

СРЕДНЯЯ ГРУППА Ноябрь (средняя группа) 1я неделя «Мальчики и девочки»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку. Завтрак. Рассматривание картинок с изображением мальчиков и девочек в различных ситуациях. Сравнение их лиц, одежды, причесок. Беседа «Что общего у девочек, у мальчиков? Чем отличаются друг от друга?». После прогулки – ситуативный разговор о правилах гигиены «Как моют руки мальчики и девочки?» Чтение потешки Э.Мошковой «Нос умойся!» Проблемная беседа «Кто такой неряха?» Что нужно делать , чтобы быть опрятным ребенком?» Этюд «Изобрази неряху»	Наблюдение «Как светит солнце в морозный денек?» - показать, что солнце светит вовсе времена года не одинаково, а по-разному; побудить детей к словесному описанию; как светит, греет солнце, долгий или короткий солнечный день зимой. Малоподвижная игра «Кто дальше бросит снежок» (учить детей скатывать ладошками небольшой снежок, бросать его вдаль одной рукой; помочь детям почувствовать, что снег бывает липкий (из него можно лепить снежки-колобки), рассыпчатым, скрипящим. Чистка и сметание снега с дорожки : воспитывать желание детей трудиться, участвовать в общем деле. Вечерняя прогулка Игра-эксперимент «Разные ножки бегут по дорожке» (дети отпечатывают следы разной обуви на дорожке). Подвижная игра «Остановись возле игрушки (снежка)».	Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, ходьба по массажным дорожкам. Беседа «Что делают в саду мальчики и девочки?» «Чем любят заниматься мальчики и девочки?» Дидактическая игра «Что мы делаем в саду?» (учить раскладывать картинки в правильной последовательности (когда спят, когда гуляют. Когда обедают). Ситуативная беседа «Умеете ли вы самостоятельно одеваться и обуваться? Разбрасываете ли вы свои вещи?» Вечерняя прогулка Игра-эксперимент «Разные ножки бегут по дорожке» (дети отпечатывают следы разной обуви на дорожке). Подвижная игра «Остановись возле игрушки (снежка)».	«Назови три предмета» (учить определять признаки предметов и классифицировать предметы по общим признакам) – Разучивание считалки «Белки зайцев угощали, им морковку подавали, все орешки сами съели, а водить тебе велели» - Обучение детей сравнению предметов по размеру, цвету – Упражнение «Кто дальше бросит снежок?» - Д.И. « Близко - далеко». Цель: обогащать словарь, формировать навыки свободного общения; развивать ориентировку в пространстве

Вторник	Ситуативная беседа «С кем из мальчиков (девочек) ты дружишь? Чем он (она) тебе нравится?». Танцевальная композиция «Улыбка» Пальчиковая гимнастика «Подружились» Игра – соревнование «кто умеет чисто мыться?» (расширять словарный запас детей. Рассматривание альбомов с фотографиями своих друзей из детского сада. Дидактическая игра «Составь фотографию друга» (учить детей собирать из частей портреты своих друзей : мальчиков и девочек). Дидактическое упражнение «Разложи картинки где мальчик (девочка) поступают правильно/неправильно», После прогулки – ситуативная беседа «Кто у нас самый опрятный? Саша или Танечка(куклы дидактические)? Почему вы так решили?	Наблюдение «Как ведут себя пешеходы на дороге» (поведение пешеходов) – продолжать закреплять знания о правилах поведения на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве; побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов). Подвижная игра «По узенькой дорожке». Трудовая деятельность: сооружение снежной горки для куклы (продолжать учить правильно и дружно носить снег в ведерках для постройки горки. Чтение стих-ия «Правила движения всем без исключения...» В.Головко. Игры со снежками, рисование на снегу палочками, цветные картинки, катание на санках. Вечерняя прогулка – Наблюдение за падающим снегом. Чтение стихотворения Я.Акима «Первый снег». Игры детей со снежками.	Работа в «Центре Мастерилки» « Нарисуй подарок другу» - развивать воображение, творчество, умение пользоваться карандашами. Физкультурное упражнение «Девочки и мальчики» под текст: «Девочки и мальчики: Хлоп,хлоп,хлоп, Прыгают, как мячики: Прыг-скок, прыг-скок. Беседа «Кем хотят стать мальчики (девочки) когда вырастут? Почему?» Чтение стихотворения 3.Александровой «Вкусная каша».	Игры на различение цвета, величины, количества предметов «Кружок» - Обучение закатыванию рукавов при мытье рук; нахождению своих полотенец – Обучение детей закрашиванию в пределах контура – Дидактическая игра «Чья вещь?» - Упражнение «Мышонок рассыпал пуговицы и бусины. Поможем мышонку» -
--	---	--	---	---

Среда	Составление рассказа детьми «Мои любимые игрушки». Игра-ситуация со строительным материалом «Построй маленьким и большим куколкам (мальчикам и девочкам) кровати» Обыгрывание построек «Уложи кукол спать», «Убаюкай куклу» (развивать интерес к куклам к играм и строительным материалом, учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Самостоятельные игры мальчиков с машинами, девочек – с куклами в игровом уголке (учить бережному обращению с игрушками, уступать игрушку товарищу, играть дружно. Ситуативная беседа «Во что любят играть мальчики? Девочки?» Игры-забавы «Минутка заводной игрушки» После прогулки – проведение конкурса Мойдодыра «Чистый из	Наблюдение «За окном мороз» закрепить знания о зимнем явлении - морозе. Чтение стихотворения В.Орлова: Все злее, злее,зпее На улице мороз, И каждый потеплее Закутывает нос. Подвижная игра «Дед Мороз». Малоподвижная игра «Снеговик». Трудовая деятельность: кормление птиц – формировать желание помогать птицам в зимний период. Ситуация общения «Как мы	Наблюдение за одеждой девочек и мальчиков. Ситуативная беседа по вопросам: «Во что одеты девочки и мальчики? Чем одежда девочек отличается от одежды мальчиков? Что носят мальчики?» Дидактическая игра «Найди картинку» - закрепить знания названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Чтение стихотворения О.Кригер «На прогулку» Прослушивание звукозаписи песни на слова С.Маршака «О мальчиках и девочках». Беседа по содержанию: «Из чего только сделаны мальчики? Из чего только сделаны девочки?».	Проведение конструктивной игры «Сделай как я» (развитие мышления) – Упражнение на сравнение величин (высокий-низкий, широкий-узкий) – Игра-домино «Подбери пару» (учить детей объединять предметы в пары по внешнему признаку) – Д.игра «Посуда» (учить детей различать и называть посуду; продолжать знакомить с назначением посуды) –
-------	--	---	--	---

Четверг	Дидактическая игра «Сказка» - учить детей рассказывать сказку по каринкам. Чтение сказки по выбору мальчиков (девочек). Опытно-экспериментальная деятельность «Таяние снега» (закрепить знания о свойствах снега –тает при повышении температуры воздуха, кристаллизуется при понижении температуры) – Беседа «Какие сказки любят девочки (мальчики)?» Рассматривание книг с русскими народными сказками в Центре Книг (учить бережному обращению с книгами, прививать любовь к книгам). Театрализованная игра «Кто в гости пришел?» (обучение навыкам театрализованной деятельности). После прогулки – рассматривание предметов гигиены (предложить назвать, что это за предметы, для чего они нужны). Чтение стихотворения: Водица – чтобы умыться. Душистое мыло – Чтобы грязь быстро смыло. Полотенце душистое _ Чтобы лицо было сухое и чистое.	Наблюдение «Рябинка Зимой» (воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту). Чтение стихотворения О.Высотской: Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина зиму празднует Бусы красные надев. Подвижная игра «Беги к тому, что назову». Хороводная игра «Заинька. Выйди в сад» (учить действовать со словами взрослого). Трудовая деятельность (подгребание снега к стволам деревьев) – воспитывать бережное отношение к растениям. Прогулка (вечер) – подвижная игра «Ау!Ау!» (развитие внимания). Малоподвижная игра «Если весело живется» (учить выполнять движения за воспитателем, слушать текст). Беседа «Как живется мальчикам и девочкам в детском саду?» Постройка семейки снеговиков.	Развлечение с детьми и родителями «В гости к Забаве» (мальчишек и девчонок, а также их родителей ожидают удивительные превращения: катание на волшебной карусели; пальчиковые игры с Петрушкой «Хитрый ежик», «Рыбки», «Лдушки». Загадывание Забавой загадок об игрушках: мяче, юле, барабане, кукле Петрушке. Игра с мамами «Узнай по голосу». Подвижная игра с кубиками «Кто быстрее?». Раздача угощения детям.	Обучение детей выполнению упражнения на основе сказочного сюжета «Теремок» - Упражнение в проговаривании чистоговорки «Цо-цо-цо – вышел мальчик на крыльцо»- Упр-ие «Расставь игрушки так, чтобы белочка стояла последней» - Дидактическая игра «На что (кого) это похоже» - Общение у зеркала (развивать представление о себе, об особенностях внешнего вида) –
---------	---	--	--	--

Пятница	Проблемная беседа по вопросам: «Как ведут себя девочки дома, в детском саду? Какие они? (тихие, скромные, опрятные, ласковые). Как ведут себя мальчики дома, в детском саду? Какие они? (обходительные, смелые, ловкие, защищают слабых, пропускают девочек вперед, помогают им)»). Рисование девочек и мальчиков. Повторение стихотворения «Палка, палка. Огурчик...» Беседа по вопросам «Как появляется лед? Можно ли брать лед в рот? Почему?». Поисково-познавательная деятельность «Изготовление цветных льдинок» (размешивание краски в воде, заливание в формочки, опускание в них веревочки, вынос на подносе на улицу для замерзания). После прогулки – ситуативная беседа «Кто готовит еду мальчикам и девочкам в детском саду? В чем готовят еду?» Кастрюля-хитрюля, Нам каши сварила. Нам каши сварила, Платочкам накрыла, Платочкам накрыла И ждет нас, пождет, Кто же первым придет.	Наблюдение «Снегопад» (расширить представление о свойствах снега; создать условия для формирования познавательных действий и умений, развития интереса к элементарному проведению исследовательских операций. Подвижная игра «Снег кружится» Трудовая деятельность – сооружение построек из снега. Игра-опыт – показать детям, что несмотря на белизну снега, его нельзя есть, он грязный и холодный. Чтение стихотворений В.Петрова «Снег-снежок кружится, белая вся улица!» Вечер -Сезонные наблюдения за погодой.: отметить состояние неба,, воздуха, наличие на небосводе солнца. П/игра «Дружные ребята» -учить у бегать, не наталкиваясь друг на друга.	Мимическое упражнение «Мои эмоции» (выразить мимикой свое огорчение по поводу ссоры с другом, радость от примирения, недовольство тем, что не поделили игрушку). Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Ц: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Театрализованное развлечение просмотр кукольного спектакля по сказке «Лиса и заяц»- беседа по содержанию сказки .учить оценивать поступки лисы и зайца. Игры детей с песком. Постройка домика для зайки. Купание кукол, чтение стиха М.Черной «Я свою куколку утром помыла...» Совместный труд со взрослыми: оказание помощи в ремонте книг. -воспитание трудолюбия, воспитывать желание помогать взрослым.	игра «Разноцветные колечки» -учить различать цвета колец Обучение детей различению и называнию частей предмета Беседы с детьми о домашних животных - развитие речи , воспитывать любовь к животным, желание ухаживать за ними – Игры со шнуровками - развитие мелкой моторики – Беседы с детьми по вопросам «Какую игрушку ты принес в д.с.? Что делают с машинкой? Как зовут твою куклу?»
---------	---	---	---	---

3я неделя «Зимушка - зима»

	Совмест. д-сть взрослого и детей. Самост. д-сть детей.1я половина дня	Прогулка	Совмест. д-сть взрослого и детей. Самост. д-сть детей.2я половина дня	Инд.работа с детьми
Понедельник	Приём детей. Работа в уголке природы - учить детей оказывать посильную помощь взрослым в уходе за комнатными растениями в уголке природы (поливать, рыхлить почву, протирать листья). Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» - Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Д/и «Когда это бывает?» - закрепить с детьми времена года. П/и «Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Пальчиковая игра «Семья» . Рассматривание альбома: «Зима». Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность Слушание «Зима» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	Наблюдение за неживой природой – снежинками. Познакомить детей со свойствами снега, активизировать речь. П.и. "«Наседка и цыплята» - формировать умение соблюдать правила игры П/и «Ветер и снежинки!» - учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя. Труд: расчистка дорожек от снега - учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.	Комплекс гимнастики после сна Чтение детям сказки «Снегурочка» познакомить детей с новой для них сказкой. Опытно-экспериментальная деятельность на тему: « Почему снежинка тает?» - познакомить детей со свойствами снежинки. П/и - «Солнышко и тучка» - учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Прогулка - Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ножки» - учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение. Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке. Работа с родителями - Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Дидактическая игра «Кто как кричит?» Развитие движений - катание обручей «Найди свой цвет»-учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений. Ситуативный разговор «Почему зимой люди тепло одеты?».

Вторник	Утренняя гимнастика. Дидактические игры по сенсорному развитию: «Разложи посуду по группам»(по цвету)- упражнять детей в различении основных цветов. ЗКР чистоговорки со звуком «С»: -Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу. -С осени и до весны спит медведь и видит сны. -Есть у Сани снежокат. Есть у Сани сани. Дайте Сане снегопад — Он катать всех станет. КТН: упражнение: «Следим за внешним видом» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены. «Собираемся гулять!» - Учить детей	Наблюдение за тем, что и как меняется в природе, с приходом зимы. Какие изменения видны в погоде. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра «Попади в цель»-упражнять детей в метании на дальность. Труд: собрать игрушки после прогулки. Игровое задание «Куда иду – знаю!» - учить ходьбе спиной вперед, сохраняя направление Чистим перчатки, варежки - обсудить с детьми назначение данной операции,игров. действ. для очистки варежек. Формир. навыки самообслуживания, восп. опрятность,бережное отношение к вещам	Гимнастика пробуждения . Пальчиковая гимнастика « Снежок» Раз, два, три, четыре, Загибаем пальчики по одному Мы с тобой снежок лепили, «Лепим» двумя руками Круглый, крепкий, Чертим руками круг Очень гладкий, Одной рукой гладим другую И совсем, совсем не сладкий. Грозим пальчиком Сюжетно-ролевая игра: «Больница. У зайчонка заболел зуб» - учить детей подражательным действиям и соответствующим роли диалогам. Самостоятельная деятельность в центре творчества (лепка). Учить детей самостоятельно надевать колготки, носки. Вечер - прогулка Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и « Под ёлкой зайка сидит» - учить детей повторять действия и бегать не толкаясь. Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке. Работа с родителями. Посоветовать родителям консультацию по теме: « Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».	закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней —«Слепим колобка» «Расскажи про животное» - учить составлять короткий рассказ об игрушке Ситуативный разговор «Где живут дикие животные?» «Кто дальше бросит?» - развивать дальность броска Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер
---------	--	---	---	---

Среда	Игра на развитие умения общаться, проигрывание ситуаций, направленных на закрепление употребления речевых этикетных формул (утреннее приветствие, слова благодарности, прощания). Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок... » Д/и «Доскажи фразу» - научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Конструктивные игры «Дорожка для зайчиков» (разной длины) Пальчиковая гимнастика « Снег кружится» - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Наблюдение за работой дворника - воспитывать у детей уважение к труду взрослых. П/и «Найди свой цвет» - учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. П/и «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Кто дальше бросит?» развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Хороводная игра «Паровозик Новогодний»	Гимнастика пробуждения Настольная игра «Времена года»- развивать логическое мышление, память. Драматизация сказки «Рукавичка»- разв. творческие способности детей. П/и – «Мой весёлый звонкий мяч» - учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Игры с конструктором –Разв. самостоятельность, внимание, интерес. Формир. умение строить по образцу. Учить оценивать свою работу, играть с постройками. Ситуат. разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?».Закрепить последствие одевания и раздевания. Прогулка - Наблюдать как взрослые и дети ходят по очищенным дорожкам, которые почистил дворник - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. П/и « Снег кружится»- учить детей соотносить действ. с действ. товарищей в соответствии с текстом. Трудовая деятельность – Почистить дорожки от снега, ведущей к участку.	по ЗКР : д/и «Медвежата мёд едят» - развивать артикуляционный аппарат детей Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку Д/ игра «Кубики» - собери картинку Д/ игра накроем стол - закрепить предметы, продукты, действия Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы Д/ упражнение «Что нужно цветам» - учить ухаживать за комнатными цветами
-------	---	---	--	--

