

Задачи: Воспитывать у детей познавательный интерес к человеку, к строению организма (пищеварительная система) Воспитывать у детей гордость за свою Родину Формировать внимательное отношение к другим людям Способствовать формированию новой социальной позиции – школьника Учить понимать разные эмоциональные и физические состояния людей Углубить представление о значении домашних животных для эмоционального состояния человека Воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к людям других национальностей Создать основу для развития и обогащения содержания игры «Библиотека» Учить в играх имитациях передавать игровые образы через движение, жесты, мимику Развивать поисково-познавательную деятельность (воздух и его свойства) Развивать артистические навыки, уметь выражать эмоциональные состояния (мимика, поза) Учить самостоятельно создавать игровую обстановку, устанавливать разнообразные игровые связи, строить сюжет, распределять роли Учить создавать постройки из строительного материала Учить осознавать игровые правила, добиваться правильного результата	Создание предметно-развивающей среды. Внести «Детскую энциклопедию здоровья», плакат «Пищеварительная система» Внести карту мира, подобрать пословицы о Родине Подобрать иллюстрацию Водяного из мультфильма «Летучий корабль» Подготовить карточки «Школьные принадлежности». Внести картину «Школьники и учительница» Внести лото «Эмоции» (мальчик, девочка, собака, кошка) Внести серию картин «Купили щенка» Подобрать сказки разных народов. Внести атлас мира (расы), демонстрационный материал «Дружный хоровод» (писатели СНГ) Подобрать иллюстрации игры «Библиотека». Оформить книжный стеллаж для игры (книги, читательский билет, формуляр) Внести набор резиновых игрушек Внести весы, воздушный шарик, трубочки для коктейля, емкость с водой Внести панно «Эмоции» Внести блокнот, бланки, ручку для выписки рецептов, бутылочки из-под лекарств Внести новые схемы построек (самолет, вертолет, пароход) Внести игры «Шашки», «Путешествие	Совместная деятельность. Рассмотреть плакат, дать название органов пищеварения. Беседа «Какая пища полезная, а какая вредная» Беседа «Наша Родина – Россия», «Что надо делать, чтобы наша Родина стала краше» Организация игр на внимание «Тень», «Закончи предложение» Ди «Сложи в портфель то, что тебе понадобится в школе». Беседа «Кто такой учитель» Ду «Дополни предложение «Мальчик огорчился, потому что...». Девочка обрадовалась, потому что...» Рассказ детей о домашнем любимце Рассмотреть атлас мира, определить, чем отличаются люди разных рас, что их объединяет. Предложить детям рассказать об отдыхе в других странах. Прочитать сказки других народов Провести беседу «Для чего нужна книга», «Правила пользования библиотечными книгами». Помощь в починке книг «Книжкина больница». Организация игры «Библиотека», помощь в распределении ролей, в развитии сюжета Организовать представление «В стране веселых песен» с помощью игрушек Выявление свойств воздуха (имеет вес, его можно сжимать...) Показ этюдов (психогимнастика) Печаль-радость; обида – просьба; горе, гнев – счастье Помочь детям при игре «Больница» внести новый сюжет «аптека», помочь детям выбрать новые роли, установить игровые связи Создание и обыгрывание построек. Придумывание своих построек Уточнить правила игры, организация шашечного турнира Сбор картинок из частей (пазлы)
--	---	--

Увлечь детей играми с готовым содержанием (составление целого из частей)	в сказку» Рассортировать все пазлы	на время по песочным часам
--	---------------------------------------	----------------------------

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи: Расширить представление детей о некоторых свойствах кожи Расширить представление детей о разнообразии профессий – профессия скорняк Научить испытывать чувство удовлетворения от реализации трудового замысла Закрепить знания детей о различных профессиях Познакомить детей с электроприборами и их назначением Формировать знания и умения дежурных по столовой Развивать умение устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе Продолжать развивать умение самостоятельно выделять признаки осени Закрепить представление о размножении растений (плоды и семена), приспособлении семян к распространению Расширить представления о проявлении чувств животных, сходных с чувствами человека	Создание предметно-развивающей среды. Внести д\и «Из чего сделаны предметы», внести лапти, подобрать изделия их кожи Оформить выставку изделий из кожи (перчатки, пояс, браслет, кошелек, сумка...) Поместить в уголок природный материал. Подобрать образцы поделок из природного материала Внести картинки из серии «Профессии», д\и «Кому это нужно» В кукольный уголок внести игрушки: швейная машинка, стиральная машинка, вентилятор, миксер, микроволновая печь Обновить фартуки для дежурных Внести репродукцию картины Левитана «Золотая осень», иллюстрации осенних пейзажей, внести мнемотаблицу «признаки осени» Оформить выставку рисунков детей «Осень в городе моем» Внести модель строения семени, д\и «Семена деревьев» Приобрести новых аквариумных рыбок: меченосцы, неоны Внести «Энциклопедию живой природы» Внести микроскоп, лупу, рыбу чешую, кожуру от банана Внести серию картин «Купили щенка», стихотворение Михалкова «Щенок» Оформление выставки изделий из кожи, д\и «Из чего сделаны», игрушечной бытовой техники	Совместная деятельность. Рассказ воспитателя о кочевниках, использование кожи в быту Выявление свойств кожи Рассказ воспитателя о выделке кожи познакомить с получением искусственной кожи Организация выставки «Осенняя фантазия» - изготовление поделок из природного материала Сгруппировать картинки из серии «Профессии» различными способами, объясняя свой выбор Организация игры «Магазин бытовой техники» Экскурсия в осенний парк, сбор букетов из осенних листьев. Загадывание загадок об осенних явлениях природы. Учить составлять короткий рассказ об осени по мнемотаблице Регулярное наблюдение за изменениями на участке Сбор семян растений для подкормки птиц. Рассмотреть семена под микроскопом
---	---	--

Речевое развитие.

Задачи: Активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих признаки кожи (матовая, блестящая, плотная, скорняк, кожевенный завод), за счет слов названий электроприборов Учить детей связно, последовательно и выразительно воспроизводить готовый текст	Создание предметно-развивающей среды. Внести рассказ Бианки «Купание медвежат» Внести набор резиновых игрушек Внести репродукцию картины	Совместная деятельность. Составление рассказа по картине, обратить внимание на чувства ребенка и щенка. Прочитать и обсудить стихотворение Игра «четвертый лишний», «узнай на ощупь». Рассмотреть предметы, уметь дать характеристику каждому предмету Чтение рассказа, рассмотреть
---	--	---

Развивать у детей умение строить диалог Учить самостоятельно составлять описательный рассказ по картине Формировать элементарные знания о структуре повествования	Левитана «Золотая осень» Пополнение книги творческих рассказов	иллюстрации. Выразительный пересказ близко к тексту Режиссерские игры: «Встреча двух друзей после долгой разлуки» Прием ТРИЗ «Вживание в картину», д\и «Хорошо-плохо» Составление рассказа «Я мечтаю о...»; «Моя любимая книга»
Ребенок и книга. Пополнить книжный уголок книгами поэтов, пишущих об осени (стихи об осени) Различать литературные жанры: сказка-рассказ Воспитывать у детей желание подражать героям рассказа Познакомить детей с творчеством детских поэтов Санкт-Петербурга Познакомить детей со сказками в стихах русских поэтов Формировать восприятие литературного произведения без помощи иллюстраций	Поместить книги стихов К.Бальмонт «Осень», Бунин «Листопад», Волошин «Осенью» Оформление выставки сказок, внести книги о природе Внести рассказ Осеевой «Сыновья», Сухомлинского «Черные руки» Оформить выставку книг М.Тахистовой Внести книги П.Ершова «Конек-Горбунок», Жуковского «Спящая царевна» Внести книги Паустовский «Кот ворюга», Е.Пермяк «Чижик-пыжик»	Прочитать стихи, обсудить, выделить эпитеты, использованные поэтами. Выучить наизусть Бальмонт «Осень», добиваться выразительности при рассказывании наизусть Чтение и обсуждение рассказов и сказок. Выделение характерных особенностей Коллективное придумывание сказки «Путешествие фасолинки» Дать характеристику поступкам героев. Беседа: «Чем вы хотели походить на них» Прочитать веселые стихи. Выучить наизусть «Пельмени» Прочитать и обсудить. Доказать, что по жанру это произведение – сказка При чтении художественных произведений обращать внимание на характеристику героев, которую дает автор
Подготовка к обучению грамоте. Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Продолжать знакомство с буквами и звуками Познакомить, что имена людей пишутся с большой буквы Учить детей делить слова на слоги	Внести д\и «Прочитай слово», предметные картинки Выбрать изучаемые буквы, подобрать картинки, стихи на эти буквы Обновить имена на стульчиках Подобрать предметные картинки	Звуковой анализ слов, состоящих из 4-5 букв Чтение слогов по таблице, на ковролине, придумывание слов на данную букву. Фонетическая игра «Добавь слог» Д\и «Найди ошибку», стихотворение Е.Измаилова «Большая буква» Фонетическая игра «Добавь слог»

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Уточнить представление о правилах культуры поведения за столом Уточнить представление о правилах культурного поведения в общественных местах	Создание предметно-развивающей среды. Обновить карточки в н\и «Правильно неправильно» Подобрать иллюстрации на тему	Совместная деятельность. Обсуждение поведения Феди из книги «Веселый этикет» глава «В кафе» - проигрывание ситуации Чтение и обсуждение глав из книги «Веселый этикет» - глава «В кино», «В театре», «В магазине» - проигрывание ситуаций. Рассмотреть
---	---	--

Формировать потребность следить за своим внешним видом Познакомить с приемами оказания первой помощи при травмах	«Поведение детей в общественных местах» Подобрать иллюстрации предметов, необходимых для умывания. Подобрать загадки Внести д\и «Первая помощь»	подобранные ситуации Вечер загадок. Предложить нарисовать зеркало, в которое хотелось бы смотреться Рассматривание иллюстраций. Создание проблемных ситуаций «Как поступить в случае... (перенести решение ситуации в игру «Поликлиника»)
---	---	--

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Развивать выносливость, прививать любовь к пешеходным прогулкам Помочь освоить элементы спортивных игр Предупреждать детскую утомляемость Укреплять здоровье ребенка, регулярно проводя закаливающие процедуры Познакомить детей с правилами поведения при встрече с незнакомыми животными Закреплять представления об электроприборах, правилах пользования электроприборами Повторить правила перехода проезжей части улицы Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать материалы для выпуска фотогазеты Внести бадминтон, баскетбольный, футбольный мяч Изготовить алгоритм выполнения физкультминутки Выпустить фотогазету «Оздоровительные мероприятия в д\с» Подобрать соответствующие иллюстрации Внести карточки «Опасные ситуации» (наглядное пособие «Как избежать неприятностей дома»). Серия картинок «Электроприборы», знаки символы ! × Внести плакат Стеркиной «Улица», н\п игра «Дорожные знаки», кассета «правила движения» Внести книгу Маршака «Рассказ о неизвестном герое» с иллюстрациями	Совместная деятельность Беседа «Значение пешеходных прогулок для здоровья». Повторить правила поведения при выходе за территорию д\с Выучить стихотворение «Маленький спортсмен» (Тихомирова стр. 55) Выучить новые физкультминутки «Дождик», «1,2,3,4,5» Регулярное проведение зарядки, воздушных ванн. Обсуждение иллюстраций. Беседа: «Какие болезни переносят бездомные животные» Игра «К какой картинке стихотворение» Игра «Найди предмет». Выбрать карточки с изображением предметов, соответствующих запрещенным знакам Беседа по плакату «Правильно-неправильно». Тренинг «Переходим улицу» (с использованием атрибутов сигнала светофора). Прослушать песню «Вспомним правила движения» Игра «Если возник пожар (К.Ю. Белая стр. 14)
--	--	--

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Учить изображать предметы близкого, среднего и дальнего плана, линию горизонта Совершенствовать умение рисовать деревья при различном состоянии погоды Расширить знание детей о творчестве художников-пейзажистов	Создание предметно-развивающей среды. Внести репродукции осенних пейзажей Подобрать изображение различных деревьев в ветреную погоду, в дождь, в безветрие Внести репродукцию картины Левитана «Золотая	При рассматривании обратить внимание на цветовой тон картины, изображение близкого, среднего и дальнего плана Рассмотреть иллюстрации, отметить положение ствола, веток Составление описательного рассказа по картине
---	---	--

Совершенствовать умение детей работать в технике оригами Совершенствовать умение детей работать в технике наклепа Развивать фантазию и творчество при выполнении работы из сухих листьев Учить в конструировании создавать разнообразные постройки жилья Продолжать знакомить детей с народной игрушкой	осень» Внести схемы изготовления колоска, мышат, петушка Внести образцы работ (рябина, цветы) Подобрать образцы работ из листьев Внести конструктор большой деревянный и сборный Подобрать иллюстрации филимоновской игрушки, альбом «Филимоновская игрушка», силуэты игрушек	Оформление панно к сказке «Колосок» Подготовить к дальнейшей работе пластины (создание фона) Сбор листьев на участке в парке. Самостоятельное выполнение работы из листьев Предложить детям изменить постройку (усовершенствовать) Приглашаем на выставку расписных игрушек.
--	---	---

Познавательное развитие.

