

МБДОУ «Детский сад №125 «Яблонька»

**Программа по саморазвитию
воспитателя
Смирновой Юлии Владимировны
на 2020 – 2021 год**

**Тема: «Использование дидактических игр на
занятиях по развитию речи
в среднем дошкольном возрасте»**

**г.Дзержинск
2020 год**

Тема: «Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи в среднем дошкольном возрасте»

Актуальность темы.

Данная тема очень актуальна для дошкольного образования, ведь овладение правильной речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию мышления, коммуникативных качеств. Развитие речи у детей считают одной из главных задач детского сада, так как смысловое развернутое высказывание обеспечивает общение и полноценное взаимодействие детей и взрослых; дает возможность поделиться с ними накопленными впечатлениями, а также получить необходимую информацию. Связное высказывание дошкольника свидетельствует, насколько он владеет богатством родного языка, его грамматическим строем и одновременно отражает уровень готовности ребенка к школе. Что касается игры?

Игра – основной и наиболее доступный для ребенка вид деятельности. Играя, дети обучаются всему тому, что так пригодиться в жизни. Поэтому именно с помощью «дидактической игры» я и решила развивать речь у детей: пополнять и активизировать словарь, формировать правильное звукопроизношение, развивать связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

Игра на занятиях по речевому развитию и в свободной самостоятельной деятельности необходима для снижения психических и физических нагрузок. Во избежание повышенной утомляемости воспитанников, провожу занятия в игровой форме, т. е. играя – обучаю.

Кроме речевого развития, в игре осуществляется познавательное развитие, так как дидактическая игра способствует расширению представлений об окружающей действительности, совершенствованию внимания, памяти, наблюдательности и мышления.

Цель: повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу особенности использования дидактических игр по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- 1.Изучить и обобщить психолого- педагогическую и методическую литературу по речевому развитию в среднем дошкольном возрасте.
- 2.Изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.
- 3.Разработать и подобрать дидактические игры, способствующих речевому развитию.

Срок реализации: 1 год (2020-2021 учебный год).

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечания (участники).
Организационно-диагностический			
1	Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», выявление противоречий, нуждающихся в коррекции .	сентябрь	Дети
2	Консультации по теме «Использование дидактических игр на занятиях по речевому развитию среднего дошкольного возраста».	сентябрь	Педагоги
3	- Изучение нормативных документов - Выбор и определение темы самообразования - Планирование работы по теме самообразования	сентябрь	Самообразо вание
4	Родительское собрание «Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Родители
Теоретический этап			
5	<u>Уровень сформированности звуковой культуры речи:</u> «Повтори правильно» «Скажи чистоговорку» «Выдели первый звук в слове» <u>Уровень сформированности грамматической стороны речи:</u> «Закончи предложение» «Прятки» «Сервируем стол» <u>Уровень развития связной речи:</u> «К нам пришел почтальон	октябрь	Дети
6	Взаимодействие с педагогом-психологом Желтовой Л.Ю.	октябрь	Педагоги
7	Изучить и обобщить психолого-педагогическую и методическую литературу по речевому развитию в среднего дошкольного возраста.	октябрь	Самообразо вание

	Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию, картотека игр, триггеры, стихов, потешек и т.д.)		
8	Консультация: педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет» (особенности развития детей)	октябрь	Родители
Обобщающий			
9	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: «Похлопаем-потопаем» «Повтори» «Послушай и скажи» «Угадай, кто меня позвал» Игры для развития лексической стороны речи (формирования словаря): «Что бывает осенью?» «Один-много» «Загадки зайца» «Назови ласково» «Поваренок» Игры для грамматического строя речи: «Подумай и назови» «Чего много» - Мой-моя-моё-мои» «Дополни предложение» Игры для развития связной речи: «Дай определение словам» «Дай действия словам» «Наоборот» «Четвертый лишний»	ноябрь	Дети
10	- Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию - Создание картотеки дидактических игр - Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр Создание триггеров, которые можно использовать как на занятиях, так и в свободной деятельности	ноябрь	Самообразование
11	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: «Чей голос» «Придумай своё слово» «Найди ошибку» «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Игры для развития лексической стороны	декабрь	Дети