Четверг	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «Погреем пальчики» - развитие моторики рук. Чтение детям рассказа Л. Воронковой «Снег идет» - Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», предложить детям поделиться их собственными впечатлениями от снегопада. Д/и «Что забыл нарисовать художник?». – правильно употреблять имена существительные единственного и множественного числа родительного падежа. Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение. П/и «Два Мороза» - упражнять в беге, учить внимательно слушать команды, закреплять умение соблюдать правила игры. Д/и «Угадай-ка» Развить умение соотносить цветное изображение с контурным, смотреть на один и тот же предмет с разных точек зрения.	Наблюдение за живой природой - Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление П/и - «Зайцы и волк» - упражнять в беге. Развивать внимание, ловкость. П/и «Карусели» - учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание. Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). Ходьба по короткой и длинной дорожке - закреплять представления о длине. Труд: собрать игрушки после прогулки.	Гимнастика пробуждения Д/и «Времена года» - развивать логическое мышление, память. Чтение стихотворения Н. Саксонской «Маша варежку надела». Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы. С-р игра «Больница»-Формиров. умен. принимать на себя роль доктора, выполн. соответств. игров. действия, создав. игровую обстановку, используя реальные предметы и заместители. Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов. Хороводная игра «Ровным кругом» - учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую. Прогулка. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место».	игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений игровое упражнение «Формы» - развитие внимания и мышления, умения различать предметы по форме «назови ласково» Развивать грамотное строение речи Игра «Подбери нужные предметы» - побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме
---------	--	---	--	--

Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа «Как мы играем на улице зимой?» Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка», «Катание на коньках» П/и « Кот и мыши». «Что бывает круглым» - нахождение предметов круглой формы КГНУчить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. Свободная деятельность детей в центрах активности. Совместный труд в уголке природы – уход за растениями перед выходными. Смена карточек в органайзере «Календарь природы» Беседа: «Я знаю, что можно, что нельзя» -Закрепить знание детей о предметах которые могут быть опасными. Блоки Дьенеша – «Украшаем елочку»	Наблюдение за вороной расширять представл.о зим. птицах,учить замеч. как передвигаются птицы. учить отгад. загадки -разв. наблюд-сть воспит. любовь и бережн. отнош. к зимующим птицам. Обратить внимание детей на окраску вороны. Тело покрыто перьями, поэтому им не холодно. Кар-кар-кар! — кричит плутовка. Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут её?...(Ворона) Труд. д-сть Расчистка дорожек от снега и мусора-учить пользов. лопатками ,разв. двигат. активность воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. П/ и « Ворона и собачка» -учить подражать движениям голосам птиц;учить передвигая друг другу, развивать произносить звукоподражани	Гимнастика после сна. Настольные игры по выбору детей. Упражнение Паровоз кричит: «Ду – ду, Я иду, иду, иду». А колеса стучат, А колеса говорят: «Так – так – так!» Ситуативный разговор о взаимовыручке, уступчивости. Чтение детям сказки «Снегурочка» с элементами драматизации (настольный театр). Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Игра – ситуация Предложить детям разыграть сказку «Репка» так, как они ее помнят. Наблюдение за голубями -продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя, развивать наблюдательность, речь, воспитывать любознательность П/и « Снег кружится»- учить детей соотносить действ. с действ.товарищей в соответствии с текстом.	Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных Д/у «Украшаем елку» (геометрич. фигуры) – Упр-ие «Попади в цель» «Следы на снегу» (наблюд-сть, внимат – сть) -
---------	---	---	---	---

3я неделя «Народное творчество. Культура и традиции.»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Воспитание КГН- ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. Формирование навыков самообслуживания- закреплять умение детей самостоятельно надевать колготки.	Наблюдение за трудом дворника формирует положит. отнош. к тр. взросл; приуч. детей с пом. взросл. подметать дорожки, правильно пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие П/и «Снежинки и ветер» развивать воображение детей, внимательности, умение играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. Упражнения на отработку основных движений. «Влево-вправо наклонись»	Прослушивание. аудиозаписи звуки леса – воспитывать любовь к музыке, природе Игра-драматизация «Заюшкина избушка» -воспитывать любовь к драматизации (театру), развивать речь. Музыкально-дидактическая игра Игрушки пляшут Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок Формирование трудовых навыков – предложить сгребать снег в одну кучу.	Упражнение детей в классификации овощей и фруктов, в умении называть их повторение чистоговорков Развитие артикуляционного аппарата развитие желания рассказывать потешку «Баю-баю...» Формирование умения выразительно рассказывать потешку, развивать память и мелкую моторику

Вторник	Рассматривание и обсуждение игрушек принесенных детьми – лиса, заяц, медведь, волк. Артикуляционная гимнастика «Скажи, как я» - развивать речь детей. Игра на внимание «Кого не стало?» (дикие животные) – развивать внимание, память, речь детей. Повторение стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме-вызвать радостное настроение от стихов и потешек. Воспитание КГН при приеме пищи – сидеть ровно, есть аккуратно.	Наблюдение за солнцем-Продолж. знаком. с природн. явлениями (солн.погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы. Подвижная игра «Кто бросит дальше?»-Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. Сюжетно-рол. игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.	Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. Игра-ситуация "В лесу"-Вовлечь детей в игровую ситуацию, учить внимательно слушать сказку и следить за сюжетом, входить в образ, побуждать к ответам. (Аудиозаписи для создания образов лесных зверей, зайцев, медведей; картинки для спектакля "Звуки в лесу".) Целевая прогулка вокруг детского сада «Посмотри, какая зима.» Самостоятельная деятельность детей на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» - закреплять умения детей бегать врассыпную.	«Гусеница»- продолжать ознакомления со свойствами пластилина, формировать умения раскатывать комочки круговыми и прямыми движениями «Зимний день» Формировать умение составлять композицию из готовых фигур, поочерёдно наклеивать их развитие умения у правильно называть цвет предметов
---------	--	---	--	---

Среда	Беседа «Морозные деньки» Формир. представл. о врем. года: зима; связях между временами года и погодой; назыв. основные приметы зимнего периода. Дид. игра по сенсорн. воспит-ю "Найди цветок для бабочки". уч. различ. цвета, ориентир. на их однородн. или неодн-сть при налож. и прилож., обогащ. речь словосочетаниями "одинакового цвета", "такого же цвета". Муз. - дид. и. «Угадай,на чем играю» -Игра для разв. тембрового слуха. Воспитание бережного отношения к вещам «Каждой вещи свое место на полочке в шкафчике»	«Наблюдение за птицами зимой»- углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Подвижная игра«Наседка и цыплята»-Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Упражнения на развитие меткости «Попади в цель» Напомн. правила безопасности зимой на участке-актуализировать и дополн. представл.детей о правилах повед. во время зим. прогулки, рассмотреть потенциально опасные ситуации, учить их избегать.	При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. Хоз.-бытовой труд – вместе с воспитателем помыть конструктор Изготовление альбома «зима» Работа в музыкальном уголке – разложить музыкальные инструменты и называть их.(Мальчики) Игры с конструктором – предложить построить гараж для машины, обыграть постройку	Упражнять детей в подлезании под дугой, прогибая спину формирование умения детей ходить в колонне по одному Формировать умения детей в прокатывании мяча между кубиками Составл. р-за «Ёлочная игрушка» Способств. разв. связн.речи.
-------	--	---	---	--

Четверг	Утренняя гимнастика: Т.Сауко «Зима» Дыхательные упр.: «Сдуй снежинки» Цели: Согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха. Пальчиковая гимнастика. «Мы лепили снежный ком». Цель: развитие мелкой моторики. Беседа: "Невеселые петарды". Цель: познакомить детей с опасными игрушками, в том числе петарды, рассказать примеры несчастных случаев при неосторожном обращении с петардами.	Наблюдение за небом. Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. П. игры: «Найди свой домик». Формиров. умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагиров. на сигнал, возвращаясь на место.	Словесно-дидактическая игра Д/и «что сначала, что потом» - дети показывают по порядку времена года–закрепить знания детей о временах года. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»-цокать языком как цокают лошадки формирование правильного звукопроизношения Итоговое мероприятие по теме недели – развлечение «В гостях у бабушки загадушки»	«Узнай по звуку» развив. слуховое внимание «Ворота» (строительный материал) «Поменяем воду в аквариуме» (рисование) «Шарик для новогодней ёлки»(рисование) «Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс» (лепка)
---------	---	---	--	--

4я неделя «Новогодние чудеса»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Новогодний праздник Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»; Напоминание детям о правильной посадки за столом. Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол. Учимся одеваться сами - формирование навыков самообслуживания.	Наблюдение за льдом -продолжать знакомить детей со свойствами воды , формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть. развивать наблюдательность, память, речь, воспитывать любознательность. Лед прозрачный. Зима, зима на улицах бело! И превратились лужицы В прозрачное стекло! Трудовая д-сть Подгрести снег к корням деревьев , развивать двигательную активность; -воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». -приучать ходить свободно в колонне по одному; разв. чувство равновесия, ориентировку в простр-ве, согласованность движения рук и ног; воспитывать доброжелательные взаимоотношения Вечер Наблюдения за кустарниками на территории детского сада «Зайка беленький сидит»-приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	Беседа о витаминах-познакомить детей с понятием «витамины». Объяснить детям, для чего они нужны. Игры со строительным материалом «Домики, сарайчики» -упражнять детей в усвоении пространственных понятий(впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). Беседа «Части тела» Формир-ие представлений о строении тела человека и здоровье Чтение: Я.Аким «Первый снег» Чтение: потешка «Уж ты зимушка- зима...» С/ролевая Игра «Угощение» Разв.умения у детей реализовывать игров. замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает Игровой материал. Предметы- заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.	Составление рассказа «Ёлочную игрушка» Способств.разв.связной речи «Что звучит в коробочке» развивать слуховое внимание, память прыжки с продвижением упражн. в прыжках с продвиж. вперед, разв.двигат.активность. воспитывать желание выполнять физические упражнения Игра «Хлоп» («Топ»)- развивать внимание «Лови мяч!» -закрепить умение ловить и бросать мяч правильно Д/и “Посади ёлочки” -развивать ориентировку на количественный признак. (много мало)

Вторник	Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учитывать замечать красоту зимней природы. (Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме.) Ролевая игра «Строители» с целью развивать воображение, расширить кругозор, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»; Напоминание детям о правильной посадки за столом. Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол. Учимся одеваться сами - формирование навыков самообслуживания	Наблюдение за кошкой- закрепить представл. у детей характер. особенностей кошки, разв. наблюд-сть, воспитывать бережное отношение к животным Мягонькие лапки, А в лапках — цап-царапки. Обратить вним. детей на настороженные уши у кошки — она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует — холодная или горячая пища. Отворилась тихо дверь, И вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, И умылся серой лапкой. Берегись мышиный род, На охоту вышел кот. Трудовая деятельность: расчистка дорожки - учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым. Подвижная игра: « Кот и мыши»- учить бегать не наталкиваясь ,развивать выдержку, ориентировку в пространстве., воспитывать внимательное отношение к сверстникам Материалы: лопатки, маска кошки, мешочки с песком	Напоминание детям о правильной посадки за столом. Не разговаривать во время приема пищи, мы можем подавиться, разлить на себя или под стол. Беседа «Праздник с игрушками»- Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы(елка, елочные игрушки) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник» Чтение: Я.Аким «Первый снег» Чтение: потешка «Уж ты зимушка-зима...» С/ролевая Игра «Угощение» Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. После этого педагог помогает каждому индивидуально приготовить «еду», показывает Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник. Вечер - прогулка Наблюдения за кустарниками на территории детского сада «Зайка беленький сидит»-приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.	«Составь снеговика»-упражнять в различении однородных предметов по размеру Метание мешочков - упражнять в метании на дальность правой и левой рукой ,развивать умение сохранять устойчивое положение тела, воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке "Лесенка и горка"- учить ставить кубики друг на друга, приставляя их друг к другу, закрепить понятие пластина, побуждать обыгрывать постройку, закрепить знания названия цветов «Лови мяч!» закрепить умение ловить и бросать мяч правильно «Как я убираю дома игрушки» -приучать детей к порядку
---------	--	--	---	--

Среда	Приём детей. Работа в уголке природы - учить детей оказыв.посильную помощь взрослым в уходе за комн. раст. в уголке природы (поливать, рыхлить почву, протирать листья). «Кукла обедает»–дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых. Артикуляционная гимнастика Часики, футбол, Варенье. - развивать артикуляционный аппарат детей «чего не стало?»-развитие внимания	Наблюдение «Ель зимой»– Продолжать знакомить детей с характерными особенностями ели, учить находить названные воспитателем части дерева. Подвижная игра «Кто бросит дальше?»–Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре. Труд: Помогать дворнику в уборке участка.-Развивать стремление трудиться.	Беседа о витаминах - познакомить детей с понятием «витамины». Объяснить детям, для чего они нужны. Игры со строительным материалом «Домики, сарайчики» - упражнять детей в усвоении пространственных понятий(впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа). С/ролевая игра«Семья»-формировать представление о коллектив ном ведении хозяйства, семей ном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, забот ли вое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	«Дед Мороз, Дед Мороз! Он подарки нам принёс» (лепка) «Разложи по цвету» (красный, синий) Пальчиковая игра: «Маша варежку надела»- создать радостное настроение, развивать моторику
-------	--	--	--	---

Четверг	Дидактическая игра (разрезные картинки «Дед мороз»), «Снеговик» с целью учить составлять картинку из частей, развивать внимание. Работа в книжном уголке, заклеивание порванных книг Наст. Игры лото, домино	Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны. Дид. игра: «Кто запомнит все предметы?»- активизир. вним.детей, разв. логики и мышление. Подвиж. и. «Найди свой цвет»-формир. умн. ориентир. в простр., различать основные цвета спектра. Труд: Покормить птиц-побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижная и. «Собери снежки»- учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.(мальчики)	С/р игра Встретились подружки - воспитание навыков взаимоотношений Просмотр мультфильма «Скажи микробам нет» - расширять представление о ценности здоровья, формировать желание вести ЗОЖ. Дать представление о микробах, формировать потребность в соблюдении правил гигиены в повседневной жизни. Уборка снега с участка - продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Формирование навыков самообслуживания – учить самостоятельно раздеваться и складывать одежду в шкаф.	«Карнавальные очки» (работа с бумагой) Д/ и «Подбери по цвету» - закрепить знания цветов(по желанию) Закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена формирование представлений о том, что дорогу надо переходить по «зебре» на зелёный цвет светофора
---------	---	--	---	---

Пятница	Рассматривание иллюстраций и картин по теме «Новогодний калейдоскоп» с целью продолжать знакомить с особенностями празднования нового года; Сюжетно-ролевая игра «Куклы в гостях у ребят»: закреплять навыки накрывать на стол и приглашать кукол пить чай. Чтение стихотворения «У Лукоморья...» А. С. Пушкина.	Наблюдение за погодой-продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка...»-Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве. Сюж.рол.и. «Шоферы»-научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега.	Проведение гимнастики в постели «Потягушки» проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!» с целью познакомиться со свойствами бумаги, воспитывать интерес к игре. «Игрушки для новогодней елки» Продуктивная деятельность(лепка) - продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кучка и скатывать маленькие шарики между ладонями, прилеплять к плоской поверхности; развивать мелкую моторику; продолжать учить работать не спеша, аккуратно. развивать воображение Чтение рассказа Л. Воронкова. «Как ёлку наряжали». Инсценирование сказки «Репка» - вызвать желание проговаривать	Упражнения на развитие чувства равновесия – хождение по доске расширять знания детей о домашних птицах развитие умения называть части суток Развивать знания детей о геометрических фигурах(круг,квадрат) продолжать ознакомления детей со строением растений.(лист,стебель
---------	---	---	---	---

