игра "Подбери наряд для елочки"	1. Воспитание культурно – гигиенич-х навыков- продолж. воспитывать умение пользоваться салфетками. 2. Самост. игровая деятельность детей в центрах занятости.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Инд. рекомендации для родителей «Проводим выходной день вместе с детьми»	
	Прогулка	1. Наблюдение за облаками-разв. умение детей наблюдать за облаками, отмечать происходящие изменения; подвести к выводу, что пасмурная погода - характерный признак зимы. 2. П/ игра "На одной ножке по дорожке".	- индивидуальное задание "Прыжки на одной ноге" Д/игра «Найди вещам хозяина».	1. Хороводная игра "Колечко". - закреплять умение детей образовывать большой и маленький круги, согласов. движения с текстом. 2. Предлож. детям помочь малышам расчистить участок от снега.	1. Упражнение "Сбей кегли" - разв. у детей меткость, глазомер. 2. Самост. двигат. активность детей на участке. 3. Игры - соревнования , эстафеты на санках.		
	перед сном	Ситуативный разговор о воде на тему "Польза - вред" во время умывания.					
	Вечер	1. Оздоровит. гимнастика после сна. 2. "Мастерская юных волшебников "; изготовление елочки различными способами в различных техниках.	задание - "Нарисуй Новогоднее настроение"	1. Рассм-ие альбома "Природа зимой" 2. П/игра "Мяч в парах"- продолжать упражнять детей в умении прыгать на двух ногах, ловить мяч двумя руками.	1. Хозяйст.-бытовой труд – привлечь детей к мытью игрушек-воспитывать трудовые навыки. 2. Самост. игров. д-сть детей в центрах занятости.		
	Прогулка	1. Беседа на тему "Где аккуратность, там и опрятность". 2. Д/игра "Найди пару" 3. Д/игра "Из чего этот предмет".					

Планирование воспитательно-образовательной работы (на неделю с января по января) НЕДЕЛЯ ИГРЫ

дата	режим	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах	

	Утро:	Утро радостных встреч Беседа (познавательная) «Как прошли праздничные и выходные дни». Цель: учить детей рассказывать о своей деятельности. Развивать память, логическое мышление, монологическую речь. Утренняя гимнастика. Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности.	по развитию связной речи «Мои любимые зимние забавы». Цель: учить детей составлению небольших связных рассказов по серии сюжетных картинок.	Д/игра «Четвертый лишний». Цель: учить детей видеть лишний предмет, доказывать правильность своего суждения.	Дежурство по столовой. Сервируем столы к завтраку. Цель: учить дежурных выбирать рациональные формы работы, распределения обязанностей. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.
	Прогулка:	Наблюдение за природой погода в январе. Цель: учить детей рассказывать о погоде, развивать наблюдательность, пополнять словарный запас. Опытно экспериментальная деятельность «Снежки». Цель: знакомить детей со свойствами снега «влажный» снег хорошо лепится, а «сухой» плохо лепится.	Инд. работа по развитию основных движений подскоки с ноги на ногу. Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног.	Трудовая деятельность посыпание дорожек песком. Цель: рассказать, какие опасности связаны с передвижением по скользким дорожкам, как сделать движение безопасным.	Игры со снегом Цели: закрепить знания детей о цвете снега, его качествах; развить моторику, меткость; доставить удовольствие от игры. П/Игра «Катание на санках». Цель: поднимать эмоциональный настрой, коммуникативные качества.
			Д/упр «Назови зимние месяцы»		
	Работа перед сном	«Заколдованная буква» В. Драгунский. Цель: учить детей понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию.			
	Вечер:	Гимнастика после сна. Цель: облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна. Экологическая игра «Когда это бывает». Цель: закреплять знания детей о временах года, природных явлениях.	Д/игра «Определи порядковое место того или иного предмета»	«Поможем Незнайке собраться на прогулку». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания	Творческая мастерская рисование красками «Зимний пейзаж». Цель: совершенствовать умение передавать в рисунке образ зимней природы, рисовать кистью разными способами.
			Цель: закрепить порядковый счет		
Прогулка:		Трудовое воспитание дать детям метлы, подмести веранду, дорожки – приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых. П/игра «Карлики и великаны». Цель: учить детей делать большие и маленькие шаги.			

дата	режим	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах	

	Утро:	Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. П/игра «Где мы были не скажем». Цель: учить детей движением передать действие, развивать координацию движений.	Работа по звукопроизношению «Кто кричит, что звучит». Цель: добиваться четкого произношения заданного звука.	Настольно – печатные игры: Времена года. Цель: учить детей классифицировать по определенным признакам. Пояснять свой выбор. Развивать логическое мышление.	Игры с крупным строительным материалом «Гаражи». Цель: учить детей делать гаражи для разных машин: для маленьких и больших. Развивать конструкторские качества.
	Прогулка:	Наблюдение за ветром. Есть или нет ветер? Почему он дует? Какой ветер? (сильный, слабый, холодный, теплый). Как можно определить силу ветра? (флажок, рука, платок, вертушка). Какие направления ветра вы знаете? Художественное слово: Ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь синее море, всюду веешь на просторе. П/игра «Попади в цель». Цель: развивать глазомер, точность броска.	Инд. работа по развитию основных движений игровое упражнение «Змея». Цель: учить детей ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Развивать координацию движения, формировать правильную осанку.	Труд. Утепление корней растений снегом Цель: обсудить с детьми для чего необходима данная работа. Д/игра «Найди что опишу». Цель: развивать внимание, умение внимательно слушать, делать свои умозаключения.	Игры со снегом Цели: закрепить знание свойств снега; научить сооружать постройки по заданной теме; использовать для украшения природный материал; проявлять творчество.
	Работа перед сном	Н. Носов «На горке» Задачи: учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений; воспитывать бережное отношение к труду людей; умение внимательно слушать рассказ, высказываться по очереди, не перебивая друг друга.			
	Вечер:	Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна и хождение босиком по дорожкам. Нравственное воспитание беседа «Говорим спасибо». Цель: обсудить с детьми, что значит слово «спасибо», почему важно помнить о вежливых словах.	дид.упражнение «Дорисуй». Предложить дорисовать снеговиков. Цель: развивать творческую фантазию, мелкую моторику пальцев рук	Музыкальная игра «Что звучит». Цель: развивать слуховое внимание, различать звучащие инструменты. Наст. печат. игры «Мозаика». Цель: развивать усидчивость, внимание, творческую фантазию.	С/Р игра «Салон красоты». Цель: создавать условия для творческого самовыражения. Использовать в игре соответствующие атрибуты. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.
	Прогулка:	Наблюдение за состоянием природы. Цели: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. П/и «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве Русская народная игра «Догони меня». Цель: развивать скоростные качества, укреплять мышцы ног.			

дата	режим	Совместная дея-ть взрослого и ребёнка с учётом интеграции образ. областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещ. групп.)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образ. деятельность в режимных моментах	
	Утро:	Утренняя гимнастика. Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад. Мир социальных отношений. «Доброе дело – правду говорить смело». Цель: учить детей говорить правду во всех ситуациях, ведь правда и честность всегда радует взрослых. Объяснить детям смысл пословицы «Доброе дело – правду говорить смело».	Закрепление времён года, частей суток	Д/и «Кому что нужно» - употребление винительного падежа существительных (лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка). Формирование КГН: Закреплять навыки культурного поведения за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой и салфеткой	Строительные игры. Строим по замыслу. Задачи. Учить детей самостоятельно отбирать нужные детали для задуманной постройки, придерживаться исходного замысла в ходе работы, объяснять смысл вносимых изменений. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
	Прогулка:	Наблюдение за следами на снегу. Цель - развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме Подвижные игры: «Зайцы в огороде». Цель: тренировать детей в прыжках с продвижением вперед. «Самым ловким окажись». Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость	Индивидуальная работа по развитию движений «Попади в корзину» Цель: развивать глазомер, точность управления рукой.	Трудовая деятельность: Уборка участка от снега. Цель: Продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде, оказывать помощь взрослым. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать. Учить детей работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом - помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.
	Работа перед сном	Игра-ситуация «Что у нас на обед?». Цель: формировать представления детей о продуктах, из которых приготовлен обед.			
	Вечер:	Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна и хождение босиком по дорожкам. Беседа-рассуждение «Пришел мороз – береги ухо и нос». Цель: формировать умение одеваться по сезону на улицу. (обучающие ситуации) Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде». Цель: формировать умение одеваться по сезону на улицу.	Индивидуальная работа по ФЭМП. Д/и «Считай-не ошибись» Цель: Упражнять детей в прямом и обратном счете.	Работа по трудовому воспитанию наведение порядка в группе. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.	рисование восковыми мелками «Зимние забавы». Цель: учить детей умению рисовать фигуры людей в движении, создавать композиции. Подобрать раскраски на зимнюю тематику.
	Прогулка:	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить различать характерные приметы зимы Труд. Утепление корней растений снегом			

		Подвижная игра «Снежиночки – пушиночки». Цель: развивать внимание, вызвать положительные эмоции во время игры.
--	--	--

Март 2я неделя «Уроки вежливости и этикета»

Цели деятельности педагога: расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Орг-ция развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. д-сть в режим.моментах	
Среда	Утро:	Беседа по вопросам: «Что такое этикет? Что значит быть вежливым? Что означает: вежливость на каждый день?».Цели: познакомить детей с понятием этикета; побуждать к пониманию важности вежливого обращения с просьбой к окружающим; учить не перебивать говорящего, терпеливо выслушивать. Дидактическая игра «Верно - неверно» разв. умение поступать в соотв. с правилами этикета.	Дидактическая игра «Важные слова» с группой детей.	Дежурство по столовой - продолжать учить детей самостоятельно сервировать стол, сопоставлять количество приборов с числом присутствующих детей.	Игра-драматизация «Если нравится тебе...»- форм-ть умен.передав. ритмич. рисунок, импровиз-ть Игры с конструктором «Лего». Чтение и рассм-ие книги С.А. Насонкиной “Уроки этикета” глава “Кто придумал этикет”.
	Прогулка:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе.- развитие представлений о последовательности смены времен года в условиях Крайнего Севера, уточнение представлений о характерных признаках каждого сезона. Трудовая деятельность Уборка участка после сильного ветра.	«Кольцеброс» - развивать меткость.	Игры с выносным материалом. П/п «Перелет птиц»- ориентировка в пространстве. И/у «У дядюшкиЯкова»- развитие творческого воображения.	Повторение правил безопасного поведения при гололеде. Знакомство с поговорками и пословицами о осени.
	работа перед сном	Повторение с детьми правил поведения за столом, принципов сервировки стола Чтение рассказа С. Я. Маршака “Ежели вы вежливы”. Оздоровительная гимнастика после сна.			

	Вечер:	Разв. образоват. ситуация «Письмо доброго сказочника: урок вежливости» - раскрыть значение слова «нельзя»; учить детей участв. в беседе, сравнивать количество предметов, располож-х попарно, отбирать необходимое число предметов, создавать узор на круге, располаг. элементы по краю и в середине, использ. мазки, точки, дуги	Д/И “Кто больше назовет профессий, для которых нужен телефон	Работа в уголке природы: подкормка комнатных растений – предложить рассказать, что знают о подкормке комнатных растений; обобщить, уточнить и дополнить ответы детей; рассказать, как по внешнему виду растений можно узнать о нехватке питательных веществ	Просмотр презентации: «Уроки этикета».
	Прогулка.	Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Трудовая деятельность Уборка участка от упавших веток; <i>Цель:</i> прививать трудолюбие, умение работать дружно. П/и «Движение планет вокруг Солнца». <i>Цель:</i> закреплять знания о Солнечной системе. Индивидуальная работа «Кольцеброс». <i>Цель:</i> развивать меткость.			

День недели		Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
четверг	Утро:	Беседа по вопросам: «Какие волшебные слова вы знаете? Почему мы называем такие слова волшебными?». Чтение отрывков из книги стихотворений М. Дружининой «Кто знает волшебное слово?» Дидактическое упражнение «Доскажи последнее слово» -учить употреблять в речи вежливые слова, договаривая последнее слово. Д/игра “Вежливый ручеек”	ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА с группой детей «Дружные пальчики»	Слушание «Вежливой песенки» (муз. Г. Левкодимова, сл. Р. Алдониной).	Сервировка стола к завтраку. Лепка по замыслу детей. Игры с мозаикой.

	Прогулка:	Наблюдение за облаками Цели: расширять представления детей о многообразии неживой природы, формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызывать желание фантазировать. Дидактическая игра «Мое облако».	Русская народная игра «Мячик кверху» с группой детей.	Знакомство с поговорками и пословицами: «Туча летуча, а дождь -бегун». Физкультурное упражнение: ходьба змейкой	Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.
	работа перед сном	Беседа по вопросам: «Что такое тихий час? Как надо вести себя во время тихого часа?». Чтение стихотворения Н. Лоткина «Тихий час». Дидактическое упражнение «Как бы ты поступил?»			
	Вечер	Развивающая образовательная ситуация «Уроки этикета»- обобщить представление детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях; познакомить с некоторыми устаревшими формами вежливого обращения и с некоторыми русскими национальными традициями приема гостей; приобщить детей к русской национальной культуре. <i>Краткое содержание:</i> чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Айболит»; физкультминутка «Уборка квартиры»; игра-ситуация «Приготовь угощение»; упражнение «Перескажи отрывок»; подведение итогов	Дидактическая игра с Лерой и Вероникой «Нежные слова». Игра «Клумба для мамы».	Д/и. «Что изменилось». Цель: развитие внимания, логического мышления.	Просмотр презентации «Уроки кота Леопольда». С/р игра «Детский сад»- Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни детского сада, представив ему возможность занимать различные позиции. Закреплять правила речевого этикета.
	Прогуллка.	Наблюдение за облаками. Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Ветер, ветер! Ты могуч...» Дидактические игры «Похож - не похож», «Придумай сам». Загадывание загадок об облаке.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образоват. д-сть в режимных моментах	
Пятница	Утро:	.			
		«Будь всегда вежлив». Учить детей поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой. Формировать у детей навыки	«Что изменилось?»	Беседа на тему «Почему валено быть	Изготовление из природного материала по-

.		вежливости. Знакомство детей с пословицами о вежливости: «Доброе слово согревает, дурное-огорчает», «Где слова привет, там улыбка для ответа», «Доброе слово - слаще меда». Дидактические игры и упражнения. «Кто знает больше вежливых слов». «Лото вежливости». Закрепить существующие правила и представления об этикете. Воспитывать умение быть внимательным, думать, проявлять активность мысли, сообразительность.	Совершенствовать умения называть геометрические фигуры развивать память, активизировать речь.	опрятным?». Игра-ситуация «Будь опрятным». Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистой телом, опрятностью одежды, ногтей, прически.	делки для друга с детьми.
Прог улка:		Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы весны , узнавать их приметы в поэзии; Трудовая деятельность Уборка веток на участке малышей. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения, дружеские отношения Подвижная игра«С кочки на кочку». <i>Цель:</i> формировать навыки прыжков в длину.	С группой детей игра «Кто быстрее?». <i>Цели:</i> упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места	Хороводная игра (по выбору детей). Коммуникативные этюды: «Встреча двух друзей», «Просьба», «Приветствие».	Исследовательская деятельность Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. .
работа перед сном		С.Маршак. «Ежели вы вежливы». Напомнить детям формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании. Оздоровительная гимнастика после сна.			
Вече р:		Развивающая образовательная ситуация «Что означает простое «здравствуйте?»» Цели: познакомить детей с правилами приветствия, историей этих правил; вызвать интерес, эмоциональный отклик и желание соблюдать правила приветствия в процессе общения с окружающими. <i>Краткое содержание:</i> рассказ воспитателя о том, что означает слово «здравствуйте»; упражнения: «Назови, какие слова приветствия ты знаешь?», «Напомни важные правила приветствия»; игра «Крылатый,	«Наш день» Закрепить представления о времени суток .	Игра «Строители» (постройка общего дома).	Сюжетно-ролевая, творческая игра «Магазин». Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Закреплять знания детей о культуре внешнего вида.

		мохнатый, масленый»			
	Прог улка.	Наблюдение за сезонными изменениями. Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.			