Задачи Закрепить количественный и порядковый счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке Расширять знания о часах, их назначении. Учить определять время по часам Закрепить состав числа 3,4,5,6 из двух меньших Развивать логическое мышление Развивать зрительное распознавание предметов Повторить числа второго десятка. Продолжать знакомство с городом. Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом преобразования их человеком. Познакомить детей со стихийными бедствиями	Создание предметно-развивающей среды. Внести демонстрационный счетный материал «Корзинка» Подобрать варианты часов, внести модель часов Поместить домики с составом числа, внести палочки Кьюзинера Внести новые лабиринты Внести н/и «Путаница», «Герои любимых сказок» (силуэты) Поместить пособие «Стосчет» Зайцева (числа второго десятка) Подобрать открытки с городами Москва, Нижний Новгород, Дзержинск. Подобрать счеты, калькулятор Подобрать иллюстрации: землетрясение, наводнение, лесной пожар, ураган	Совместная деятельность. Ду «Найди соответствующую цифру», «Посчитай», «Составь пример» Беседа «Две стрелочки». Ду «Покажи на часах во сколько мы завтракаем, обедаем, ложимся спать...» Ду «Составь число из двух меньших» Ду «Кто быстрее найдет выход» Познакомить с правилами игры Ду «Назови соседей числа» Разгадывание ребусов, чтение стихов чистоговорок. Рассмотреть иллюстрации. Игры – задания «Обведи по точкам», «Дорисуй», «Доскажи словечко» Дыбина стр.34 ТРИЗ «Что хорошо, что плохо». Рассмотреть иллюстрации. Рассказать о службе спасения МЧС, о правилах поведения при стихийных бедствиях.
--	--	--

Ноябрь Подготовит. группа

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: <u>Воспитывать</u> у детей познавательный интерес к строению человеческого организма (нервная система, головной мозг) Продолжать учить детей управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях. Понимать, что старшие дети должны заботиться о малышах Учить понимать эмоциональное и физическое состояние своего сверстника, поощрять стремление оказать помощь заболевшему другу Закрепить представление детей о том, что такое семья, об обязанностях членов семьи Сформировать понятие о необходимости знать данные о себе, научить умение правильно вести себя в незнакомом месте, воспитывать уверенность в своих силах <u>Учить</u> создавать разные образы в играх (пантомимические игры и игры имитации). Учить в театральных играх определять место для сцены (ограждать, ставить ширму), создавать игровую обстановку (простейшие декорации) Помочь разыгрывать в играх-драматизациях сюжеты сказки «Гуси-лебеди» Создать основу для развития и обогащения содержания с/р игры «Диктор», «Журналисты» Познакомить детей с разными видами транспорта (спецтранспорт) Развивать творчество детей при создании построек из строительного материала Увлечь детей играми с готовым содержанием. Учить в дидактических играх сравнивать предметы по нескольким признакам	Создание предметно-развивающей среды. <u>Приобрести</u> плакат с изображением головного мозга, нервной системы Внести альбом Буре «Так поступают друзья» Подобрать иллюстрации на тему «Больной друг» Внести плакат «Семья», фотоматериалы с изображением членов семьи. Подобрать иллюстрации с изображением людей разных профессий Подобрать иллюстрации на тему «Ребенок, потерявшийся в толпе», книгу с люстрациями «Дядя Степа» С. Михалкова <u>Внести</u> шапочки - маски: мышка, заяц, лиса, еж, петушок. Подготовить афишу и билеты для спектакля, ширму, декорации (дом, скамейка, балалайка) Подобрать разные издания сказки Внести микрофон, диктофон. Подобрать иллюстрации пресс-конференции, брифингов, рекламных показов Подобрать иллюстрации разного вида грузового и пассажирского транспорта. Внести модели машин «Спецтранспорт», сборный гараж, рули Пополнение альбома с детскими постройками (схемы зарисовки) Внести н/и «Домашние и дикие животные», «Живое-неживое», «Логический поезд»	Совместная деятельность. <u>Рассмотреть</u> плакат. Практическая ситуация: «Что будет, если уколоть или обжечь палец». Сравнение Н.С. с веревочками. Дать название частям головного мозга, сформировать правила сбережения Н.С. Рассмотреть иллюстрации, прокомментировать. Чтение рассказов Осеевой из сборника «Волшебное слово». Организация спектакля в день рождения для малышей Проблемная ситуация «Лена уже целую неделю не ходит в д\с, потому что заболела» Беседа «Что такое семья». Рассматривание иллюстраций «Мужские и женские профессии» Рассмотреть иллюстрации, беседа «Ребенок потерялся в толпе, что делать» Чтение сказки «Как мышка хлеб испекла» Помочь с распределением ролей, поведение пантомимических игр. Показ спектакля для детей младшей группы Инсценировка сказки, придумывание новых сюжетных линий. ТРИЗ «Баба яга добрая», новый герой – Кощей Бессмертный Беседа о профессии журналиста, диктора. Проблемная ситуация «Я беру интервью» Комментирование «Мой выходной день», «праздник в д\с» Организация игры «Авторалли»
--	---	--

Развивать у детей интерес к играм-экспериментированиям Познакомить детей с разнообразием музыкальных инструментов.	Внести коробочку с различными семенами, лупу, микроскоп Внести ударные, шумовые музыкальные инструменты в уголок, набор открыток «Музыкальные инструменты»	(автомастерская). Игровая ситуация «На стройплощадку привезли стройматериалы» Придумывание новых построек: подиум для показа, зал для конференций, автомастерская Уточнить правила игры, организация игр Рассматривание семян шиповника, клена, рябины, ноготка через лупу, микроскоп Автобусная экскурсия в «музей музыкальных инструментов», организация оркестра в группе «Приглашаем на концерт»
--	--	---

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи: Расширить представление детей о свойствах металла, изделий из металла Расширить представление детей о разнообразии профессий Уточнить знания детей о различных видах транспорта. Познакомить детей со свойствами воды и круговоротом воды в природе Развивать интерес к экспериментированиям (испарение воды) Показать детям связь живой и неживой природы Уточнить представление о зимующих птицах, чем питаются, как переносят стужу Продолжать развивать умение самостоятельно выделять признаки поздней осени	Создание предметно-развивающей среды. Внести д/и «Из чего сделаны предметы» Подобрать иллюстрации металлургического завода. Оформление выставки изделий из металла (посуда, машинки, украшения...) Подобрать иллюстрации разных видов транспорта Внести плакат «Круговорот воды» Внести емкости для определения свойств воды Подобрать иллюстрации «Утки на озере», «Бабочки на лугу», «Ветер несет семена» Внести изображение зимующих птиц, внести модель «Птицы». Подобрать иллюстрации деревьев и кустарников, плодами которых питаются птицы зимой Внести иллюстрации осенних пейзажей	Совместная деятельность. Рассматривание и обследование изделий из металла. Провести опыт: - гвоздь опустить в воду (ржавчина) - под воздействием уксуса медные монеты меняют цвет (зеленеют) Рассказ воспитателя о металлургическом заводе. Д/и «Что лишнее» Рассматривание иллюстраций, классификация транспорта с объяснением Рассказывание сказки «Путешествие капельки». Беседа «Где живут капли воды в д/с» Исследование предметов на плавучесть. Провести опыт: одну банку с водой поставить около батареи, другую около окна. Где вода испарится быстрее (зарисовка опыта) Познакомить с правилами охраны окружающей среды Рассказ воспитателя о зимующих птицах. Беседа «Как мы можем помочь птицам пережить зиму». Подкормка птиц на участке, вывешивание кормушек Регулярное наблюдение за изменениями на участке
--	---	--

Речевое развитие.

Задачи: Активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих признаки металла Продолжать совершенствовать монологическую речь детей Развивать творческое	Создание предметно-развивающей среды. Оформление выставки изделий из металла Внести д/и «Из чего сделаны предметы» Продолжать пополнять	Совместная деятельность. Игра «Опиши, мы отгадаем» «Узнай по звуку». Рассматривание предметов, уметь описать свойства данного предмета
---	---	---

воображение при составлении описательного рассказа Учить рассказывать по мнемотаблице, самостоятельно придумывать загадки Учить придумывать сказку на заданную тему Познакомить детей с богатством русского языка	книгу творческих рассказов Внести картину «Птицы у кормушки» Внести набор открыток «Зимующие птицы», мнемотаблицу «Зимующие птицы» Внести игрушечного зайца и ежика Подобрать пословицы о русском языке	Составление рассказов из личного опыта «Как я провел выходной», «Что я люблю из еды» Прием ТРИЗ «Вживание в картину». Составление рассказа по картине от лица птиц Составление рассказа по мнемотаблице. ТРИЗ «Что будет, если все птицы станут как великаны». Придумать загадки о птицах Придумывание сказки по цепочке «Как ежик выручил зайца» Рассказ воспитателя о первой славянской русской азбуке
Ребенок и книга. Продолжать знакомство с авторскими сказками (творчество зарубежных и русских сказочников) Познакомить со средствами художественной выразительности (эпитеты, сравнения) Уметь выделять характерные особенности жанра рассказ. Отличие от сказки, стихотворения	Внести варианты издания сказок Андерсен «Гадкий утенок», Гаршин «Лягушка-путешественница» Оформить картотеку стихов об осени Подобрать книгу рассказов Драгунского «Денискины рассказы»	Прочитать и обсудить, дать характеристику поступкам героев. Пересказ понравившегося эпизода Чтение стихов, выделение эпитетов, сравнение. Наизусть И.Бунин «Первый снег» Чтение рассказов Драгунского
Подготовка к обучению грамоте. Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Продолжать знакомить с буквами и звуками Продолжать учить составлять предложение по схеме	Ди «Прочитай по первым буквам» Выбрать изучаемую букву из набора. Подобрать стихи, картинки на данную букву Внести символы для составления предложения	Звуковой анализ слов, состоящих из 4-5 букв Придумывание слов на данную букву. Фонетическая игра «Добавь слог» Составление предложений по схеме (из 4-5 слов)