4я неделя . Декабрь. «Новогодние чудеса»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Беседа «В Новый год происходят чудеса!» - Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год. игра «Что зимой бывает» Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. Труд. «Смена грязных полотенец» - Поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление старательно выполнить поручение. «Кто больше слов скажет» - Называть качества, признаки и действия животных, обращая внимание не только на внешний вид героев, но и на черты характера.	Наблюдение за березой и рябиной.Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. ПИ «Два Мороза» --Развивать быстрый бег с увёртыванием. Труд. Сбор снега для постройки. -Учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Наблюдение за птичьими следами на снегу Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. ПИ «Воробушки и автомобиль» Развивать внимательность, быстрый бег. Вечер Труд. Постройка снежной горки. Воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотношения. Дидактическая игра «Назови части». Дать понятие о том, что объекты состоят из частей. Учить детей выделять и называть части объектов. Учить, чётко произносить слова. Называть назначение частей объектов. Активизировать речь детей.	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» -Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. ПИ «Птички и кошка» -учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Строительные игры «Дворец для Снегурочки» -Закрепить название деталей строительного материала, цвета. Выполнять конструкции по образцу. Знакомство с творчеством К.Д.Ушинский ‘Проказы старухи зимы’ Продолжать знакомить детей с творчеством К.Д. Ушинского. Способствовать полноценному восприятию произведений. Развивают у детей наблюдательность, воспитывают добрый взгляд на мир природы.	«Продолжи ряд» (блоки Дьенеша) - Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине.- Развивать мышление . Словесная игра «Кто больше действий назовёт»- Активно использовать в речи глаголы «Что напутал художник»– Развивать внимание Артикуляционная гимнастика «Ветерок»- развивать артикуляционный аппарат Д/и поставь большие и маленькие кубики в ряд - сенсорное развитие; закрепление умения чередовать предметы по величине

Вторник	Беседа «Мы и транспорт». - Закрепить знания детей по лексической теме «Транспорт», дать понятие об основных правилах пассажиров НП игра «Цифры » -Продолжать знакомить детей цифрами и соотношением их с предметами . Развивать внимательность и усидчивость. Игра на эмоции «Молчание» - Развитие умения контролировать свои эмоции, управлять своим поведением. Игровое упражнение .«Не пропусти мяч». Учить прокатывать мяч одному из играющих, и откатывать мяч обратно. Труд. Помощь няне (уборка со стола посуды) Воспитывать уважительное отношение к труду няни, желание помогать няне поддерживать порядок в группе.	«Наблюдение за проезжей частью дороги» Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижная игра С кочки на кочку» - Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Труд. Почистить дорожку от снега. Привлекать детей к труду. Вечер «Наблюдение за снегом» - Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Дидактическая игра «Что это за птица?» -Уточнять и расширять представления о жизни птиц зимой; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра. «Бегите к флажку» -Учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Труд . Уборка участка от снега - Дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей.	Игра эксперимент «Почему льда больше, чем воды?» - Показать детям, что при замерзании вода расширяется. Развивать умение сравнивать свойства воды и льда, активизировать словарь. Стимулировать интерес к опытно- экспериментальной деятельности. Д/И «Рисуем группой». - Развитие навыков сотрудничества, умения договариваться, уважать чужую работу и пространство. Строительные игры. «Построим дом для Деда Мороза». - Развивать конструктивные способности детей, учить соотносить величину постройки с величиной объекта; закрепить знания о строительных деталях; развивать планирующую функцию речи.	Упражнять в умении сохранять равновесие, передвигаясь приставным шагом пятка к носку другой ноги («Пройди по бровке и не упади») Метание в цель- Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. «Украсим рукавички Деда Мороза» - Развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. Д/и. «Собери картинку». Совершенствовать умение собирать целое из частей, используя образец Д/и «Найди ошибку» - развивать внимание.
---------	---	---	---	--

Среда	Беседа «Что такое доброта» -Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям. Игра « Собери Снеговиков»-Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине. Хоз. быт.труд. Мытьё игрушек -= Учить детей мыть игрушки и протирать их насухо.	Наблюдение за елью. - Учить находить и называть ель. Развивать наблюдательность, память. Обогащать и активизировать словарь детей. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги». - Закреплять знание деревьев, учить находить заданное дерево на участке. Труд. Расчистить от снега дорожки. - Прививать трудолюбие, учить работать лопатками. Дидактическая игра: «Измени слово» - учить образовывать формы родительного падежа множественного числа имен существительных и уменьшительно - ласкательную форму существительных. Самостоятельная игровая и двигательная активность. Вечер Наблюдение за работой дворника-Продолжать знакомить детей с работой дворника. Закрепить знание орудий труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Формировать желание приходить на помощь окружающим. Развивать связную речь. Дидактическая игра «Вспомни разные слова» -Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них Подвижная игра «Не оставайся на полу» разв. умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляясь.	Настольный театр «Рукавичка» -Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. ДИ «Кто в домике живет» - Упражнять детей в подборе слов с определённым звуком. Игра по экологии «Кто где живёт». - Развивать умение группировать домашних и диких животных	Упражнять в умении ловить большой мяч, захватывая его с боков. Подбрасывать его невысоко, но точно перед . Организовать перебрасывание мяча в паре с взрослым. Расчистка снега с дорожек, скамеек. -Воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега. «Транспорт » - Учить находить по описанию транспорт. одьба и бег по извилистой дорожке. - Учить выполнять задание воспитателя.
-------	---	--	---	--

Январь

1я неделя . «Играй-отдыхай! (неделя игры, каникулы)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Лексико-грамматические упражнения «Подбери признаки», «Подбери действия» Утренняя гимнастика. Беседа по вопросам: «Что вы делаете, когда вам весело? Что вас может рассмешить?» - упражнять детей в определении своего эмоционального состояния, развивать речевые умения. Трудовые поручения: полив цветов - оказать помощь воспитателю в поливе комнатных растений.	ОБЖ- беседа «О мерах безопасности во время прогулок зимой» - учить детей быть осторожными во время зимних прогулок, воспитывать заботу о своем здоровье. Наблюдение за погодой - развивать наблюдательность. Пи «Берегись, заморожу» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатами, расчистка дорожки - учить добиваться выполнения задания общими усилиями. Вечер - Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе («Что было, что стало?») - научить анализировать, делать выводы.	Гимнастика после сна С\р игра «Едем на автобусе в кукольный театр» - Уточнить действия водителя, пассажиров, зрителей в кукольном театре. Учить выполнять игровые действия, не выходить из взятой роли до конца игры, по ходу ее сопровождать действия речью. Создать радостное настроение при посещении кукольного театра.	Д\и «Кто в домике живет?» Мышление, умение анализировать «Развитие движений». закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой с детьми Д\и «Назови одним словом» - учить обобщать, развивать логическое мышление

Вторник	Наблюдение из окна «Как красиво идёт снег, как снежинки порхают в воздухе!» - вызвать эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений Природы Совершенствовать ранее приобретенные детьми навыки. - продолжить учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб.	Наблюдение, в какую сторону дует ветер, холодный он или тёплый. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Вороны и гнёзда» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Т/д: сгребание снега в определённое место для построек. Цель: учить выполнять задание хорошо, воспитывать положительное отношение к труду.	Театр «Почему Ане не понравилось в театре». Цель: помочь детям систематизировать знания о правилах поведения зрителей в театре. Словесные игры «Кто больше слов придумает». Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Строительство для С/р игры «Заюшкина избушка». Цель: Развивать конструктивные способности.	Работа по ориентировке в пространстве - закрепить умение двигаться в указанном направлении Упр. прыжки на месте на двух ногах «Достань до предмета» -развитие движения, ловкости, выносливости Вспомнить дни недели, признаки зимы закрепить вырезывание ножницами по прямой.
---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика.

Чтение РНС «Лисичка-сестричка и серый волк». Цель: Познакомить с русской народной сказкой, помочь оценить поступки героев.

Работа в центре изобразительной

деятельности: рассматривание альбомов с изображением русских народных игрушек и поделок (Дымка, Филлимоновская игрушка, Богородская игрушка)

С/р игра «Гости» - познакомить с обычаями и традициями встречи гостей.

Формирование культурно-гигиенических навыков: формировать умение аккуратно складывать и вешать свою одежду, учить замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью взрослого. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном

Наблюдение за трудом дворника.

продолжать наблюдение за работой дворника;

способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.

Знакомство с приметами, пословицами, поговорками о зиме - закрепление признаков зимы.

Т/д: оказать помощь дворнику в уборке снега с дорожки - вызвать уважение к труду взрослых.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием - учить выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.

П/И «А ну-ка повтори!»
Играют 4 человека и более.
Игроки становятся полукругом, в центре стоит водящий. Время от времени он делает какое-то движение: поднимает руку, поворачивается, наклоняется, топает ногой и т. д. Все

Словесная игра «Доскажи словечко» - развивать логику, мышление.

Рисование животных и составление композиции на тему «Лес зимой» - развивать творческую фантазию, воображение, мелкую моторику.

С/р игра «Поликлиника» (Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения).

На прогулке -

Т/д: Расчистка дорожки после снегопада - закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.

П/и «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята» - учить четко говорить текст в игре;

соблюдать правила игры

Счет до пяти с детьми закреплять счет до трех, соотносить цифры 1-3 количеством

Д/и «Так бывает или нет» - развивать логическое мышление

Упр. «Прокати мяч в воротца» - развитие ловкости, глазомера

Д/и «Чей домик?» с ребенком развивать логику

Упр. «Метание в цель» - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании

Четверг	Утренняя гимнастика. Игра «Внимание: розыск» - учить находить ребенка по описанию, развивать слуховое восприятие, внимание, мышление, наблюдательность. КГН - Совершенствовать ранее приобретенные детьми навыки - продолжить учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб. Рассматривание книг по теме недели - формирование интереса к детской книги.	Наблюдение за птицами - формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Пли «Найди свой домик», «Утята» - учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Упр. «С вала на вал» - учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Т/д: расчистка дорожки от снега и укладка его на санки - учить доводить начатое дело до конца; воспитывать положительное отношение к труду. С\р игра «Гараж» - развивать игровую инициативу, умение использовать оборудование площадки в игровых целях, дружеские взаимоотношения между детьми.	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Никита-охотник» - развивать умение слушать литературное произведение, внимательность, память, речь. Игры в игровых центрах по своему желанию - развивать игровые, коммуникативные навыки, диалогическую речь, дружелюбие. Д/И «Чудесный мешочек» - «Геометрические фигуры и формы» (закреплять умение на ощупь определять геометрические фигуры, объёмные фигуры; развивать тактильную чувствительность, внимание, память).	Игры с палочками Кюизенера - развивать воображение Д/и «Какой?» - учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник» Игра «Хоккей» - координация движений «По трудной дорожке» развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость
---------	---	--	--	---

Пятница	Утренняя гимнастика. Беседа: « Как играть в настольно-печатные игры?» (закрепить представл. детей об играх, в которые можно играть за столом; о том, что нужно соблюдать правила и отвечать на вопросы). Д/И «Чудесный мешочек» (ориентироваться на род имени сущ-ого при определении предмета по его признакам). Поручения: учить оказывать помощь взрослому, помочь расставить чашки, блюдца, разложить ложки	Наблюдение за елью- формировать представление о строении ели. П/и «Пройди по дорожке» -упражнять детей в беге, ходьбе в указанном направлении, развивать равновесие. Т/д: Постройка снежной горки - учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Самостоятельные игры с выносным материалом - продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.	Гимнастика после сна Театральная игра «Эти мудрые русские сказки» - прививать любовь к русскому народному фольклору Игры в крупный строительный материал - развивать конструктивные умения, общение, речь, дружелюбие. Ситуативный разговор, как вести себя в общественном месте - закрепление знаний, развитие речи и словарного запаса.	Упражнять в вырезании ножницами по рисунку Ди «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики Игры в математическое лото-закрепить знание цифр Словесная игра «Кто больше действий назовёт»- Активно использовать в речи глаголы

3я неделя - Январь. «Юные волшебники (неделя творчества)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	прием детей, игры, общение; - утренняя гимнастика - пальчиковая гимнастика: - поручения детей по столовой, в уголке природы: - подготовка к завтраку, завтрак; Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, благодарить после еды. подготовка к НОД Художественно-развивающие игры: «Найди картинки, написанные теплыми и холодными красками» - закрепить представления детей о теплой и холодной цветовой гамме. Игра «Найди тайник». Беседа «Что такое метель» - знакомить детей с правилами поведения во время метели.	Беседа о любимых зимних забавах по вопросам: – Во что можно играть на зимней прогулке? Экспериментирование. Выявление свойств воздуха - В ходе несложных экспериментов (движение детей по ветру и против ветра, осмысление назначения одежды для улицы) помочь детям выявить такие свойства воздуха как плотность (оказание сопротивления движению) и температура (в помещении воздух теплый, на улице - холодный). Подвижная игра «Самолеты». Повышать двигательную активность детей, упражнять в умении ориентироваться в пространстве, бегать командами по всей площадке, приучать детей следить за своей осанкой во время бега. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Трудовое поручение: помочь дворнику.	Гимнастика после сна Пробежка по массажным коврикам Беседа: «Какие птицы зимуют с нами» Игра «Подбери нужный тембр» - развивать тембровый слух; учить подбирать музыкальный инструмент в соответствии с характером героя. Рисование узоров белой краской на темном фоне. Вечер – прогулка Наблюдение - «За свойствами снега» - развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; уточнить представления о свойствах снега. Задание детям: походить по снегу, послушайте, как он скрепит. П.и. «Бездомный заяц», «Охотник и зайцы». Знакомство с поговорками и пословицами. Речевое упражнение «Подбери слова – действия».	Игра «Что изменилось?» Закрепление названий деревьев. Речевое упражнение «Нет чего?» Учить находить в окружающей обстановке предметы квадратной и округлой формы. Лепка «Веточки для домика Нуф-Нуфа». Продолжать учить раскатывать колбаски в ладонях Развитие движений: метание в горизонтальную цель - развивать глазомер Предложить карточки с нарисованными предметами, посчитать их и выложить рядом такое же количество предметов

Вторник	Утренняя гимнастика с элементами здоровьесберегающих технологий Игра «Льдинки, снежинки, сосульки» «Льдинки!» – дети поднимают руки вверх и соединяют ладошки. При слове «Снежинки!» все поворачиваются вокруг себя, руки разводят в стороны. А если будет звучать слово «Сосульки!», нужно вытянуть руки по швам, ноги плотно прижать и покачиваться из стороны в сторону, говоря при этом: «Дзинь-дзинь!». Воспитатель произносит слова-команды в любом порядке.	Наблюдение «За собакой» продолжать знакомить с объектами живой природы; воспитывать бережное, заботливое отношение к «братьям нашим меньшим». П. и. «Мы веселые ребята». - развивать ловкость, внимание. Знакомство с приметами, пословицами и поговорками про собак. Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников и цветников. Постройка горки для кукол.	Выполнение двигательной разминки после сна. Игра «Расскажи о предмете». Кукольный спектакль «Как котенок искал свою маму». (Иванова К. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой. Сценарии спектаклей, Беседа: ОБЖ «Гололед» - знать правила безопасности в зимнее время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.	Дидактическая игра «Назови цвет» - выявить уровень усвоения детьми сенсорных эталонов Игровое упражнение «Кто дальше» - учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка «Нарисуй большой, маленький домик» «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?»-учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега
-----------------------	---	--	--	---

Среда	Беседа на тему «Наши эмоции» - учить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом. Малоподвижная игра «Море волнуется...». Дидактическое упражнение «Как мы заботимся о своей одежде» <i>со всеми детьми</i> - закрепить алгоритм (последовательность) раздевания перед сном	Наблюдение «За снегирями» - продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения птиц: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела; вспомнить названия птиц, прилетающих на участок. П. и. «Кот на крыше», «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем». Обновление поломанных кормушек. Создание снежных построек.	Ситуация «Научу обуваться и братца». Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода; учить выделять признаки: цвет, материал, из которого изготовлена вещь; формирование словаря – обогатить словарь детей словами словосочетаниями: валенная, кожаная, резиновая, пара обуви, летняя обувь, зимняя обувь; учить детей отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ о предмете по образцу; воспитывать бережное отношение к обуви. С/р игра "Детский сад" - расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	Закрепление представлений о количественных отношениях между числами Математическая игра «Чудо – крестики» Обучение составлению рассказа о животном Беседа: «Какая погода бывает зимой»
-------	---	--	---	--