Ноябрь (средняя группа)1я неделя «Мальчики и девочки»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	----------	---	---------------------------------

Понедельник	Прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку. Завтрак. Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях. Сравнение их лиц, одежды, причесок. Беседа «Что общего у девочек, у мальчиков? Чем отличаются друг от друга?». После прогулки – ситуативный разговор о правилах гигиены «Как моют руки мальчики и девочки?» Чтение потешки Э.Мошковской «Нос умойся!» Проблемная беседа «Кто такой неряха?» Что нужно делать , чтобы быть опрятным ребенком?» Этюд «Изобрази неряху»	Наблюдение «Как светит солнце в морозный денек?» - показать, что солнце светит вовсе времена года не одинаково, а по-разному; побудить детей к словесному описанию; как светит, греет солнце, долгий или короткий солнечный день зимой. Малоподвижная игра «Кто дальше бросит снежок» (учить детей скатывать ладошками небольшой снежок, бросать его вдаль одной рукой; помочь детям почувствовать, что снег бывает липкий (из него можно лепить снежки-колобки), рассыпчатым, скрипящим. Чистка и сметание снега с дорожки : воспитывать желание детей трудиться, участвовать в общем деле. Вечерняя прогулка Игра-эксперимент «Разные ножки бегут по дорожке» (дети отпечатывают следы разной обуви на дорожке). Подвижная игра «Остановись возле игрушки (снежка)».	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Что делают в саду мальчики и девочки?» «Чем любят заниматься мальчики и девочки?» Дидактическая игра «Что мы делаем в саду?» (учить раскладывать картинки в правильной последовательности (когда спят, когда гуляют. Когда обедают). Ситуативная беседа «Умеете ли вы самостоятельно одеваться и обуваться? Разбрасываете ли вы свои вещи?» Вечерняя прогулка Игра-эксперимент «Разные ножки бегут по дорожке» (дети отпечатывают следы разной обуви на дорожке). Подвижная игра «Остановись возле игрушки (снежка)».	«Назови три предмета» (учить определять признаки предметов и классифицировать предметы по общим признакам) – Разучивание считалки «Белки зайцев угощали, им морковку подавали, все орешки сами съели, а водить тебе велели» - Обучение детей сравнению предметов по размеру, цвету – Упражнение «Кто дальше бросит снежок?» - Д.И. « Близко - далеко». Цель: обогащать словарь,
-------------	---	--	--	--

Вторник	Ситуативная беседа «С кем из мальчиков (девочек) ты дружишь? Чем он (она) тебе нравится?». Танцевальная композиция «Улыбка» Пальчиковая гимнастика «Подружились» Игра – соревнование «кто умеет чисто мыться?» (расширять словарный запас детей. Рассматривание альбомов с фотографиями своих друзей из детского сада. Дидактическая игра «Составь фотографию друга» (учить детей собирать из частей портреты своих друзей : мальчиков и девочек). Дидактическое упражнение «Разложи картинки где мальчик (девочка) поступают правильно/неправильно», После прогулки – ситуативная беседа «Кто у нас самый опрятный? Саша или Танечка(куклы дидактические)? Почему вы так решили?	Наблюдение «Как ведут себя пешеходы на дороге» (поведение пешеходов) – продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов). Подвижная игра «По узенькой дорожке». Трудовая деятельность: сооружение снежной горки для куклы (продолжать учить правильно и дружно носить снег в ведерках для постройки горки. Чтение стих-ия «Правила движения всем без исключения...» В.Головки. Игры со снежками, рисование на снегу палочками, цветные картинки, катание на санках. Вечерняя прогулка – Наблюдение за падающим снегом. Чтение стихотворения Я.Акима «Первый снег».	Работа в «Центре Мастерилки» « Нарисуй подарок другу» - развивать воображение, творчество, умение пользоваться карандашами. Физкультурное упражнение «Девочки и мальчики» под текст: «Девочки и мальчики: Хлоп,хлоп,хлоп, Прыгают, как мячики: Прыг-скок, прыг-скок. Беседа «Кем хотят стать мальчики (девочки) когда вырастут? Почему?» Чтение стихотворения 3.Александровой «Вкусная каша».	Игры на различение цвета, величины, количества предметов «Кружок» - Обучение закатыванию рукавов при мытье рук; нахождению своих полотенец – Обучение детей закрашиванию в пределах контура – Дидактическая игра «Чья вещь?» - Упражнение «Мышонок рассыпал пуговицы и бусины. Поможем мышонку» -
--	---	--	---	---

Среда	Составление рассказа детьми «Мои любимые игрушки». Игра-ситуация со строительным материалом «Построй маленьким и большим куколкам (мальчикам и девочкам) кровати» Обыгрывание построек «Уложи кукол спать», «Убаюкай куклу» (развивать интерес к куклам к играм и строительным материалом, учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Самостоятельные игры мальчиков с машинами, девочек – с куклами в игровом уголке (учить бережному обращению с игрушками, уступать игрушку товарищу, играть дружно. Ситуативная беседа «Во что любят играть мальчики? Девочки?» Игры-забавы «Минутка заводной игрушки» После прогулки – проведение	Наблюдение «За окном мороз» закрепить знания о зимнем явлении - морозе. Чтение стихотворения В.Орлова: Все злее, злее,зпее На улице мороз, И каждый потеплее Закутывает нос. Подвижная игра «Дед Мороз». Малоподвижная игра «Снеговик». Трудовая деятельность: кормление птиц – формировать желание помогать птицам в зимний период.	Наблюдение за одеждой девочек и мальчиков. Ситуативная беседа по вопросам: «Во что одеты девочки и мальчики? Чем одежда девочек отличается от одежды мальчиков? Что носят мальчики?» Дидактическая игра «Найди картинку» - закрепить знания названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Чтение стихотворения О.Кригер «На прогулку» Прослушивание звукозаписи песни на слова С.Маршака «О мальчиках и девочках». Беседа по содержанию: «Из чего только сделаны мальчики? Из чего только сделаны девочки?».	Проведение конструктивной игры «Сделай как я» (развитие мышления) – Упражнение на сравнение величин (высокий-низкий, широкий-узкий) – Игра-домино «Подбери пару» (учить детей объединять предметы в пары по внешнему признаку) – Д.игра «Посуда» (учить детей различать и называть посуду; продолжать знакомить с назначением посуды) –
-------	--	--	--	---

Четверг	Дидактическая игра «Сказка» - учить детей рассказывать сказку по картинкам. Чтение сказки по выбору мальчиков (девочек). Опытно-экспериментальная деятельность «Таяние снега» (закрепить знания о свойствах снега –тает при повышении температуры воздуха, кристаллизуется при понижении температуры) – Беседа «Какие сказки любят девочки (мальчики)?» Рассматривание книг с русскими народными сказками в Центре Книг (учить бережному обращению с книгами, прививать любовь к книгам). Театрализованная игра «Кто в гости пришел?» (обучение навыкам театрализованной деятельности). После прогулки – рассматривание предметов гигиены (предложить назвать, что это за предметы, для чего они нужны). Чтение стихотворения: Водица – чтобы умыться. Душистое мыло – Чтобы грязь быстро смыло. Полотенце душистое _ -	Наблюдение «Рябинка Зимой» (воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту). Чтение стихотворения О.Высотской: Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина зиму празднует Бусы красные надев. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Хороводная игра «Заинька. Выйди в сад» (учить действовать со словами взрослого). Трудовая деятельность (подгребание снега к стволам деревьев) – воспитывать бережное отношение к растениям. Прогулка (вечер) – подвижная игра «Ау!Ау!» (развитие внимания). Малоподвижная игра «Если весело живется» (учить выполнять движения за воспитателем, слушать текст). Беседа «Как живется мальчикам и девочкам в детском саду?» Постройка семейки снеговиков.	Развлечение с детьми и родителями «В гости к Забаве» (мальчишек и девчонок, а также их родителей ожидают удивительные превращения: катание на волшебной карусели; пальчиковые игры с Петрушкой «Хитрый ежик», «Рыбки», «Лдушки». Загадывание Забавой загадок об игрушках: мяче, юле, барабане, кукле Петрушке. Игра с мамами «Узнай по голосу». Подвижная игра с кубиками «Кто быстрее?». Раздача угощения детям.	Обучение детей выполнению упражнения на основе сказочногосюжете «Теремок» - Упражнение в проговаривании чистоговорки «Цо-цо-цо – вышел мальчик на крыльцо»- Упр-ие «Расставь игрушки так, чтобы белочка стояла последней» - Дидактическая игра «На что (кого) это похоже» - Общение у зеркала (развивать представление о себе, об особенностях внешнего вида) –
----------------	---	--	--	---

Проблемная беседа по вопросам: «Как ведут себя девочки дома, в детском саду? Какие они? (тихие, скромные, опрятные, ласковые). Как ведут себя мальчики дома, в детском саду? Какие они? (обходительные, смелые, ловкие, защищают слабых, пропускают девочек вперед, помогают им)».

Рисование девочек и мальчиков.

Повторение стихотворения

«Палка, палка. Огуречик...»

Беседа по вопросам «Как появляется лед? Можно ли брать лед в рот? Почему?».

Поисково-познавательная деятельность «Изготовление цветных льдинок» (размешивание краски в воде, заливание в формочки, опускание в них веревочки, вынос на подносе на улицу дл замерзания).

После прогулки – ситуативная беда «Кто готовит еду мальчикам и девочкам в детском саду? В чем готовят еду?»

Кастрюля-хитрюля,
Нам каши сварила.
Нам каши сварила,
Платочкам накрыла,
Платочкам накрыла
И ждет нас, пождет,
Кто же первым придет.

Наблюдение «Снегопад» (расширить представление о свойствах снега; создать условия для формирования познавательных действий и умений, развития интереса к элементарному проведению исследовательских операций.

Подвижная игра «Снег кружится»

Трудовая деятельность – сооружение построек из снега.

Игра-опыт – показать детям, что несмотря на белизну снега, его нельзя есть, он грязный и холодный.

Чтение стихотворений В.Петрова «Снег-снежок кружится, белая вся улица!»

Вечер -Сезонные наблюдения за погодой.: отметить состояние неба,, воздуха, наличие на небосводе солнца.

П/игра «Дружные ребята» -учить у бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Мимическое упражнение «Мои эмоции» (выразить мимикой свое огорчение по поводу ссоры с другом, радость от примирения, недовольство тем, что не поделили игрушку).

Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Ц: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя.

Театрализованное развлечение просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»- беседа по содержанию сказки .учить оценивать поступки лисы и зайца.

Игры детей с песком. Постройка домика для зайки.

Купание кукол, чтение стиха М.Черной «Я свою куколку утром помыла...»

Совместный труд со взрослыми: оказание помощи в ремонте книг.

-воспитание трудолюбия, воспитывать желание помогать взрослым.

игра «Разноцветные колечки»

-учить различать цвета колец

Обучение детей различению и называнию частей предмета

Беседы с детьми о домашних животных - развитие речи , воспитывать любовь к животным, желание ухаживать за ними –

Игры со шнуровками - развитие мелкой моторики –

Беседы с детьми по вопросам «Какую игрушку ты принес в д.с.? Что делают с машинкой? Как зовут твою куклу?»

3я неделя «Зимушка - зима»

	Совмест. д-сть взрослого и детей. Самост. д- сть детей.1я половина дня	Прогулка	Совмест. д-сть взрослого и детей. Самост. д- сть детей.2я половина дня	Инд.работа с детьми
--	---	-----------------	---	----------------------------

Приём детей. Работа в уголке природы - учить детей оказывать посильную помощь взрослым в уходе за комнатными растениями в уголке природы (поливать, рыхлить почву, протирать листья).

Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» - Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления.

Д/и «Когда это бывает?» - закрепить с детьми времена года.

П/и «Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Пальчиковая игра «Семья» .

Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность
Слушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель

Наблюдение за неживой природой – снежинками. Познакомить детей со свойствами снега, активизировать речь.

П.и. "«Наседка и цыплята» - формировать умение соблюдать правила игры

П/и «Ветер и снежинки!» - учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

Труд: расчистка дорожек от снега - учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий

Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.

Комплекс гимнастики после сна

Чтение детям сказки «Снегурочка» познакомить детей с новой для них сказкой.

Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» - познакомить детей со свойствами снежинки.

П/и - «Солнышко и тучка» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Прогулка - Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.

П/и «Ножки» - учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение.

Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.

Работа с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Развитие движений - катание обручей

«Найди свой цвет»-учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра

игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений.

Ситуативный разговор «Почему зимой люди тепло одеты?».

Вторник	Утренняя гимнастика. Дидактические игры по сенсорному развитию: «Разложи посуду по группам»(по цвету)- упражнять детей в различении основных цветов. ЗКР чистоговорки со звуком «С»: -Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу. -С осени и до весны спит медведь и видит сны. -Есть у Сани снежокат. Есть у Сани сани. Дайте Сане снегопад — Он катать всех станет. КГН: упражнение: «Следим за внешним видом» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены.	Наблюдение за тем, что и как меняется в природе, с приходом зимы. Какие изменения видны в погоде. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «Попади в цель»-упражнять детей в метании на дальность. Труд: собрать игрушки после прогулки. Игровое задание «Куда иду – знаю!» - учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление Чистим перчатки, варежки - обсудить с детьми назначение данной операции,игров. действ. для очистки варежек. Формир. навыки самообслуживания, восп. опрятность,бережное отношение к вещам	Гимнастика пробуждения . Пальчиковая гимнастика « Снежок» Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, «Лепим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг Очень гладкий, Одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. Грозим пальчиком Сюжетно-ролевая игра: «Больница. У зайчонка заболел зуб» - учить детей подражательным действиям и соответствующим роли диалогам. Самостоятельная деятельность в центре творчества (лепка). Учить детей самостоятельно надевать колготки, носки. Вечер - прогулка Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и « Под ёлкой зайныка сидит» - учить детей повторять действия и бегать не толкаясь. Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке. Работа с родителями. Посоветовать родителям консультацию по теме: « Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».	закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней —«Слепим колобка» «Расскажи про животное» - учить составлять короткий рассказ об игрушке Ситуативный разговор «Где живут дикие животные?» «Кто дальше бросит?» - развивать дальность броска Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер
---------	---	---	---	---

Среда	Игра на развитие умения общаться, проигрывание ситуаций, направленных на закрепление употребления речевых этикетных формул (утреннее приветствие, слова благодарности, прощания). Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок... » Д/и «Доскажи фразу» - научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Конструктивные игры «Дорожка для зайчиков» (разной длины) Пальчиковая гимнастика « Снег кружится» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Наблюдение за работой дворника - воспитывать у детей уважение к труду взрослых. П/и «Найди свой цвет» - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. П/и «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Кто дальше бросит?» развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Хороводная игра «Паровозик Новогодний»	Гимнастика пробуждения Настольная игра «Времена года»- развивать логическое мышление, память. Драматизация сказки «Рукавичка»- разв. творческие способности детей. П/и – «Мой весёлый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Игры с конструктором –Разв. самостоятельность, внимание, интерес. Формир. умение строить по образцу. Учить оценивать свою работу, играть с постройками. Ситуат. разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».Закрепить последствие одевания и раздевания. Прогулка - Наблюдать как взрослые и дети ходят по очищенным дорожкам, которые почистил дворник - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. П/и « Снег кружится»- учить детей соотносить действ. с действ.товарищей в соответствии с текстом. Трудовая деятельность – Почистить дорожки от снега, ведущей к участку.	по ЗКР : д/и «Медвежата мёд едят» - развивать артикуляционный аппарат детей Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку Д/ игра «Кубики» - собери картинку Д/ игра накроем стол - закрепить предметы, продукты, действия Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами
-------	---	--	---	--

Четверг	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Погреем пальчики» - развитие моторики рук. Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет» - Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада. Д/и «Что забыл нарисовать художник?». – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение. П/и «Два Мороза» - упражнять в беге, учить внимательно слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры. Д/и «Угадай-ка» Развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения.	Наблюдение за живой природой - Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растёт. Развивать память, мышление П/и - «Зайцы и волк» - упражнять в беге. Развивать внимание, ловкость. П/и «Карусели» - учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Ходьба по короткой и длинной дорожке - закреплять представления о длине. Труд: собрать игрушки после прогулки.	Гимнастика пробуждения Д/и «Времена года» - развивать логическое мышление, память. Чтение стихотворения Н. Саксонской «Маша варежку надела». Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы. С-р игра «Больница»-Формиров. умён. принимать на себя роль доктора, выполн. соответств. игров. действия, создав. игровую обстановку, используя реальные предметы и заместители. Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. Хороводная игра «Ровным кругом» - учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую. Прогулка. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место».	игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений игровое упражнение «Формы» - развитие внимания и мышления, умения различать предметы по форме «назови ласково» Развивать грамотное строение речи Игра «Подбери нужные предметы» - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме
---------	--	---	--	--

Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа «Как мы играем на улице зимой?» Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках» П/и « Кот и мыши». «Что бывает круглым» - нахождение предметов круглой формы КГНУучить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Свободная деятельность детей в центрах активности. Совместный труд в уголке природы – уход за растениями перед выходными. Смена карточек в органайзере «Календарь природы» Беседа: «Я знаю, что можно, что нельзя» -Закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными. Блоки Дьенеша – «Украшаем елочку»	Наблюдение за вороной расширять представл.о зим. птицах,учить замеч. как передвигаются птицы. учить отгад. загадки -разв. наблюд-сть воспит. любовь и бережн. отнош. к зимующим птицам. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?...(Ворона) Труд. д-сть Расчистка дорожек от снега и мусора-учить пользов. лопатками ,разв. двигат. активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. П/ и « Ворона и собачка» -учить подражать движениям голосам птиц;учить передвигая друг другу, развивать произносить звукоподражани	Гимнастика после сна. Настольные игры по выбору детей. Упражнение Паровоз кричит: «Ду – ду, Я иду, иду, иду». А колеса стучат, А колеса говорят: «Так – так – так!» Ситуативный разговор о взаимовыручке, уступчивости. Чтение детям сказки «Снегурочка» с элементами драматизации (настольный театр). Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Игра – ситуация Предложить детям разыграть сказку «Репка» так, как они ее помнят. Наблюдение за голубями -продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность П/и « Снег кружится»- учить детей соотносить действ. с действ.товарищей в соответствии с текстом.	Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных Д/у «Украшаем елку» (геометрич. фигуры) – Упр-ие «Попади в цель» «Следы на снегу» (наблюд-сть, внимат – сть) -
---------	--	---	---	---