	речи (формирования словаря): • Магазин «Фрукты» • «Узнай игрушку» • «Кто во что одет?» • «Чего не хватает?» Игры для грамматического строя речи: • «Подумай и назови»\ • «Наоборот» • «Кто больше» • «Какой предмет» Игры для развития связной речи: • «Четвертый лишний» • «Кто у кого?» • «Назови одним словом» • «Узнай по описанию»		
12	• Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию • Создание картотеки дидактических игр • Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр	декабрь	Самообразование
13	Консультация «Учимся играть правильно» (картотека игр для развития речи)	декабрь	Родители
14	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: • «Здравствуй, Петрушка» • Упражнение на речевое дыхание Игры для грамматического строя речи: • «Узнай игрушку» «Один много» • «Назови ласково» «Давай познакомимся» Игры для развития связной речи: • «Угадай звук» • «Используй каждое мгновение» • «Вкус и запах» • «Измени предложение»	январь	дети
15	• Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию • Создание картотеки дидактических игр • Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр	Январь	Самообразование
16	Методические рекомендации по речевому	январь	Родители

	развитию в играх «Учимся играть правильно» Диалог с родителями «Вопрос-ответ»		
17	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: • Упражнение на речевое дыхание • «Ветерок» «Эхо» «Моторчики» Игры для грамматического строя речи: • «Закончи фразу» «Какое это бывает» • «Кто что делает» Игры для развития связной речи: • «Когда это бывает?» • «Разноцветный сундучок» • Драматизация сказки «Волк и семеро козлят» • «Кто это, что это?»	февраль	Дети
18	Показ мастер-класса на методическом совете «Использование игр на занятиях по речевому развитию»	февраль	Педагоги
19	• Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию • Создание картотеки дидактических игр • Разработка конспектов НОД с использованием дидактических игр	февраль	Самообразование
20	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей 4-5 лет»	февраль	Родители
21	Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи: Упражнение на речевое дыхание • «Чей голос» «Угадай, кто меня назвал» • «Кто как кричит» Игры для грамматического строя речи: • «Назови одним словом» «Скажи наоборот» • «Закончи фразу» «Угадай звук» Игры для развития связной речи: • «Чего не стало, кого не стало?» • «Подбери разные слова» • «Смысл слова» • «Закончи предложение»	март	Дети
22	Оформить карточки схемы и картинки для разучивания стихотворений.	март	Самообразование
23	Консультация для родителей «Как можно выучить стихотворение по опорным картинкам?»	март	Родители

	• «На чем дети катаются?» • «Доскажи словечко» • «Что за предмет?» • Разучивание стихотворения по опорным картинкам	апрель	Дети
24	Оформить карточки схемы и картинки для пересказывания рассказа.	апрель	Самообразование
25	Консультация для родителей «Как можно легко научить ребенка пересказывать по опорным схемам?»	апрель	Родители
26	Итоговый мониторинг по образовательной области «Речевое развитие»	май	Дети
27	Отчет по теме самообразования на итоговом педсовете.	май	Педагоги
28	Оформление работы в полном варианте	май	Самообразование
29	Родительское собрание «Что изменилось в речевом развитии у ребенка?»	май	Родители

Список литературы:

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС) от 17 октября 2013 г. №1155

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании»

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Под ред. И. И. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. М. Гурович: Изд. 3-е переработанное. - СПб.: Детство-Пресс, 2014. - 244с.

Губанова Н. Ф «Развитие игровой деятельности» изд. «Мозаика- Синтез» 2012г

Касаткина Е. И. Игра в жизни дошкольника. М. : Дрофа, 2011 г.

Козлова С, Куликова Т «Дошкольная педагогика» М. : Академия, 2010г.

Козлова С. А. «Дошкольная педагогика» -М: Дрофа. -2013 г.

Петрова Т. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»- М:Школьная Пресса. 2013г Периодические издания

Ушакова О.С., Е. М. Струнина «Развитие речи детей 4-5 лет»изд. Вентана-Граф-2012г.

Ушакова О.С. «Развитие речи дошкольников»- М. : Академия, 2012г

О. Ушакова, Л. Щадрина. журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г

<http://detsad-kitty.ru>

[http: \ www.i-deti.ru](http://www.i-deti.ru)

<http://www.maam.ru/detskijsad> Сайт педагогов дошкольного образования
razvitie_detei_doshkolnogo_vozrasta_v_usloviyah_vvedenia_fgos/.