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Формировать представление о гигиенических основах организации деятельности, о важности охраны органов чувств Познакомить с правилами ухода за больными (не шуметь, выполнять просьбы, подать) Вызвать стремление помочь больным. Дать понятие «Инвалиды» Закрепить правила культуры поведения за столом, в общественных местах	Создание предметно-развивающей среды. Приобрести плакат «Строение уха, глаза» Изготовить модель (достаточная освещенность, правильная поза, свежий воздух, чистота...) Подобрать иллюстрации заболевших и ухода за ними Внести н/и «Так или не так»	Совместная деятельность. Беседа «Почему важно правильно организовать свою деятельность» Ситуативная игра «Бабушка заболела» Предложить закрыть глаза, уши. Спросить, что при этом чувствуете Чтение глав из книги «Веселый этикет» Разыгрывание ситуаций «В транспорте», «За столом», «В поликлинике»
---	---	--

Задачи: Предупреждать детскую утомляемость Укреплять здоровье ребенка, регулярное проведение закаливающих процедур Формировать первоначальные представления о разнообразии спортивных игр Продолжать учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как обращаться с ними Закрепление знаний правил движения по городу (развитие внимания и способностей ориентироваться в городе) Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки т.д)	Создание предметно-развивающей среды. Пополнение картотеки «Движение с речью» Обновить ленточки для зарядки Подобрать картинки на которых нарисованы разные породы кошек и собак, игрушки собаки и кошечки Внести демонстрационную картину «Родной город» Подобрать иллюстрации, картины на тему «Огонь – судья безопасности людей»	Совместная деятельность Выучить физкультминутки «Дождик», «Зонтик» Ежедневное проведение утренней зарядки, бодрящей гимнастики, ходьба по «тропе здоровья» Вечер загадок о спортивном инвентаре, о разных видах спорта. Беседа по картинам с использованием задок. Инсценировка стихотворения «Бездомная кошка», используя игрушку Игра – занятие по картине «Какая она улица?» Провести игровой тренинг «Если возник пожар» К.Ю.Белая стр.14 Рассказ воспитателя, как человек приручил огонь.
--	---	---

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Совершенствовать умение детей в технике оригами Учить рисовать птиц разных пород по одной схеме, выделяя характерные особенности в форме тела и его пропорциях Продолжать развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Расширить знания детей о творчестве художников-пейзажистов Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Роспись дымковской игрушки Познакомить детей со способом силуэтного вырезывания Учить лепить птиц разными способами Дать представление о разных видах архитектурных зданий	Создание предметно-развивающей среды. Внести схемы выполнения лебедя, человека Внести книгу «Ной, научи рисовать животных (птиц)» Внести новые трафареты (птицы), раскраски (птицы), обводки (птицы) Внести репродукцию картины Пластова «Первый снег» Подобрать иллюстрации на тему «Дымковская игрушка», раскраску «Дымка» Внести обводки птиц Оформить выставку птиц из разных материалов Внести новые схемы построек	Совместная деятельность Оформление коллективного панно к сказке «Гуси-лебеди» Оформление выставки «Птицы на нашем участке», «Птичий двор», «Летят перелетные птицы» Использование трафаретов в своей работе Составление описательного рассказа по картине. Игровое упражнение «Бинокли» ТРИЗ «Вживание в картину» Беседа «Дымковская игрушка» Ди «Народные промыслы» Выполнение работы «Зимующие птицы»(аппликация) Рассмотреть скульптурки, выделить позы, обратить внимание на дополнительные детали Постройка из строительного материала городка для любимых игрушек, постройка зданий по схеме
---	---	--

Познавательное развитие.

*Первые шаги в математику. Развитие представлений о человеке в истории и культуре.
Развитие элементарных естественнонаучных представлений*

Задачи Закрепить числа второго десятка, познакомить с числами третьего десятка Закрепить состав чисел 8, 9 из двух меньших Развивать логическое мышление Учить решать математические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу Учить делить предметы на две, четыре части	Создание предметно-развивающей среды. Внести домики с составом числа Внести новые лабиринты и головоломки («Листик», «Колумбово яйцо») Подготовить цифры и знаки на магнитах Внести мелкие игрушки Внести д\и «Дроби», «Деление на части»	Совместная деятельность. Счет до 30 и обратно. Ди «Соседи числа» Ди «Составь число из двух меньших» Составление из частей головоломок Ду Запиши решение задачи Ду «Где игрушка», «Опиши мы найдем» Проблемная ситуация «Раздели торт, буханку хлеба, апельсин... на две, четыре части
Познакомить детей с процессом преобразования ручки для письма	Подобрать разные виды ручек	Путешествие в прошлое ручки Дыбина стр.105
Знакомство детей с атмосферой. Уточнить о круговороте воды в природе	Внести плакат «Круговорот воды в природе». Внести детскую карту мира	Провести опыт: закипание воды, испарение воды. Познакомить со слоями атмосферы. Показать на карте океаны и моря

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Формирование представлений о проявлении любви и заботы в семье во время Новогодних праздников Расширить представления детей о возможных негативных последствиях для других своих неосторожных действий Формировать представление о культурных, исторических традициях нашего народа Развивать познавательный интерес к строению человеческого организма Формировать полоролевые представления девочек и мальчиков Расширить представления о жизни детей в условиях Крайнего Севера	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации о подготовке в семье к Новому году Внести пособие Буре «Так поступают друзья» Подобрать иллюстрации, фигурки Деда Мороза, Санта Клауса, Снегурочки Внести плакат «Скелет человека» Внести рассказ «Канавка» (Албинена стр. 64) Внести картину «Дети Севера», детский географический атлас	Совместная деятельность. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года» Разобрать ситуацию «Если ты толкнул товарища, обидел девочку» Поведенческий тренинг Беседа о традиции встречать Новый год (Алешина стр.108) Практическое упражнение «Покажи осанку спортсмена, горбатого человека». Ди «Опасно-неопасно» Анализ поведения девочки и мальчика после прочтения рассказа «Канавка» Беседа по картине. Чтение отрывка из рассказа Емельяновой «Окся труженица» (Албинена стр. 149)
Создавать условия адекватные уровню развития игровых умений и содержание игровой деятельности Ср игра «Праздник в семье» Способствовать развитию самостоятельной игры, переводить жизненный опыт в условный план игры Ср игра «Цирк» Учить создавать и использовать разнообразные постройки из строительного материала В играх с готовым содержанием учить выделять задачу, игровые правила, контролировать себя и товарищей Развивать поисково-познавательную деятельность. Разыгрывать в играх драматизациях сюжетов сказки «Зимовье» Учить в играх-имитациях	Внести в игровой уголок новый чайный сервиз. Подобрать иллюстрации «За праздничным столом» Подобрать иллюстрации о цирке, о работниках цирка. Внести нос клоуна, изображение клоуна: веселый, грустный Пополнить альбом схем построек видами пассажирского транспорта Внести н\и «Вернисаж сказок», «Свет и звук», «Предметные цепочки» Внести бутылочки с водой 3 штуки, термос с горячей водой (зависимость состояния снега от температуры воздуха) Подобрать разнообразные бутылки с пробкой для определения плавучести Подобрать аудиозапись сказки, иллюстрации к сказке	Организация ср игры. Игровая ситуация «У бабушки юбилей, я встречаю гостей» Придумывание рассказа «Как готовимся дома к встрече нового года» Беседа: «Что я видел в цирке», «Кто работает в цирке. Игровая ситуация: я дрессировщик Создание построек по схемам и самостоятельная зарисовка интересных построек Уточнить правила игры, организация игры Провести опыты: защитные свойства снега, образование инея Проведение опыта (Воронкевич стр. 49) Вывод: полые предметы плавают Инсценировки сказки в стихах для малышей. Уметь говорить и двигаться в соответствии с игровым образом Придумывание и

передавать игровые образы	Внести игрушки Снегурочка, Дед Мороз, снеговик, медведь, заяц, лиса	разыгрывание новогодней сказки «Как Лиса подарки украла»
---------------------------	---	--

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Расширить представление детей о разнообразии профессий (строительные профессии) Познакомить с бетоном, его качествами и свойствами Формировать чувство удовлетворения от реализации трудового замысла, организации трудового места, подбор материалов	Подобрать иллюстрации строительных специальностей Подобрать иллюстрации с изображением зданий, мостов, машины бетономешалки Внести варианты изготовления Новогодних игрушек	Рассказ воспитателя о строительных специальностях. Чтение С.Баруздин «Строим дом» Чтение сказки «Три поросенка». Опыт «Приготовление бетона: песок, вода, цемент». Внести строительный набор «Мельница» (скрепление кирпичиков бетонным раствором) Изготовление новогодних подарков, игрушек к празднику
Закрепить у детей представление о классификации животных Расширить представление о жизни на Крайнем Севере и в тундре (погода, природа, животный мир) Развивать интерес к играм-экспериментированиям Обобщать представление о типичных зимних явлениях в неживой природе, установление связей между температурой и состоянием воды	Изготовить модели признаков животных (рыбы, звери, птицы, насекомые) Внести детский атлас мира, д/и «Природные зоны», подобрать иллюстрации животных, живущих на Крайнем Севере Внести ножницы, линейку, белый листок, карандаш Подобрать иллюстрации картине о признаках зимы Внести для опытов разные емкости	Д/и «Найди себе пару» (домашнее - дикое животное). Вечер загадок о животных ТРИЗ «Дорисуй» Рассмотреть иллюстрации, рассказ воспитателя. Изготовить макет «Север» Провести опыт: почему звезды движутся по кругу План-программа стр. Провести беседы иней», «Декабрь – полночь года» - Внести снег и лед в группу – что растает быстрее. - где замерзнет вода быстрее в тарелке или в ведерке

Речевое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Учить детей передавать содержание рассказа близко к тексту Продолжать совершенствовать монологическую речь детей Познакомить детей с термином «фразеологизмы» Развивать выразительную и интонационную речь при чтении стихов Развивать творческое воображение при составлении описательных рассказов Учить рассказывать по моделям	Подобрать иллюстрации к рассказу Е.Пермяка «Первая рыбка», ерша Продолжать пополнять книгу творческих рассказов Подобрать фразеологизмы Внести Д/и «Фразеологизмы» Подбор стихов к празднику Внести картину «Северное сияние», «Дети Севера» Изготовить модели-схемы погодных явлений	Пересказ рассказа. Этюд «Испуганный ерш», «Голодный ерш» Составление рассказа «Приключение Деда Мороза в новогоднюю ночь» Д/и «Скажи по-другому» Участие в Новогоднем празднике, выразительное чтение стихов на празднике Прием ТРИЗ «Вживание в картину», «Что хорошо - что плохо» Составление описательных

		рассказов о погоде
Ребенок и книга		
Продолжать знакомить с авторскими сказками Формировать художественно-речевые исполнительские умения Уточнить знания детей о литературном жанре - повесть	Внести сказки Одоевский «Мороз Иванович», Гримм «Госпожа Метелица», Е.Шварц «Сказка о потерянном времени» Подобрать книги стихов о зиме, о Новомоднем празднике Внести рассказы М.Матвеев «Синяя чашка», Сухомлинский «Для чего говорят спасибо». Внести повесть Носова «Незнайка и его друзья»	Чтение и обсуждение прочитанного, рассматривание иллюстраций. Ду «Какой эпизод изображен на иллюстрации» Разучивание стихов к Новомоднему празднику Чтение рассказов, обсуждение прочитанного. Чтение с продолжением Сказочной повести Носова
Подготовка к обучению грамоте.		
Продолжать знакомство с буквами звуками (Ё, Я, Ю) Продолжать учить составлять предложение по схеме	Выбрать изучаемую букву из набора. Подобрать картинки, стихи на данную букву Обновить символы для составления предложения	Придумывание слов на заданную букву. Ду «Кто внимательный». Фонетическая игра «Добавь слог» Составление предложений по схеме (4-5 слов)