3я неделя «Народное творчество. Культура и традиции.»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Воспитание КГН- ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. Формирование навыков самообслуживания- закреплять умение детей самостоятельно надевать колготки.	Наблюдение за трудом дворника формирует положит. отнош. к тр. взросл; приуч. детей с пом. взросл. подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказ. помощь друг другу; восп. трудолюбие П/ и «Снежинки и ветер» развив. воображ. детей, внимательности, умение играть в коллективе; упражн. в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. Упражнения на отработку основных движений. «Влево-вправо наклонись»	Прослушив. аудиозаписи звуки леса – воспит. любовь к музыке, природе Игра-драматизация «Заюшкина избушка» -воспитывать любовь к драматизации (театру), развивать речь. Муз.-дид. игра Игрушки пляшут Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок Формирование трудовых навыков – предложить сгребать снег в одну кучу.	Упражнение детей в классификации овощей и фруктов, в умении называть их повторение чистоговорок Разв. артикуляц. аппарата разв. желания рассказывать потешку «Баю-баю...» Формирование умения выразительно рассказывать потешку, развивать память и мелкую моторику

Вторник	Рассматривание и обсуждение игрушек принесенных детьми – лиса, заяц, медведь, волк. Артикуляционная гимнастика «Скажи, как я» - развивать речь детей. Игра на внимание «Кого не стало?» (дикие животные) – развивать внимание, память, речь детей. Повторение стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме-вызвать радостное настроение от стихов и потешек. Воспитание КГН при приеме пищи – сидеть ровно, есть аккуратно.	Наблюдение за солнцем-Продолж. знаком. с природн. явлениями (солн.погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы. Подвижная игра «Кто бросит дальше?»-Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. Сюжетно-рол. игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. Игра-ситуация "В лесу"-Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам. (Аудиозаписи для создания образов лесных зверей, зайцев, медведей; картинки для спектакля "Звуки в лесу".) Целевая прогулка вокруг детского сада «Посмотри, какая зима.» Самостоятельная деятельность детей на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» - закреплять умения детей бегать враспынную.	«Гусеница»- продолжать ознакомления со свойствами пластилина, формировать умения раскатывать комочки круговыми и прямыми движениями «Зимний день» Формировать умение составлять композицию из готовых фигур, поочерёдно наклеивать их развитие умения у правильно называть цвет предметов
---------	--	---	--	---

Среда	Беседа «Морозные деньки» Формир. представл. о врем. года: зима; связях между временами года и погодой; назыв. основные приметы зимнего периода. Дид. игра по сенсорн. воспит-ю "Найди цветок для бабочки". уч. различ. цвета, ориентир. на их однородн. или неодн-сть при налож. и прилож., обогащ. речь словосочетаниями "одинакового цвета", "такого же цвета". Муз. - дид. и. «Угадай, на чем играю» -Игра для разв. тембрового слуха. Воспитание бережного отношения к вещам «Каждой вещи свое место на полочке в шкафчике»	«Наблюдение за птицами зимой»- углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Подвижная игра«Наседка и цыплята»-Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Упражнения на развитие меткости «Попади в цель» Напомн. правила безопасности зимой на участке-актуализировать и дополн. представл. детей о правилах повед. во время зим. прогулки, рассмотреть потенциально опасные ситуации, учить их избегать.	При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Хоз.-бытовой труд – вместе с воспитателем помыть конструктор Изготовление альбома «зима» Работа в музыкальном уголке – разложить музыкальные инструменты и называть их.(Мальчики) Игры с конструктором – предложить построить гараж для машины, обыграть постройку	Упражнять детей в подлезании под дугой, прогибая спину формирование умения детей ходить в колонне по одному Формировать умения детей в прокатывании мяча между кубиками Составл. р-за «Ёлочная игрушка» Способств. разв. связн. речи.
-------	---	--	---	---

Четверг	Утренняя гимнастика: Т.Сауко «Зима» Дыхательные упр.: «Сдуй снежинки» Цели: Согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха. Пальчиковая гимнастика. «Мы лепили снежный ком». Цель: развитие мелкой моторики. Беседа: "Невеселые петарды". Цель: познакомить детей с опасными игрушками, в том числе петарды, рассказать примеры несчастных случаев при неосторожном обращении с петардами.	Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. П. игры: «Найди свой домик». Формиров. умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагиров. на сигнал, возвращаясь на место.	Словесно-дидактическая игра Д/и «что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года–закрепить знания детей о временах года. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»-цокать языком как цокают лошадки формирование правильного звукопроизношения Итоговое мероприятие по теме недели – развлечение «В гостях у бабушки загадушки»	«Узнай по звуку» развив. слуховое внимание «Ворота» (строительный материал) «Поменяем воду в аквариуме» (рисование) «Шарик для новогодней ёлки»(рисование) «Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс» (лепка)
---------	---	---	--	--

4я неделя «Новогодние чудеса»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	---	-----------------	--	--

Понедельник	Новогодний праздник Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»; Напоминание детям о правильной посадки за столом. Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол. Учимся одеваться сами - формирование навыков самообслуживания.	Наблюдение за льдом -продолжать знакомить детей со свойствами воды , формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность. Лед прозрачный. Зима, зима на улицах бело! И превратились лужицы В прозрачное стекло! Трудовая д-сть Подгрести снег к корням деревьев , развивать двигательную активность; -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». -приучать ходить свободно в колонне по одному; разв. чувство равновесия, ориентировку в простр-ве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения Вечер Наблюдения за кустарниками на территории детского сада «Зайка беленький сидит»-приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	Беседа о витаминах-познакомить детей с понятием «витамины». Объяснить детям, для чего они нужны. Игры со строительным материалом «Домики, сарайчики» -упражнять детей в усвоении пространственных понятий(впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). Беседа «Части тела» Формир-ие представлений о строении тела человека и здоровье Чтение: Я.Аким «Первый снег» Чтение: потешка «Уж ты зимушка- зима...» С/ролевая Игра «Угощение» Разв.умения у детей реализовывать игров. замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает Игровой материал. Предметы- заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.	Составление рассказа «Ёлочную игрушка» Способств.разв.связной речи «Что звучит в коробочке» развивать слуховое внимание, память прыжки с продвижением упражн. в прыжках с продвиж. вперед, разв.двигат.активность. воспитывать желание выполнять физические упражнения Игра «Хлоп» («Топ»)- развивать внимание «Лови мяч!» -закрепить умение ловить и бросать мяч правильно Д/и “Посади ёлочки” -развивать ориентировку на количественный признак. (много мало)
-------------	--	---	---	---

Вторник	Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы. (Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме.) Ролевая игра «Строители» с целью развивать воображение, расширить кругозор, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»; Напоминание детям о правильной посадки за столом. Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол. Учимся одеваться сами - формирование навыков самообслуживания	Наблюдение за кошкой- закрепить представл. у детей характер. особенностей кошки, разв. наблюд-сть, воспитывать бережное отношение к животным Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить вним. детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность: расчистка дорожки - учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра: « Кот и мыши»- учить бегать не наталкиваясь ,развивать выдержку, ориентировку в пространстве., воспитывать внимательное отношение к сверстникам Материалы: лопатки, маска кошки, мешочки с песком	Напоминание детям о правильной посадки за столом. Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол. Беседа «Праздник с игрушками»- Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы(елка, елочные игрушки) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник» Чтение: Я.Аким «Первый снег» Чтение: потешка «Уж ты зимушка-зима...» С/ролевая Игра «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник. Вечер - прогулка Наблюдения за кустарниками на территории детского сада «Зайка беленький сидит»-приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	«Составь снеговика»- упражнять в различении однородных предметов по размеру Метание мешочков - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать умение сохранять устойчивое положение тела, воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке "Лесенка и горка"- учить ставить кубики друг на друга, приставляя их друг к другу, закрепить понятие пластина, побуждать обыгрывать постройку, закрепить знания названия цветов «Лови мяч!» закрепить умение ловить и бросать мяч правильно «Как я убираю дома игрушки» -приучать детей к порядку
---------	--	---	---	---

Среда	Приём детей. Работа в уголке природы - учить детей оказыв.посильную помощь взрослым в уходе за комн. раст. в уголке природы (поливать, рыхлить почву, протирать листья). «Кукла обедает»-дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Артикуляционная гимнастика Часики, футбол, Варенье. - развивать артикуляционный аппарат детей «чего не стало?»-развитие внимания	Наблюдение «Ель зимой»- Продолжать знакомить детей с характерными особенностями ели, учить находить названные воспитателем части дерева. Подвижная игра «Кто бросит дальше?»-Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре. Труд: Помогать дворнику в уборке участка.-Развивать стремление трудиться.	Беседа о витаминах - познакомить детей с понятием «витамины». Объяснить детям, для чего они нужны. Игры со строительным материалом «Домики, сарайчики» - упражнять детей в усвоении пространственных понятий(впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). С/ролевая игра«Семья»-формировать представление о коллектив ном ведении хозяйства, семей ном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот ли вое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	«Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс» (лепка) «Разложи по цвету» (красный, синий) Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»- создать радостное настроение, развивать моторику
-------	--	--	--	---

Четверг	Дидактическая игра (разрезные картинки «Дед мороз»), «Снеговик» с целью учить составлять картинку из частей, развивать внимание. Работа в книжном уголке, заклеивание порванных книг Наст. Игры лото, домино	Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны. Дид. игра: «Кто запомнит все предметы?»- активизир. вним.детей, разв. логики и мышление. Подвиж. и. «Найди свой цвет»-формир. умен. ориентир. в простр., различать основные цвета спектра. Труд: Покормить птиц-побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижная и. «Собери снежки»- учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.(мальчики)	С/р игра Встретились подружки - воспитание навыков взаимоотношений Просмотр мультфильма «Скажи микробам нет» - расширять представление о ценности здоровья, формировать желание вести ЗОЖ. Дать представление о микробах, формировать потребность в соблюдении правил гигиены в повседневной жизни. Уборка снега с участка - продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Формирование навыков самообслуживания – учить самостоятельно раздеваться и складывать одежду в шкаф.	«Карнавальные очки» (работа с бумагой) Д/ и «Подбери по цвету» - закрепить знания цветов(по желанию) Закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена формирование представлений о том, что дорогу надо переходить по «зебре» на зелёный цвет светофора
---------	---	---	---	--

Пятница	Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» с целью продолжать знакомить с особенностями празднования нового года; Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай. Чтение стихотворения «У Лукоморья...» А. С. Пушкина.	Наблюдение за погодой-продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка...»-Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве. Сюж.рол.и. «Шоферы»-научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега.	Проведение гимнастики в постели «Потягушки» проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» с целью познакомиться со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре. «Игрушки для новогодней елки» Продуктивная деятельность(лепка) - продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кучка и скатывать маленькие шарики между ладонями, прилеплять к плоской поверхности; развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно. развивать воображение Чтение рассказа Л. Воронкова. «Как ёлку наряжали». Инсценирование сказки «Репка» -	Упражнения на развитие чувства равновесия – хождение по доске расширять знания детей о домашних птицах развитие умения называть части суток Развивать знания детей о геометрических фигурах(круг,квадрат) продолжать ознакомления детей со строением растений (лист, стебель,
---------	---	---	---	---

4я неделя . Декабрь. «Новогодние чудеса»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	---------------------	---	--

Понедельник	Беседа «В Новый год происходят чудеса!» - Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. игра «Что зимой бывает» Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. Труд. «Смена грязных полотенец» - Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. «Кто больше слов скажет» - Называть качества, признаки и действия животных, обращая внимание не только на внешний вид героев, но и на черты характера.	Наблюдение за березой и рябиной.Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. ПИ «Два Мороза» --Развивать быстрый бег с увёртыванием. Труд. Сбор снега для постройки. -Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Наблюдение за птичьими следами на снегу Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. ПИ «Воробушки и автомобиль» Развивать внимательность, быстрый бег. Вечер Труд. Постройка снежной горки. Воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Назови части». Дать понятие о том, что объекты состоят из частей. Учить детей выделять и называть части объектов. Учить, чётко произносить слова. Называть назначение частей объектов. Активизировать речь детей.	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» -Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. ПИ «Птички и кошка» -учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Строительные игры «Дворец для Снегурочки» -Закрепить название деталей строительного материала, цвета. Выполнять конструкции по образцу. Знакомство с творчеством К.Д.Ушинский ‘Проказы старухи зимы’ Продолжать знакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского. Способствовать полноценному восприятию произведений. Развивают у детей наблюдательность, воспитывают добрый взгляд на мир природы.	«Продолжи ряд» (блоки Дьенеша) - Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине.- Развивать мышление . Словесная игра «Кто больше действий назовёт»- Активно использовать в речи глаголы «Что напутал художник»— Развивать внимание Артикуляционная гимнастика «Ветерок»- развивать артикуляционный аппарат Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд - сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине
-------------	---	--	--	---

Беседа «Мы и транспорт».

- Закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров

НП игра «Цифры »

-Продолжать знакомить детей цифрами и соотношением их с предметами . Развивать внимательность и усидчивость.

Игра на

эмоции «Молчание»

- Развитие умения контролировать свои эмоции, управлять своим поведением.

Игровое упражнение

«Не пропусти мяч».

Учить прокатывать мяч одному из играющих, и откатывать мяч обратно.

Труд. Помощь няне

(уборка со стола посуды) Воспитывать уважительное отношение к труду няни, желание помогать няне поддерживать порядок в группе.

«Наблюдение за проезжей частью дороги»

Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.

Подвижная игра С кочки на кочку»

- Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.

Труд. Почистить дорожку от снега.

Привлекать детей к труду.

Вечер

«Наблюдение за снегом» - Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.

Дидактическая игра «Что это за птица?» -Уточнять

и расширять представления о жизни птиц зимой; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Подвижная игра. «Бегите к флажку» -Учить

выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.

Труд . Уборка участка от снега - Дать лопаты и по

очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.

Игра эксперимент «Почему

льда больше, чем воды?» - Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно- экспериментальной деятельности.

ДМ «Рисуем группой».

- Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать чужую работу и пространство.

Строительные

игры. «Построим дом для Деда Мороза».

- Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.

Упражнять в умении

сохранять равновесие, передвигаясь приставным шагом пятка к носку другой ноги («Пройди по бровке и не упади»)

Метание в цель-

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.

«Украсим рукавички

Деда Мороза» - Развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Д/и. «Собери картинку».

Совершенствовать умение собирать целое из частей, используя образец

Д/и «Найди ошибку» -

развивать внимание.

Среда	Беседа «Что такое доброта» -Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. Игра « Собери Снеговиков»-Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине. Хоз. быт.труд. Мытьё игрушек -= Учить детей мыть игрушки и протирать их насухо.	Наблюдение за елью. - Учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». - Закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке. Труд. Расчистить от снега дорожки. - Прививать трудолюбие, учить работать лопатками. Дидактическая игра: «Измени слово» - учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно - ласкательную форму существительных. Самостоятельная игровая и двигательная активность. Вечер Наблюдение за работой дворника-Продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь. Дидактическая игра «Вспомни разные слова» -Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них Подвижная игра «Не оставайся на полу» разв. умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляясь.	Настольный театр «Рукавичка» -Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. ДИ «Кто в домике живет» - Упражнять детей в подборе слов с определённым звуком. Игра по экологии «Кто где живёт». - Развивать умение группировать домашних и диких животных	Упражнять в умении ловить большой мяч, захватывая его с боков. Подбрасывать его невысоко, но точно перед . Организовать перебрасывание мяча в паре с взрослым. Расчистка снега с дорожек, скамеек. -Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. «Транспорт » - Учить находить по описанию транспорт. одьба и бег по извилистой дорожке. - Учить выполнять задание воспитателя.
-------	---	--	---	--

Январь
1я неделя . «Играй-отдыхай! (неделя игры, каникулы)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Лексико-грамматические упражнения «Подбери признаки», «Подбери действия» Утренняя гимнастика. Беседа по вопросам: «Что вы делаете, когда вам весело? Что вас может рассмешить?» - упражнять детей в определении своего эмоционального состояния, развивать речевые умения. Трудовые поручения: полив цветов - оказать помощь воспитателю в поливе комнатных растений.	ОБЖ- беседа «О мерах безопасности во время прогулок зимой» - учить детей быть осторожными во время зимних прогулок, воспитывать заботу о своем здоровье. Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность. П/и «Берегись, заморожу» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатами, расчистка дорожки - учить добиваться выполнения задания общими усилиями. Вечер - Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе («Что было, что стало?») - научить анализировать, делать выводы.	Гимнастика после сна С/р игра «Едем на автобусе в кукольный театр» - Уточнить действия водителя, пассажиров, зрителей в кукольном театре. Учить выполнять игровые действия, не выходить из взятой роли до конца игры, по ходу ее сопровождать действия речью. Создать радостное настроение при посещении кукольного театра.	Д/и «Кто в домике живет?» Мышление, умение анализировать «Развитие движений». закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой с детьми Д/и «Назови одним словом» - учить обобщать, развивать логическое мышление