Четверг	«Путешествие в страну цветных карандашей» стихотворение «Цвета радуги» А.Венгер, д/и «Большой – маленький»: чтение стихотворения «Цвета радуги»; превращение детей в разноцветные карандаши; рассказ каждого ребенка о своем цвете; чтение стихотворений о цветах; д/и «Большой-маленький»; сочинение «Разноцветной сказки». Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).	Наблюдение за зимним небом Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова. Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей. Труд : Очистка дорожек от льда и снега - закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со снегом.	Во время полдника следить за осанкой детей – воспитывать культуру поведения за столом Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать. Игра «Скажи наоборот». Прогулка. Наблюдения в природе. Беседа о втором месяце зимы – январе - познакомить детей с названием второго месяца зимы, обратить внимание детей как его называют в народе и почему; познакомить с пословицами и поговорками об этом месяце.	«Попади в корзину» - развивать меткость, глазомер. Дидактическое упражнение «Посади елочки» - развивать умение детей сравнивать три и более предметов по величине, активизировать в речи детей слова «выше, ниже» «Расскажи о фигуре» (отличительные признаки :цвет, форма, размер, толщина)
---------	---	---	---	--

Пятница	Развивать умение мыть руки по мере загрязнения и перед едой под контролем взрослого, а затем самостоятельно. Способствовать формированию словаря: «полотенце махровое», «чистое»; «мыло душистое». «Путешествие в мир прозрачного и непрозрачного». _ создание игровой развивающей ситуации с обезьянкой Читой, обучение детей обследовательским действиям, подведение к формулированию выводов исследования	Наблюдение за березой Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие. Плн «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, беге, прыжках. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. «Сбей кеглю» - добиваться улучшений координации движений, умение рассчитывать силу броска.	Д/и «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Словарная работа: активизировать речь детей названиями деталей для строительства дворца. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» - обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса. Русская народная игра «Снежная баба» - развитие двигательной активности.	«Шнуровка» - учить шнуровать, развивать мелкую мускулатуру рук ходьба, по скамейке перешагивая кубики дидактическая игра «Раньше, позже» - уточнить представления о временных отношениях «раньше» - «позже» («сначала» - «потом»)
---------	---	--	---	---

4я неделя - Январь.
«Почемучки (неделя познания)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	-----------------	---	--

Понедельник	Утренняя гимнастика Беседа «По дороге в детский сад» - учить детей рассказывать об увиденном по дороге в детский сад. Развивать устную речь детей. Дигра «Кто что делает» - Учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать. «Мы дежури́м по столовой» - Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Формировать навыки сервировки стола. Самообслуживание. Учить детей пользоваться расческой, носовым платком. Д/У «Красивые узоры на тарелочке» -закрепить умение создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур, активизировать самостоятельность детей в наклеивании фигур, их сочетаниях, закрепить знание детей о посуде.	Наблюдение за вороной. Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; углублять знания о вороне её обитании, внешнем виде, питании; воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Труд: Расчистка от снега и мусора дорожек на участке - воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Пли «Вороны» - учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы» - учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая. Зимняя забава «Попади в обруч» - развитие меткости. Самостоятельная деятельность: игра в хоккей, катание с горки.	Заучивание стихотворения «Береза» С. Есенин - учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любовное зимней природой. Учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» - знакомить с профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. Труд в природе. Расчистка от снега горки и дорожки - учить правильно пользоваться метлой, доводить дело до конца. Беседа: «Осторожно! Скользко!» - Познакомить детей с правилами безопасности в зимнее время - в гололед. Дидактическая игра «Кто во что одет?» - сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.	«Доскажи словечко» - развивать слуховое внимание детей закрепить счет в пределах 5 «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. «Чего больше» - закреплять умение определять количество предметов (сравнивать) методом наложения и приложения Дидактическое упражнение «Сравни дорожки» - развивать умение детей сравнивать три и более предметов по величине, активизировать в речи детей слова «узкая, широкая, длинный, короткий»
-------------	--	---	--	--

Вторник	Приём детей. Работа в уголке природы - учить детей оказыв.посильную помощь взрослым в уходе за комн. раст. в уголке природы (поливать, рыхлить почву, протирать листья). Упражнение «Расскажем Незнайке как правильно накрывать на стол» - Продолжать учить правильно раскладывать столовые ложки, вилки с правой стороны от тарелки ковшиком вверх. Беседа «Опасные игрушки» - Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате, предвидеть опасность, скрытую в «опасных», ломанных и разбросанных игрушках. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье, развивать у детей внимание, память, логическое мышление.	Наблюдение за солнцем. дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность. Пословицы и поговорки: Зимой солнце сквозь слёзы улыбается; зимнее солнце плохо греет. Д/и «Времена года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз). Труд: Сгребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Мы веселые ребята» - учить детей бегать, увертываться, не попадаться. «Снежная баба» - развитие двигательной активности. ФИЗО: ходьба широким шагом. Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду.	Проведение гимнастики в постели «Потягушки» Сюжетно-ролевая игра «Аптека» - вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Дидактическая игра «Сделаем куклам разные прически» - закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид» Дидактическая игра «Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; Дидактическая игра «Кто во что одет?» - сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме. Подвижная игра «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться. Подвижная игра «Цветные автомобили» - учить в соответствии с цветом флажка, выполнять действия, ориентироваться в пространстве.	Прыжки на одной ноге - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться формировать умение закрашивать кистью рисунок ходьба с разным положением рук дидактическая игра «О чем я сказала?» - учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них «Один - много» - научить образовывать существительные множественного числа закрепить счет в пределах 5
----------------	--	--	---	---

Среда	Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом. Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой». Чтение произведения «Девочка – чумазая» - продолжать обращать внимание на качественное мытье рук. Дежурство по столовой. Сервировка стола -продолжать учить детей правильно сервировать стол, осуществлять самопроверку результатов работы, активизировать в речи детей основные понятия, связанные с работой дежурных (сервировка, чайная пара, столовые приборы). Настольно-печатные игры	Наблюдение за птичьими следами на снегу Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание. Д/и «Угадай по описанию» - угадать зимующих птиц по описанию. Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Ворона — воробей» - внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве. Беседа та тему «Эти добрые словечки» Прививать детям умение благодарить за оказанную услугу. Самостоятельная деятельность: катание на лыжах, игры со снегом.	Беседа о бытовых приборах, ознакомление с составными частями бытовых приборов. - дать знания о бытовой технике и ее назначении; учить рассказывать о бытовых приборах и сравнивать их, называть слова действия. Загадывание загадок о телефоне, утюге, холодильнике, плите - развивать внимание, логику, сообразительность, быстроту мышления, воображение; расширять словарный запас. Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». - формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. Упражнение «Назови всю семью». учить детей правильно называть животное в мужском и женском роде, детенышей, используя суффиксальный способ образования слов. (Например: еж - ежиха - ежонок, волк - волчица - волчонок).	Игра «Танграм» Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» /и «Утром, днем, вечером» Игра «Кто, где живет?»- Дидактическая игра «Сложи картинку» (времена года -Зима) - учить собирать из частей целое (синтез). Закреплять знания о временах года Д/и «Назови одним словом»- активизировать в речи обобщенные слова Игровое упражнение «Метание снежков в корзину».
-------	--	---	--	---

Четверг	Беседа «Какое доброе дело я сделал акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу. Дидактическая игра «Угости друзей»- обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.) Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом. Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой». Д/и «Назови скорей» - учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических фигур по количеству углов.	Наблюдение за синичкой. - формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. Д/и: «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц. Труд: Пополнить кормушки салом для синичек - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Труд в природе. «Ремонтируем» снежные постройки». Задачи. Формировать у детей бережное отношение к результатам своего труда, предметам, выполненным их товарищами, учить восстанавливать снежные постройки. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Самостоятельная деятельность: катание на санках, лыжах ;	Лепка по замыслу предметов бытовой техники. - закрепить навыки лепки, определять и воплощать замысел работы в лепке. Рисование на тему «Мамины помощники по дому» - закрепить знакомые приемы рисования. Игры-экспериментирования «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» _ закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши- слушать, узнавать различные звуки; нос-определять запах; пальцы- определять форму, структуру поверхности и т.д.) Игра «Какое что бывает?» - учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять.	Дидактическая игра «Чего не хватает?». Д/и «Какое время года?» Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Д/и «Отгадай-ка» продолжать учить называть дни недели по порядку. Д/и “Наши помощники на кухне”- закрепить знания о бытовой технике. Игра «Собери картинку»- развивать внимание, мышление, восприятие целого объекта. Активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих игрушки и
---------	--	--	--	---

Пятница	Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Д/и «Назови скорей» -учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц»; упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели. ОБЖ (ПДД) Игра «Запрещается - разрешается» - учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. Беседа с детьми на тему «Что ты видел по дороге в детский сад?»- развивать речь, наблюдательность; Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» - учить правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом.	Наблюдение за погодой - продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы, уточнить представление о зиме. Труд: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине - учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Пи «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту бега, внимание. «Найди свой домик» - учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Д/и «Кто чем питается?» Расширить знания детей о домашних животных, учить анализировать – где живет, что растет, кто кормит или где находит пищу. (Зерно? лошадь, курица, Сено? Овощи? Мясо? И т.д.) Самостоятельная деятельность: игры по замыслу.	Самообслуживание. Беседа «На опрятного смотреть приятно!» –учить детей следить за своим внешним видом. Обсудить с детьми, какого человека можно назвать опрятным, как он выглядит, как себя ведет. Предложить ребятам высказать свое мнение о том, с каким человеком приятнее общаться, играть вместе (с опрятным или с неряхой), пояснить свой ответ. Учить употреблять в речи прилагательные: опрятный, неряшливый, ухоженный, красивый, причесанный, лохматый, умытый, выглаженный, мятый. Просмотр мультфильма «Каша из топора», беседа .(солдатская сказка. Жизнь солдата не отличалась изысканной пищей) ОБЖ. Рассматривание картинок на тему «Будь осторожен с электроприборами»- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциальной опасным ситуациям. Раскрашивание детьми Бытовые приборы-заготовки-развивать моторику рук. Самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования (игры с магнитами,рассматривание через лупу)	Закрепить желание здороваться утром: Дидактическая игра «Чего не хватает?» - развивать умение находить недостающие части лица ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы Д/и «Утром, днем, вечером» - закрепить название частей суток Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно» -Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, разв. логическое мышление, учить детей аргументировать свои ответы Дидактическая игра «Закончи фразу» Повторение правил безопасности на дороге
---------	---	---	--	---

1я неделя - Февраль. «Зимние забавы. Зимние виды спорта»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Рассматривание серии картин «Зимние развлечения» - формировать любознательность, познавательный интерес. Чтение стихов по выбору детей. Утренняя гимнастика Повторить выученные стихи с детьми, развитие памяти, речи, умения слушать других. Ситуативный разговор «Письма доброго сказочника» формирование нравственного воспитания детей. Обогащение материалами игры «День рождения Мишки Вино-Пуха» Самост.д-сть детей в центрах активности – развитие самостоятельности, умения договариваться..	Наблюдения за изменениями в состоянии погоды, развивать умения обнаруживать взаимосвязь в природе. Воспитывать стремление понимать окружающий мир. П/и «Снежиночки -пушиночки»-развивать творчество детей, пластичность Самостоятельная деятельность на прогулке. Труд: сооружение разнообразных построек из снега (горка для кукол, берлога для игр. мишки)-формирование трудовых навыков. Вечер Набор снежков Игры-забавы с санками. – развивать ловкость, осторожность в играх с санками., самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты со снегом (из какого снега можно строить, почему?) Наблюдение за погодой. (день короче, а тёмное время суток длиннее)	Проанализировать алгоритм по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду. Чтение Н.Некрасова «Мороз-воевода» - развивать слуховое восприятие детей. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Ситуативный разговор «Узнай своих родственников по фотографии?» - Углубить представление о членах семьи и родственниках. Ситуативный разговор – «Вежливые прятки» - формировать нравственное воспитание детей. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы.	Упражнять в отбивании мяча одной рукой в движении- автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи повторить последователь-ность частей суток. Игра «Что за чем?» поупражняться в ходьбе на лыжах

Вторник	Рассматривание картины К.Коровина «Зимой» развивать представления детей о пейзажной живописи, знание его видов. Игры с мозаикой, развитие мелкой моторики пальцев. Д.игра «Какое время года?» закреплять знания признаков времён года. Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как её можно использовать для игр на улице (заливка катков, ледяных дорожек) расширять и обогащать кругозор детей.	Рассматривание заснеженных деревьев. Упражнения на ледяных дорожках развивать равновесие, ловкость. Трудовые поручения: подметание снега с крыльца, формирование трудовых навыков. Вечер Игры Игры детей с выносным материалом. Труд на участке, уборка снега на дорожках - формирование трудолюбия. П/и « Зайка беленький сидит» - развивать координацию движений.	Инсценировка сказки «Перчатки» пальчиковый театр, развивать артистизм детей, память, речь. Экспериментирование со снегом (тонет в воде или нет) Работа по уходу за растениями. Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Мишки» - развитие доброжелательных отношений. Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.	закрепить названия комнатных растений закрепление состава числа 5 из двух меньших придумывание детьми сказки «Зимние приключения» закрепить знание своей фамилии, возраста, домашнего адреса
---------	--	---	---	--

Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?)

Пальчиковая гимнастика развитие координации движений в соответствии с текстом.

Дид. игра «Собери сказку»

Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где поминается вода)

С/р игра «Салон красоты»- расширение кругозора детей о профессиях

Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.

Напомнить детям о навыках опрятности.

Чтение сказки перед сном болгарской сказки «Заяц» - развивать слуховое внимание.

Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.

Наблюдение за снегом (где рождается снег) развитие познавательного интереса к природным явлениям.

Катание на санках друг друга и с горки по одному развивать ловкость, выдержку.

Опыт с водой и снегом, учить делать выводы.

Экспериментирование со снегом (изменение состояния)

Трудовые поручения по сбору инвентаря в конце прогулки.

Сюжетные игры по выбору детей.

Экспериментирование со снегом и льдом (что быстрее растает)-развивать познавательный интерес детей.

Вынос оборудования для игры с мячом, санками

Вечер

Наблюдения за погодой - развивать наблюдательность.

Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу.

П /игры «У медведя во бору», игры-забавы с санками - развитие ловкости, выдержки.

Совместный труд детей и родителей по

Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.

Рассматривание научно-познавательной литературы.

Конструирование из крупного конструктора сказочных дворцов развивать воображение, конструкторские способности детей.

Ситуативный разговор о поведении в общественных местах.

Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Учить самостоятельно придумывать сюжет игр, договариваться по распределению ролей.

Д/и «Что похоже на квадрат» - учить детей видеть в окружении себя знакомые геометрические фигуры.

Рассматривание альбома на тему «Виды спорта» - продолжать знакомить детей с летними и зимними видами спорта.

ведения футбольного мяча ногой

Закрепить названия комнатных растений расширять кругозор детей.

передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками

Пазлы» сбор целого из частей

констр «Елочка из треугольников» - развивать умение обводить детали по контуру, воспитывать аккуратность в работе (с подгруппой)

Словарная работа -

Д/игра «Опиши, я отгадаю»

Четверг	Рассматривание серии картинок «Зимние забавы» - расширять представления детей о играх на участке, учить использовать забавы в своих играх во время прогулки. Пальчиковая гимнастика «Прогулка» развитие мелкой моторики рук. Вспомнить с детьми как можно получить мыльные пузыри из воды и мыла развивать познавательность детей. Самост. д-сть детей в центрах активности разв. самост-сти детей. Д/у «помочь товарищу» - формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.	Зимние изменения в жизни растений). П/и «Поймай хвост»-развитие ловкости, быстроты. Опыт: солнечные зайчики формировать любознательность детей. Труд - сгребание снега под деревья, привитие трудолюбия. Возвращение с прогулки д/у «Наведем порядок в своих раздевалочных шкафчиках» - приучать к хозяйственно – бытовому труду, вызвать желание помогать взрослым. игр/упр «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание.	Рассматривание альбома: «Зимние забавы» - Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность. д/и «Помоги себе и своему другу» - формировать представления детей о способах оказания первой медицинской помощи. Выставка книг и картинок о природных явлениях, зимних забав формировать интерес к новым играм. Внести игру -лото «О спорте» - закреплять знания детей о видах спорта.	– "Найди фигуру". закрепить с детьми геометрические фигуры – закрепить умение правильно держать ложку Упражнять в ходьбе в прямом направлении посредством игровых заданий закрепить приемы рисования дерева упражнять детей в беге в одном направлении
---------	---	---	---	---

Пятница	Посадка лука на подоконнике, расширение кругозора об окружающем. Пальчиковая гимнастика, развитие речи, мелкой моторики рук. Беседа «Зачем белке пушистый хвост?» - развивать речь, познавательный интерес детей. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи - привитие КГН у детей. Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Наблюдения за солнцем, развивать наблюдательность. Забавы на ледяных дорожках развивать равновесие, ловкость. Выучить примету: «В январе висит много частых и длинных сосулек – урожай будет хороший» - объяснить и выучить. Самост. д-сть детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка) Вечер Наблюдение за сосульками, развивать логическое мышление детей. Катание на лыжах, развитие координации, ловкости. Трудов. поруч. по сметанию снега с ледяных дорожек, формирование трудолюбия.	Развлечение «Зимние забавы» развивать двигательную активность. Ситуативный разговор о честности. «Домики для гномиков» - развивать конструктивные навыки формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки. П/и «Поймай хвост» - развитие ловкости, быстроты. Сюжетно-ролевая игра «Семья. Собираемся на прогулку. - закреплять умение развивать сюжет, самостоятельно брать на себя роли.	Игр. ситуация "Оденем куклу Машу на прогулку"- формировать представление детей о том как нужно одеваться зимой Упр-ие "Подуй на снежинки"- способствовать развитию правильного дыхания. Д.и. "Найди цвета, которые есть на картинке"
---------	---	---	---	--

2я неделя - Февраль. «Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	----------	---	---------------------------------

Понедельник	Утренняя гимнастика - воспитывать интерес к физич. упражнен. Беседа «Мы воспитанные дети» - расширять представлений о правилах поведения в общественных местах Поручения по столовой : воспитывать желание помогать Игровая ситуация: «Ласковая цепочка» - воспитывать дружелюбное отношение к детям группы, активизация словаря взрослым.	Наблюдение за ветром, тучами, облаками. Чтение А.Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч...» - продолжать расширять представления детей о явлениях природы, знакомство с характеристиками ветра, способами наблюдения за ветром. Самолеты - развивать пространственную ориентацию; умение действовать по сигналу. Игровая ситуация «Как в шкафчике поселился фантик» - постепенное приучение аккуратно складывать и вешать одежду.	Оздоровит гимнастика после сна Чтение «Неумейка», Я. Аким - обсуждать прочитанное, формировать адекватную самооценку, учить сравнивать себя с литературным героем Д/и «Когда это бывает?» = учить узнавать по описанию и правильно называть явления природы Внесение шумовых инструментов для самостоятельного музицирования Организация игр напольным и настольным строительным материалом - развитие конструкт навыков.	Д/и «Назови ласково» - активизация словаря Д/и «Что лишнее?» -учить анализировать группы предметов с Д/и «Я одежду уберу и этим няне помогу» Успей поймать - развивать общую координацию движений с
-------------	--	--	---	---

Вторник	Беседа с детьми «Как и чем можно порадовать близких» - научить детей быть внимат. к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать близких; разв. диалогическую речь детей. Рассм-ие сюжет. картинок на тему дня уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях; развить речь детей, умение высказывать суждение.	Наблюдение за погодой продолжать знакомство с различными природными явлениями. Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). П/ игра: «Найди себе пару» Д/ игра: «Подбери слово» - учить называть прилагательные обозначающие признаки. Развивать мышление, память, связную речь. Труд: слепить снеговика- учить катать комки разного размера, трудиться дружно, сообща. Самостоятельная деятельность детей.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Водители», «Службы помощи» развить игровой диалог, игровое взаимодействие; научить отображать в играх добрые поступки окружающих людей. Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу»- поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу. Дидактическая игра: «Кто что слышит?» - воспитывать у детей слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Развивать сообразительность.	перешагивание через снежные кирпичики (перепрыгив.)- уч.перешагивать, перепрыгив. через снежн. кирпичики, разв. ловкость : бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал в-ля и бег в друг. сторону-упражн. детей в умен.быстро реагир. на сигнал в-ля Упражнять в вырезании ножниц. по рисунку Ди «Мозаика» Составь узор - развитие мелкой моторики Игры в математическое лото- закреп. знание цифр
---------	---	---	---	--

Среда 10.02.21	Пальчиковая гимнастика «В гости» Психогимнастика «Давайте поздороваемся» - создание бесконфликтной атмосферы в группе. Ситуация «Зачем говорят «Здравствуй» формировать первоначальные представления детей о нравственных нормах, культуре поведения, уточнить значение вежливых слов, расширять словарь по теме. Н/п игры «Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора», Предметные, сюжетные картинки для рассматривания	«Наблюдение за снегопадом» закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». — прививать умение выполнять характерные движения; — продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Вечер «Наблюдение за погодой» учить замечать изменения в природе. Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам очень-очень Нравится зима. • Что изменилось в природе? • Чем покрылась земля? • Что лежит на ветках деревьев? • Что делают деревья зимой?	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Интервью на тему «День Защитника Отечества в моей семье» - предложить детям поделиться впечатлением о проведенных выходных, рассказать, как прошли праздничные дни в семье, развивать монологическую речь. Дидактические карточки Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду. Альбом для рассматривания «Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц»	Игр/упр «Вежливо – невежливо» - развивать умение определять, какие поступки вежливые, а какие нет. Д/и «Оцени поступок» - с помощью сюж. картинок разв. представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; восп. чуткость, доброжелат-сть Труд/поручение «Покорми птичек» - воспитывать бережное отношение к живому Игр/упр «Волшебные слова» - закрепление навыков вежливого обращения за помощью.
----------------	---	--	--	--

Четверг	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода) Проблемная ситуация «Какие поступки можно назвать добрыми, а какие недобрыми?» - предложить детям определить, какие добрые поступки мы совершаем в течение дня в детском саду, а какие бывают недобрые. Артикуляционная гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом» «Добрые и вежливые слова» продолжать разв. диалог. речь, учить придумывать простейшие фразы и употреблять вежливые слова, подбирать необходимые слова и выражения для приветствия и обращения, воспитывать умение понимать оттенки значения слов. Творческая мастерская Аппликация «Поздравительная открытка для папы» Созд. у детей радостное настроение от созд. подарка для мамы, учить создавать красивую открытку с пом. аппликации, способств. разв. активной, продуктивной деятельности.	«Наблюдение за снежинками» продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. О. Рождественская Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Метелица», «Скок-подскок» учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Вечер «Наблюдение за трудом дворника» — продолжать знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи. Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Какое время года сейчас? Почему вы так думаете? Кто убирает снег? Чем он работает? Кому нужен труд дворника? Расчистка дорожек от снега.	Тропинка Здоровья - профилактика плоскостопия Игра «Нарисуй картину» - формировать навыки правильной осанки, укреплять мышечную систему, укреплять мышцы и связки стоп с целью профилактики плоскостопия. Опыт «Расти, семечко, расти» - формировать у детей понятие о необходимости влаги на начальном этапе роста и развития растения, закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий. Видеотека С тетюшкой Совой «Уроки поведения», «Уроки доброты» Изо – студия Школа рисования для малышей «Человек»; Искусство детям «Хохлома» Полочка «Умных книг» «Правила поведения в саду», «Вежливость», «Воспитанный ребенок», Книжки- малышки	Игр/упр «Да или нет» - формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что – нет Д/и «Комплименты» - учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие. Д/и «Вежливые слова и поступки» - воспитывать доброжелательное отношение к окружающему С/у «Ручеек» - воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры Н/п игра «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения» - познакомить с правилами игры Игра «Эмоции» - произнести вежливые слов с разн. эмоциями
---------	---	--	---	--

Хозяйственно-бытовой труд. Уборка в группе. формировать у детей осознанное отношение к порядку, учить самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате.

Литературная минутка «Добро из сказки» - предложить ребятам вспомнить добрые и нехорошие поступки сказочных героев, поощрять стремление к положительным поступкам.

Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»

Психогимнастика «Дотронься до...» - развитие положительных эмоций.

Игралочка «Призма и пирамида» формировать представления о призме и пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом, формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы призмы и пирамиды.

«Наблюдение за снегирями»

Расшир. знан. и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце!

С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегiri. У самца снегиря спинка синевато-серая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегiri собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм».

Труд. д-сть Подметание дорожек метлой -приучать выполнять трудовые поручения.

П/и«Перелет птиц», «Зайцы и волк»упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге.

Вечер «Наблюдение за синичкой»

Расшир. представл. детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания;воспит. заботу о зимующих птицах.

Синичка кричит «синь-синь-синь».

Угадай, какая птица — Бойкая, задорная, Ловкая, проворная? Звонко телькает: «Тель-тель! Как хорош осенний день!»

Труд. д-стьЗакрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками.

Цель: привлекать детей к

Гимнастика после сна
Пробежка по массажным коврикам

Н/п игры

«Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер — культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора»

Предметные, сюжетные картинки для рассматривания
Дидактические карточки

Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду

Альбом для рассматривания «Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц»

Игровая сюжетная тема

«День рождения куклы Тани» - развивать умение выполнять ролевые действия в соответствии с сюжетом (получает приглашение, отправляется в специальный магазин, выбирает подарок, оплачивает его, приходит в гости, поздравляет именинника)

Д/и «Подскажи словечко» активизировать словарь по теме

С/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед

«Вежливые слова» - составление мини — рассказов из личного опыта

Игр/упр «Клубочек волшебных слов» - продолж. учить употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность

Труд/поручение «Поможем дворнику» - предложить оказать посильную помощь в расчистке дорожек от снега

Н/п игра «Этикет: в школе изящных манер — формула вежливости» - познаком. с правилами игры

1я неделя - Март
«О любимых мамах и бабушках»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самост. д- сть детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная д-сть взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Понедельник	Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД. Беседа о весне, о предстоящем празднике 8 Марта. Рассматривание поздравительных открыток к 8 Марта. Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери». Беседа по вопросам «На чем вы спите? Какая у вас кровать?» Загадывание загадки о кровати: Днем спит на ней подушка, А по ночам – Андрюшка.	Наблюдение за неживой природой – формировать представление о матре как о месяце пробуждения природы: развивать умение замечать новые изменения в неживой природе. Знакомство с приметами, чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Труд на участке: уборка участка от палок. Веток. Камешков, прошлогодних листьев. Подвижная игра «Пробеги тихо». Физкультурное упр-ие: броски мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его с расстояния 1,5 м. Вечер – Наблюдение за неживой природой. Знакомство с пословицами и поговорками, загадывание загадок об облаках. Д/и «Придумай сам». П/и «Дети и волк» Упражнение «Чему учит мама своих малышей».	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, подготовка к приему пищи, полдник. Беседа по вопросам: «Кто самый близкий человек для мамы? Что можно сделать, чтобы мамы никогда не огорчились?, всегда были в хорошем настроении, почаще улыбались?» Разговор на тему «Кто настоящий волшебник?» Составление описательного рассказа о мамах, используя фотографии мамы. Дидактическое упражнение «Волшебный букет для наших мам». Обведение трафаретов «Красивые цветы для мам, бабушек»	Игр/упр «Цветок доброты» - продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию; воспитывать доброжелательность Д/и «Я умею уступать» - учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие Спортивное упражнение «Из следа в след» - ходьба по следам на снегу Д/и «Помоги зайчику» - продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность

Вторник	Беседа о маме по вопросам: «Какая у тебя мама? Зачем нужна мама?» Чтение стихотворения Е.Благининой «Вот такая мама» Разучивание песен о маме, бабушке. Рассматривание иллюстраций о маме. Дидактическая игра «Составь портрет мамы» (разрезные картинки). Трудовое поручение – протираание пыли с полок. Разучивание стихотворения Г.Кодиненко: Мама стряпала пирог, Я немного ей помог. Пирожок печется в печке, А меня купают в речке.	Наблюдение за настом – формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега; воспитывать интерес к весенним наблюдениям. Знакомство с приметами весны, чтение стихотворения Ф.Тютчева «Весна». Опыт «Определение плотности снега». Д/и «Выдели слово» - закрепить правильное произношение определенных звуков в словах, учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. П/и «Кот и мыши». Труд на участке: уборка дорожек от снега. Вечер – Наблюдение за настом. Знакомство с поговорками и пословицами, загадывание загадки о снеге. Д/и «Найди ошибку» П/и «Пробеги тихо» Игры с выносными игрушками.	Физкультурное упражнение «Чайник-ворчун» Беседа по вопросам: «Кто вам готовит еду дома? Что вам больше всего нравится из того, что готовит вам мама (бабушка)? Где готовит еду мама (бабушка)? Большая ли у вас кухня? Как облегчить труд мамы, бабушки на кухне? Что для этого нужно? Как вы помогаете маме (бабушке)?».. Игра «Обустройстваем кухню» Лепка из пластилина мебели для кухни: стол, стулья, шкафчики для кухни (по желанию). Ситуативная беседа «Чтобы глаза видели» - показать значение зрения в жизни человека; формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами; дать представление о том, что здоровье – главная ценность в жизни человека. Упражнение «Что вредно (полезно) глазам». Слушание произведения «Материнские ласки» (муз. А.Гречанинова).	Фонетическая ритмика со звук «С» «Чайник свистит» - учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз «Сделаем столбики» выбирать на глаз предметы одинаковой величины Игра «Внимание» - учить составлять ту модель, которая нарисована на рисунке Аппликация «Красивый цветок» Рисование «Весенний цветок» Лепка «Посуда» С/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед
---------	--	---	---	--

Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей - создать радостное настроение, восп. взаимное уважение.

Беседа: «Вот такая мама! Вот такая бабушка» формиров. у детей любовь и уважение к родным и близким.

Артикуляционная гимнастика. Упр-ие: «Самосвал» Развивать артикуляционный аппарат детей (вырабатывать подъем боковых краев языка, способствовать укреплению мышц языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка).

Работа с календарем природы. Продолж. формир. знан.об измен., происх. в природе весной.

Ситуат. разговор: «Безопас. поведение на улице». научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.

Игра: «Кольцеброс» - Помочь вспомнить правила безоп. повед. с атрибутами физк. уголка, показать тренир.упр-ия с детскими гимнаст.гантелями. Разв. детей самост-сть, творчество, соверш.двигат. умения и навыки.

Наблюдение за птицами на участке детского сада учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Труд. д-сть. Привлечь к подкормке зимующих птиц Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей к судьбе пернатых друзей.

Подв. игра: «Прыгающие воробьишки» - Упражнять детей в прыжках на двух ногах в разных направлениях. Развивать ловкость, выносливость. Воспитывать культуру поведения.

Малоподв. игра: «Слушай сигнал» - Учить детей действовать по сигналу. Развивать выносливость, быстроту. Воспитывать волевые качества.

Дидактическая игра: «Назови, одним словом» -активизировать в речи обобщенные слова.

Вечер - Наблюдения за сезонными изменениями в природе в солнечный день посмотреть с детьми, в каком месте утром поднимается солнце и где оно прячется вечером. Определить, короче ли стал путь солнца. Закрепить с детьми знания о сезонных изменениях в природе.

Игры детей с подгруппами с выносным материалом Воспитывать дружеские взаимоотношения, развивать умения организовываться для игры.

Дидактическая игра: «Угадай: Кто это?»

Веселый этикет: «Поведение за столом» на материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения, благодарности, извинения сформировать представление об этикете.

Рассматривание журналов мод.

- развить умение выделять фасоны одежды, цвет, отличительные особенности, в причёске - цвет, форму, оригинальность, подбирать фасон сообразно предпочтениям, особенностям внешнего вида мам; сформировать желание видеть маму красивой, гордиться ею.

Открытие модельного агентства, где каждый может выбрать для своей мамы платье, причёску, обувь, украшения.

Дид. игра: «Громко - тихо запоем» Учить детей, исполняя знакомые песни, по заданию водящего регулировать силу голоса, громкость воспроизведения мелодии.

Слушание музыкальных произведений: «Музыкальный ящик» (музыка Г. Свиридова), «Музыкальная шкатулочка» (музыка С. Майкапара)-Учить детей сравнивать пьесы с похожими названиями, различать и передавать в речи оттенки настроений.

Хоз-быт. труд:«Сложи салфетку»-формир. умен.аккуратно сворачивать, восп.желание оказыв. посильную помощь взрослым.