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Расширять представление о значении гигиенических процедур, здоровом образе жизни, влиянии внешних факторов на здоровье Уточнить правила поведения в случае заболевания Уточнить правила поведения в гостях Уточнить представление об оказании первой помощи в случае ушиба	Создание предметно-развивающей среды. Внести н\п игры «Здоровые и больные зубы, глаза» Внести книгу Зайцева «Уроки Айболита» Подобрать иллюстрации, стихи о правилах поведения. Внести книгу Насонкиной «Веселый этикет» Обновить карточки для игры «Первая помощь»	Совместная деятельность. Рассказ об истории зубной щетки. Выяснить условия для здоровых глаз и объяснить, что влияет на зрение Ситуативная игра «Я заболел». Рассмотреть и обсудить иллюстрации в книге Создание игровой ситуации «Я встречаю гостей». Беседа «Как вести себя в гостях» Создание проблемной ситуации «Как поступить в случае ушиба»
---	---	--

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Совершенствовать навыки катания на лыжах Совершенствовать навыки скольжения по ледяным дорожкам. Напомнить правила катания, чтобы избежать травматизма	Приобрести новые лыжи, подобрать иллюстрации лыжников Подобрать иллюстрации катающихся на льду детей Внести эспандеры Пополнить картотеку	Организовать игры-эстафеты, спортивные игры с санками, лыжами Участие в заливке катка. Игра-соревнование «Кто дальше проедет». Прочитать и обсудить рассказ В.Осеевой «На катке»
---	--	---

Развивать интерес к силовым упражнениям Уточнить разнообразные способы при выборе водящего.	считалок.	Объяснить пользу выполнения силовых упражнений. Организация соревнования «Кто больше раз растянет эспандер» Выучить считалку «На золотом крыльце сидели...»
Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте Закрепить знания о правилах пожарной безопасности, продолжать учить детей осторожному обращению с огнем Закреплять знания детей о правилах поведения на улице Закреплять у детей представление об электроприборах, бытовой технике. О том, как эти приборы могут угрожать жизни и здоровью детей	Подобрать иллюстрации пассажиров в городском транспорте Подобрать иллюстрации о пожаре Внести н\и «Дорожные знаки», демонстрационный материал «Правила-помощники» Внести предметные картинки «Бытовая техника», д\и «Разрезные картинки», «Четвертый лишний»	Проблемная ситуация «В транспорт вошла бабушка, а ты сидишь» Беседа «Первичные средства пожаротушения». Игра «Если возник пожар» Белая стр14. Отгадывание загадок об огне Выучить стихотворение «Пешеходный переход» Белая стр. 69 Отгадывание загадок об электроприборах Белая стр. 11

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Формировать представление о различных средствах выразительности при изображении сказочных образов. Расширить представление о разных видах русского народно-прикладного искусства по основным стилевым признакам Совершенствовать навыки оформительского искусства Осваивать технику ажурного вырезывания (снежинка) Совершенствовать навыки детей в конструировании из бумаги (оригами) Учить лепить животных из целого куска, передавая движение Расширить представление о разных видах архитектурных зданий. Создавать разнообразные постройки из строительного материала Совершенствовать навыки изготовления новогодней игрушки по образцу	Внести фигурки Деда Мороза, Санта Клауса, Снегурочки Внести н\и «Русские узоры» (Дымка, Гжель, Филимоновская игрушка, Хохлома) Внести образцы Новогодних открыток Подобрать образцы снежинок Внести схемы по оригами (модули для рождественского венка, животные Крайнего Севера) Подобрать фигурки животных севера Внести д\и «Реставратор», настольный деревянный конструктор «Соборы города» Внести варианты изготовления новогодних игрушек	Рассмотреть фигурки, выявление средств выразительности. Сравнение Санта Клауса и Деда Мороза Рассмотреть предметы народных промыслов, выделить отличительные черты Оформление пригласительного билета и открытки на Новогодний праздник Научить складывать бумагу для вырезания снежинок Выполнение коллективного панно «Рождественский венок», «На Северном полюсе» Оформление макета «На Крайнем Севере» с вылепленными животными Рассматривание открыток, иллюстраций о городе. Постройка дворца Снежной Королевы, дворца Деда Мороза Украшение елки в группе игрушками, сделанными своими руками

Познавательное развитие.

Задачи	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Закрепить числа третьего десятка, познакомить с числами четвертого десятка Закрепить состав числа 10 из двух меньших Продолжать учить отгадывать математические загадки Учить классифицировать геометрические фигуры по наличию или отсутствию признаков Учить формулировать арифметическое действие и способ его выполнения Самостоятельное воссоздание силуэтов из геометрических фигур и наоборот Определение зависимостей при делении целого на части	Поместить таблицы Зайцева и числами третьего, четвертого десятка Внести домик с составом числа 10 из двух меньших, палочки Кьюзинера Подобрать задачи в стихах Внести блоки Дьеныша (карты-картинки с зимними сюжетами). Внести д\и «Кто в домике живет» Внести д\и «Танграм», «Колумбово яйцо» Внести д\и «Дроби»	Д\у «Счет до 40 и обратно», «Назови соседей числа», «Сосчитай от...до...» Д\и «Составь число из двух меньших» Вечер досуга «В математической стране» Классификация фигур по цвету и размеру, по цвету и форме, по форме и размеру, по цвету, форме и размеру Запись решения математических задач с помощью набора цифр и знаков Д\у «Собери целое из частей» Практическое задание «Сколько частей получится, если мы разделим пирог на...человек»
Познакомить детей с процессом преобразования иглы человеком	Подобрать иллюстрации эволюции швейной иглы	Путешествие в прошлое иглы, швейной машинки Дыбина стр .107
Познакомить с природно-климатическими зонами и условиями жизни на Севере	Внести детский географический атлас, детскую карту мира	Рассказ воспитателя о жизни людей и животных на Севере

Январь Подготовит. группа

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Дать детям элементарные знания о духовных наставниках народа (святой Сергей Радонежский) Продолжать знакомить детей со способами снятия напряжения (что делать, когда ты злишься) Дать представление о жизни детей в других странах Продолжать расширять представления о возможных негативных последствий для себя и других	Внести икону Сергея Радонежского Внести панно «Эмоции» Внести детскую карту мира, детский атлас мира «Мир и человек». Подобрать иллюстрации жизни детей в Америке Поместить книгу Драгунского «Тайное всегда становится явным» Поместить лото «Что хорошо, что плохо»	Беседа «Кто был в церкви», «Каким святым ставят свечи» Выразить свое эмоциональное состояние в рисунке. Беседа «Что такое добрые и злые чувства». Проблемная ситуация «Мальчик разрушил постройку друга» Рассказ воспитателя «Детские сады в Америке» Беседа после прочтения рассказа Разбор ситуации по картинкам из лото

Способствовать развитию самостоятельной игры, создавать основу для развития с\р игры «Школа» Обогащать сюжетное содержание игры «Театр» Помочь разыграть в играх-драматизациях сюжеты сказки «12 месяцев» Продолжать развивать у детей интерес к играм экспериментирования (Почему не тонут корабли) Развивать умение выполнять игровые действия по правилам Развивать логическое мышление Развивать творчество при создании построек	Внести прописи, школьный мел, изготовить журнал для оценок Внести новые виды театра (магнитной, плоскостной) Подобрать иллюстрации к сказке, разные варианты издания сказки В уголок экспериментирования поместить мелкие металлические предметы, жестяную банку Внести н\и «На что похожи», «Живой мир планеты» Изготовить разрезные картинки для игры, «составь из частей», внести новые пазлы, лото с цифрами Пополнение альбома с зарисовками детских построек	Помощь в развитии сюжета. Распределение ролей по жребию Разыгрывание знакомых сюжетов сказок, историй Инсценировка сказки, придумывание новых сюжетных линий. Изготовление героев сказки для настольного театра способом оригами. Показ эпизодов сказки друг другу Опыт «Почему не тонут корабли». Опустить в воду жестяную банку, постепенно нагружать металлическими предметами – банка останется на плаву Познакомить с правилами, организация игры Уточнить правила игры. Организация игр-соревнований «Кто первый» Придумывание новых построек и их обыгрывание «Железнодорожный вокзал»
--	---	--

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Познакомить детей с трикотажем и его свойствами Расширить представление о разнообразии профессий (ткачиха, вязальщица) Испытывать чувство удовлетворения от результатов своего труда (поделки из бисера) Различать представление о транспорте (железнодорожный транспорт), о профессиях людей, которые работают на железной дороге	Подобрать образцы тканей (трикотаж). Внести детскую вязальную машину, спицы, шерстяной клубок Внести модель труда. Овца→шерсть→пряжа→вязальная машина (спицы)→готовое изделие Внести варианты поделок из бисера (собака, цветы) Подобрать иллюстрации на тему Железнодорожный транспорт (вокзал, платформа, вагон, носильщик, кассир, кондуктор). Внести книгу рассказов Житкова «Что я видел»	Рассматривание трикотажа через лупу, выявление его свойств. Наблюдение как вяжут спицами, крючком. Обследование вязальной машины Составление рассказа на тему «Кем я хочу быть, когда вырасту». ТРИЗ «Если бы все вокруг было из шерсти» Изготовление поделок из бисера Чтение рассказов Житкова «Вокзал», «Как мы поехали». Беседа после прочтения «О каких профессиях вы узнали из рассказа»
Развивать умение самостоятельно выделять и называть основные признаки глубокой зимы Развивать интерес к народному календарю. Учить определять погоду по приметам Уточнить и расширить	Подобрать иллюстрации (снегопад, метель, вьюга). Внести н\и «Времена года» Оформить картотеку народных примет (январь) Внести иллюстрации зимующих птиц и зверей	Ежедневное наблюдение за состоянием погоды, ведение календаря погоды Обсудить с детьми народные приметы. Выяснить процент вероятности предсказаний Наблюдение за птицами на прогулке, изготовление

представления детей о приспособлении животных (зверей, птиц) к зиме Развивать интерес к исследовательским действиям (как работает термометр; влияние температуры на рост бактерий; растение теряет влагу через испарение) Обобщить представления о признаках зимнего сезона Познакомить с животным и растительным миром Америки	Изготовить модель приспособленности зверей к зиме (линька, изменение окраски шерсти, запас пищи, подготовка жилища). Изготовить модель питания птиц в зависимости от формы клюва Подготовить и внести материалы: -термометр, чашка, лед - растение в горшке, полиэтиленовый пакет, скотч - две чашки молока Подобрать иллюстрации, стихи, поговорки о зиме Подобрать иллюстрации, игрушки, книги «Животные и растения Америки»	кормушек, регулярная подкормка птиц на участке. Ди «Узнай по описанию», «чей хвост». Беседа «Как человек помогает перезимовать зиму животным» Проведение опытов - посмотреть, как работает термометр при понижении и повышении температуры - прикрепить пакет на лист цветка скотчем, оставить цветок на солнце - одну чашку с молоком поставить в холодильник, другую в теплое место Проверить через 3 дня План-программа стр. 167 Рассмотреть иллюстрации, выучить стихи Наизусть Фет «Печальная береза» Рассказ воспитателя о растениях и животных, живущих только в Америке. Сравнение флоры и фауны Северной и Южной Америки
---	--	---

Речевое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Развивать творческое воображение при составлении описательного рассказа Упражнять в четком произнесении скороговорок, развивать речевое дыхание Упражнять в правильном использовании грамматических форм Научить видоизменять, комбинировать имеющиеся представления и создавать новые ситуации, приписывать воображаемые действия Совершенствовать монологическую речь Развивать выразительную и интонационную речь при чтении стихов Активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих признаки трикотажа Продолжать учить детей пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков	Внести картину «Птицы у кормушки» Оформить картотеку скороговорок Подобрать иллюстрации зимующих птиц и животных Подобрать фигурки Деда Мороза, новогодние открытки Пополнение книги творческих рассказов Подбор стихов о зиме Подбор трикотажа (шерстяной, хлопчатобумажный, вязанные вещи). Ди «Из чего сделаны предметы» Подобрать разные варианты изданий сказки «У страха глаза велики»	ТРИЗ «Прием вживления в картину» Конкурс в повторе скороговорок «Петя пилит пилой пень» Образование новых слов, с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов Придумывание транспорта для Деда Мороза. Ди «Хорошо-плохо» (искусственная - живая ель) Составление рассказа «Что мне подарил Дед Мороз», «Как я провел праздники», «Что я сделал, если бы был волшебником» Выучить наизусть Яшин «Покормите птиц зимой» Ди «Четвертый лишний», «узнай по описанию» Чтение сказки, пересказ по «цепочке»
Ребенок и книга.		