Вторник	Наблюдение из окна «Как красиво идёт снег, как снежинки порхают в воздухе!» - вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений Природы Совершенствовать ранее приобретенные детьми навыки. - продолжить учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб.	Наблюдение, в какую сторону дует ветер, холодный он или тёплый. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Вороны и гнёзда» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Т/д: сгребание снега в определённое место для построек. Цель: учить выполнять задание хорошо, воспитывать положительное отношение к труду.	Театр «Почему Ане не понравилось в театре». Цель: помочь детям систематизировать знания о правилах поведения зрителей в театре. Словесные игры «Кто больше слов придумает». Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Строительство для С\р игры «Заюшкина избушка». Цель: Развивать конструктивные способности.	Работа по ориентировке в пространстве - закрепить умение двигаться в указанном направлении Упр. прыжки на месте на двух ногах «Достань до предмета» -развитие движения, ловкости, выносливости Вспомнить дни недели, признаки зимы закрепить вырезывание ножницами по прямой.
--	--	---	--	--

Среда	Утренняя гимнастика. Чтение РНС «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Познакомить с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев. Работа в центре изобразительной деятельности: рассматривание альбомов с изображением русских народных игрушек и поделок (Дымка, Филлимоновская игрушка, Богородская игрушка) С/р игра «Гости» - познакомить с обычаями и традициями встречи гостей. Формирование культурно-гигиенических навыков: формировать умение аккуратно складывать и вешать свою одежду, учить замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью взрослого. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	Наблюдение за трудом дворника. продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Знакомство с приметами, пословицами, поговорками о зиме - закрепление признаков зимы. Т/д: оказать помощь дворнику в уборке снега с дорожки - вызвать уважение к труду взрослых. Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием - учить выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. П/И «А ну-ка повтори!» Играют 4 человека и более. Игроки становятся полукругом, в центре стоит водящий. Время от времени он делает какое-то движение: поднимает руку, поворачивается	Словесная игра «Доскажи словечко» - развивать логику, мышление. Рисование животных и составление композиции на тему «Лес зимой» - развивать творческую фантазию, воображение, мелкую моторику. С/р игра «Поликлиника» (Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения). На прогулке - Т/д: Расчистка дорожки после снегопада - закреплять умение работать сообща, радоваться результату \ своего труда. П/и «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята» - учить четко говорить текст в игре;	Счет до пяти с детьми закреплять счет до трех, соотносить цифры 1-3 количеством Д/и «Так бывает или нет» - развивать логическое мышление Упр. «Прокати мяч в воротца» - развитие ловкости, глазомера Д/и «Чей домик?» с ребенком развивать логику Упр. «Метание в цель» - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании
-------	--	--	---	---

Четверг	Утренняя гимнастика. Игра «Внимание: розыск» - учить находить ребенка по описанию, развивать слуховое восприятие, внимание, мышление, наблюдательность. КГН - Совершенствовать ранее приобретенные детьми навыки - продолжить учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Рассматривание книг по теме недели - формирование интереса к детской книги.	Наблюдение за птицами - формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). П\и «Найди свой домик», «Утята» - учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Упр. «С вала на вал» - учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Т/д: расчистка дорожки от снега и укладка его на санки - учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. С\р игра «Гараж» - развивать игровую инициативу, умение использовать оборудование площадки в игровых целях, дружеские взаимоотношения между детьми.	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Никита-охотник» - развивать умение слушать литературное произведение, внимательность, память, речь. Игры в игровых центрах по своему желанию - развивать игровые, коммуникативные навыки, диалогическую речь, дружелюбие. Д/И «Чудесный мешочек» - «Геометрические фигуры и формы» (закреплять умение на ощупь определять геометрические фигуры, объёмные фигуры; развивать тактильную чувствительность, внимание, память).	Игры с палочками Кюизенера - развивать воображение Д/и «Какой?» - учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник» Игра «Хоккей» - координация движений «По трудной дорожке» развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость
---------	---	--	--	---

Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа: « Как играть в настольно-печатные игры?» (закрепить представл. детей об играх, в которые можно играть за столом; о том, что нужно соблюдать правила и отвечать на вопросы). Д/И «Чудесный мешочек» (ориентироваться на род имени сущ-ого при определении предмета по его признакам). Поручения: учить оказывать помощь взрослому, помочь расставить чашки, блюда, разложить ложки	Наблюдение за елью- формировать представление о строении ели. П/и «Пройди по дорожке» -упражнять детей в беге, ходьбе в указанном направлении, развивать равновесие. Т/д: Постройка снежной горки - учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Самостоятельные игры с выносным материалом - продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.	Гимнастика после сна Театральная игра «Эти мудрые русские сказки» - прививать любовь к русскому народному фольклору Игры в крупный строительный материал - развивать конструктивные умения, общение, речь, дружелюбие. Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте - закрепление знаний, развитие речи и словарного запаса.	Упражнять в вырезании ножницами по рисунку Д/и «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики Игры в математическое лото- закрепить знание цифр Словесная игра «Кто больше действий назовёт»- Активно использовать в речи глаголы
---------	---	--	---	--

3я неделя - Январь. «Юные волшебники (неделя творчества)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	---	-----------------	--	--

	прием детей, игры, общение; - утренняя гимнастика - пальчиковая гимнастика: - поручения детей по столовой, в уголке природы: - подготовка к завтраку, завтрак; Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, благодарить после еды. подготовка к НОД Художественно-развивающие игры: «Найди картинки, написанные теплыми и холодными красками» - закрепить представления детей о теплой и холодной цветовой гамме. Игра «Найди тайник». Беседа «Что такое метель» - знакомить детей с правилами поведения во время метели.	Беседа о любимых зимних забавах по вопросам: – Во что можно играть на зимней прогулке? Экспериментирование. Выявление свойств воздуха - В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный). Подвижная игра «Самолеты». Повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве, бегать командами по всей площадке, приучать детей следить за своей осанкой во время бега. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Трудовое поручение: помочь дворнику.	Гимнастика после сна Пробежка по массажным коврикам Беседа: «Какие птицы зимуют с нами» Игра «Подбери нужный тембр» - развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя. Рисование узоров белой краской на темном фоне. Вечер – прогулка Наблюдение - «За свойствами снега» - развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Задание детям: походить по снегу, послушайте, как он скрепит. П.и. «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы». Знакомство с поговорками и пословицами. Речевое упражнение «Подбери слова – действия».	Игра «Что изменилось?» Закрепление названий деревьев. Речевое упражнение «Нет чего?» Учить находить в окружающей обстановке предметы квадратной и округлой формы. Лепка «Веточки для домика Нуф-Нуфа». Продолжать учить раскатывать колбаски в ладонях Развитие движений: метание в горизонтальную цель - развивать глазомер Предложить карточки с нарисованными предметами, посчитать их и выложить рядом такое же количество предметов
--	---	--	---	--

	Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Игра «Льдинки, снежинки, сосульки» «Льдинки!» – дети поднимают руки вверх и соединяют ладошки. При слове «Снежинки!» все поворачиваются вокруг себя, руки разводят в стороны. А если будет звучать слово «Сосульки!», нужно вытянуть руки по швам, ноги плотно прижать и покачиваться из стороны в сторону, говоря при этом: «Дзинь-дзинь!». Воспитатель произносит слова-команды в любом порядке.	Наблюдение «За собакой» продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». П. и. «Мы веселые ребята». - развивать ловкость, внимание. Знакомство с приметами, пословицами и поговорками про собак. Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников и цветников. Постройка горки для кукол.	Выполнение двигательной разминки после сна. Игра «Расскажи о предмете». Кукольный спектакль «Как котенок искал свою маму». (Иванова К. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой. Сценарии спектаклей, Беседа: ОБЖ «Гололед» - знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.	Дидактическая игра «Назови цвет» - выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов Игровое упражнение «Кто дальше» - учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка «Нарисуй большой, маленький домик» «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?»-учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега
--	---	--	--	---

Беседа

на тему «Наши эмоции» - учить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом.

Малоподвижная игра «Море волнуется...».

Дидактическое упражнение

«Как мы заботимся о своей одежде» *со всеми детьми* - закрепить алгоритм (последовательность) раздевания перед сном

Наблюдение «За снегирями»

- продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок.

П. и. «Кот на крыше», «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем».

Обновление поломанных кормушек.
Создание снежных построек.

Ситуация «Научу обуваться и братца».

Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода; учить выделять признаки: цвет, материал, из которого изготовлена вещь; формирование словаря – обогатить словарь детей словами словосочетаниями: валенная, кожаная, резиновая, пара обуви, летняя обувь, зимняя обувь; учить детей отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ о предмете по образцу; воспитывать бережное отношение к обуви.

С/р игра "Детский сад" - расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.

Закрепление представлений о количественных отношениях между числами

Математическая игра
«Чудо – крестики»

Обучение составлению рассказа о животном

Беседа: «Какая погода бывает зимой»

Четверг	«Путешествие в страну цветных карандашей» стихотворение «Цвета радуги» А.Венгер, д/и «Большой – маленький»: чтение стихотворения «Цвета радуги»; превращение детей в разноцветные карандаши; рассказ каждого ребенка о своем цвете; чтение стихотворений о цветах; д/и «Большой-маленький»; сочинение «Разноцветной сказки». Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).	Наблюдение за зимним небом Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова. Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. Труд : Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом.	Во время полдника следить за осанкой детей – воспитывать культуру поведения за столом Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. Игра «Скажи наоборот». Прогулка. Наблюдения в природе. Беседа о втором месяце зимы – январе - познакомить детей с названием второго месяца зимы, обратить внимание детей как его называют в народе и почему; познакомить с пословицами и поговорками об этом месяце.	«Попади в корзину» - развивать меткость, глазомер. Дидактическое упражнение «Посади елочки» - развивать умение детей сравнивать три и более предметов по величине, активизировать в речи детей слова «выше, ниже» «Расскажи о фигуре» (отличительные признаки :цвет, форма, размер, толщина)
----------------	---	---	---	--

Пятница	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». «Путешествие в мир прозрачного и непрозрачного». _ создание игровой развивающей ситуации с обезьянкой Читой, обучение детей обследовательским действиям, подведение к формулированию выводов исследования	Наблюдение за березой Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. Плн «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. «Сбей кеглю» - добиваться улучшений координации движений, умение рассчитывать силу броска.	Д/и «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Словарная работа: активизировать речь детей названиями деталей для строительства дворца. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Русская народная игра «Снежная баба» - развитие двигательной активности.	«Шнуровка» - учить шнуровать, развивать мелкую мускулатуру рук ходьба, по скамейке перешагивая кубики дидактическая игра «Раньше, позже» - уточнить представления о временных отношениях «раньше» - «позже» («сначала» - «потом»)
---------	---	--	---	---

4я неделя - Январь.

«Почемучки (неделя познания)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	----------	---	---------------------------------

Понедельник	Утренняя гимнастика Беседа «По дороге в детский сад» - учить детей рассказывать об увиденном по дороге в детский сад. Развивать устную речь детей. Дигра «Кто что делает» - Учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать. «Мы дежури́м по столовой» - Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Формировать навыки сервировки стола. Самообслуживание. Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Д/У «Красивые узоры на тарелочке» -закрепить умение создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур, активизировать самостоятельность детей в наклеивании фигур, их сочетаниях, закрепить знание детей о посуде.	Наблюдение за вороной. Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Труд: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Пти «Вороны» - учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы» - учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. Зимняя забава «Попади в обруч» - развитие меткости. Самостоятельная деятельность: игра в хоккей, катание с горки.	Заучивание стихотворения «Береза» С. Есенин - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой. Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» - знакомить с профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Труд в природе. Расчистка от снега горки и дорожки - учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца. Беседа: «Осторожно! Скользко!» - Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед. Дидактическая игра «Кто во что одет? » - сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.	«Доскажи словечко» - развивать слуховое внимание детей закрепить счет в пределах 5 «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. «Чего больше» - закреплять умение определять количество предметов (сравнивать) методом наложения и приложения Дидактическое упражнение «Сравни дорожки» - развивать умение детей сравнивать три и более предметов по величине, активизировать в речи детей слова «узкая, широкая, длинный, короткий»
-------------	--	---	--	--

Приём детей. Работа в уголке природы - учить детей оказыв.посильную помощь взрослым в уходе за комн. раст. в уголке природы (поливать, рыхлить почву, протирать листья).
Упражнение «Расскажем Незнайке как правильно накрывать на стол» - Продолжать учить правильно раскладывать столовые ложки, вилки с правой стороны от тарелки ковшиком вверх.

Беседа «Опасные игрушки» - Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате, предвидеть опасность, скрытую в «опасных», ломанных и разбросанных игрушках.

Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.

Наблюдение за солнцем.

дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность.

Пословицы и поговорки: Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет.

Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).

Труд: Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.

П/и «Мы веселые ребята» - учить детей бегать, увертываться, не попадаться.
«Снежная баба» - развитие двигательной активности.

ФИЗО: ходьба широким шагом.
Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек.

Сравнить утреннюю и вечернюю погоду.

Проведение гимнастики в постели «Потягушки»

Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» - закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»

Дидактическая игра «Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице;

Дидактическая игра «Кто во что одет?» - сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.

Подвижная игра «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.

Подвижная игра «Цветные автомобили» - учить в соответствии с цветом флажка, выполнять действия, ориентироваться в пространстве.

Прыжки на одной ноге - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться

формировать умение **закрашивать** кистью рисунок

ходьба с разным положением рук

дидактическая игра «О чем я сказала?» - учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них

«**Один - много**» - научить образовывать существительные множественного числа

закрепить счет в пределах 5

Среда	Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом. Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой». Чтение произведения «Девочка – чумазая» - продолжать обращать внимание на качественное мытье рук. Дежурство по столовой. Сервировка стола -продолжать учить детей правильно сервировать стол, осуществлять самопроверку результатов работы, активизировать в речи детей основные понятия, связанные с работой дежурных (сервировка, чайная пара, столовые приборы).	Наблюдение за птичьими следами на снегу Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Д/и «Угадай по описанию» - угадать зимующих птиц по описанию. Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Пи «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Ворона — воробей» - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве. Беседа на тему «Эти добрые словечки» Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу. Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры со снегом.	Беседа о бытовых приборах, ознакомление с составными частями бытовых приборов. - дать знания о бытовой технике и ее назначении; учить рассказывать о бытовых приборах и сравнивать их, называть слова действия. Загадывание загадок о телефоне, утюге, холодильнике, плите - развивать внимание, логику, сообразительность, быстроту мышления, воображение; расширять словарный запас. Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». - формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. Упражнение «Назови всю семью». учить детей правильно называть животное в мужском и женском роде, детенышей, используя суффиксальный способ образования слов. (Например: еж - ежиха - ежонок, волк - волчица - волчонок).	Игра «Танграм» Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» /и «Утром, днем, вечером» Игра «Кто, где живет?»- Дидактическая игра «Сложи картинку» (времена года -Зима) - учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять знания о временах года Д/и «Назови одним словом»- активизировать в речи обобщенные слова Игровое упражнение «Метание снежков в корзину».
-------	--	---	--	---

Беседа «Какое доброе дело я сделал акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу.

Дидактическая игра «Угости друзей»- обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.)

Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.

Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом.

Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой».

Д/и «Назови скорей» - учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических

Наблюдение за синичкой.

- формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду.

Д/и: «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц.

Труд: Пополнить кормушки салом для синичек - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.

Труд в природе. «Ремонтируем» снежные постройки».

Задачи. Формировать у детей бережное отношение к результатам своего труда, предметам, выполненным их товарищами, учить восстанавливать снежные постройки.

П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость.
«Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание.

Самостоятельная деятельность: катание на санках, лыжах ;

Лепка по замыслу предметов бытовой техники.

- закрепить навыки лепки, определять и воплощать замысел работы в лепке.

Рисование на тему «Мамины помощники по дому»

- закрепить знакомые приемы рисования.

Игры-экспериментирования

«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»
_ закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши- слушать, узнавать различные звуки; нос-определять запах; пальцы- определять форму, структуру поверхности и т.д.)

Игра «Какое что бывает?»

- учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять.

Дидактическая игра «Чего не хватает?».

Д/и «Какое время года?»

Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

Д/и «Отгадай-ка»

продолжать учить называть дни недели по порядку.

Д/и “Наши помощники на кухне”- закрепить знания о бытовой технике.