«Чья мама?» - закрепить названия детёнышей домашних и диких животных
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - учить детей составлять связный рассказ по серии картинок

«Похож – не похож» - учить группировать предметы по общему признаку. (материал, цвет, назначение)

«Точки» - учить раскладывать квадраты и цифры по порядку»

Рисование «Мамино платье»

Лепка «Мои любимые игрушки»

Собери букет.
Учить детей правильно подбирать картинки, « Мебель для мамы»

Изготовление подарков для мам способом оригами «Подснежник»

Четверг	Прием детей, игры, общение, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку, завтрак, деятельность после завтрака, подготовка к НОД. Беседа на тему: «Кто похвалит меня?» -Учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией. Ситуативный разговор: Что делать если... Я обидел товарища?» - Учить детей высказывать свое мнение. Находить ответы на проблемную ситуацию. Поручение: Помогать няне, убирать посуду со стола. Воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Дидактическая игра по речевому развитию: «Назови три предмета». Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Наблюдение за небом и облаками. - закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Посмотреть на небо: таким ли оно было зимой? Что изменилось? Небо стало синим-синим. Появились белые легкие облака, которые медленно плывут, не торопясь, любуются сверху на детишек . Д/и «Да или нет» -учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы -Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет» - развить слух, умение ориентироваться в пространстве. Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке- прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвиж. и.: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики»- формировать умение соблюдать правила игры. Вечер .Наблюдение за птицами на участке детского сада- учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. П/ и «К названному дереву беги»- тренировать в быстром нахождении названного дерева.	Гимнастика пробуждения. Комплекс после дневного сна «Потянемся». Ходьба по массажным дорожкам; массаж стопы. Закаливающие процедуры-укрепл. здоровье воспитанников; формир.осознание важности данных процедур для здоровья. КГН-приуч. детей самос-но находить свое полотенце, мыть руки с мылом, насухо вытирать руки. ОБЖ: «Куда спешат машины». Беседа, рассм-ие иллюстраций Формиров.у детей элемент. представл. о работе пожарных. Учить узнавать, правильно наз. пожарную машину, выделять ее размер и цвет. Восп. чувство осторожности, самосохранения. Игра-драматизация по р. н. с. «Колобок»- Учить детей выразительно проговаривать знакомый текст, использовать движения и мимику для передачи образов персонажей. Ориентировать ребят на создание единого сюжетного пространства. Озн-ие с худ.л-рой. Зауч.стихотворений о веснеУчить детей выразит. передав. содерж-ие произведения, соотносить описываемые в стих-ии картины природы с наблюдаемыми явлениями.	«Скажи, какая я» - повышать речевую активность детей, побуждать подбирать синонимы к заданным словам «Какой предмет» - уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма) «Исправь ошибку» - упражнять в счете Раскрась по трафарету «Животные» Рисование «Телевизор» Конструирование «Мосты» Отрабатывать прыжки с продвижением вперед, развивая физические навыки
---------	--	---	--	---

Пятница	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей - создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. Чтение художественной литературы: А. Гарф «Вот какие наши руки» - Расширять представления детей о труде представителей разных профессий Дидактическая игра: «Собери круги» - развивать внимание и мышление. Дидактическая игра: «Грязи – нет! Пыли – нет!» - приучать детей помогать своим родным по дому, учить совместной деятельности и общению. Поручение - учить детей подготавливать необходимое для занятия. Составление рассказа на тему: «Наши любимые мамы» -Учить детей составлять краткий рассказ о любимой маме.	Наблюдение: за состоянием погоды - учить детей видеть красоту окружающей природы. Беседа на тему: «Какая одежда нужна нам сегодня?» Чтение худож. л-ры: О. Высотская «Холодно» - Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды. Подвижная игра: «Воробушки и кот» - Учить детей соблюод.правила, точно выполн.игр. действ. Способств.совершенств.выполнения основных движений при беге. Д/игра: «Красный, желтый, зеленый» Учить детей использовать свои знания об основных цветах Трудовая деятельность: уборка игрушек после игр. Вечер. Малоподвижная игра: «Поймай и назови» упражнять в бросании и ловле мяча, воспитывать умение самим организовывать игру, воспитывать лидерские качества. П/игра: «Береги руки» упражнять в беге с увертыванием по всей площадке. Развивать у детей ловкость, быстроту реакции, внимание. Коллект.труд: чистим дорожки. учить детей подбирать инвентарь для работы, договариваться о сотрудничестве, планировать свою работу, следить за правильностью выполнения трудовых действий.	Беседа на тему: «Что такое правильная осанка?» - продолжать знакомить детей с частями тела: руки, ноги, туловище. Формировать элементарные представления своей осанки. Беседа: «Самая хорошая» -обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама самый близкий и дорогой человек ее нужно беречь радовать своими поступками дарить подарки, сделанные своими руками. идактическая игра: «Из чего сделано?» - учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны; активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность. Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой емкости находится песок, камень - Помочь выявить особенности каждого из природных материалов с водой, установить какое влияние оказывает вода на их свойства.	Игра: Назови как зовут твою маму сестренку бабушку.. Расширять представление о семье Д/и «Найди пару» формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта Повторение стихов о бабушке и маме к празднику Игровая ситуация «Петрушка любит свой зеленый уголок» закреплять с детьми правила ухода за растениями (полив, рыхление, протирание пыли) – совместная деятельность детей и взрослых Подбери по величине - Развитие умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер) Развитие движений «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» - учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега.
---------	---	---	--	--

Март - 2я неделя «Помогаем взрослым»

	Совместная д-сть взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная д-сть взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
Вторник	Ситуативный разговор - о правилах культурного поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой) Беседа.«Что мне нравится в моем друге (подруге)» - формирование умения составления описательных рассказов. Утренняя гимнастика «Веселая Зарядка» -Развитие координации движений, внимания. Артикуляционная гимнастика «С Добрым утром, язычок!» развитие артикуляционного аппарата, подвижности и четкости движений языка Д/и. «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней» - Воспитание доброжелательного отношения друг к другу, желания дружно играть, пожелать, помочь; не отнимать игрушки друг у друга.	Наблюдение за природой при знакомстве с деревьями развитие умения запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Наблюдение за ветром и облаками – продолжать обучать описывать увиденные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки. П/и «Попади в цель» упражнение в метании на дальность. Прогулка – вечер. Наблюдение: познавательный рассказ «Световой день» - расширение представлений о признаках весны П/и «Найди свое место»упражнение в ориентировке в пространстве Экспериментирование: опыт «Тонет – не тонет» продолжение знакомства со свойствами воды, различных предметов. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке.	Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения. КГН -Совершенствование умения самостоятельно одеваться. С/р игры «Семья» - «Детский сад» введение в игру нескольких сюжетов, развитие умения проигрывать их, развивать сюжет. Настольно-печатные игры по выбору детей -выявление интересов детей, формирование умения играть микрогруппами, подбор партнеров по игре. Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский -познакомить с новым литературным произведением. Учить понимать содержание, оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Разв. внимание, мышление, память, связную речь. Воспитывать нравственно-эстетическое чувство в общении: в быту, играх.	Д/и «Цепочка добрых слов» - активизация словаря с учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Обведение трафаретов птиц Д/и «Кто больше назовет действий?» Игра «Подбери по форме» - Беседа на тему «Как ты помогаешь папе?» Д/и «Подбери нужное слово»

Среда	Приём Беседа «Эти добрые словечки» - Закрепление у детей умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. КГН - Совершенствование умения быстро одеваться. Утренняя гимнастика «Веселая Зарядка» - Развивать координацию движений, внимание Практическое упражнение «Когда я ем.» -формировать у детей культурно-гигиенические навыки, учить соблюдать основные правила поведения за столом (сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу понемногу, есть бесшумно) С/ р «Ждем гостей, помогаем бабушке» - Продолжать учить детей обогащать сюжет, развивать диалогическую речь, воспитывать у детей желание помогать взрослым, оказывать посильную помощь старшим.	Прогулка Наблюдение за ветром - развитие умения определять направление ветра Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?» - упражнение детей в беге; развитие ловкости и выносливости. Трудовая деятельность: собрать мусор на участке -воспитание положительного отношения к труду. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Дидактическая игра «Подбери похожие слова» -развивать речевую активность. Подвижная игра «Карусель» -учить одновременно двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала. Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Прогулка - Вечер. Продолжать работу, начатую в первой половине дня Беседа на тему «Как вы помогаете взрослым?» Этюды: «Поработаем», «Петух пироги печет». Знакомство с поговорками и пословицами о ветре, загадывание загадки об облаке.	Оздоровительная гимнастика после сна: гимнастика пробуждения. КГН - закрепление умение пользоваться расческой. Чтение А. Усачёва. «Паповоз» - развитие у детей чуткости к поэтическому слову П/и «Найди свое место» - упражнение в ориентировке в пространстве. Упражнение «Рисуем музыку» создание условий для отражения свойств и характера музыки. Д/и «Бюро добрых услуг» - активизация словаря Дидактическая игра «Большой, средний, маленький»-Упражнение детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжение знакомства с различными способами сравнения Слушание песни «Улыбка», муз. В. Шаинского, ел. М. Плещинского. (Ф)-Закрепление умения детей подпевать воспитателю, повторять слова, мелодию, музыкальные интонации.	«Через ручеек» - упражнение в прыжках на обеих ногах, в равновесии Работа в центре природы с детьми Дидактическая игра «Найди пред меты, похожие на круг, квадрат, треугольник» с детьми Физкультурное упражнение «Прыжки на одной ноге с продвижением вперед». Подвижная игра «Сосчитай правильно» (счет и отсчет движений) с детьми Дидактическая игра «Профессии»
-------	--	--	---	--

Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) -Расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др. Д/И «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. Сюж.рол.и. «На приеме у врача». - продолжать формировать представления о профессии врача. Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя в умывальной комнате»-Закрепить умения правильно мыть руки. Предложить рассматривание фотографий, картинок с изображением людей - овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.	Наблюдение за изменениями на участке детского сада - формировать умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Трудовая деятельность: коллективный труд по сбору опавших листьев, веточек - учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Бездомный заяц» -развивать умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Мы веселые ребята» - Развивать двигательную активность. Ситуативный разговор с детьми «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Вечер -Наблюдение за общим состоянием погоды. Подвижные игры «Найди нас» - закреплять названия объектов на участке; учить ориентироваться в пространстве. «Совушка» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя.	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение „Винни-Пух и все ,все, все,, - Продолжаем учить детей внимательно слушать сказку и проговорить отдельные понравившиеся эпизоды и вызвать эмоциональный отклик. Беседа «Полезная и вредная еда» Воспитывать любовь к своему организму, поддерживать чувство удивления его возможностями, развивать умение предвидеть возможные последствия поступков. Дид. игра «Полезно-вредно» - закреплять знания о полезных и вредных продуктах. Создать условия для с/р игре «Больница »- побуждать детей использовать бросовый материал в качестве предметов-заместителей. Опыт «Расти, семечко, расти» - формировать у детей понятие о необходимости влаги на начальном этапе роста и развития растения, закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий (рассматривание проросших растений).	«Когда это бывает?» (актуализировать знания детей о частях суток) с Заучивание чистоговорок с Д/ игра «Чудесный мешочек» (блоки Дьенеша)с Д/и «Собери картинку» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое, активизировать словарь «Геометрическое лото», «Домино» - Развивать мышление Рассматривание альбома «Овощи» Развитие движений - закреплять умение бегать на скорость, развивать меткость и силу броска
---------	--	---	--	---

Пятница	Доброжелательная встреча детей, приветствие, осмотр, получение необходимой информации от родителей -создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!» -научить ребенка заботиться о своем здоровье. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»(муляжи овощей и фруктов) Пальчиковая игра Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, Просит: «Ну – ка, скушай!» Этот пальчик – ананас,(Поочередно разгибают пальчики из кулачка)Фрукт для вас и для нас. (Показывают ладошками вокруг и на себя.) Беседа «Если хочешь быть здоров — закаляйся!» (« Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова). Игра со строительным материалом «Построй больницу», «Построй гараж для больницы» -Развивать творческое воображение.	Наблюдение за сорокой - расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка - приучать к аккуратности. Подвижные игры: «Птички и дождик» - учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков. «Найди свой цвет» - искать свой цвет по сигналу воспитателя. Дидактическая игра: «Я одеваюсь сам» - Обогащать представления детей о процессах одевания в осенний период; развивать умение одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами. Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. Вечер. Наблюдение за ветром. Подвижная игра: «Голуби и воробьи» - упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Попади в цель», «Из следа в след»- учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры.	Постепенный подъём , гимнастика после сна. Чтение Г. Циферов «Медвежий час». Рассматривание иллюстрации Ю.Васнецова «Три медведя» - учить детей узнавать и пересказывать знакомые сказки и задавать наводящие вопросы «Что он делает?» и «Какое время суток?». Дидактическая игра «Чья одежда» - Учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания. Беседа «Чистота – залог здоровья» - Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, прически. Д/и «Угадай витамин» - формировать умение у детей по лечебным свойствам называть определённый витамин. Игра драматизация «Девочка чумазая» - Развивать чувство ритма, при выполнении упражнений под музыку.	Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» для закрепления знаний о предметах личной гигиены Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться - развивать ловкость Игровое упражнение «Эхо» - Развивать слуховое внимание. Показать значимость слуха в жизни человека д/и «Собери фигурку человека» - Развивать внимание, мелкую моторику Сит.разговор -Как люди защищают своё здоровье? Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи
---------	---	---	---	---

Март Апрель
«Удивительный и волшебный мир книг»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	---	-----------------	--	--

Понедельник	Прием детей, игры, общение, утр.гимнастика, подг. к завтраку, завтрак, деят-сть после завтрака, подготовка к НОД. Беседа на тему: «Для чего нужна книга?»» Рассказ в-ля о различии книг по содержанию, жанру, об их значении в жизни человека. Д/и «Сложи картинку и определи сказку» - разв. мелкую моторику рук, логическое мышление. Рассм. выставки книг в «Ц. книги». Чтение перед обедом стих-ия Ю.Кушака. Каляда-каляда, Ехала лошадка – С вороною холкой, Золотою челкой, Такая благородная, Но очень уж голодная! Так и бьют копыта: Приятного аппетита! Приятного аппетита! Прискакала к Маше, Попросила каши. - Ты не жмурься, А ложку возьми Да себя и меня покорми: Маше ложечка, И мне немножечко! Маше ложечка, И мне немножечко! Приятного аппетита! Приятного аппетита! Приятного аппетита! А теперь с Ванюшею Супу я покушаю: Это же глупо остаться без супа! Ване ложечка И мне немножечко!	Наблюдение за природными изменениями – продолжать формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе; закреплять умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное. Д/и «Придумай сам». Труд: помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки) – воспитывать уважительное отношение к труду и природе. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, быстроту. Физкультурное упр-ие «Отбивание мяча о землю однойрукой». Обыгрывание сюжетов сказки с детьми – развивать игровую самост-сть; создавать условия для творческого самовыражения детей. Вечер - Подвижная игра «Гуси-гуси...» - развивать быстроту, действия по сигналу. Физическое упражнение «Подбрось – поймай» - учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно; развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Ситуация-мотивация: «Прислали конверт, а в нем приглашение в библиотеку». Загадка о книге Говорит она беззвучно, Но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней- Станешь вчетверо умней! Цель: развитие у детей эмоциональной заинтересованности и любознательности по теме недели Пересказ К.Ушинского «Мышки» - учить пересказывать услышанный рассказ близко к тексту, разв. монологическую речь. Беседа по содержанию рассказа. Проговаривание чистоговорок Выставки: «Виды книг» «Мамины и папины книжки». Цель: знакомить детей с разной литературой. Игры с конструктором, строительным материалом. Цель: научить детей работать с мелкими деталями	Д / упр-е «Нарисуй обложку для своей книги» - развитие воображения и навыков рисования, умение правильно расположить рисунок на листе. Нанизывание мелких предметов на шнур - развитие мелкой моторики. Игра «Найди себе друга » - развитие слухового восприятия по ЗКР : д/и «Медвежата мёд едят» - развивать артикуляционный аппарат детей Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку Д/ игра «Кубики» - собери картинку
-------------	--	--	--	---