Внести в книжный уголок книги поэтов о зиме. Учить читать наизусть стихотворение, передавая нежность, любование картиной зимней природы Продолжать знакомить с авторскими сказками Продолжать развивать устойчивый интерес к природоведческой литературе Учить детей мотивированно оценивать поступки героя рассказа, углублять представления о соответствии названия текста его содержанию	Подобрать стихи А.Фет «Печальная береза», В.Степанов «Лосиное письмо», С.Черный «Волк», поместить иллюстрации зимний пейзажей Внести сказки А.Толстого «Золотой ключик» Внести книгу Сладкова «В тундре», подобрать иллюстрации животных Внести книги Драгунского, его портрет. Поместить рассказ Драгунского «Тайное становится явным»	Прочитать стихи, выделить эпитеты. Дать понятие «рифма». Выучить наизусть Тютчев «Чародейкою зимою», СЕсение «Белая береза» Чтение с продолжением, беседа о прочитанном Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов Беседа на тему «Тайное становится явным». Придумывание историй к пословице «Тайное всегда становится явным»
Подготовка к обучению грамоте		
Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Продолжать знакомство с буквами и звуками (Ц, Ч) Продолжать учить составлять предложение по схеме	Внести новые буквы Выбрать изучаемую букву из набора. Подобрать картинки, стихи на данную букву Внести символы для составления предложения	Звуковой анализ слов, состоящих из 4-5 букв Придумывание слов на заданную букву. Д\и «Кто внимательный», фонетическая игра «Добавь слог» Составление предложений по схеме (5-6 слов)

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Уточнить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни Расширить представление детей об оказании первой помощи в случае травмы Продолжать расширять представления о значении гигиенических процедур. Повысить осведомленность ребенка в вопросах ухода за собой Повторить правила поведения в обществе в случае заболевания Повторить пословицы, поговорки, стихи о культуре еды	Внести д\и «что хорошо, что плохо» Внести д\и «Первая помощь» (порез, ушиб, обморожение) Подобрать предметы и предметные картинки: мыло в мыльнице, мочалка, полотенце, шампунь, зубная щетка, зубная паста, ножницы, расческа Подобрать иллюстрации на тему «Я чихаю», «Я кашляю». Внести ватно-марлевую повязку Обновить картотеку стихов и поговорок	Провести беседу «Что значит быть здоровым». Прочитать обсудить стихи Михалкова «36,6»; «Мимоза» Создание проблемной ситуации «Как поступить в случае...» (перенести решение ситуации в игру «Поликлиника») Знакомство с умывальными принадлежностями. «Я умываюсь» - покажи и назови предметы, которые понадобятся для умывания. Продемонстрировать, как себя вести при насморке, кашле, чихании. Объяснить назначение повязки Повторить ранее выученные пословицы и поговорки
--	---	---

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Совершенствовать навыки	Подобрать	Участие в заливке катка.

катания по ледяным дорожкам. Уточнить правила катания, чтобы избежать травматизма Совершенствовать навыки катания на лыжах, санках Укреплять здоровье ребенка, регулярно проводя закаливающие процедуры Предупреждать детскую утомляемость	иллюстрации катающихся на льду детей Внести лыжи, санки Обновить ленточки для проведения утренней зарядки Обновить картотеку физкультминуток	Организация соревнований «Кто дальше проедет», «Кто быстрее» Организация игр-эстафет, спортивных игр с санками, лыжами Ежедневное проведение утренней зарядки, бодрящей гимнастики, ходьба по тропе здоровья Выучить новые физкультминутки «Руки подняли и покачали...», «Веселый гном»
Уточнить с детьми, как надо одеваться, чтобы не болеть. Приспособляемость человека к зимним условиям Продолжать закреплять знания детей о правилах поведения на улице (воспитание дисциплинарного поведения на улице) Продолжать учить детей осторожно обращаться с огнем, помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов	Внести д\и «Гардероб», «Ателье». Подобрать иллюстрации спецодежды Подобрать иллюстрации «Игры детей на улице» Подобрать книги Маршак «Кошкин дом», Чуковский «Путаница», Циферов «Жил на свете слоненок»	Прочитать и обсудить Михалков «Упрямый Фома». Проблемная ситуация: «Выбор одежды в зависимости от погоды» Беседа «Как следует безопасно играть на улице». Понаблюдать, как играют старшие ребята за пределами д\с. Чтение Михалков «Дядя Степа милиционер» Беседа «Может ли пламя быть опасным»

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Учить выполнять сюжетную аппликацию, располагать декоративные элементы (комочки из бумаги) по всему силуэту равномерно Продолжать развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Совершенствовать умение в технике оригами Расширить знания детей об объемной скульптуре, дать представление о труде скульптура Познакомить детей со способом тонирования бумаги (гуашью, мелом) Учить создавать разнообразные постройки (театр, цирк)	Подобрать картину «Овца с ягнятами» Внести новые трафареты (Новогодний праздник, животные, птицы) Внести схему складывания человека Подобрать иллюстрации, фотографии лыжников Внести в уголок изобразительной деятельности (школьные мелки, восковые, гуашь, кусочки поролона...) Подобрать иллюстрации зданий театра, цирка	Рассматривание картины, беседа о пользе овечьей шерсти. Коллективная работа «Загон для овец» Использование трафаретов в своей работе Коллективное панно по сказке «12 месяцев», элементов декораций для настольного театра (деревья, дом, цветы) Рассмотреть изображение, выделить положение тела, рук, ног Тонирование бумаги для последующего использования в своих работах Постройка и обыгрывание построек. Самостоятельная зарисовка схемы постройки

Познавательное развитие.

Задачи	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
---------------	--	---------------------------------

Продолжать видеть геометрические фигуры в символических изображениях Закрепить умение правильно пользоваться знаками > < Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу Продолжать учить решать примеры на сложение вычитание Закрепить числа четвертого десятка, познакомить с числами пятого десятка Продолжать учить отгадывать математические загадки Показать зависимость при делении целого на части	Разместить демонстрационный материал «Форма» Приготовить демонстрационные знаки на панно Разместить игру «Куда полетела божья коровка» Внести школьную доску, мел, указку Подготовить карточки с условием примеров Поместить таблицу Зайцева с числами пятого десятка Подобрать задачи в стихах Внести д\и «Дроби»	Ди «Кто внимательный», «Дорисуй», «На что похоже» Д\у «Сравни числа, расставь правильно знаки» Чтение стихотворение Берестова «Лево, право». Ди «Куда полетела божья коровка» С\р игра «Школа» Ди «Запиши ответ» Д\у «Назови соседей числа». «Сосчитай от...до...» Соревнование между девочками и мальчиками «Кто ответит без ошибок» Решение проблемной ситуации 1\2 или 1\4 яблока...
Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем куклы	Подобрать куклы из разных материалов (из сломы, деревянные, фарфоровые, пластмассовые, тряпочные..)	Дыбина «Что было до...» стр. 108. Рассказ воспитателя о кукольном театре
Расширить географические знания детей о карте мира. Познакомить с расположением материка Америка	Внести детскую карту мира, детский атлас «Мир и человек»	Рассмотреть иллюстрации, условные обозначения. Рассказ воспитателя об открытии Америки Колумбом

Февраль - Подготовит.группа

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи: Познакомить со способом проявления заботливого отношения к окружающим Вызвать чувство гордости, что у земли русской были такие защитники, как богатыри Сформировать обобщенное представление о связи труда людей разных профессий, занятых одним делом. Учить детей анализировать поступки, находить причину конфликта. Учить различать возрастные и половые особенности по внешнему виду человека. Продолжать учить понимать эмоциональное состояние окружающих. Способствовать созданию у детей положительного эмоционального состояния.	Создание предметно-развивающей среды. Внести варианты поздравительных открыток и сувениров Внести репродукцию картины Васнецова «Три богатыря», д\и «Богатыри» Оформить выставку картин-иллюстраций «Наши защитники». Подобрать изображение людей разного возраста и пола для составления родословного древа. Внести д\и «Составь портрет» Обновить лото «Эмоции». Изготовить «экран настроения»	Совместная деятельность. Поздравление родственников мужчин с днем защитника Отечества (изготовление подарков-сувениров к празднику) Рассказ воспитателя о былинных героях (Святогор, Авдотья Рязаночка, Илья Муромец) Рассмотреть иллюстрации, познакомить с разными родами войск. Беседа: «Какими качествами должен обладать военный» Беседа: «Можно ли обойтись без ссор». Тренинг эмоций «Поссорились» (движение тела, выражение лица) Рассматривание фотоальбомов, беседа о членах семьи. Рисование портретов членов семьи Беседа «Какое у тебя сейчас настроение»
Отражать в играх впечатления от реальной жизни. Обогащать сюжетное содержание игры «Наши защитники». Способствовать развитию самостоятельной игры Продолжать развивать через мимику и жесты положительное эмоциональное состояние Учить создавать постройки из строительного материала Продолжать развивать у детей интерес играм-экспериментированиям	Внести новые атрибуты для игры «Скорая помощь» (шприц, бинт, вата, фонендоскоп). Подобрать иллюстрации скорой помощи (машина, вертолет) Подобрать иллюстрации разных род войск, солдатиков и военной технике Внести микрофон, магнитофон, видеокамеру, фотоаппарат, диктофон Разместить «Азбуку эмоций». Внести игру «Какое у тебя сейчас настроение. подобрать тихую, спокойную музыку. Внести новые схемы построек (мебель в квартире). Внести магниты и предметы из разных материалов	Ввести роль фельдшера (врача скорой помощи). Рассказ детей о работе своих родственников – медицинских работников. Игровая ситуация «человеку стало плохо на улице» Рассказ воспитателя «День защитника Отечества». С\р игра «Наши защитники». Организация Ток-шоу «Диалог в прямом эфире». Ввести роль тележурналиста. Проблемная ситуация «Я беру интервью». Игры на расслабление «Паровозик», «Отдых у ручья». Игры на движение «Танец веселого Буратино», «Печальная осенняя тучка», «Испуганный зайчик», «дивленная бабочка», «Злой Бармалей», «Озорной котенок». Создание и обыгрывание построек «Моя комната». Притяжение магнитом предметов из разных материалов. Результаты опытов зарисовать

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи: Закрепить знания детей о классификации одежды (зимняя,	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации с изображением природы в	Совместная деятельность. Д\у «Какой бывает одежда»
--	--	--