Игра «Собери картинку»- развивать внимание, мышление, восприятие целого объекта.
Активизировать словарь детей за счёт слов,

Пятница	Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Д/и «Назови скорей» -учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели. ОБЖ (ПДД) Игра «Запрещается - разрешается» - учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?»- развивать речь, наблюдательность; Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» - учить правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.	Наблюдение за погодой - продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине - учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Пи «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Найди свой домик» - учить прыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Ди «Кто чем питается?» Расширить знания детей о домашних животных, учить анализировать – где живет, что растет, кто кормит или где находит пищу. (Зерно? лошадь, курица, Сено? Овощи? Мясо? И т.д.) Самостоятельная деятельность: игры по замыслу.	Самообслуживание. Беседа «На опрятного смотреть приятно!» _ учить детей следить за своим внешним видом. Обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит, как себя ведет. Предложить ребятам высказать свое мнение о том, с каким человеком приятнее общаться, играть вместе (с опрятным или с неряхой), пояснить свой ответ. Учить употреблять в речи прилагательные: опрятный, неряшливый, ухоженный, красивый, причесанный, лохматый, умытый, выглаженный, мятый. Просмотр мультфильма «Каша из топора», беседа .(солдатская сказка. Жизнь солдата не отличалась изысканной пищей) ОБЖ. Рассматривание картинок на тему «Будь осторожен с электроприборами»- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциальной опасным ситуациям. Раскрашивание детьми Бытовые приборы-заготовки-развивать моторику рук. Самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования (игры с магнитами,рассматривание через лупу)	Закрепить желание здороваться утром: Дидактическая игра «Чего не хватает?» - развивать умение находить недостающие части лица ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы Д/и «Утром, днем, вечером» - закрепить название частей суток Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно» -Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, разв. логическое мышление, учить детей аргументировать свои ответы Дидактическая игра «Закончи фразу» Повторение правил безопасности на дороге
---------	---	---	---	---

1я неделя - Февраль. «Зимние забавы. Зимние виды спорта»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Рассматривание серии картин «Зимние развлечения» - формировать любознательность, познавательный интерес. Чтение стихов по выбору детей. Утренняя гимнастика Повторить выученные стихи с детьми, развитие памяти, речи, умения слушать других. Ситуативный разговор «Письма доброго сказочника» формирование нравственного воспитания детей. Обогащение материалами игры «День рождения Мишки Вини-Пуха» Самост.д-сть детей в центрах активности – развитие самостоятельности, умения договариваться..	Наблюдения за изменениями в состоянии погоды, развивать умения обнаруживать взаимосвязь в природе. Воспитывать стремление понимать окружающий мир. П/и «Снежиночки -пушиночки»-развивать творчество детей, пластичность Самостоятельная деятельность на прогулке. Труд: сооружение разнообразных построек из снега (горка для кукол, берлога для игр. мишки)-формирование трудовых навыков. Вечер Набор снежков Игры-забавы с санками. – развивать ловкость, осторожность в играх с санками., самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты со снегом (из какого снега можно строить, почему?) Наблюдение за погодой. (день короче, а тёмное время суток длиннее)	Проанализировать алгоритм по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение Н.Некрасова «Мороз-воевода» - развивать слуховое восприятие детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ситуативный разговор «Узнай своих родственников по фотографии?» - Углубить представление о членах семьи и родственниках. Ситуативный разговор – «Вежливые прятки» - формировать нравственное воспитание детей. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы.	Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении- автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи повторить последовательность частей суток. Игра «Что за чем?» поупражняться в ходьбе на лыжах

Вторник	Рассматривание картины К.Коровина «Зимой» развивать представления детей о пейзажной живописи, знание его видов. Игры с мозаикой, развитие мелкой моторики пальцев. Д.игра «Какое время года?» закреплять знания признаков времён года. Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как её можно использовать для игр на улице (заливка катков, ледяных дорожек) расширять и обогащать кругозор детей.	Рассматривание заснеженных деревьев. Упражнения на ледяных дорожках развивать равновесие, ловкость. Трудовые поручения: подметание снега с крыльца, формирование трудовых навыков. Вечер Игры Игры с выносным материалом. Труд на участке, уборка снега на дорожках - формирование трудолюбия. П/и « Зайка беленький сидит» - развивать координацию движений.	Инсценировка сказки «Перчатки» пальчиковый театр, развивать артистизм детей, память, речь. Экспериментирование со снегом (тонет в воде или нет) Работа по уходу за растениями. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Мишки» - развитие доброжелательных отношений. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.	закрепить названия комнатных растений закрепление состава числа 5 из двух меньших придумывание детьми сказки «Зимние приключения» закрепить знание своей фамилии, возраста, домашнего адреса
----------------	--	---	---	--

Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?)

Пальчиковая гимнастика
развитие координации движений в соответствии с текстом.

Дид. игра «Собери сказку»

Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где поминается вода)

С/р игра «Салон красоты»- расширение кругозора детей о профессиях

Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.

Напомнить детям о навыках опрятности.

Чтение сказки перед сном болгарской сказки «Заяц» - развивать слуховое внимание.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

Наблюдение за снегом (где рождается снег) развитие познавательного интереса к природным явлениям.

Катание на санках друг друга и с горки по одному развивать ловкость, выдержку.

Опыт с водой и снегом, учить делать выводы.

Экспериментирование со снегом

(изменение состояния)

Трудовые поручения по сбору инвентаря в конце прогулки.

Сюжетные игры по выбору детей.

Экспериментирование со снегом и льдом (что быстрее растает)-развивать познавательный интерес детей.

Вынос оборудования для игры с мячом, санками

Вечер

Наблюдения за погодой - развивать наблюдательность.

Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.

П /игры «У медведя во бору», игры-забавы с санками - развитие ловкости, выдержки.

Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.

Рассматривание научно-познавательной литературы.

Конструирование из крупного конструктора сказочных дворцов развивать воображение, конструкторские способности детей.

Ситуативный разговор о поведении в общественных местах.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Учить самостоятельно придумывать сюжет игр, договариваться по распределению ролей.

Д/и «Что похоже на квадрат» - учить детей видеть в окружении себя знакомые геометрические фигуры.

Рассматривание альбома на тему «Виды спорта» - продолжать знакомить детей с летними и зимними видами спорта.

ведения
футбольного мяча ногой

Закрепить названия комнатных растений расширять кругозор детей.

передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками

Пазлы» сбор целого из частей

констр «Елочка из треугольников» - развивать умение обводить детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе (с подгруппой)

Словарная работа -

Д/игра «Опиши, я отгадаю»

Четверг	Рассматривание серии картинок «Зимние забавы» - расширять представления детей о играх на участке, учить использовать забавы в своих играх во время прогулки. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» развитие мелкой моторики рук. Вспомнить с детьми как можно получить мыльные пузыри из воды и мыла развивать познавательность детей. Самост. д-сть детей в центрах активности разв. самост-сти детей. Д/у «помочь товарищу» - формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Зимние изменения в жизни растений). П/и «Поймай хвост»-развитие ловкости, быстроты. Опыт: солнечные зайчики формировать любознательность детей. Труд - сгребание снега под деревья, привитие трудолюбия. Возвращение с прогулки д/у «Наведем порядок в своих раздевалочных шкафчиках» - приучать к хозяйственно – бытовому труду, вызвать желание помогать взрослым. игр/упр «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание.	Рассматривание альбома: «Зимние забавы» - Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность. д/и «Помоги себе и своему другу» - формировать представления детей о способах оказания первой медицинской помощи. Выставка книг и картинок о природных явлениях, зимних забав формировать интерес к новым играм. Внести игру -лото «О спорте» - закреплять знания детей о видах спорта.	– "Найди фигуру". закрепить с детьми геометрические фигуры – закрепить умение правильно держать ложку Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий закрепить приемы рисования дерева упражнять детей в беге в одном направлении
----------------	---	---	---	---

Пятница	Посадка лука на подоконнике, расширение кругозора об окружающем. Пальчиковая гимнастика, развитие речи, мелкой моторики рук. Беседа «Зачем белке пушистый хвост?» - развивать речь, познавательный интерес детей. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи - привитие КГН у детей. Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Наблюдения за солнцем, развивать наблюдательность. Забавы на ледяных дорожках развивать равновесие, ловкость. Выучить примету: «В январе висит много частых и длинных сосулек – урожай будет хороший» - объяснить и выучить. Самост. д-сть детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка) Вечер Наблюдение за сосульками, развивать логическое мышление детей. Катание на лыжах, развитие координации, ловкости. Трудов. поруч. по сметанию снега с ледяных дорожек, формирование трудолюбия.	Развлечение «Зимние забавы» развивать двигательную активность. Ситуативный разговор о честности. «Домики для гномиков» - развивать конструктивные навыки формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки. П/и «Поймай хвост» - развитие ловкости, быстроты. Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на прогулку. - закреплять умение развивать сюжет, самостоятельно брать на себя роли.	Игр. ситуация "Оденем куклу Машу на прогулку"- формировать представление детей о том как нужно одеваться зимой Упр-ие "Подуй на снежинки"- способствовать развитию правильного дыхания. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке"
---------	---	--	---	--

2я неделя - Февраль. «Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	----------	---	---------------------------------

Понедельник	Утренняя гимнастика - воспитывать интерес к физич. упражнен. Беседа «Мы воспитанные дети» - расширять представлений о правилах поведения в общественных местах Поручения по столовой : воспитывать желание помогать Игровая ситуация: «Ласковая цепочка» - воспитывать дружелюбное отношение к детям группы, активизация словаря взрослым.	Наблюдение за ветром, тучами, облаками. Чтение А.Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч...» - продолжать расширять представления детей о явлениях природы, знакомство с характеристиками ветра, способами наблюдения за ветром. Самолеты - развивать пространственную ориентацию; умение действовать по сигналу. Игровая ситуация «Как в шкафчике поселился фантик» - постепенное приучение аккуратно складывать и вешать одежду.	Оздоровит гимнастика после сна Чтение «Неумейка», Я. Аким - обсуждать прочитанное, формировать адекватную самооценку, учить сравнивать себя с литературным героем Д/и «Когда это бывает?» = учить узнавать по описанию и правильно называть явления природы Внесение шумовых инструментов для самостоятельного музицирования Организация игр напольным и настольным строительным материалом - развитие конструктор навыков.	Д/и «Назови ласково» - активизация словаря Д/и «Что лишнее?» -учить анализировать группы предметов с Д/и «Я одежду уберу и этим няне помогу» Успей поймать - развивать общую координацию движений с
-------------	--	--	---	---

Вторник	Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких» - научить детей быть внимат. к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; разв. диалогическую речь детей. Рассм-ие сюжет. картинок на тему дня уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.	Наблюдение за погодой продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/ игра: «Найди себе пару» Д/ игра: «Подбери слово» - учить называть прилагательные обозначающие признаки. Развивать мышление, память, связную речь. Труд: слепить снеговика- учить катать комки разного размера, трудиться дружно, сообща. Самостоятельная деятельность детей.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи» развить игровой диалог, игровое взаимодействие; научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей. Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»- поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу. Дидактическая игра: «Кто что слышит?» - воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.	перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгив.)- уч.перешагивать, перепрыгив. через снежн. кирпичики, разв. ловкость : бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал в-ля и бег в друг. сторону-упражн. детей в умел.быстро реагир. на сигнал в-ля Упражнять в вырезании ножниц. по рисунку Ди «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики Игры в математическое лото- закреп. знание цифр
---------	---	---	---	---

Пальчиковая гимнастика «В гости»

Психогимнастика «Давайте поздороваемся» - создание бесконфликтной

атмосферы в группе.

Ситуация

«Зачем говорят «Здравствуй»

формировать первоначальные представления детей о

нравственных нормах, культуре поведения, уточнить значение вежливых

слов, расширять словарь по теме.

Н/п игры

«Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора», Предметные, сюжетные картинки для рассматривания

«Наблюдение за снегопадом»

закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

Трудовая деятельность

Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд).

Подвижные игры

«Дед Мороз», «Снег кружится».

— прививать умение выполнять характерные движения;

— продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Вечер «Наблюдение за погодой»

учить замечать изменения в природе.

Ой ты, зимушка-краса!
Побелила все леса,
Горы снега намела,
Нас кататься позвала.
Повела зима над нами
Снеговыми рукавами
И рассыпала снежинки
На поля и на леса.
Мы с горы кататься будем,
И поэтому нам очень-очень
Нравится зима.

- Что изменилось в природе?
- Чем покрылась земля?
- Что лежит на ветках деревьев?
- Что делают деревья зимой?

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

Интервью на тему «День Защитника Отечества в моей семье» - предложить

детям поделиться впечатлением о проведенных выходных, рассказать, как

прошли праздничные дни в семье, развивать монологическую речь.

Дидактические карточки

Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду.

Альбом для рассматривания «Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц»

Игр/упр «Вежливо – невежливо»

- развивать умение определять, какие поступки вежливые, а какие нет.

Д/и «Оцени поступок» - с помощью сюж. картинок разв. представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; восп. чуткость, доброжелат-сть

Труд/поручение «Покорми птичек» - воспитывать бережное

отношение к живому

Игр/упр «Волшебные слова» -

закрепление навыков вежливого

обращения за помощью.

Четверг	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода) Проблемная ситуация «Какие поступки можно назвать добрыми, а какие недобрыми?» - предложить детям определить, какие добрые поступки мы совершаем в течение дня в детском саду, а какие бывают недобрые. Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом» «Добрые и вежливые слова» продолжать разв. диалог. речь, учить придумывать простейшие фразы и употреблять вежливые слова, подбирать необходимые слова и выражения для приветствия и обращения, воспитывать умение понимать оттенки значения слов. Творческая мастерская Аппликация «Поздравительная открытка для папы» Созд. у детей радостное настроение от созд. подарка для мамы, учить создавать красивую открытку с пом. аппликации, способств. разв. активной, продуктивной деятельности.	«Наблюдение за снежинками» продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок» учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечер «Наблюдение за трудом дворника» — продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? Расчистка дорожек от снега.	Тропинка Здоровья - профилактика плоскостопия Игра «Нарисуй картину» - формировать навыки правильной осанки, укреплять мышечную систему, укреплять мышцы и связки стоп с целью профилактики плоскостопия. Опыт «Расти, семечко, расти» - формировать у детей понятие о необходимости влаги на начальном этапе роста и развития растения, закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий. Видеотека С тетушкой Совой «Уроки поведения», «Уроки доброты» Изо – студия Школа рисования для малышей «Человек»; Искусство детям «Хохлома» Полочка «Умных книг» «Правила поведения в саду», «Вежливость», «Воспитанный ребенок»,	Игр/упр «Да или нет» - формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что – нет Д/и «Комплименты» - учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. Д/и «Вежливые слова и поступки» - воспитывать доброжелательное отношение к окружающему С/у «Ручеек» - воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры Н/п игра «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения» - познакомить с правилами игры Игра «Эмоции» - произнести вежливые слов с разн. эмоциями
----------------	---	--	---	--

Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.

Литературная минутка «Добро из сказки» - предложить ребятам вспомнить добрые и нехорошие поступки сказочных героев, поощрять стремление к положительным поступкам.

Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»

Психогимнастика «Дотронься до...» - развитие положительных эмоций.

Игралочка «Призма и пирамида» формировать представления о призме и пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом, формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы призмы и пирамиды.

«Наблюдение за снегирями»

Расшир. знан. и представления о внешнем виде и повадках снегирей.

Подойду поближе к ней —
И глазам не верится.

Стайка алых снегирей
Облепила деревце!

С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегيري. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегيري собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».

Труд. д-сть Подметание дорожек метлой -приучать выполнять трудовые поручения.

П/и«Перелет птиц», «Зайцы и волк»упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.

Вечер «Наблюдение за синичкой»

Расшир. представл. детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;воспит. заботу о зимующих птицах.

Синичка кричит «синь-синь-синь».

Угадай, какая птица —

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная?

Звонко телькает: «Тель-тель!

Как хорош осенний день!»

Труд. д-стьЗакрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.