Вторник	Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Беседа «Какие бывают книги» - развивать устойчивый интерес к книге, к ее оформлению, обогащать представление детей о многообразии книг. Упражнение «Отгадай героя сказки» - выяснить знания детей по данной теме. Дидактическая игра «Узнай по описанию» - закрепить знания о птицах.	Наблюдение за птицами - воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Совушка-сова» - упражнять в ловкости быстроте. Вечер - Подвижная игра «Перелет птиц» - развивать внимание, упражнять в беге.	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Игровая ситуация «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» Отправиться в путешествие в волшебную страну «Здоровья» Предлож. детям проявить творчество и фантазию: слепить или нарисовать, создать аппликацию. Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» - формировать умение развивать сюжет игры, учить делиться на подгруппы, в соответствии сюжетом. Продуктивная деят-сть: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Санитары» -вызвать интерес к изготовлению атрибутов, развивать творческое мышление.	Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия Д/ упражнение «Времена года» - учить определять по картинке время года и приметы Беседа «Какая бывает погода»-подвести детей к пониманию природы, умению видеть взаимозависимость человека и природы
---------	---	---	--	---

Среда	Прием детей в группу, утренняя гимнастика. Рассказ воспитателя о создании детской книги - создать интерес к теме недели. Загадывание и отгадывание загадок - развивать мышление, речь, память. Чтение М. Горького «Воробышко» - учить целостно воспринимать художественное произведение. После прогулки - Продолжать учить детей снимать одежду после прогулки и аккуратно вешать в свой шкафчик - приучать детей к порядку.	Понаблюдать за воробьями. Труд: покормить птиц- Восп. желание помогать птицам в холодное время года. Под. игра «Птички в гнёздышках». Самостоятельная д-сть детей на участке с выносным материалом- воспитывать самостоятельность при организации совместной деятельности. Вечер -Продолжить наблюдение за птицами: уточнить представление о внешнем виде - есть лапки, крылья, клюв, перышки, хвост. Труд: расчистка дорожек от мусора. Под. игра «Совушка-сова» -развивать физические способности детей, приучать к труду	Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Закаливающие процедуры. Чтение произведений С. Маршака - продолжить знакомство с жизнью и творчеством писателя. Ситуативный разговор о правилах поведения в приемной во время проветривания в группе -приобщать детей к правилам поведения в группе. Свободные игры в игровом уголке - воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружеские взаимоотношения.	Работа по лепке упражнение «Семечки для птиц» - развивать мелкую моторику пальцев рук, интерес к лепке Упражнение на звукопроизношение «Тик-так» -развивать речь детей Дидактическая игра «Собери картинку» - научить детей собирать пазл
-------	--	--	--	---

Четверг	Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Упражнение «Покажем Ньюше как мы умеем мыть руки» - закрепить последовательность мытья рук. Игра «Наоборот»- развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова. Внесение атрибутов к игре «Пронеси-не урони» познакомить детей с игрой. Обучать детей порядку одевания, приучать детей к опрятности, замечать неполадки в своем виде.	Наблюдение за ветром –Продолж. наблюдение за ветром, упражнять в определении направления ветра. Подв. игра «День-ночь» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Создание условий для двигательной деятельности –разв. творчество детей в двигат. д-сти, активизировать интерес к ней. Способств. оздоровлению детей. Вечер -Наблюдение за грачом – познаком. детей с птицей, рассказ. о том, что в нач. весны перелётн. птицы возвращ. в родн.края, одними из первых прилетают грачи. Под.игра «Ой, летали птички».	Упражнение «Где это можно увидеть» - развивать мышление и умение анализировать. Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время ужина. Закрепление умения пользоваться салфеткой и столовыми приборами. Создание условий для игровой деятельности. Настольно-печатные игры и задания - формировать умение играть в микрогруппах, содействовать применению детьми полученных ранее знаний в игре; развивать у детей познавательный интерес.	Д/и «Что это и где используется»- формиров.навыки правильн. изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях Обучение имитации звуков природы, выполнению движений в соответствии с текстом (игра «За грибами в лес пришли») - обучать детей действовать по правилам игры
---------	--	--	--	--

Пятница	Беседа «Волшебный мир бумаги или путешествие в прошлое книги» - знакомство детей с появлением книги. Формир. знан. о бумаге, разных ее видах, свойствах и качестве бумаги. Игра «Отгадай по звуку»- науч. отлич. друг от друга звуки, издаваемые окруж. их предметами, развивать связную речь. Средства: стакан с водой, пустой стакан, мяч, железные ложки, лист бумаги, погремушка, колокольчик, ширма. Итоговое мероприятие «Создание книжки-самоделки» -вызывать интерес у детей к книге. Поощрять участие детей в совм.играх, созд. игр. ситуации, способств. формир. внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Наблюдение за природн.измен. – продолж. формир. элементарные представл. о весенних изменениях в природе; закрепл. умение видеть красоту окружающего мира; обучать описывать увиденное. Создание условий для двигательной, игровой деятельности - побуждать детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение. Вечер Подвижная игра эстафета «Кто быстрее?» -учить выполнять задание в команде.	Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Ходьба по рельефной поверхности. Сюжетно -ролевая игра «Библиотека» - побуждать детей брать на себя роль. Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей. Развивать диалогическую форму речи. Игра - рассказ «Путешествие в прошлое книги» Показ слайдов «Какие материалы использовали наши предки для письма» - формирование представлений детей по данной теме. Выставка книг по теме «Сказочная страна»= развивать интерес у детей к книгам.	Уточнить представления о сезонных изменениях - закрепить знания детей о сезонных изменениях Упражнение на развитие ОВД: игровое упражнение «Пройди, не упади» упражнять детей в перемещении по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство Дидактическая игра «Разложи по порядку»- научить детей раскладывать по порядку
---------	---	--	--	--

Апрель 2я неделя
««Растем здоровыми, активными, жизнерадостными »

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	---	---	--

Понедельник	Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» - формирование у детей навыков аккуратности; способствовать развитию монологической и диалогической речи. Разучивание стихотворения Л.Модзалевского «Появление весны» - формировать познавательный интерес, любовь к поэзии. Утренняя гимнастика. С/р игра «Семья» Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино» Самостоятельные игры детей в игровых центрах Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей.	Наблюдение за изменениями, происходящими в природе – учить анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Стихотворение «Идет матушка-весна...» Д/и «Кому что нужно?» - упражнять в классификации предметов. П/и «Найди себе пару», «Через ручеек». Опыт «песчаный конус» - показать свойства песка – сыпучесть. Разговор с детьми об уважительном отношении к сверстникам. Самостоятельные игры с выносным материалом. Вечер - Игры-эксперименты с вертушками. Коллективный труд по уборке территории от веток и мусора - закреплять умение работать сообща.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Работа в центре музыкального воспитания: учимся играть в составе ансамбля – учить детей исполнять попевку на металлофоне, ударных инструментах (по выбору детей), играть в составе ансамбля, формировать умение слушать товарищей. Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы» - учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» - продолжать формирование представлений о профессии врача.	Дид. игра «Назови лишнюю птицу» - учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия Стимулирование к движению, к прыжкам с небольшой высоты с помощью игры «Птички на ветке»- побуждать двигаться малоактивных детей Упражнение в отгадывании загадок с помощью игры «Отгадай загадку»- развивать мышление детей Игровое упражнение «Жуки» - учить детей выполнять повороты вокруг своей оси, развивать вестибулярный аппарат, координацию движений
-------------	---	---	---	---

Вторник	Психогимнастика «Поделись улыбкою своей». Рассматривание сюжетной картины «Апрельское солнце» - систематизировать и дополнить знания детей о временах года, их последовательность, характерных признаках весны. Трудовые поручения: уборка в группе. Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор на тему: «Как вести себя за столом» - учить детей сохранять правильную посадку за столом, осуществлять самоконтроль. Беседа с детьми на тему: «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь. Подготовка атрибутов для сюжетно- ролевой игре «Больница». Игры детей в театральном центре. Беседа с детьми на тему: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.	Наблюдение за солнцем – на примере закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, световой день становится длиннее; взаимосвязь живой и неживой природы; значение Солнца для всего живого на Земле. Стихотворение «Солнышко, покажись!» Д/и «Назови ласково» - учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. П/и «Солнышко и дождик», «Ловишки». Вечер Самостоятельные игры с выносным материалом. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - побуждать детей самостоятельно развивать роль и доводить ее до конца, использовать разнообразные атрибуты, строить ролевое взаимодействие. Д/и «В кругу с мячом» - развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Бодрящая гимнастика после сна. Д/игра: загадки о гигиенических принадлежностях (зубная щетка, расческа, мыльница и т. д.). Чтение художественной литературы: «Айболит» (обсуждение персонажей). Беседа «Кто ухаживает дома за больными детьми» Самостоятельная деятельность детей в центре активности – помочь детям организовать игры с любимыми игрушками, настольно-печатными играми.	Закрепить умения и навыки пользования носовым платком Д/и «Собери картинку» - закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье Прыжки вверх с места - развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой Д/и «Кто больше вспомнит?» обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса
---------	--	--	--	--

Среда	Беседа «Здоровье - болезнь» - формировать у детей представления о том, что здоровье – главная ценность человека, учить различать признаки болезни по внешнему виду человека (изображения на карточках). Предложить обсудить как нужно заботиться о своем здоровье весной. Развивать познавательный интерес, наблюдательность. Д/и «Вредно - полезно» - закрепление правил личной гигиены. Утренняя гимнастика. Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Предоставить пазлы «Одень мальчика и девочку»- закрепление знаний о сходстве и различий людей разных полов. Предоставить логические игры - «Лабиринты» - развитие внимания, логического мышления, ориентирования на плоскости листа.	Наблюдение за небом – закреплять умение видеть красоту весенней природы; расширять словарный запас; развивать умение в точной речи выражать свои мысли; воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе. Стихотворение А.Плещеева «Чиста небесная лазурь...» Д/и «Четвертый лишний» - развивать внимание, сообразительность, доказательную речь. Трудовая деятельность: Приведение в порядок участка - приучать к аккуратности. П/и «Песенка стрекозы», «Найди себе пару». Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей. Объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи. Вечер Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения: наводим порядок на участке – формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление и умение его поддерживать, поощрять самостоятельность и активность детей.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Д/игра: «Катя простудилась»- формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»- предложить детям для обыгрывания сюжет «Прививочный день». Побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь. Игровая ситуация «Собеседник» - познакомить детей с правилами ведения диалога, беседы со взрослыми и сверстниками, учить внимательно слушать собеседника, проявлять интерес к проблемам друзей. Игры детей с атрибутами кукольного театра. Игры детей с пазлами, мозаикой. Раскрашивание иллюстраций по теме недели карандашами.	Рассказывание «Почему иногда бывает грустно (весело) и почему» - развитие связной речи Развитие движений - закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) «Нарисуй, что тебе понравилось сегодня» - учить детей воплощать в рисунке замысел, закрепить изобразительные умения и навыки Упр-ие «Расставь игрушки так, чтобы белочка стояла последней» - Дидактическая игра «На что (кого) это похоже» - Общение у зеркала (развивать представление о себе, об особенностях внешнего вида) – Обучение прокатыванию мяча двумя руками -
-------	--	---	--	--

Четверг	Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» Беседа «Нос - орган дыхания и обоняния» - познакомить детей с особенностями работы органа дыхания и обоняния. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата. Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми» - систематизировать знания детей о различных профессиях, предложить рассказать, кто по профессии родители каждого из ребят, кем будут дети, когда вырастут. Утренняя гимнастика.	Наблюдение за ручейками – учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; развивать наблюдательность. Стихотворение Я.Коласа «Ручей». Д/и «Наоборот» - формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. П/и «Что мы делаем не скажем, а что делаем – покажем», «Пузырь». Вечер Игры детей с воздушными шарами, мячами. Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, предложить рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, обсудить результаты.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Артикуляционная гимнастика «Мое лицо» - развитие артикуляционного аппарата. Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую»- развитие памяти, правильной связной речи. Рисование на тему «Разноцветные шары для веселой детворы» - развитие моторики рук, цветоразличения.	Речевая игра «Ветер-ветерок!»- упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения Улучшение техники ходьбы по скамейке - закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну лепка из пластилина «Таблетки для куклы»
---------	--	--	--	--

Пятница	Итоговая беседа по теме недели: «Как сберечь здоровье» - систематизи-ровать и закрепить, знания детей, полученных за неделю. Творческая игра «Послушаем тишину» - развитие речевого творчества, концентрации детского внимания. Утренняя гимнастика.	Наблюдение за почками – продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Стихотворение А.Фета «Весна». Д/и «Назови одним словом» - учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас. П/и «Мышеловка», «Солнышко и дождик».	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Д/и «Части тела» - закрепление знаний о частях тела, умение ориентироваться в пространстве тела. Рисование карандашами «Если хочешь быть здоров» Выставка детских работ по теме недели Музыкальная игра «Мы попрыгаем, чтобы лень прогнать» - формировать умения показывать движения, про которые говорится в песне.	Игра « Угадай, кто позвал?» - тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Угадай» - угадай на ощупь, что положили в ладошки (камешек, шишку, травинку или палочку)
---------	--	--	--	---

2я неделя - Апрель.«Весна-красна»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	-----------------	---	--

Понедельник	Утренняя гимнастика. Чтение «Бабушкин садик» С.Георгиева – формирование эмоционального отношения к лит. произведениям. Артикуляционная гимнастика – выработка полноценных движений и положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звука. Раскрашивание раскрасок «Весна красна»- формировать умение правильно держать карандаш, подбирать цвета. П/игра «Кольцеброс» -развивать координацию движения рук, глазомер. Игры по желанию детей - развивать самостоятельный выбор игр детей Рассматривание альбома: «Вот весна пришла опять»	«К нам весна шагает быстрыми шагами» - Расширять представл. детей о весне(тает снег, бегут ручьи, ярко светит солнце, люди сняли зимнюю одежду, птицы возвращ.из тёплых стран, на деревьях набухают почки, появл. первая зелёная трава на проталинах). Разв. умение устанавли. простейшие связи м/у явлен.живой и неживой природы, вести сезон. наблюд. Восп. у детей чувство восхищения и заботл.отнош. к пробужд. природе. Формир-ие основ безопасности Игр. упр-ие с мячом «Можно - нельзя» =Повторить и закрепить правила безопасного поведения во время прогулок весной. Вечер Сюж.рол.игра «Собираемся на прогулку»- способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных на собственных впечатлениях. Исследовательская д-сть «Лед – вода» - формир. у детей знания о свойствах воды, разв. любозн-сть. П/и: «Найди свой цвет» - учить действовать в соответствии с правилами.	Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по дорожкам здоровья. Свободное общение «Народные приметы весной» - продолжать знакомить детей с весенними приметами , активизировать словарный запас. Слушание аудиозаписи «Звуки весны» - формировать умение слушать музыкальные произведения до конца. С/р игра «Шоферы» - сюжет «Путешествие по весеннему городу»- – развивать умение договариваться и принимать роль, вести диалог, обогащать сюжет. Игры с игрушками по выбору детей - вызвать у детей радость от контакта с игрушками.	Дид.игра «Собери из частей»- развивать логическое мышление, память, умение составлять из частей одно целое – «Ходьба по шнуру» - развивать умение сохранять равновесие – Словесная игра «Подбери признак» - формировать умение образовывать прилагательные – Упражнять в вырезании ножницами по рисунку Рисование «Первая травка» - развивать творческое воображение – Игр. упр-ие «Капель» - Произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разн. интонац., в разн. темпе и с различ. силой голоса.
-------------	---	--	---	--

Вторник	Прием детей в группу. Утренняя гимнастика. Упражнение «Покажем Степашке как мы умеем мыть руки» -закрепить последовательность мытья рук. С/р «Поездка в весенний лес»-формировать умение принимать на себя роль во время игр с сюжетом. Показ сказки на фланелеграфе «По щучьему веленью» - создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности. Загадывание загадок о весне - формировать умение отгадывать загадки.	Беседа-рассуждение «Какие опасности таятся на улице весной».-расширять знания детей об опасностях весной. Строит. игра: «Скворечники для птиц» - разв. конструктивные способности, умение строить по схеме. ВечерПроведение эксперимента по определению ветра с помощью вертушек. Чтение пословицы «в марте и спереди и сзади – зима; март зиму кончает, весну начинает». Повторить стихотворение Токмаковой «Чудеса». Загадки про ветер. Дид.игра «Эхо» -учить внимательно слушать и повторять только после сигнала.	Раскрашивание раскрасок-формировать умение правильно держать карандаш, подбирать цвета Дидактическая игра «Найди отличия», «Что лишнее?» -развивать логическое мышление, внимание. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» - совершенствовать умение отличать плохой поступок от хорошего.	Словесная игра «Назови ласково» - формировать у детей умение называть слова в уменьшительно- ласкательной форме, расширять словарный запас – Рисование «Весна пришла!» - совершенствовать умение рисовать, воспитывать аккуратность в работе с красками –
---------	--	---	--	---