летняя, демисезонная) Познакомить с историей получения и применения шерсти Использовать ручные умения для изготовления подарков и сувениров, проявляя при этом творчество Закрепить умение сравнивать предметы, созданные человеком с объектами природы	разное время года, предметные картинки с разной одеждой. Внести д\и «Гардероб для куклы» Подобрать изображение овцы, ламы, козы, изображение шерстяных вещей. Подобрать иллюстрации прялки и веретена. Оформление выставки работ, сделанных своими руками. Изготовить д\и «Что на что похоже».	Обследование шерстяных вещей, выявление их свойств и качеств Изготовление подарка-сувенира к 23 февраля Организация игры, знакомство с вариантами игр
Формировать представления о феврале, как о заключительном месяце зимы Сформировать у детей понятие «Этажи леса». Развивать элементы экологического сознания. Дать понятие: «Лес – экологическая система» Закрепить знания детей о взаимосвязи в экосистеме «Лес» Дать представление о пищевой зависимости Закрепить название деревьев, растущих на участке Развивать интерес к исследовательским действиям Закрепить знания об особенностях существования растений зимой. Обобщить знания об образе жизни и поведения животных зимой	Подобрать иллюстрации (длинные сосульки, проталины, выюга, поземка). Изготовление мнемотаблицы «Признаки зимы» Изготовить модель «Этажи леса» (иллюстрация дерева с обитателями) Подобрать иллюстрации с изображением животных, растений, птиц, насекомых, живущих в лесу Внести ветки березы, тополя Поместить материал для опытов: пипетка, хлеб, пластиковый пакет вода, пластилин, соломинка Внести картины «Лоси в зимнем лесу», «Лиса мышкует»	Ежедневное наблюдение за состоянием погоды Чтение рассказов: Дмитриев «Что такое лес». М Пришвин «Этажи леса». Беседа: «Рождение леса». Экологическая игра «Какие бывают растения» Беседа: «Кто в лесу вредный, а кто полезный». Составление по моделям пищевых цепочек. Чтение Скребицкий «Всяк по-своему» Сравнить кору, расположение почек. Наблюдение за появлением листочков Проведение опытов, объяснение результатов, зарисовка Рассматривание картин, беседа по картинам

Речевое развитие.

Задачи: Совершенствовать монологическую речь детей Знакомство со средствами выразительности языка Использовать принятые нормы вежливого речевого общения Вызвать интерес к отгадыванию кроссвордов Обогащать словарный запас детей. Уметь сравнивать предметы, находить существенные признаки	Создание предметно-развивающей среды. Пополнение книги творческих рассказов. Изготовить словарь литературных терминов (эпитет, сравнение, метафора). Внести микрофон, игрушечных собачек, очки	Совместная деятельность. Составление рассказов «Любимые занятия моей семьи», «Как мы проводим выходной» Выделять авторские средства выразительности, использовать их в собственном пересказе Создание игровых ситуаций «Я ведущий программы «Дог-шоу»
---	---	--

Учить детей составлять коллективный рассказ, учить заканчивать предложение начатое педагогом Упражнять в употреблении названий детенышей в Р.п, ед. мн.ч Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Повторит , что имена, фамилии, названия улиц, рек и городов пишутся с большой буквы	для ведущего Внести книги кроссвордов для детей Подготовить предметы из шерсти, трикотажа Внести д\ и «Из чего сделаны предметы» Внести серию сюжетных картин «Что мы делали зимой». Подобрать иллюстрации с изображением животных и детенышей. Внести изучаемые буквы.	Совместное отгадывание кроссвордов. Знакомство с правильной записью слов Игра «Четвертый лишний», «Узнай по описанию» Составление рассказа «Зимние забавы» Ду «Закончи предложение». Звуковой анализ слов, состоящих из 4-5 слов, деление на слоги. Составление предложения по схеме Ди «Найди ошибку»
Ребенок и книга. Поддерживать тяготение детей к книге Учить осознавать юмор в произведениях Продолжать знакомить с творчеством детских писателей Продолжать знакомить детей с природоведческой литературой Учить воспринимать литературных героев в разнообразных проявлениях Вслушиваться и эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений Продолжать знакомить с малыми фольклорными формами.	Поместить в книжный уголок сказку Погорельского «Черная курица» Внести книгу юмористических стихов Д.Хармса Оформить выставку книг Л.Толстого, внести портрет писателя Внести книгу Бианки «Синичкин календарь» Снегирев «Пингвиний пляж» Оформить выставку книг к празднику (День Защитника Отечества) Подобрать стихи о зиме Поместить в уголок книги пословиц, поговорок, скороговорок, загадок	Прочитать и обсудить произведения, дать оценку поступкам героев Выучить стихотворение «Иван Торопышкин» Чтение рассказов из сборника «Рассказы для детей» Прочитать и обсудить рассказы, рассмотреть иллюстрации Прочитать и обсудить произведения Барто «На заставе», Алексеев «Первый ночной таран», Александрова «Дозор» Выучить наизусть Есенин «Пороша» Вечер загадок. Выучит скороговорки «На дворе трава», «Ехал Грека через реку»

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Уточнить правила поведения за столом, в общественных местах Расширить представление об оказании первой помощи в случае ушиба, царапины, вывиха Повторить правила поведения в обществе в случае заболевания, ухода за больным Уточнить представление детей о значении гигиенических процедур	Создание предметно-развивающей среды. Пополнить подборку иллюстраций о культуре поведения Пополнить д\и «Первая помощь новыми ситуативными карточками» Подобрать иллюстрации ухода за больным Внести валеологическую игру «Кожа». Внести сказку Чуковского «Мойдодыр» (разные издания) Подобрать соответствующие теме	Совместная деятельность. Создание игровых ситуаций «Что будет если...» (ситуации в кафе, транспорте, музее) Создание игровой проблемной ситуации «Окажи первую помощь в случае...» . Игровая ситуация «Как поступить правильно (используя карточки лото) Прочитать и обсудить рассказ Осеевой «Лекарство». Проблемная ситуация «Как ты можешь помочь заболевшей бабушке». Беседа о мерах, профилактики заболеваний гриппом, ОРВИ Рассматривание сюжетной картины
--	--	--

	иллюстрации	«Что неправильно делают дети», организация игры
--	-------------	--

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи: Формировать первоначальные представления о разнообразии спортивных игр (зимние виды спорта). Познакомить детей с историей олимпийского движения, с символами Олимпиады (олимпийский огонь, 5 колец). Совершенствовать навыки катания на лыжах, санках. Развивать интерес к физическим упражнениям, спорту. Закрепить правила и умения в подвижных играх.	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать иллюстрации зимних видов спорта, внести п/и «Спортлото» Подобрать иллюстрации из истории Олимпийских игр Внести санки, лыжи Сбор фотоматериалов о Зимнем спортивном празднике. Пополнить картотеку п/и, картотеку считалок	Совместная деятельность Имитационные упражнения «Лыжники», «Фигуристы», «Конькобежцы»... Рассказ воспитателя, просмотр иллюстраций Организация игр-эстафет, соревнований Участие в спортивном празднике, выпуск фотогазеты Организация п/и «чей кружок быстрее соберется», «гонки парами», «Мы веселые ребята»
Учить детей заботиться о своем здоровье (просмотр телепередач, игры за компьютером) Продолжать знакомить с сигналами тревоги в экстремальной ситуации, как пожар Закрепить знания о дорожных знаках Уточнить правила поведения на улице	Подобрать иллюстрации людей, сидящих за компьютерным столом, смотрящих телевизор Внести телефонный аппарат. Разместить в уголке главные номера помощи 01, 02, 03, 04 Внести стихотворение Лазорева «Тревога» Подобрать картинки с изображением различных мест в городе (пешеходный переход, подземный переход, школа, больница...). Внести изображение дорожных знаков Внести набор иллюстраций «Правила движения для всех без исключения»	Игровая ситуация «Я хочу целый день смотреть телевизор и играть на компьютере». Беседа «Как сделать компьютер своим другом»; «Почему вредно долго сидеть неподвижно» Беседа «сигнал тревоги». Это следует запомнить -нельзя играть со спичками - нельзя включать электроприборы без взрослых - нельзя включать газ. Выучить наизусть стихотворение «Тревога» Игровое упражнение «Найди нужный дорожный знак» Разговор с детьми на улицах с использованием иллюстраций

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи: Дать представление о таком виде жанра, как портрет и его видах Совершенствовать навыки оформительского искусства Учить соотносить поэтический образ с изобразительным Продолжать совершенствовать навыки в складывании поделок в технике оригами Передавать динамику и статику	Создание предметно-развивающей среды. Подобрать виды портрета (автопортрет, детский, семейный, парадный портрет). Внести образцы поздравительных открыток Подобрать иллюстрации с изображением лунной зимней ночи. Приобрести диск с записью «Лунной сонаты» Бетховена	Рассмотреть репродукции. Различие и название видов портрета Изготовление поздравительных открыток к празднику Прослушивание Лунной сонаты. Чтение стихов Пушкина, Бунина, Фетисова. Слушаем и рисуем музыку Создание коллективного панно по сказке «Упрямый козел»
---	---	--

при создании изображения в лепке Познакомить с комбинированной техникой выполнения аппликации Закрепить умение конструировать здания различного назначения.	Поместить новые схемы по оригами (петух, козел, собака) Подобрать изображения людей, занимающихся зимними видами спорта Подобрать игрушечных пингвинов, иллюстраций пингвинов	Оформить выставку «Спортсмены» Использование бумаги и ваты в своей работе «Пингвины» Создание коллективных построек и их обыгрывание
---	---	--

Познавательное развитие.

Задачи Познакомить со способом измерения условной меркой Познакомить со способом сложения и вычитания $\pm 2, 3, 4, 5$ при решении примеров по таблице, по цепочке Закрепить количественные отношения в ряду чисел Продолжать развивать логическое мышление Расширять представления о временных отношениях	Создание предметно-развивающей среды. Внести разнообразные условные мерки Составить схемы решения примеров по цепочке Поместить таблицы с числами шестого десятка Внести новые лабиринты. Ди «Кростики» Изготовить схемы «Неделя», «Сутки», «Год», «Месяц»	Совместная деятельность. Измерить нашу мебель (сравнение по площади, измеренной поверхностью) Командные соревнования «Торопись, да не ошибись» Д/у «Назови соседей числа» Составление изображений по схеме Игра «короче – длиннее» (определить что длиннее неделя или месяц...)
Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем магнитофона, микроскопа Познакомить с традициями русского православного праздника «Масленица»	Внести в группу магнитофон, микроскоп Подобрать заклички к празднику	Дыбина «Что было до...» стр. 131 Участие в празднике «Масленица». Рассказ воспитателя, как отмечался этот праздник на Руси
Расширять географические знания детей о карте мира. Познакомить с расположением материка Африка	Поместить детскую карту мира, детский атлас «Мир и человек»	Рассказ воспитателя о природном и животном мире Африки, о народах, которые там живут

Март Подготовит. группа

Социально-коммуникативное развитие.