Гимнастика после сна

Пробежка по массажным коврикам

Н/п игры

«Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер — культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора»

Предметные, сюжетные картинки для рассматривания
Дидактические карточки

Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду

Альбом для рассматривания «Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц»

Игровая сюжетная тема

«День рождения куклы Тани» - развивать умение выполнять ролевые действия в соответствии с сюжетом (получает приглашение, отправляется в специальный магазин, выбирает подарок, оплачивает его, приходит в гости, поздравляет именинника)

Д/и «Подскажи словечко» активизировать словарь по теме

С/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед

«Вежливые слова» - составление мини — рассказов из личного опыта

Игр/упр «Клубочек волшебных слов» - продолж. учить употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность

Труд/поручение «Поможем дворнику» - предложить оказать посильную помощь в расчистке дорожек от снега

Н/п игра «Этикет: в школе изящных манер — формула вежливости» - познаком. с правилами игры

1я неделя - Март
«О любимых мамах и бабушках»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самост. д- сть детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная д-сть взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	---	-----------------	---	--

Понедельник	Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД. Беседа о весне, о предстоящем празднике 8 Марта. Рассматривание поздравительных открыток к 8 Марта. Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери». Беседа по вопросам «На чем вы спите? Какая у вас кровать?» Загадывание загадки о кровати: Днем спит на ней подушка, А по ночам – Андрюшка.	Наблюдение за неживой природой – формировать представление о матре как о месяце пробуждения природы: развивать умение замечать новые изменения в неживой природе. Знакомство с приметами, чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Труд на участке: уборка участка от палок. Веток. Камешков, прошлогодних листьев. Подвижная игра «Пробеги тихо». Физкультурное упр-ие: броски мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его с расстояния 1,5 м. Вечер – Наблюдение за неживой природой. Знакомство с пословицами и поговорками, загадывание загадок об облаках. Д/и «Придумай сам». П/и «Дети и волк» Упражнение «Чему учит мама своих малышей».	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. Беседа по вопросам: «Кто самый близкий человек для мамы? Что можно сделать, чтобы мамы никогда не огорчались?, всегда были в хорошем настроении, почаще улыбались?» Разговор на тему «Кто настоящий волшебник?» Составление описательного рассказа о мамах, используя фотографии мамы. Дидактическое упражнение «Волшебный букет для наших мам». Обведение трафаретов «Красивые цветы для мам, бабушек»	Игр/упр «Цветок доброты» - продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию; воспитывать доброжелательность Д/и «Я умею уступать» - учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие Спортивное упражнение «Из следа в след» - ходьба по следам на снегу Д/и «Помоги зайчику» - продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность
-------------	--	--	---	--

Вторник	Беседа о маме по вопросам: «Какая у тебя мама? Зачем нужна мама?» Чтение стихотворения Е.Благининой «Вот такая мама» Разучивание песен о маме, бабушке. Рассматривание иллюстраций о маме. Дидактическая игра «Составь портрет мамы» (разрезные картинки). Трудовое поручение – протираание пыли с полок. Разучивание стихотворения Г.Кодиненко: Мама стряпала пирог, Я немного ей помог. Пирожок печется в печке, А меня купают в речке.	Наблюдение за настом – формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Знакомство с приметами весны, чтение стихотворения Ф.Тютчева «Весна». Опыт «Определение плотности снега». Д/и «Выдели слово» - закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. П/и «Кот и мыши». Труд на участке: уборка дорожек от снега. Вечер – Наблюдение за настом. Знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадки о снеге. Д/и «Найди ошибку» П/и «Пробеги тихо» Игры с выносными игрушками.	Физкультурное упражнение «Чайник-ворчун» Беседа по вопросам: «Кто вам готовит еду дома? Что вам больше всего нравится из того, что готовит вам мама (бабушка)? Где готовит еду мама (бабушка)? Большая ли у вас кухня? Как облегчить труд мамы, бабушки на кухне? Что для этого нужно? Как вы помогаете маме (бабушке)?».. Игра «Обустройстваем кухню» Лепка из пластилина мебели для кухни: стол, стулья, шкафчики для кухни (по желанию). Ситуативная беседа «Чтобы глаза видели» - показать значение зрения в жизни человека; формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами; дать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека. Упражнение «Что вредно (полезно) глазам». Слушание произведения «Материнские ласки» (муз. А.Гречанинова).	Фонетическая ритмика со звук «С» «Чайник свистит» - учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз «Сделаем столбики» выбирать на глаз предметы одинаковой величины Игра «Внимание» - учить составлять ту модель, которая нарисована на рисунке Аппликация «Красивый цветок» Рисование «Весенний цветок» Лепка «Посуда» С/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед
---------	--	---	---	--

Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей - создать радостное настроение, восп. взаимное уважение.

Беседа: «Вот такая мама! Вот какая бабушка» формиров. у детей любовь и уважение к родным и близким.

Артикуляционная гимнастика. Упр-ие: «Самосвал» Развивать артикуляционный аппарат детей (вырабатывать подъем боковых краев языка, способствовать укреплению мышц языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка).

Работа с календарем природы. Продолж. формир. знан.об измен., происх. в природе весной.

Ситуат. разговор: «Безопас. поведение на улице». научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.

Игра: «Кольцеброс» - Помочь вспомнить правила безоп. повед. с атрибутами физк. уголка, показать тренир. упр-ия с детскими гимнаст. гантелями. Разв. детей самост-сть, творчество, соверш.двигат. умения и навыки.

Наблюдение за птицами на участке детского сада учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Труд. д-сть. Привлечь к подкормке зимующих птиц Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей к судьбе пернатых друзей.

Подв. игра: «Прыгающие воробьишки» - Упражнять детей в прыжках на двух ногах в разных направлениях. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать культуру поведения.

Малоподв. игра: «Слушай сигнал» - Учить детей действовать по сигналу. Развивать выносливость, быстроту. Воспитывать волевые качества.
Дидактическая игра: «Назови, одним словом» - активизировать в речи обобщенные слова.

Вечер - Наблюдения за сезонными изменениями в природе в солнечный день посмотреть с детьми, в каком месте утром поднимается солнце и где оно прячется вечером. Определить, короче ли стал путь солнца. Закрепить с детьми знания о сезонных изменениях в природе.

Игры детей с подгруппами с выносным материалом Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать умения организовываться для игры.

Дидактическая игра: «Угадай: Кто

Веселый этикет: «Поведение за столом» на материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения, благодарности, извинения сформировать представление об этикете.

Рассматривание журналов мод.

- развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отличительные особенности, в прическе - цвет, форму, оригинальность, подбирать фасон сообразно предпочтениям, особенностям внешнего вида мам; сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею.

Открытие модельного агентства, где каждый может выбрать для своей мамы платье, прическу, обувь, украшения.

Дид. игра: «Громко - тихо запоем» Учить детей, исполняя знакомые песни, по заданию водящего регулировать силу голоса, громкость воспроизведения мелодии.
Слушание музыкальных произведений: «Музыкальный ящик» (музыка Г. Свиридова), «Музыкальная шкатулочка» (музыка С. Майкапара)-Учить детей сравнивать пьесы с похожими названиями, различать и передавать в речи оттенки настроений.

Хоз-быт. труд: «Сложи салфетку»- формир. умен.аккуратно сворачивать, восп.желание оказыв. посильную помощь взрослым.

«Чья мама?» - закрепить названия детёнышей домашних и диких животных

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - учить детей составлять связный рассказ по серии картинок

«Похож – не похож» - учить группировать предметы по общему признаку. (материал, цвет, назначение)

«Точечки» - учить раскладывать квадраты и цифры по порядку»

Рисование «Мамино платье»

Лепка «Мои любимые игрушки»

Собери букет.
Учить детей правильно подбирать картинки, « Мебель для мамы»

Изготовление подарков для мам способом оригами «Подснежник»

Четверг	Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД. Беседа на тему: «Кто похвалит меня?» -Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией. Ситуативный разговор: Что делать если... Я обидел товарища?» - Учить детей высказывать свое мнение. Находить ответы на проблемную ситуацию. Поручение: Помогать няне, убирать посуду со стола. Воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Дидактическая игра по речевому развитию: «Назови три предмета». Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Наблюдение за небом и облаками. - закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любят сверху на детишек . Д/и «Да или нет» -учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы -Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет» - развить слух, умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке- прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвиж. и.: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики»- формировать умение соблюдать правила игры. Вечер .Наблюдение за птицами на участке детского сада- учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. П/ и «К названному дереву беги»- тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Гимнастика пробуждения. Комплекс после дневного сна «Потянемся». Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры-укрепл. здоровье воспитанников; формир.осознание важности данных процедур для здоровья. КГН-приуч. детей самос-но находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. ОБЖ: «Куда спешат машины». Беседа, рассм-ие иллюстраций Формиров.у детей элемент. представл. о работе пожарных. Учить узнавать, правильно наз. пожарную машину, выделять ее размер и цвет. Восп. чувство осторожности, самосохранения. Игра-драматизация по р. н. с. «Колобок»- Учить детей выразительно проговаривать знакомый текст, использовать движения и мимику для передачи образов персонажей. Ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства. Озн-ие с худ.л-рой. Зауч.стихотворений о веснеУчить детей выразит. передав. содерж-ие произведения, соотносить описываемые в стих-ии картины природы с наблюдаемыми явлениями.	«Скажи, какая я» - повышать речевую активность детей, побуждать подбирать синонимы к заданным словам «Какой предмет» - уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма) «Исправь ошибку» - упражнять в счете Раскрась по трафарету «Животные» Рисование «Телевизор» Конструирование «Мосты» Отрабатывать прыжки с продвижением вперед, развивая физические навыки
---------	--	--	--	---

Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей - создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение.

Чтение художественной литературы: А. Гарф «Вот какие наши руки» - Расширять представления детей о труде представителей разных профессий

Дидактическая игра: «Собери круги» - развивать внимание и мышление.

Дидактическая игра: «Грязи – нет! Пыли – нет!»
- приучать детей помогать своим родным по дому, учить совместной деятельности и общению.

Поручение - учить детей подготавливать необходимое для занятия.

Составление рассказа на тему: «Наши любимые мамы»
-Учить детей составлять краткий рассказ о любимой маме.

Наблюдение: за состоянием погоды - учить детей видеть красоту окружающей природы.

Беседа на тему: «Какая одежда нужна нам сегодня?»

Чтение худож. л-ры: О. Высотская «Холодно» - Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды.

Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Учить детей соблюод.правила, точно выполн.игр. действ. Способств.совершенств.выполнения основных движений при беге.

Д/игра: «Красный, желтый, зеленый»

Учить детей использовать свои знания об основных цветах

Трудовая деятельность: уборка игрушек после игр.

Вечер. Малоподвижная игра:

«Поймай и назови»

упражнять в бросании и ловле мяча, воспитывать умение самим организовывать игру, воспитывать лидерские качества.

П/игра: «Береги руки»

упражнять в беге с увертыванием по всей площадке. Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, внимание.

Коллект.труд: чистим дорожки.

учить детей подбирать инвентарь для работы, договариваться о сотрудничестве, планировать свою работу, следить за правильностью выполнения трудовых действий.

Беседа на тему: «Что такое правильная осанка?»

- продолжать знакомить детей с частями тела: руки, ноги, туловище. Формировать элементарные представления своей осанки.

Беседа: «Самая хорошая»

-обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама самый близкий и дорогой человек ее нужно беречь радовать своими поступками дарить подарки, сделанные своими руками.

идактическая игра: «Из чего

сделано?» - учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность.

Экспериментирование с природным материалом,

предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, камень - Помочь выявить особенности каждого из природных материалов с водой, установить какое влияние оказывает вода на их свойства.

Игра: Назови как зовут твою маму сестренку бабушку..
Расширять представление о семье

Д/и «Найди пару»

формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта

Повторение стихов о бабушке и маме к празднику

Игровая ситуация

«Петрушка любит свой зеленый уголок» закреплять с детьми правила ухода за растениями (полив, рыхление, протирание пыли) – совместная деятельность детей и взрослых

Подбери по величине -

Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер)

Развитие движений «Брось дальше!», «Кто быстрее до флажка?» - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.

Март - 2я неделя «Помогаем взрослым»

	Совместная д-сть взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная д-сть взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Вторник	Ситуативный разговор - о правилах культурного поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой) Беседа.«Что мне нравится в моем друге (подруге)» - формирование умения составления описательных рассказов. Утренняя гимнастика «Веселая Зарядка» -Развитие координации движений, внимания. Артикуляционная гимнастика «С Добрым утром, язычок!» развитие артикуляционного аппарата, подвижности и четкости движений языка Д/и. «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней» - Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, желания дружно играть, пожелать, помочь; не отнимать игрушки друг у друга.	Наблюдение за природой при знакомстве с деревьями развитие умения запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Наблюдение за ветром и облаками – продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. П/и «Попади в цель» упражнение в метании на дальность. Прогулка – вечер. Наблюдение: познавательный рассказ «Световой день» - расширение представлений о признаках весны П/и «Найди свое место»упражнение в ориентировке в пространстве Экспериментирование: опыт «Тонет – не тонет» продолжение знакомства со свойствами воды, различных предметов. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.	Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения. КГН -Совершенствование умения самостоятельно одеваться. С/р игры «Семья» - «Детский сад» введение в игру нескольких сюжетов, развитие умения проигрывать их, развивать сюжет. Настольно-печатные игры по выбору детей -выявление интересов детей, формирование умения играть микрогруппами, подбор партнеров по игре. Что такое хорошо и что такое плохо В. Маяковский -познакомить с новым литературным произведением. Учить понимать содержание, оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Разв. внимание, мышление, память, связную речь. Воспитывать нравственно-эстетическое чувство в общении: в быту, играх.	Д/и «Цепочка добрых слов» - активизация словаря с учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Обведение трафаретов птиц Д/и «Кто больше назовет действий?» Игра «Подбери по форме» - Беседа на тему «Как ты помогаешь папе?» Д/и «Подбери нужное слово»

Среда	Приём Беседа «Эти добрые словечки» - Закрепление у детей умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. КГН - Совершенствование умения быстро одеваться. Утренняя гимнастика «Веселая Зарядка» - Развивать координацию движений, внимание Практическое упражнение «Когда я ем.» -формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить соблюдать основные правила поведения за столом (сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу понемногу, есть бесшумно) С/ р «Ждем гостей, помогаем бабушке» - Продолжать учить детей обогащать сюжет, развивать диалогическую речь, воспитывать у детей желание помогать взрослым, оказывать посильную помощь старшим.	Прогулка Наблюдение за ветром - развитие умения определять направление ветра Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?» - упражнение детей в беге; развитие ловкости и выносливости. Трудовая деятельность: собрать мусор на участке -воспитание положительного отношения к труду. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Подбери похожие слова» -развивать речевую активность. Подвижная игра «Карусель» -учить одновременно двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала. Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Прогулка - Вечер. Продолжать работу, начатую в первой половине дня Беседа на тему «Как вы помогаете взрослым?» Этюды: «Поработаем», «Петух пироги печет». Знакомство с поговорками и пословицами о ветре, загадывание загадки об облаке.	Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения. КГН - закрепление умение пользоваться расческой. Чтение А. Усачёва. «Паповоз» - развитие у детей чуткости к поэтическому слову П/и «Найди свое место» - упражнение в ориентировке в пространстве. Упражнение «Рисуем музыку» создание условий для отражения свойств и характера музыки. Д/и «Бюро добрых услуг» - активизация словаря Дидактическая игра «Большой, средний, маленький»-Упражнение детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжение знакомства с различными способами сравнения Слушание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, ел. М. Плещинского. (Ф)-Закрепление умения детей подпевать воспитателю, повторять слова, мелодию, музыкальные интонации.	«Через ручеек» - упражнение в прыжках на обеих ногах, в равновесии Работа в центре природы с детьми Дидактическая игра «Найди пред меты, похожие на круг, квадрат, треугольник» с детьми Физкультурное упражнение «Прыжки на одной ноге с продвижением вперед». Подвижная игра «Сосчитай правильно» (счет и отсчет движений) с детьми Дидактическая игра «Профессии»
-------	--	--	---	--

Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) -Расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др. Д/И «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей. среды, влияющих на здоровье. Сюж.рол.и. «На приеме у врача». - продолжать формировать представления о профессии врача. Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в умывальной комнате»-Закрепить умения правильно намыливать руки. Предложить рассматривание фотографий, картинок с изображением людей - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада - формировать умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору опавших листьев, веточек - учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Бездомный заяц» -развивать умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Мы веселые ребята» - Развивать двигательную активность. Ситуативный разговор с детьми «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Вечер -Наблюдение за общим состоянием погоды. Подвижные игры «Найди нас» - закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя.	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение „Винни-Пух и все ,все, все,, - Продолжаем учить детей внимательно слушать сказку и проговаривать отдельные понравившиеся эпизоды и вызвать эмоциональный отклик. Беседа «Полезная и вредная еда» Воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностями, развивать умение предвидеть возможные последствия поступков. Дид. игра «Полезно-вредно» - закреплять знания о полезных и вредных продуктах. Создать условия для с/р игре «Больница» - побуждать детей использовать бросовый материал в качестве предметов-заместителей. Опыт «Расти, семечко, расти» - формировать у детей понятие о необходимости влаги на начальном этапе роста и развития растения, закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий (рассматривание проросших растений).	«Когда это бывает?» (актуализировать знания детей о частях суток) с Заучивание чистоговорок с Д/ игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьенеша)с Д/и «Собери картинку» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое, активизировать словарь «Геометрическое лото», «Домино» - Развивать мышление Рассматривание альбома «Овощи» Развитие движений - закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска
---------	---	---	--	---

Пятница	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей -создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» -научить ребенка заботиться о своем здоровье. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»(муляжи овощей и фруктов) Пальчиковая игра Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, Просит: «Ну – ка, скушай!» Этот пальчик – ананас,(Поочередно разгибают пальчики из кулачка)Фрукт для вас и для нас. (Показывают ладошками вокруг и на себя.) Беседа «Если хочешь быть здоров — закаляйся!» (« Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова). Игра со строительным материалом «Построй больницу», «Построй гараж для больницы» -Развивать творческое воображение.	Наблюдение за сорокой - расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка - приучать к аккуратности. Подвижные игры: «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков. «Найди свой цвет» - искать свой цвет по сигналу воспитателя. Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» - Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. Вечер. Наблюдение за ветром. Подвижная игра: «Голуби и воробьи» - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Попади в цель», «Из следа в след»- учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение Г. Циферов «Медвежий час». Рассматривание иллюстрации Ю.Васнецова «Три медведя» - учить детей узнавать и пересказывать знакомые сказки и задавать наводящие вопросы «Что он делает?» и «Какое время суток?». Дидактическая игра «Чья одежда» - Учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания. Беседа «Чистота – залог здоровья» - Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. Д/и «Угадай витамин» - формировать умение у детей по лечебным свойствам называть определённый витамин. Игра драматизация «Девочка чумазя» - Развивать чувство ритма, при выполнении упражнений под музыку.	Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» для закрепления знаний о предметах личной гигиены Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться - развивать ловкость Игровое упражнение «Эхо» - Развивать слуховое внимание. Показать значимость слуха в жизни человека д/и «Собери фигурку человека» - Развивать внимание, мелкую моторику Сит.разговор -Как люди защищают своё здоровье? Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи
---------	---	---	--	---