Среда	Свободное общение «Почему возвращаются птицы?» - совершенствовать знания детей о перелетных птицах, воспитывать бережное отношение к ним. П/и «Ручеек» - развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии. Показ пальчикового театра по сказке «Репка» - создание условий для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности. Пожарная безопасность.- Игра «Можно – нельзя» Чтение стихотворения А.Усачева «А преступник...»	Наблюдение «Что изменилось на участке?»: обратить внимание, какие изменения произошли со снежными фигурами, сделать обобщающие выводы; показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Дид.игра «Наоборот» - учить подбирать противоположные по значению слова. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». Труд. поручение – соберем веточки и палочки – поможем дворнику. Вечер Наблюдение за весенним небом в вечернее время – закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас; учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки. Загадывание загадок про небо «Облака». Подвижная игра «Лиса в курятнике».	Музыкальная игра «Виноватая тучка», «Солнышко и дождик» - совершенствовать умение играть в музыкальные игры. Исследов. деят-сть: «Веточка березы в вазе» - наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду, выявить потребности растения в тепле Сюж.рол.игра «Путешествие в весенний лес» - способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время рассматривания картин. Беседа – рассуждение, «Какие опасности таятся на улице весной» - Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе.	Составление рассказа по сюжетным картинкам - формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать речь – И/у «Гуси» Ходить «гусиным шагом», продвигаться вперед на 3-4 метра, руки держать на поясе, укреплять мышцы детей – Разрезные картинки «Весна» - развивать внимание, память, моторику рук- Дидактическое упражнение «Закончи предложение» - совершенствовать умение заканчивать предложения не теряя мысль, развивать речь –
-------	--	--	--	---

Четверг	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о изменениях в природе весной. Дидактическая игра найди такой же - способствовать освоению сенсорных эталонов, выделяя признаки. Настольно-печатные игры по выбору детей. Упражнение по мотивам потешки: Ладони друг о друга трутся, друг друга обнимают. Правой моею левую, левой моею правую.	Наблюдение: Приметы ранней весны. - закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. П/и «Зайцы» -закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Труд на участке: расчистка дорожек от снега, учить работать сообща, помогать друг другу. П/и «Брось дальше». Вечер Элементарные трудовые поручения по уборке участка. Подвижная игра: « пройди по дорожке» «ловишки» «лиса и зайцы»	Оздоровит гимнастика после сна Конструирование «Кораблик» (складывание из бумаги). Чтение. Прочтение сказки «Медвежье солнце» Н. Сладкова. П. и. «У медведя во бору ». Д/и «Угадай, кто поёт», развивать у детей слуховую память и восприятие, учить концентрировать внимание. Беседа «Весна в жизни зверей» Музыкальное сопровождение для танцевальной минутки «Танец с цветочками», платочки.	развивать речевые умения: правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения «ближе – дальше», «впереди – сзади» Метание мешочков на дальность правой и левой рукой игровое упражнение «Подбери слова» на развитие логического мышления, слухового восприятия
---------	---	---	---	--

Пятница	Утренняя гимнастика: воспитывать интерес к физич. упражнен. Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Иголочка» Беседа на тему «Капель» Расширить представление детей о весне, обогатить их знания новыми словами и понятиями. Характерное явление для начала весны — появление сосулек. Беседа о птицах цель: рассказать о поведении птиц зимой. Дидактическая игра ассоциации. Создать условия для лепки из пластилина по выбору детей.	Наблюдение за работой дворника - продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. П/и «Лошадки» - упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. ВечерНаблюдение за деревьями. Подвижная игра «птицы в гнездышках» «мыши в кладовой»	Д/и «Покажем Незнайке, как надо правильно мыть и вытирать руки» Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Больница» Игра «Исправь ошибки». Ситуативные разговоры с детьми о бережном отношении к родителям. Рассматривание сюжетных иллюстраций «Дымковская игрушка».	Д. и. «Расскажи, во что одет друг, во что одет ты сам» Настольная игра «Что откуда», на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости Дид. игра «Времена года»-развивать логическое мышление, память, речь
---------	---	---	--	--

Зя неделя – Апрель - «Пернатые соседи и друзья»

	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 1я половина дня	Прогулка	Совместная деятельность взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей. 2я половина дня.	Индивидуальная работа с детьми.
--	--	-----------------	---	--

Беседа «Как я провёл выходной» - выяснить увлечения детей в выходные дни, побуждать детей составлять рассказы, отвечая на вопросы воспитателя, передавать произошедшие с ними события, описывать действия, поступки; . развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки. Рассказ от имени куклы Снежаны о том, как она провела выходные дни. Наводящие вопросы воспитателя.

Уход за комнатными растениями.

Совершенствовать умение детей обтирать листья растений, помочь вспомнить правильные приемы работы, активизировать в словаре названия комнатных растений - обратить внимание на грустные смайлики в горшках с цветами, выяснить, почему они грустят (их нужно полить протереть листья).

«Какой песок в песочнице?»

Экспериментирование «Свойства влажного песка орг-ть эксперим-ие с песком, формировать у детей умение определять основные свойства влажного песка (на нём легко рисовать, из него можно лепить).

Подв. игра «Птичка и кошка» совершенст.двигат. умен. детей, учить точно выполнять игровые действия, быстро реагировать на сигнал, использ. в игре всю игровую площадку. Разв. у детей наблюд-сть, быстроту движений, ловкость.

Игр. д-сть В большом кругу сидит «кошка», за кругом - «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» «кошка» отводит в середину круга. В-ль подсчитывает, сколько их

Дид. игра «Полезно - вредно»

- побуждать детей на основе полученных ранее знаний называть вредные и полезные для здоровья человека продукты, расширять представления об их пользе или вреде, способствовать развитию речевого общения на основе совместной деятельности.

Ситуативный разговор « Что у нас на полдник?», «Чем полезен творог?». Предложить игру с мячом «Мяч бросай, полезно или вредно – отвечай!»

Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» - учить создавать игровую обстановку, оформлять витрину книжного магазина, развивать интерес к игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми, воспитывать у детей уважения к труду продавца.: Игровая ситуация «В книжный магазин привезли новые книги» (организовать выставку новых книг).

Дид. игра «Летает – не летает -побуждать детей опред-ть действ. словами, обогащ. словарн. запас, закрепл. знан. о птицах, насекомых, зверях. Игров. ситуация «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» Дети достают картинки из мешочка и называют их.

отбирает себе картинки с изображением тех, кто летает, а – с изображением тех, кто не летает.

игровое упр-ие «Петушок» упражн. в перешагив. предметов (ведёрки), сохраняя осанку при движении; разв. координ. движ., ловкость

Труд: в раздевалке «Протираем полки в шкафчиках» -учить правильно и аккуратно выполнять необходимые действия, воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться - Проблемная ситуация «Куда поставить сандалии, если на полке после ботинок остались грязные следы?»

Вечер. Наблюдение за птицами - расширять представление о птицах, которые на участке,воспитывать любовь и заботу о них.

Труд. Деятельность- расчистка дорожки от веточек- закрепл.умение работать сообща. Радоваться результату своего труда.

Игра «Самолёты»- развивать умение быстро действовать по сигналу.

Упр-ие «Попади мячом в корзину» учить детей бросать мяч двумя руками от груди, упражнять в точности.Игровая ситуация «Незнайка принёс мячи. Не знает, как с ними играть» Научим Незнайку бросать мяч в корзину

Вторник	Словесная игра «Назови птицу» расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память. Игровая ситуация «Воротики» перед завтраком при выходе из умывальной комнаты построить воротики. Дети называют птицу и проходят в воротики, садятся за стол. Игры с «сухим» мини-бассейном. Игры с мелкими игрушками способствовать развитию мелкой моторики, познавательного интереса - большая круглая коробка из –под торта, наполненная футлярами от киндер-сюрпризов, спрятанные в некоторых из них мелкие игрушки – птички. Создание проблемной ситуации «Хомка спрятал птичек в футлярах из-под киндер-сюрпризов. Давайте их найдём и поиграем с ними» .	Наблюдение грач (или ворона в сравнении с грачом : познакомить детей с птицей, рассказать о том, что в начале весны перелётные птицы возвращаются в родные края, одними из первых прилетают грачи. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Подв. игра «Птички и птенчики» Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга Ситуативный рассказ воспитателя «Как птичка мама заботится о своих птенцах» Предлагаю поиграть. Дети делятся на 2 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По сигналу «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Вечер Продолжать приучать детей заботиться о птицах: насыпать корм в кормушки. - П/и «Самолеты». Развивать двигательную активность.	Упражнение «Моем руки» учить проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду) Игра-забава «Лёгкое пёрышко» учить детей выполнять игровые действия: сдувать с кончика своего носа небольшое пёрышко, правильно набирать воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания - пёрышко Способы организации: Игровая ситуация «Фокус – полёт пёрышка» Игровые ситуации «Незнайка сфотографировал птиц, но было темно и на фото видны только их силуэты. Теперь он не может различить, где какая птица» «Помогите найти птичкам свой хвост». «Кто найдёт отличия на этих фотографиях?» Опыты с песком. Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.	Дид. игры «Сложи птицу» (из разрезных картинок) - обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме. Игровая ситуация: «Конвертик от Каркуши» - Давайте соберём картинки и узнаем, кто друзья Каркуши. по математике- посчитать прыжки по развитию движений - Игровое упражнение «Прыжки вверх с места» -развивать умение легко прыгать на двух ногах, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Способ: показ образца действия другим воспитанником.
---------	--	--	---	---

Утренняя гимнастика.
Предложить детям **игровое упражнение на развитие зрительного внимания** «Кто спрятался на картинке?».

Познакомить детей с новой **пальчиковой игрой «Сорока»**.
Развивать мелкую моторику пальцев рук, память.

Во время умывания напомнить детям, что вытирать лицо и руки нужно развернутым полотенцем, аккуратно вешать его на свое место

Игра «Где находится птичка?»

- формировать у детей умение строить предложения со словами, обозначающими пространственные отношения.
Активизировать в речи употребление предлогов около, над, под, в, к.

Игровая ситуация «Птичка учит вас составлять предложения» .
Напомнить детям, что в апреле-день птиц (1 апреля).

Дид. игра «Назови комнатное растение» активизировать в речи детей названия комнатных растений (кактус, фикус, герань, фиалка, бегония)

«У какого цветка сел воробышек?».

Тема наблюдения: деревья весной расширять представл. об измен. в мире растений в весенний период. Предлож. ленточками отметить те деревья, за котор. они будут наблюдать от появления и набухания почек до появлен. листьев.

Подв. игра- эстафета «Кто быстрее?» (до берёзы, до ёлочки) упражнять детей в беге, развивать скорость реакции, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу, закреплять название деревьев, способность их различать.

Труд. Вид трудовой деятельности: трудовые поручения на участке: уберём оставшийся мусор со скамеек песочницы
продолжать учить детей работать лопаткой и веником, действовать аккуратно. Создать у детей радость от выполненной работы, вызвать желание приносить пользу.

Средства: детские лопатки, веник

Вечер Наблюдение за погодой.
Подвижные игры по желанию детей.

Игры детей с воздушными шарами, мячами.

Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства воды» - продолжать знакомить детей со свойствами воды, предложить рассмотреть зеркало, стекло и воду в прозрачной емкости, обсудить результаты.

С-р. игра «Больница». Сюжет «Вызов врача»

- продолжать знакомить с трудовыми действиями врача, побуждать детей принимать участие в разыгрывании ситуации, учить выполнять ролевые действия. Развивать диалогическую форму речи. Игровая ситуация «Дочка заболела, вызовем врача на дом».
прочитать стихотворение – побуждение «Скорая помощь».

Дид. игра «Чьё, чьё? Моё!»

закреплять умения образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать существительное и прилагательное в роде. Воспитатель вносит мешок с детскими вещами и вырезанную картинку – сороку.
«Сорока – воровка насобирала в мешок всё, что плохо лежало. Я успела заметить её. Давайте посмотрим, чьи это вещи». Вещи по одной достают, определяют хозяина.

Создание условий

для конструктивной деятельности
- побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию

Средства: строительный материал, конструктор «лего»

Способы: Игровая ситуация «Строим кормушку для птичек», «Кто построит домик для птиц?».

Дид. игра «Покажи и назови части дерева

развивать умение детей называть части дерева (корень, ствол, ветви, почки; иголки, шишки – у хвойных) и показывать их.

Начать ситуативную беседу во время наблюдения: «Где на деревьях появляются почки?» (на ветках)

А какие ещё части есть у дерева? Чем отличаются деревья друг от друга?

«Попади в цель»-
развивать глазомер и силу броска.

Д/ и «Подбери по цвету» - закрепить знания цветов(по желанию)

Закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена

Четверг	Воспитание КГН- ситуативный разговор о мытье рук с мылом с целью обучения правильно намыливать мылом, смывая водой, насухо вытираться полотенцем. Свободное общение «Почему возвращаются птицы?» - совершенствовать знания детей о перелетных птицах, воспитывать бережное отношение к ним. Игровое задание «Покормим птиц» - знакомить с видами корма для птиц.; развивать мелкую моторику; вызвать сочувствие, сопереживание к птицам, желание помочь. Материал - тарелочка с семечками и пшеном; картинка с изображением голубя и синички, тарелка пустая. Игровая ситуация «Приготовим корм для птичек». Голубь любит семечки. Выберем из тарелки с птичьим кормом семечки. Дид. игра «Назови одним словом» - побуждать детей употреблять в речи обобщающие слова (дикие животные, домашние животные, птицы, насекомые) - Игровая ситуация «Воротики» перед завтраком при выходе из умывальной комнаты построить воротики. Дети выслушивают цепочку слов и называют одно обобщающее слово.	Тема наблюдения: след от самолёта в небе. (или за облаками вызвать интерес к рассм-ию неба, разв. у детей способность передав. в речи впечатления от наблюдения, развивать наблюдательность. Подв. игра «Совушка» познаком. в ходе игры с особенностями жизни-сти совы, разв.у детей умение выполнять движ. по сигналу, учиться неподвижно стоять некоторое время, внимат.слушать. По сигналу: «День!» - дети бегают по площадке, на команду: «Ночь!» - замирают и останавливаются. «Совушка»выходит из гнезда и тех, кто пошевелится, забирает к себе. Игра повторяется. Труд: на участке«Подметаем дорожку»Совершенств. умен. прав-но пользов. веником, формиров.умение трудиться сообща, восп. аккуратность. Игр. ситуац.«Заметём песочек на совочек и высыпем в ведёрки. Сравним, у кого песка в ведёрке больше». Дети трудятся в парах. Игра малой подвижн.«Живое – неживое» формиров. у детей понятие об одушевлённых и не одушевлённых предметах Вечер. Наблюдения «Желтые ,пушистые» - познакомить детей с внешним видом одуванчиков, особенностями их строения. П/игра «Гуси» - упражнять в прыжках, беге, звукоподражании.	Упражнение «Моем руки» -продолжать учить намыливать руки до образования пены, мыть их круговыми движениями. Театрализованная игра «Птичьи посиделки» - поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ воробья, дятла, петуха, голубя и других знакомых птиц, отражать особенности поведения птиц весной. Средства: маски на голову с изображением птиц, аудиозапись голосов этих птиц. Способы организации: Игровая ситуация «Как все птицы весной повстречались». Игра «Отгадай по звуку» - научить детей отличать друг от друга звуки, издаваемые окружающими их предметами, развивать связную речь. Средства: стакан с водой, пустой стакан, мяч, железные ложки, лист бумаги, погремушка, колокольчик, ширма. Способы организации: Игровая ситуация «Тихо-тихо мы сидим, звуки отгадать хотим»	Дид. игра по ФЭМП «- совершенствовать умение считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. Помоги ребятам посчитать сфотографированных птиц, назовите их. учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Обведение трафаретов птиц Д/и «Кто больше назовет действий?» Дид. игра «Домашние или лесные закрепить общее понятие "птицы" и умение выделять определенную птицу из общего числа представленных птиц, закрепить навык разделения домашних и лесных птиц. Игровая ситуация «Помоги Незнайке разобраться, какие птицы домашние, а какие дикие. упражнение «Вежливые слова» - учить вежливо обращаться друг к другу
---------	--	--	--	---