В игре ребенок познает мир, общается.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Продолжать учить передавать различные образы в играх имитациях Отражать в игре впечатления от реальной жизни Создать основу для развития с/р игры «Пожарная часть» Учить действовать по правилам в игре, добиваться правильного результата Продолжать учить создавать	Внести книгу Чуковского «Федорино горе», подобрать кассету для прослушивания сказки, разместить в уголке атрибуты для сказки Внести табличку «Ветеринар», подобрать игрушки домашних животных Внести набор пожарной техники	Рассматривание иллюстраций, прослушивание кассеты. Игра – имитация «А посуда идет и идет...» Организация игры «Зоолечебница». Проблемная ситуация «Моя кошка порезала лапу», «У собаки болит живот» Решение проблемной ситуации: «Начался пожар» (откуда пришла беда). Вспомнить правила поведения

разнообразные постройки из строительного материала (Порт. Корабли) Продолжать развивать у детей интерес к играм-экспериментированиям (опыты по очистке воды)	(пожарная машина, вертолет, поезд). Подобрать книги, плакаты о труде пожарников Внести н\и «Шашки», «Домино», «Лото» Внести модели судов, подобрать иллюстрации «Порт» Поместить разные фильтры и емкости для воды	при пожаре. Организация игр-соревнований «Пожарные учения» Организация игр-соревнований «У кого больше очков» Рассматривание иллюстраций судов. Игра «Разрезные картинки» на тему «Водный транспорт» Зарисовка результатов опытов
---	--	--

Ребенок входит в мир социальных отношений. Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Вызвать у детей чувство гордости за людей, прославивших наше Отечество Уточнить у детей какие привычки полезные, а какие вредные и почему Обогащать речь детей за счет вежливых слов Доставлять радость близким своими поделками Проявлять чувство удовлетворения от хороших поступков Продолжать формировать у детей правильное отношение к своему здоровью Использовать ручные умения для изготовления подарков и сувениров, проявляя при этом творчество Закрепить знания о свойствах ткани Продолжать заботиться о прилетающих на участок птицах Оказывать посильную помощь дворнику в уборке территории Продолжать знакомить детей с профессиями (врач, медсестра, санитарка)	Подобрать портреты Чайковского, Глинки, Репина, Шишкина, Гагарина Подобрать иллюстрации полезных и вредных привычек (курение, грызть ногти, принимать душ...) Пополнить картотеку вежливых слов Подобрать материал для изготовления поздравительных открыток Внести песочные часы 5 минут Внести плакат «Строение глаза», игру по валеологии «Глаза» Внести проволоку, бисер, варианты поздравительных открыток Подобрать разные виды тканей, д\и «Ателье» Изготовить кормушки для птиц Подобрать пословицы и поговорки о труде Подобрать иллюстрации: больница, поликлиника, аптека. Внести н\и «Профессии»	Беседа: «Кем вы хотите стать, когда вырастите», «Какую пользу можете принести» Игра-соревнование «Кто больше назовет полезных привычек» Игровая ситуация: «Скажи своему соседу комплимент» Изготовление поздравительных открыток Проверить, сколько хороших дел можно сделать за 5 минут Рассматривание плаката «Как устроен глаз». Познакомить с правилами по охране зрения. Проведение зарядки для глаз. П\и «Жмурки» Изготовление подарков к празднику Определение свойств и качеств ткани, моделирование свойств ткани. ТРИЗ «Если все вокруг будет из ткани», «Что хорошего и что плохого в этой ткани» Ежедневная подкормка птиц на участке Уборка веток и снега на участке «На приеме у врача» - составление рассказа по картине. Экскурсия в медицинский кабинет

Ребенок открывает мир природы

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Обобщить представления о типичных весенних явлениях в неживой	Подобрать стихи, приметы, пословицы, загадки о весне. Изготовить мнемотаблицу «Признаки весны»	Выяснить, где быстрее тает снег: на дороге, в тени, на асфальте, на солнце. Вечер загадок. Наизусть Тютчев «Зима

природе Продолжать расширять представления детей о представителях водных животных Расширить и систематизировать знания детей о комнатных растениях Подвести к выводу, что весной у растений начинается сокодвижение Обобщить знания детей о типичных экосистемах. Уточнить правила поведения в экосистеме Развивать интерес к исследовательским действиям	Поместить панно с изображением подводного мира реки, картинки с изображением водных животных. Изготовить модель «рыбы», подобрать иллюстрации рыб Поместит модели размножения комнатных растений Срезать ветки сирени, березы, тополя Внести географический атлас России. Подобрать иллюстрации загрязненной реки, вытоптанного луга В уголок поместить зеркало, миску, пробку, стакан	недаром злиться» ТРИЗ «Путешествие в подводный мир – мы водные обитатели». Ду «Обведи по точкам», «Дорисуй». Коллективное панно «Обитатели рек» (оригами) Беседа «Вредители растений». Помощь в пересадке растений Вести график наблюдения за появлением листочков на веточках Ди «Распредели правильно» (рассели животных по экосистемам) Проведение опытов: - зрачок меняет размер в зависимости от света - воздух занимает место
---	---	--

Речевое развитие.

Подготовка к обучению грамоте.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Вызвать интерес к отгадыванию кроссвордов Совершенствовать монологическую речь детей Расширять словарный запас детей Учить детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине Продолжать учить детей пересказывать текст точно, последовательно, выразительно Развивать интерес к поэтическому литературному жанру Развивать творческое воображение при составлении описательного рассказа Продолжать знакомить с буквами и звуками Упражнять в правильном произношении звуков, продолжать учить производить звуковой анализ слов Продолжать учить составлять предложения по схеме	Внести новые детские кроссворды Пополнение книги творческих рассказов Составить словарь экономических терминов Внести картину «Подарки к 8 Марта» Подобрать иллюстрации ежа, а также предметные картинки (ежата, елка, иголка) Подобрать стихи к празднику Внести репродукцию картины Саврасова «Грачи прилетели» Выбрать изучаемые буквы из набора Набор магнитной азбуки Внести элементы схемы предложений. Ди «История в картинках»	Отгадывание кроссвордов. «Кто первый» Составление рассказа-мечты «Если бы я был волшебником». «Как я ходил в театр» Знакомство со значением слов: реклама, сейф. Составление рассказа по картине Пересказ рассказа Пришвина «Ёж» Работать над интонационной выразительностью при подготовке стихов к празднику Словесная игра «словесное дерево» (родственные слова) Чтение слов по таблице, на ковролине. Фонетическая игра «Добавь слог» Звуковой анализ слов, состоящих из 5 букв. Деление слов на слоги. Выделение мягких и твердых звуков Составление предложений по схеме

Ребенок и книга.		
Продолжать знакомить с народным творчеством Поддерживать активное тяготение дошкольника к книге Познакомить с изображением Весны в русской поэзии Познакомить детей с разнообразием детских журналов Познакомить и сравнить народную сказку и авторскую (проза и поэзия)	Подобрать залички, приговорки к празднику масленица Оформление выставки книг, сделанных детьми Поместить в книжный уголок сборники стихов «Весна идет», «Весна на улице», «Грачи прилетели» Поместить журналы «Мурзилка», «Почемучка» Поместить сказки: «Как аукнется, так и откликнется» (р.н.с.); Пушкин «Сказка о мертвой царевне»; Л.Пантелеев «Две лягушки»	Выучить залички. Участие в празднике «Масленица» Участие в Недели Детской книги. Выучить наизусть Жуковский «Жаворонок» Чтение журналов. Выполнение заданий, предложенных составителями журналов Чтение сказок, беседа по произведениям. Помочь охарактеризовать поступки героев

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Задачи: Формировать представление в том, что составляет комплекс профилактических мер против гриппа (очистка носовых проходов, оксалиновая мазь, питание, витамины, закаливание) Расширить представление о значении гигиенических процедур (правила личной гигиены) Повторить правила поведения в группе и в общественных местах Закрепить правила культурного поведения за столом	Создание предметно-развивающей среды. Внести книгу «Неболейка». Изготовить алгоритм выполнения точечного массажа Подобрать иллюстрации (умывание, принятие душа, выполнение зарядки..). Внести книгу Зайцева «Уроки Мойдодыра», внести н\и «Валеология» Внести обновленную модель правил поведения в группе Подобрать иллюстрации детей, обедающих за столом. Внести д\и «Что хорошо, что плохо», н\и «Правильно, неправильно»	Совместная деятельность. Беседовать о гриппе, возбудителях гриппа, пути проникновения вируса в организм человека. Профилактика простудных заболеваний. Регулярное проведение точечного самомассажа Беседа «Сохрани свое здоровье сам» Рассмотреть иллюстрации в книге Зайцева. Организация н\и «Валеология» (повторить правила) Придумать новую модель-схему правил поведения. Беседа «Так нельзя делать, потому что...» Рассмотреть иллюстрации. Чтение главы «В кафе», из книги «Веселый этикет». Разыграть данную ситуацию
---	--	---

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Закрепить правила и двигательные умения в п\и Повышать интерес к физическим упражнениям Уточнить разнообразные способы выбора водящего в игре (считалка, жеребьевка) Закрепить правила катания на ледяных дорожках, чтобы избежать травматизма	Пополнить картотеку п\и , хороводных игр Внести новые атрибуты для игры «Перетяни» - кто быстрее замотает веревку на палку Полнить картотеку считалок Подобрать иллюстрации катающихся на льду детей. Внести н\и «Первая помощь»	Организация п\и «Охотники и зайцы», «Колдунчики», «Ловишки» Организация соревнований между мальчиками и девочками Выучить новую считалку «В этой маленькой корзинке» Участие в играх-соревнованиях: «Кто дальше проедет», «Кто быстрее»
--	--	---

Уточнить, чем могут быть опасны зимние забавы для детей Познакомить детей с номером 03, научить вызывать скорую помощь Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно Закрепить знания детей об опасных ситуациях на дороге, там, где нет светофоров	Поместить иллюстрации из книги Анастасовой Внести плакат 03 (наглядное пособие Стеркиной); дидактический демонстрационный материал «Если малыш поранился»; телефон Подобрать предметные картинки: свеча, спички, электроплитка, обогреватель Внести плакат Стеркиной «Дорога», альбом Горской «Правила – наши помощники»	Отгадывание загадок о зимнем спортивном инвентаре. Беседа: «чем опасны игры в хоккей, игра в снежки, катание на санках, лыжах» Наизусть стихотворение Зильберга «Если мама заболела» Отгадывание загадок л пожароопасных предметах (Стеркина стр 55) Беседа по картине из альбома Горской
--	--	---

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Продолжать развивать интерес и желание заниматься изобразительной деятельностью Расширить знания детей о творчестве художников-пейзажистов Развивать интерес к моделированию и украшению одежды Продолжать совершенствовать навыки в складывании поделок в технике оригами Совершенствовать технику симметричного и многослойного вырезывания Продолжать знакомить с жанром «скульптура» - объемные образы птиц Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, выполнять постройку согласованно	Внести новые обводки, трафареты (деревья, цветы) Поместить репродукцию картины Саврасова «Грачи прилетели» Внести модели разных платьев. Ди «Одень куклу». Поместить заготовки одежды Внести схему цветов (роза, подснежник), птенцов Внести иллюстрации первоцветов, образцы цветов, листьев. Подобрать разные скульптуры птиц (сказочные птицы) Подобрать иллюстрации с изображением мостов	Использование трафаретов в своей работе Рассмотреть картину. Составление описательного рассказа. ТРИЗ «Бинокли», «Что запомнили» Рассмотреть модели. Игра «Кукла собралась на...». Придумывание узора, украшений для одежды Изготовление коллективного панно «Цветы для мамы», «Птенцы в гнезде» Выполнение коллективной работы «Весенние цветы» Создание коллективной работы «Сказочные птицы» Обращать внимание при создании постройки на прочность соединений, отделку перил. Зарисовать свои постройки, обыграть

Познавательное развитие.

Задачи	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Закрепить количественные отношения в ряду чисел Закрепить навыки сложения и вычитания $\pm 1, 2, 3, 4, 5$ при решении примеров Развивать логическое мышление	Поместить таблицу Зайцева с числами седьмого десятка Внести сетные палочки, счетный материал, набор цифр Внести новые лабиринты, головоломки, схемы преобразования фигур с помощью счетных палочек	Ди «Назови соседей числа» Игра «Я составил – ты реши» Игра-соревнование «Кто быстрее» «Выполни задание по схеме»
Изучение истории своего города - Дзержинска через судьбы известных людей	Внести портреты и разные издания книг: Пушкина, Крылова, Чуковского, Маршака	Знакомство с творчеством этих писателей. Словесная игра «я. Начну, а ты продолжай».