Март Апрель
«Удивительный и волшебный мир книг»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	---	-----------------	--	--

Понедельник	Прием детей, игры, общение, утр.гимнастика, подг. к завтраку, завтрак, деят-сть после завтрака, подготовка к НОД. Беседа на тему: «Для чего нужна книга?» Рассказ в-ля о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека. Д/и «Сложи картинку и определи сказку» - разв. мелкую моторику рук, логическое мышление. Рассм. выставки книг в «Ц. книги». Чтение перед обедом стих-ия Ю.Кушака.	Наблюдение за природными изменениями – продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; закреплять умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное. Д/и «Придумай сам». Труд: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки) – воспитывать уважительное отношение к труду и природе. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, быстроту. Физкультурное упр-ие «Отбивание мяча о землю однойрукой». Обыгрывание сюжетов сказки с детьми – развивать игровую самост-сть; создавать условия для творческого самовыражения детей.	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Ситуация-мотивация: «Прислали конверт, а в нем приглашение в библиотеку». Загадка о книге Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней- Станешь вчетверо умней! Цель: развитие у детей эмоциональной заинтересованности и любознательности по теме недели Пересказ К.Ушинского «Мышки» - учить пересказывать услышанный рассказ близко к тексту, разв. монологическую речь. Беседа по содержанию рассказа. Проговаривание чистоговорок Выставки: «Виды книг» «Мамины и папины книжки». Цель: знакомить детей с разной литературой. Игры с конструктором, строительным материалом. Цель: научить детей работать с мелкими деталями	Д / упр-е «Нарисуй обложку для своей книги» - развитие воображения и навыков рисования, умение правильно расположить рисунок на листе. Нанизывание мелких предметов на шнур - развитие мелкой моторики. Игра «Найди себе друга » - развитие слухового восприятия по ЗКР : д/и «Медвежата мёд едят» - развивать артикуляционный аппарат детей Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку Д/ игра «Кубики» - собери картинку	
	<table><tr><td>Каляда-каляда, Ехала лошадка – С вороною холкой, Золотою челкой, Такая благородная, Но очень уж голодная! Так и бьют копыта: Приятного аппетита! Приятного аппетита! Прискакала к Маше, Попросила каши. - Ты не жмурься, А ложку возьми Да себя и меня покорми: Маше ложечка, И мне немножечко!</td><td>Маше ложечка, И мне немножечко! Приятного аппетита! Приятного аппетита! Приятного аппетита! А теперь с Ванюшею Супу я покушаю: Это же глупо остаться без супа! Ване ложечка И мне немножечко!</td></tr></table>	Каляда-каляда, Ехала лошадка – С вороною холкой, Золотою челкой, Такая благородная, Но очень уж голодная! Так и бьют копыта: Приятного аппетита! Приятного аппетита! Прискакала к Маше, Попросила каши. - Ты не жмурься, А ложку возьми Да себя и меня покорми: Маше ложечка, И мне немножечко!	Маше ложечка, И мне немножечко! Приятного аппетита! Приятного аппетита! Приятного аппетита! А теперь с Ванюшею Супу я покушаю: Это же глупо остаться без супа! Ване ложечка И мне немножечко!	Вечер - Подвижная игра «Гуси-гуси...» - развивать быстроту, действия по сигналу. Физическое упражнение «Подбрось – поймай» - учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.	
Каляда-каляда, Ехала лошадка – С вороною холкой, Золотою челкой, Такая благородная, Но очень уж голодная! Так и бьют копыта: Приятного аппетита! Приятного аппетита! Прискакала к Маше, Попросила каши. - Ты не жмурься, А ложку возьми Да себя и меня покорми: Маше ложечка, И мне немножечко!	Маше ложечка, И мне немножечко! Приятного аппетита! Приятного аппетита! Приятного аппетита! А теперь с Ванюшею Супу я покушаю: Это же глупо остаться без супа! Ване ложечка И мне немножечко!				

Вторник	Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Беседа «Какие бывают книги» - развивать устойчивый интерес к книге, к ее оформлению, обогащать представление детей о многообразии книг. Упражнение «Отгадай героя сказки» - выяснить знания детей по данной теме. Дидактическая игра «Узнай по описанию» - закрепить знания о птицах.	Наблюдение за птицами - воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Совушка-сова» - упражнять в ловкости быстроте. Вечер - Подвижная игра «Перелет птиц» - развивать внимание, упражнять в беге.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Отправиться в путешествие в волшебную страну «Здоровья» Предлож. детям проявить творчество и фантазию: слепить или нарисовать, создать аппликацию. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» - формировать умение развивать сюжет игры, учить делиться на подгруппы, в соответствии сюжетом. Продуктивная деятельность: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Санитары» -вызвать интерес к изготовлению атрибутов, развивать творческое мышление.	Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы Беседа «Какая бывает погода»-подвести детей к пониманию природы, умению видеть взаимозависимость человека и природы
---------	--	---	---	---

Среда	Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о создании детской книги - создать интерес к теме недели. Загадывание и отгадывание загадок - развивать мышление, речь, память. Чтение М. Горького «Воробышко» - учить целостно воспринимать художественное произведение. После прогулки - Продолжать учить детей снимать одежду после прогулки и аккуратно вешать в свой шкафчик - приучать детей к порядку.	Понаблюдать за воробьями. Труд: покормить птиц- Восп. желание помогать птицам в холодное время года. Под. игра «Птички в гнёздышках». Самостоятельная д-сть детей на участке с выносным материалом- воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Вечер -Продолжить наблюдение за птицами: уточнить представление о внешнем виде - есть лапки, крылья, клюв, перышки, хвост. Труд: расчистка дорожек от мусора. Под. игра «Совушка-сова» -развивать физические способности детей, приучать к труду	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Чтение произведений С. Маршака - продолжить знакомство с жизнью и творчеством писателя. Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной во время проветривания в группе -приобщать детей к правилам поведения в группе. Свободные игры в игровом уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.	Работа по лепке упражнение «Семечки для птиц» - развивать мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке Упражнение на звукопроизношение «Тик-так» -развивать речь детей Дидактическая игра «Собери картинку» - научить детей собирать пазл
-------	--	--	--	---

Четверг	Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Упражнение «Покажем Ньюше как мы умеем мыть руки» - закрепить последовательность мытья рук. Игра «Наоборот»- развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова. Внесение атрибутов к игре «Пронеси-не урони» познакомить детей с игрой. Обучать детей порядку одевания, приучать детей к опрятности, замечать неполадки в своем виде.	Наблюдение за ветром –Продолж. наблюдение за ветром, упражнять в определении направления ветра. Подв. игра «День-ночь» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Создание условий для двигательной деятельности –разв. творчество детей в двигат. д-сти, активизировать интерес к ней. Способств. оздоровлению детей. Вечер -Наблюдение за грачом – познаком. детей с птицей, рассказ. о том, что в нач. весны перелётн. птицы возвращ. в родн.края, одними из первых прилетают грачи. Под.игра «Ой, летали птички».	Упражнение «Где это можно увидеть» - развивать мышление и умение анализировать. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время ужина. Закрепление умения пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Создание условий для игровой деятельности. Настольно-печатные игры и задания - формировать умение играть в микрогруппах, содействовать применению детьми полученных ранее знаний в игре; развивать у детей познавательный интерес.	Д/и «Что это и где используется»- формир.навыки правильн. изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях Обучение имитации звуков природы, выполнению движений в соответствии с текстом (игра «За грибами в лес пришли») - обучать детей действовать по правилам игры
--	--	---	--	--

Пятница	Беседа «Волшебный мир бумаги или путешествие в прошлое книги» - знакомство детей с появлением книги. Формир. знан. о бумаге, разных ее видах, свойствах и качестве бумаги. Игра «Отгадай по звуку»- науч. отлич. друг от друга звуки, издаваемые окруж. их предметами, развивать связную речь. Средства: стакан с водой, пустой стакан, мяч, железные ложки, лист бумаги, погремушка, колокольчик, ширма. Итоговое мероприятие «Создание книжки-самоделки» -вызывать интерес у детей к книге. Поощрять участие детей в совм.играх, созд. игр. ситуации, способств. формир. внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Наблюдение за природн.измен. – продолж. формир. элементарные представл. о весенних изменениях в природе; закрепл. умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное. Создание условий для двигательной, игровой деятельности - побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. Вечер Подвижная игра эстафета «Кто быстрее?» -учить выполнять задание в команде.	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. Сюжетно -ролевая игра «Библиотека» - побуждать детей брать на себя роль. Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей. Развивать диалогическую форму речи. Игра - рассказ «Путешествие в прошлое книги» Показ слайдов «Какие материалы использовали наши предки для письма» - формирование представлений детей по данной теме. Выставка книг по теме «Сказочная страна»= развивать интерес у детей к книгам.	Уточнить представления о сезонных изменениях - закрепить знания детей о сезонных изменениях Упражнение на развитие ОВД: игровое упражнение «Пройди, не упав» упражнять детей в перемещении по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство Дидактическая игра «Разложи по порядку»- научить детей раскладывать по порядку
---------	---	--	--	---

Апрель 2я неделя
««Растем здоровыми, активными, жизнерадостными »

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	---	---	--

Понедельник	Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» - формирование у детей навыков аккуратности; способствовать развитию монологической и диалогической речи. Разучивание стихотворения Л.Модзалевского «Появление весны» - формировать познавательный интерес, любовь к поэзии. Утренняя гимнастика. С/р игра «Семья» Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино» Самостоятельные игры детей в игровых центрах Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей.	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе – учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Стихотворение «Идет матушка-весна...» Д/и «Кому что нужно?» - упражнять в классификации предметов. П/и «Найди себе пару», «Через ручеек». Опыт «песчаный конус» - показать свойства песка – сыпучесть. Разговор с детьми об уважительном отношении к сверстникам. Самостоятельные игры с выносным материалом. Вечер - Игры-эксперименты с вертушками. Коллективный труд по уборке территории от веток и мусора - закреплять умение работать сообща.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Работа в центре музыкального воспитания: учимся играть в составе ансамбля – учить детей исполнять попевку на металлофоне, ударных инструментах (по выбору детей), играть в составе ансамбля, формировать умение слушать товарищей. Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» - продолжать формирование представлений о профессии врача.	Дид. игра «Назови лишнюю птицу» - учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия Стимулирование к движению, к прыжкам с небольшой высоты с помощью игры «Птички на ветке»- побуждать двигаться малоактивных детей Упражнение в отгадывании загадок с помощью игры «Отгадай загадку»- развивать мышление детей Игровое упражнение «Жуки» - учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений
-------------	---	---	---	---

Вторник	Психогимнастика «Поделись улыбкою своей». Рассматривание сюжетной картины «Апрельское солнце» - систематизировать и дополнить знания детей о временах года, их последовательность, характерных признаках весны. Трудовые поручения: уборка в группе. Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя за столом» - учить детей сохранять правильную посадку за столом, осуществлять самоконтроль. Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь. Подготовка атрибутов для сюжетно- ролевой игре «Больница». Игры детей в театральном центре. Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.	Наблюдение за солнцем – на примере закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; взаимосвязь живой и неживой природы; значение Солнца для всего живого на Земле. Стихотворение «Солнышко, покажись!» Д/и «Назови ласково» - учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. П/и «Солнышко и дождик», «Ловишки». Вечер Самостоятельные игры с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - побуждать детей самостоятельно развивать роль и доводить ее до конца, использовать разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие. Д/и «В кругу с мячом» - развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Бодрящая гимнастика после сна. Д/игра: загадки о гигиенических принадлежностях (зубная щетка, расческа, мыльница и т. д.). Чтение художественной литературы: «Айболит» (обсуждение персонажей). Беседа «Кто ухаживает дома за больными детьми» Самостоятельная деятельность детей в центре активности – помочь детям организовать игры с любимыми игрушками, настольно-печатными играми.	Закрепить умения и навыки пользования носовым платком Д/и «Собери картинку» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой Д/и «Кто больше вспомнит?» обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса
---------	--	--	--	--

Среда	Беседа «Здоровье - болезнь» - формировать у детей представления о том, что здоровье – главная ценность человека, учить различать признаки болезни по внешнему виду человека (изображения на карточках). Предложить обсудить как нужно заботиться о своем здоровье весной. Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Д/и «Вредно - полезно» - закрепление правил личной гигиены. Утренняя гимнастика. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Предоставить пазлы «Одень мальчика и девочку»- закрепление знаний о сходстве и различий людей разных полов. Предоставить логические игры - «Лабиринты» - развитие внимания, логического мышления, ориентирования на плоскости листа.	Наблюдение за небом – закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе. Стихотворение А.Плещеева «Чиста небесная лазурь...» Д/и «Четвертый лишний» - развивать внимание, сообразительность, доказательную речь. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка - приучать к аккуратности. П/и «Песенка стрекозы», «Найди себе пару». Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей. Объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи. Вечер Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения: наводим порядок на участке – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Д/игра: «Катя простудилась»- формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»- предложить детям для обыгрывания сюжет «Прививочный день». Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь. Игровая ситуация «Собеседник» - познакомить детей с правилами ведения диалога, беседы со взрослыми и сверстниками, учить внимательно слушать собеседника, проявлять интерес к проблемам друзей. Игры детей с атрибутами кукольного театра. Игры детей с пазлами, мозаикой. Раскрашивание иллюстраций по теме недели карандашами.	Рассказывание «Почему иногда бывает грустно (весело) и почему» - развитие связной речи Развитие движений - закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) «Нарисуй, что тебе понравилось сегодня» - учить детей воплощать в рисунке замысел, закрепить изобразительные умения и навыки Упр-ие «Расставь игрушки так, чтобы белочка стояла последней» - Дидактическая игра «На что (кого) это похоже» - Общение у зеркала (развивать представление о себе, об особенностях внешнего вида) – Обучение прокатыванию мяча двумя руками -
-------	--	---	--	--

Четверг	Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» Беседа «Нос - орган дыхания и обоняния» - познакомить детей с особенностями работы органа дыхания и обоняния. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата. Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми» - систематизировать знания детей о различных профессиях, предложить рассказать, кто по профессии родители каждого из ребят, кем будут дети, когда вырастут. Утренняя гимнастика.	Наблюдение за ручейками – учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; развивать наблюдательность. Стихотворение Я. Коласа «Ручей». Д/и «Наоборот» - формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. П/и «Что мы делаем не скажем, а что делаем – покажем», «Пузырь». Вечер Игры детей с воздушными шарами, мячами. Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, предложить рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, обсудить результаты.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика «Мое лицо» - развитие артикуляционного аппарата. Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую»- развитие памяти, правильной связной речи. Рисование на тему «Разноцветные шары для веселой детворы» - развитие моторики рук, цветоразличения.	Речевая игра «Ветер-ветерок!»- упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения Улучшение техники ходьбы по скамейке - закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну лепка из пластилина «Таблетки для куклы»
---------	--	---	--	--

Пятница	Итоговая беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье» - систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Творческая игра «Послушаем тишину» - развитие речевого творчества, концентрации детского внимания. Утренняя гимнастика.	Наблюдение за почками – продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Стихотворение А.Фета «Весна». Д/и «Назови одним словом» - учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас. П/и «Мышеловка», «Солнышко и дождик».	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Д/и «Части тела» - закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела. Рисование карандашами «Если хочешь быть здоров» Выставка детских работ по теме недели Музыкальная игра «Мы попрыгаем, чтобы лень прогнать» - формировать умения показывать движения, про которые говорится в песне.	Игра « Угадай, кто позвал?» - тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Угадай» - угадай на ощупь, что положили в ладошки (камешек, шишку, травинку или палочку)
---------	--	--	--	---

2я неделя - Апрель.«Весна-красна»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	-----------------	---	--

Утренняя гимнастика. Чтение «Бабушкин садик» С.Георгиева – формирование эмоционального отношения к лит.произведениям. Артикуляционная гимнастика – выработка полноценных движений и положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука. Раскрашивание раскрасок «Весна красна»- формировать умение правильно держать карандаш, подбирать цвета. П/игра «Кольцеброс» -развивать координацию движения рук, глазомер. Игры по желанию детей - развивать самостоятельный выбор игр детей Рассматривание альбома: «Вот весна пришла опять»	«К нам весна шагает быстрыми шагами» - Расширять представл. детей о весне(тает снег, бегут ручьи, ярко светит солнце, люди сняли зимнюю одежду, птицы возвращ.из тёплых стран, на деревьях набухают почки, появл. первая зелёная трава на проталинах). Разв. умение устанавли. простейшие связи м/у явлен.живой и неживой природы, вести сезон. наблюд. Восп. у детей чувство восхищения и заботл.отнош. к пробужд. природе. Формир-ие основ безопасности Игр. упр-ие с мячом «Можно - нельзя» =Повторить и закрепить правила безопасного поведения во время прогулок весной. Вечер Сюж.рол.игра «Собираемся на прогулку»- способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных на собственных впечатлениях. Исследовательская д-сть «Лед – вода» - формир. у детей знания о свойствах воды, разв. любозн-сть. П/и: «Найди свой цвет» - учить действовать в соответствии с правилами.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Свободное общение «Народные приметы весной» - продолжать знакомить детей с весенними приметами , активизировать словарный запас. Слушание аудиозаписи «Звуки весны» - формировать умение слушать музыкальные произведения до конца. С/р игра «Шоферы» - сюжет «Путешествие по весеннему городу»- – развивать умение договариваться и принимать роль, вести диалог, обогащать сюжет. Игры с игрушками по выбору детей - вызвать у детей радость от контакта с игрушками.	Дид.игра «Собери из частей»- развивать логическоемышление,память,умение составлять из частей одно целое – «Ходьба по шнуру» - развивать умение сохранять равновесие – Словесная игра «Подбери признак» - формировать умение образовывать прилагательные – Упражнять в вырезании ножницами по рисунку Рисование «Первая травка» - развивать творческое воображение – Игр. упр-ие «Капель» - Произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разн. интонац., в разн. темпе и с различ. силой голоса.
--	--	---	---