		«Из какого произведения строки»
Помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем молотка	Подобрать изображения предметов, заменяющих молоток	Вечер загадок о инструментах. Рассказ воспитателя о прошлом молотка. Дыбина стр 117
Расширить географические знания детей о карте мира. Познакомить с расположением материка Австралия	Внести детскую карту мира, детский атлас «Мир и человек»	Рассказ воспитателя о животном и растительном мире Австралии

Май Подготовит. группа

Социально-коммуникативное развитие.

Ребенок входит в мир социальных отношений В игре ребенок познает мир, общается

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ Познакомить детей с великими полководцами Познакомить с понятием "физическая" и "эмоциональная" боль	Подобрать иллюстрации ветеранов войны, памятники героям ВОВ Поместить портреты А.Невского, А.В.Суворова, М.И.Кутузова, Г.К.Жукова Поместить панно «Эмоции», н\и «Театр настроения»	Возложение цветов к памятнику на площади Героев. Познакомить детей с Куликовской битвой, Ледовом побоищем, Отечественной войной 1812 года. Беседа: «Какие качества помогают русским солдатам одерживать победу над врагами» Тренинг эмоций «У меня болит живот», «меня обидели». Рисование грустного и веселого медвежонка. Беседа: «Какое доброе дело ты сегодня совершил»
Развивать игровое творчество детей, желание придумывать новые игровые линии Развивать способность передавать в роли настроение, характер персонажа Создавать и использовать разнообразные постройки из строительного материала Развивать у детей интерес к играм экспериментирования Уточнить правила игры в народных играх Обогатить сюжетное содержание игры «Салон красоты».	Внести наборы солдатиков и военной техники, фуражки, бинокли карты Подобрать разные издания сказки «У солнышка в гостях» Зарисовка схем построек Поместить в уголок экспериментирования - белую бумагу, красную папку из пластика. желтый мелок - зеркало, емкость с водой, белая бумага Подобрать бросовой материал для игры «Фанты» Внести в театральный уголок атрибуты: диадемы, перчатки, шарфики, бусы, кольца.	Рассмотреть игровые персонажи. Обогащение словаря: язык, пленный, штаб, окоп. Организация с\р игры «Разведчики» Помощь в изготовлении элементов декораций. Оформление афиш, билетов Показ спектакля по сказке «У солнышка в гостях» малышам д\с Создание построек Здания общественного назначения по схеме с использованием предметов заместителей Провести опыты - выяснить, как маскируются животные - из каких цветов состоит солнечный спектр Организация игры «Фанты» Организация игры : конкурс красоты.

Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду Ребенок открывает мир природы

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Понимать личностную	Продолжать вести календарь	Ухаживание за рассадой с

значимость посильного труда (выращивание рассады) Обобщать и систематизировать знания о материалах, научить устанавливать причинно-следственные связи Расширять представления детей о труде взрослых. Показать значение и важность каждой специальности для других людей	роста Внести кусочки кожи, резины, стекла, фарфора. Ди «Из чего сделаны предметы» Внести набор иллюстраций «Профессии» Ни «Что кому надо»	последующей высадкой в клумбу Ди «Узнай на ощупь», «Узнай по описанию» Ди «Чей это инструмент». Ду «Кто что делает». Викторина. Познават развитие (Блинова) стр 70 Наизусть Маршак «Вещи сами не растут»
Продолжать формировать умение находить связи между изменениями в неживой и живой природе Познакомить с разными видами дождя (кратковременный, моросящий, затяжной, грибной) Уточнить знания о цветении деревьев и кустарников Уточнить знания детей о насекомых Формировать экологическое сознание на основе природоведческих знаний Учить различать прилетных птиц Развивать интерес к народному календарю, учить определять погоду по приметам.	Подобрать иллюстрации с признаками поздней весны. Подобрать иллюстрации разных видов дождей Подобрать иллюстрации березы, клена, черемухи с листьями и семенами Внести книгу «Чудо на ладони» Подобрать иллюстрации парков, скверов, аллей Подобрать иллюстрации перелетных птиц и их гнезд Подобрать народные приметы на май	Ежедневное наблюдение за погодой (увеличение количества осадков, света, тепла→бурно растут растения). Дать понятие: май – праздник природы Беседа: «Что происходит в природе перед грозой». Правила поведения во время грозы Рассматривание сережек березы (цвет, размер). Рассматривание семян под микроскопом Наблюдение за жизнью насекомых на прогулке. Цикл наблюдений за бабочкой (гусеница-куколка-бабочка) Провести беседу «Да сохранится шар земной» Воронкевич стр 228 Регулярное наблюдение за птицами на прогулке. Целевая прогулка в парк. Май- месяц прилета ласточек Обсуждение народных примет

Речевое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Совершенствовать монологическую речь детей Уточнить представление о жанровых особенностях загадок. Учить составлять загадки самостоятельно Совершенствовать монологическую речь при пересказе Активизировать словарь детей за счет слов о свойствах и качествах материала Упражнять в правильном использовании грамматических форм Закрепить правильное произношение звуков. Уметь производить звуковой анализ слов	Пополнение книги творческих рассказов Пополнение книги детских загадок Подобрать разные варианты издания рассказа Пришвина «Золотой луг» Подобрать изделия из кожи, резины, фарфора, стекла Подобрать иллюстрации с приметами весны Поместить магнитную азбуку, предметные картинки	Составление рассказа - Как хорошо, если мир на земле - Здравствуй, чудесное лето - Почему я люблю наш д\с сделать отгадку к каждой загадке в идее рисунка Пересказ близко к тексту, используя авторские средства выразительности Выполнение исследовательских действий. Ди «Опиши, мы отгадаем» - определение свойств и качеств Образование новых слов с помощью суффикса Звуковой анализ слов из 4-6 букв

Ребенок и книга		
Развивать интерес к познавательной литературе Познакомить с народным героем былин Садко Развивать интерес к природоведческой литературе Прививать любовь к устному народному творчеству Воспитывать умение видеть скрытые причины поступков на примере литературных героев Развивать интерес к такому литературному жанру, как поэзия Расширить знания детей о разнообразии детских журналов	Внести энциклопедию «Живой мир» Подобрать разные издания книг о Садко Внести книги о природе Пришвина, Серовой, Бианки Пополнить картотеку народных песенок, приговорок Внести рассказы Митяева «Дедушкин орден». Книгу «Жить - Родине служить» Внести сборник стихов русских поэтов «Весна», Серова «Лужайка» Поместить журналы «Непослушные детки», «Шрек»	Рассмотреть иллюстрации в книге, познакомить с содержанием Выполнение заданий в игровой книге «Садко» Прочитать и обсудит произведения Выучить наизусть народную песенку «Божья коровка» Прочитать, обсудить, дать оценку поступкам героев Прочитать. Выделить эпитеты, сравнения, метафоры, используемые автором Чтение журналов, выполнение заданий, предложенных составителями журналов
Подготовка к обучению грамоте.		
Уточнить правила отгадывания ребусов Совершенствовать умение чтения по слогам Закрепить понимание и использование в речи терминов «предложение», «слог», «буква», «звук»	Внести д\и «Ребусы» Поместить д\и «Почитай», «Составь из букв» Поместить схемы для составления предложений	Упражнение «Помоги расшифровать спрятанное слово» Составление слов из букв, чтение слогов, составление слов из слогов Придумывание предложений по схеме, деление слов на слоги

Физическое развитие

Освоение основ гигиенической культуры

Закрепить правила безопасного поведения и приемах оказания первой помощи в случае травмы Закрепить правила культурного поведения за столом и в общественных местах Повторить пословицы, поговорки, стихи о здоровье, гигиене, культуре поведения и еды Закрепить представления о правилах гигиены и способах осуществления гигиенических процедур	Поместить все карточки из игры «Первая помощь» Поместить все карточки из игры «Хорошо-плохо», «Правильно-неправильно» Пополнить картотеку пословиц, в том числе зашифрованных (мнемотехника) Подобрать загадки о средствах гигиены	Создание проблемной ситуации «Как поступить в случае...» (подобрать карточки с нужными действиями) Организация игры. Объяснение своего выбора. Обсуждение поведения Феди из книги Богуславской «Веселый этикет» Повторение пословиц и поговорок. "Расшифровать" новые Игра соревнование: какая команда больше отгадает загадок о средствах гигиены. Придумать и записать свои загадки
---	--	---

Приобщение к двигательной культуре + ОБЖ

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность
Развивать интерес физическим упражнениям (упражнения с мячом) Познакомить с элементами спортивных игр (бадминтон)	Подобрать мячи разного размера Приобрести ракетки, волан для	Игра-соревнование «Чья команда победит в упражнениях с мячом» Обучение правильно держать

Учить детей прыгать через скакалку	бадминтона Приобрести скакалки	ракетку, ударять по волану Обучение прыжкам через скакалку
Воспитывать у детей природоохранного поведения. Знать о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению Повторить правила дорожного движения, правил поведения пешеходов Дать знания о причинах, об опасности и последствиях возникновения лесных пожаров	Внести плакаты «Безопасность на природе» Подготовить вопросы к викторине. Внести плакаты по правилам дорожного движения Подобрать иллюстрации «Пожар в лесу»	Прочитать и обсудить Барто «Весенняя прогулка» Викторина: как избежать опасностей на улице «Правила дорожного движения» стр. 92 Беседа «Пожар в лесу» «Пожарная безопасность для дошкольников» стр. 28

Художественно-эстетическое развитие.

Задачи:	Создание предметно-развивающей среды.	
Развивать желание заниматься изобразительной деятельностью Познакомить детей с иллюстрациями на военную тему Совершенствовать умение детей работать в технике оригами Закрепить умение выполнять работу в технике барельеф Закрепить технику многослойного вырезывания (цветы сирени) Учить создавать разнообразные варианты построек	Внести новые трафареты (насекомые, цветы) Подобрать репродукции картин, посвященных ВОВ, празднику Победы Внести новые схемы по оригами (насекомые, бабочки, паук, божья коровка, жуки, кузнечик) Поместить варианты барельефов «Цветы», «Насекомые» Подобрать иллюстрации цветущей сирени	Использование трафаретов в своей работе Рассмотреть репродукции. Обратить внимание на лица, одежду. Дать оценку происходящему Коллективное панно «Насекомые на лугу» Коллективная работа «Насекомые на цветущем лугу» Оформление коллективной работы «Цветущая сирень»

Познавательное развитие.

Задачи	Создание предметно-развивающей среды.	Совместная деятельность.
Закрепить количественные отношения в ряду чисел Развивать у детей логическое мышление Закрепить состав числа из двух меньших чисел	Поместить таблицу Зайцева с цифрами девятого десятка Внести д\и «Лабиринты», «Кростики», «Кубики Никитина» Поместить домики с составом числа	Д\и «Назови соседей числа» Игра –соревнование «Кто первый» Задание: как получить число...
Учить определять праздничное настроение города и его жителей, создавать у ребенка радостное настроение	Оформить выставку детских рисунков о городе	Проведение праздника, посвященного Дню рождения города

Расширять географические знания детей о карте мира. Познакомить с расположением материка Азия Познакомить с разными видами ландшафта	Поместить детскую карту мира, атлас «Мир человек» Подобрать иллюстрации озера, леса, лужайки	Рассказ воспитателя о животном и растительном мире Целевая прогулка на площадь Героев.
Познакомить детей с эволюцией средств коммуникации	Подобрать иллюстрации: телефон, радио, телевизор, компьютер	Рассказ воспитателя