Вторник	Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Упражнение «Покажем Степашке как мы умеем мыть руки» -закрепить последовательность мытья рук. С/р «Поездка в весенний лес»-формировать умение принимать на себя роль во время игр с сюжетом. Показ сказки на фланелеграфе «По щучьему веленью» - создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности. Загадывание загадок о весне - формировать умение отгадывать загадки.	Беседа-рассуждение «Какие опасности таятся на улице весной».-расширять знания детей об опасностях весной. Строит. игра: «Скворечники для птиц» - разв. конструктивные способности, умение строить по схеме. ВечерПроведение эксперимента по определению ветра с помощью вертушек. Чтение пословицы «в марте и спереди и сзади – зима; март зиму кончает, весну начинает». Повторить стихотворение Токмаковой «Чудеса». Загадки про ветер. Дид.игра «Эхо» - учить внимательно слушать и повторять только после сигнала.	Раскрашивание раскрасок-формировать умение правильно держать карандаш, подбирать цвета Дидактическая игра «Найди отличия», «Что лишнее?» -развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» - совершенствовать умение отличать плохой поступок от хорошего.	Словесная игра «Назови ласково» - формировать у детей умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме, расширять словарный запас – Рисование «Весна пришла!» - совершенствовать умение рисовать, воспитывать аккуратность в работе с красками –
----------------	--	--	--	--

Среда	Свободное общение «Почему возвращаются птицы?» - совершенствовать знания детей о перелетных птицах, воспитывать бережное отношение к ним. П/и «Ручеек» - развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Показ пальчикового театра по сказке «Репка» - создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности. Пожарная безопасность.- Игра «Можно – нельзя» Чтение стихотворения А.Усачева «А преступник...»	Наблюдение «Что изменилось на участке?»: обратить внимание, какие изменения произошли со снежными фигурами, сделать обобщающие выводы; показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Дид.игра «Наоборот» - учить подбирать противоположные по значению слова. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Труд. поручение – соберем веточки и палочки – поможем дворнику. Вечер Наблюдение за весенним небом в вечернее время – закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки. Загадывание загадок про небо «Облака». Подвижная игра «Лиса в курятнике».	Музыкальная игра «Виноватая тучка», «Солнышко и дождик» - совершенствовать умение играть в музыкальные игры. Исследов. деят-сть: «Веточка березы в вазе» - наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду, выявить потребности растения в тепле Сюж.рол.игра «Путешествие в весенний лес» - способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время рассматривания картин. Беседа – рассуждение, «Какие опасности таятся на улице весной» - Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	Составление рассказа по сюжетным картинкам - формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать речь – И/у «Гуси» Ходить «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, руки держать на поясе, укреплять мышцы детей – Разрезные картинки «Весна» - развивать внимание, память, моторику рук- Дидактическое упражнение «Закончи предложение» - совершенствовать умение заканчивать предложения не теряя мысль, развивать речь –
-------	--	--	--	---

Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о изменениях в природе весной. Дидактическая игра найди такой же - способствовать освоению сенсорных эталонов, выделяя признаки. Настольно-печатные игры по выбору детей. Упражнение по мотивам потешки: Ладони друг о друга трутся, друг друга обнимают. Правой моею левую, левой моею правую.	Наблюдение: Приметы ранней весны. - закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. П/и «Зайцы» -закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Труд на участке: расчистка дорожек от снега, учить работать сообща, помогать друг другу. П/и «Брось дальше». Вечер Элементарные трудовые поручения по уборке участка. Подвижная игра: « пройди по дорожке» «ловишки» «лиса и зайцы»	Оздоровит гимнастика после сна Конструирование «Кораблик» (складывание из бумаги). Чтение. Прочтение сказки «Медвежье солнце» Н. Сладкова. П. и. «У медведя во бору ». Д/и «Угадай, кто поёт», развивать у детей слуховую память и восприятие, учить концентрировать внимание. Беседа «Весна в жизни зверей» Музыкальное сопровождение для танцевальной минутки «Танец с цветочками», платочки.	развивать речевые умения: правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения «ближе – дальше», «впереди – сзади» Метание мешочков на дальность правой и левой рукой игровое упражнение «Подбери слова» на развитие логического мышления, слухового восприятия
---	---	---	--

Пятница	Утренняя гимнастика: воспитывать интерес к физич. упражнен. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Иголочка» Беседа на тему «Капель» Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Характерное явление для начала весны — появление сосулек. Беседа о птицах цель: рассказать о поведении птиц зимой. Дидактическая игра ассоциации. Создать условия для лепки из пластилина по выбору детей.	Наблюдение за работой дворника - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. П/и «Лошадки» - упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. ВечерНаблюдение за деревьями. Подвижная игра «птицы в гнездышках» «мыши в кладовой»	Д/и «Покажем Незнайке, как надо правильно мыть и вытирать руки» Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Больница» Игра «Исправь ошибки». Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к родителям. Рассматривание сюжетных иллюстраций «Дымковская игрушка».	Д. и. «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам» Настольная игра «Что откуда», на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости Дид. игра «Времена года»- развивать логическое мышление, память, речь
---------	---	---	--	---

Зя неделя – Апрель - «Пернатые соседи и друзья»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	-----------------	---	--

Беседа «Как я провёл выходной»
- выяснить увлечения детей в выходные дни, побуждать детей составлять рассказы, отвечая на вопросы воспитателя, передавать произошедшие с ними события, описывать действия, поступки; .
развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки. Рассказ от имени куклы Снежаны о том, как она провела выходные дни. Наводящие вопросы воспитателя.

Уход за комнатными растениями.

Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре названия комнатных растений - обратить внимание на грустные смайлики в горшках с цветами, выяснить, почему они грустят (их нужно полить протереть листья).

«Какой песок в песочнице?»

Экспериментирование «Свойства влажного песка орг-ть эксперим-ие с песком, формировать у детей умение определять основные свойства влажного песка (на нём легко рисовать, из него можно лепить).

Подв. игра «Птичка и кошка» совершенст.двигат. умен. детей, учить точно выполнять игровые действия, быстро реагировать на сигнал, использ. в игре всю игровую площадку. Разв. у детей наблюд-сть, быстроту движений, ловкость.

Игр. д-сть В большом кругу сидит «кошка», за кругом - «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» «кошка» отводит в середину круга. В-ль подсчитывает, сколько их

Дид. игра «Полезно - вредно»

- побуждать детей на основе полученных ранее знаний называть вредные и полезные для здоровья человека продукты, расширять представления об их пользе или вреде, способствовать развитию речевого общения на основе совместной деятельности.

Ситуативный разговор «Что у нас на полдник?», «Чем полезен творог?». Предложить игру с мячом «Мяч бросай, полезно или вредно – отвечай!»

Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» - учить создавать игровую обстановку, оформлять витрину книжного магазина, развивать интерес к игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми, воспитывать у детей уважения к труду продавца.: Игровая ситуация «В книжный магазин привезли новые книги» (организовать выставку новых книг).

Дид. игра «Летает – не летает -побуждать детей опред-ть действ. словами, обогащ. словарн. запас, закрепл. знан. о птицах, насекомых, зверях. Игров. ситуация «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» Дети достают картинки из мешочка и называют их.

отбирает себе картинки с изображением тех, кто летает, а – с изображением тех, кто не летает.

игровое упр-ие «Петушок» упражн. в перешагив. предметов (ведёрки), сохраняя осанку при движении; разв. координ. движ., ловкость

Труд: в раздевалке «Протираем полки в шкафчиках» -учить правильно и аккуратно выполнять необходимые действия, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться - Проблемная ситуация «Куда поставить сандалии, если на полке после ботинок остались грязные следы?»

Вечер. Наблюдение за птицами - расширять представление о птицах, которые на участке,воспитывать любовь и заботу о них.

Труд. Деятельность- расчистка дорожки от веточек- закрепл.умение работать сообща. Радоваться результату своего труда.

П\ игра «Самолёты»- развивать умение быстро действовать по сигналу.

Упр-ие «Попади мячом в корзину» учить детей бросать мяч двумя руками от груди, упражнять в точности.Игровая ситуация «Незнайка принёс мячи. Не знает, как с ними играть» Научим Незнайку бросать мяч в корзину

Вторник	Словесная игра «Назови птицу» расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память. Игровая ситуация «Воротики» перед завтраком при выходе из умывальной комнаты построить воротики. Дети называют птицу и проходят в воротики, садятся за стол. Игры с «сухим» мини-бассейном. Игры с мелкими игрушками способствовать развитию мелкой моторики, познавательного интереса - большая круглая коробка из –под торта, наполненная футлярами от киндер-сюрпризов, спрятанные в некоторых из них мелкие игрушки – птички. Создание проблемной ситуации «Хомка спрятал птичек в футлярах из-под киндер-сюрпризов. Давайте их найдём и поиграем с ними» .	Наблюдение грач (или ворона в сравнении с грачом : познакомить детей с птицей, рассказать о том, что в начале весны перелётные птицы возвращаются в родные края, одними из первых прилетают грачи. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Подв. игра «Птички и птенчики» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга Ситуативный рассказ воспитателя «Как птичка мама заботится о своих птенцах» Предлагаю поиграть. Дети делятся на 2 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По сигналу «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Вечер Продолжать приучать детей заботиться о птицах: насыпать корм в кормушки. - П/и «Самолеты». Развивать двигательную активность.	Упражнение «Моем руки» учить проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) Игра-забава «Лёгкое пёрышко» учить детей выполнять игровые действия: сдуть с кончика своего носа небольшое пёрышко, правильно набирать воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания - пёрышко Способы организации: Игровая ситуация «Фокус – полёт пёрышка» Игровые ситуации «Незнайка сфотографировал птиц, но было темно и на фото видны только их силуэты. Теперь он не может различить, где какая птица» «Помогите найти птичкам свой хвост». «Кто найдёт отличия на этих фотографиях?» Опыты с песком. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.	Дид. игры «Сложи птицу» (из разрезных картинок) - обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме. Игровая ситуация: «Конвертик от Каркуши» - Давайте соберём картинки и узнаем, кто дружка Каркуши. по математике- посчитать прыжки по развитию движений - Игровое упражнение «Прыжки вверх с места» -развивать умение легко прыгать на двух ногах, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Способ: показ образца действия другим воспитанником.
---------	--	---	---	---

Утренняя гимнастика.

Предложить детям **игровое упражнение на развитие зрительного внимания** «Кто спрятался на картинке?».

Познакомить детей с новой **пальчиковой игрой «Сорока»**. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память.

Во время умывания напомнить детям, что вытирать лицо и руки нужно развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на свое место

Игра «Где находится птичка?»

- формировать у детей умение строить предложения со словами, обозначающими пространственные отношения. Активизировать в речи употребление предлогов около, над, под, в, к.

Игровая ситуация «Птичка учит вас составлять предложения» . Напомнить детям, что в апреле-день птиц (1 апреля).

Дид. игра «Назови комнатное растение» активизировать в речи детей названия комнатных растений (кактус, фикус, герань, фиалка, бегония)

«У какого цветка сел воробышек?».

Тема наблюдения: деревья

весной расширять представл. об измен. в мире растений в весенний период. Предлож. ленточками отметить те деревья, за котор. они будут наблюдать от появления и набухания почек до появлен. листьев.

Подв. игра- эстафета «Кто быстрее?» (до берёзы, до ёлочки) упражнять детей в беге, развивать скорость реакции, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, закреплять название деревьев, способность их различать.

Труд. Вид трудовой деятельности: трудовые поручения на участке: уберём оставшийся мусор со скамеек песочницы продолжать учить детей работать лопаткой и веником, действовать аккуратно. Создать у детей радость от выполненной работы, вызвать желание приносить пользу.

Средства: детские лопатки, веник

Вечер Наблюдение за погодой.

Подвижные игры по желанию детей.

Игры детей с воздушными шарами, мячами.

Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, предложить рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной

С-р. игра «Больница». Сюжет «Вызов врача»

- продолжать знакомить с трудовыми действиями врача, побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации, учить выполнять ролевые действия. Развивать диалогическую форму речи. Игровая ситуация «Дочка заболела, вызовем врача на дом». прочитайте стихотворение – побуждение «Скорая помощь».

Дид. игра «Чьё, чьё? Моё!»

закреплять умения образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать существительное и прилагательное в роде. Воспитатель вносит мешок с детскими вещами и вырезанную картинку – сороку. «Сорока – воровка насобирала в мешок всё, что плохо лежало. Я успела заметить её. Давайте посмотрим, чьи это вещи». Вещи по одной достают, определяют хозяина.

Создание условий

для конструктивной деятельности

- побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию

Средства: строительный материал, конструктор «лего»

Способы: Игровая ситуация «Строим кормушку для птичек», «Кто построит домик для птиц?».

Дид. игра «Покажи и назови части дерева

развивать умение детей называть части дерева (корень, ствол, ветви, почки; иголки, шишки – у хвойных) и показывать их.

Начать ситуативную беседу во время наблюдения: «Где на деревьях появляются почки?» (на ветках)

А какие ещё части есть у дерева? Чем отличаются деревья друг от друга?

«Попади в цель»- развивать глазомер и силу броска.

Д/ и «Подбери по цвету» - закрепить знания цветов(по желанию)

Закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена

Четверг	Воспитание КГН- ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. Свободное общение «Почему возвращаются птицы?» - совершенствовать знания детей о перелетных птицах, воспитывать бережное отношение к ним. Игровое задание «Покормим птиц» - знакомить с видами корма для птиц.; развивать мелкую моторику; вызвать сочувствие, сопереживание к птицам, желание помочь. Материал - тарелочка с семечками и пшеном; картинка с изображением голубя и синички, тарелка пустая. Игровая ситуация «Приготовим корм для птичек». Голубь любит семечки. Выберем из тарелки с птичьим кормом семечки. Дид. игра «Назови одним словом» - побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые) - Игровая ситуация «Воротики» перед завтраком при выходе из умывальной комнаты построить воротики. Дети выслушивают цепочку слов и называют одно обобщающее слово.	Тема наблюдения: след от самолёта в небе. (или за облаками вызвать интерес к рассм-ию неба, разв. у детей способность передав. в речи впечатления от наблюдения, развивать наблюдательность. Подв. игра «Совушка» познаком. в ходе игры с особенностями жизни совы, разв.у детей умение выполнять движ. по сигналу, учиться неподвижно стоять некоторое время, внимат.слушать. По сигналу: «День!» - дети бегают по площадке, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются. «Совушка»выходит из гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется. Труд: на участке«Подметаем дорожку»Совершенств. умен. прав-но пользов. веником, формиров.умение трудиться сообща, восп. аккуратность. Игр. ситуац.«Заметём песочек на совочек и высыплем в ведёрки. Сравним, у кого песка в ведёрке больше». Дети трудятся в парах. Игра малой подвижн.«Живое – неживое» формиров. у детей понятие об одушевлённых и не одушевлённых предметах Вечер. Наблюдения «Желтые ,пушистые» - познакомить детей с внешним видом одуванчиков, особенностями их строения. П/игра «Гуси» - упражнять в прыжках, беге, звукоподражании.	Упражнение «Моем руки» -продолжать учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями. Театрализованная игра «Птичьи посиделки» - поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ воробья, дятла, петуха, голубя и других знакомых птиц, отражать особенности поведения птиц весной. Средства: маски на голову с изображением птиц, аудиозапись голосов этих птиц. Способы организации: Игровая ситуация «Как все птицы весной повстречались». Игра «Отгадай по звуку» - научить детей отличать друг от друга звуки, издаваемые окружающими их предметами, развивать связную речь. Средства: стакан с водой, пустой стакан, мяч, железные ложки, лист бумаги, погремушка, колокольчик, ширма. Способы организации: Игровая ситуация «Тихо-тихо мы сидим, звуки отгадать хотим»	Дид. игра по ФЭМП «- совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. Помоги ребятам посчитать сфотографированных птиц, назовите их. учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Обведение трафаретов птиц Д/и «Кто больше назовет действий?» Дид. игра «Домашние или лесные закрепить общее понятие "птицы" и умение выделять определенную птицу из общего числа представленных птиц, закрепить навык разделения домашних и лесных птиц. Игровая ситуация «Помоги Незнайке разобраться, какие птицы домашние, а какие дикие. упражнение «Вежливые слова» - учить вежливо обращаться друг к другу
---------	---	--	--	--