

**Проект по физическому развитию
детей старшего дошкольного возраста
«Весёлые игры».**

Воспитатели: Кражай С.А.
Смирнова Ю.В.

2022 год

Проект: «Весёлые игры»

*Здоровье ребенка превыше всего...
И наша задача сохранить его.*

Актуальность проекта:

Детство это озорные игры! В играх дети на собственном опыте убеждаются в необходимости по-честному и по-доброму ладить с товарищами, стремятся к соблюдению правил. Наш проект является оздоровительным, так как в процессе подвижных игр повышается двигательная активность детей, развивается сила, выносливость, создается особый эмоциональный настрой, что способствует укреплению физического и психического здоровья.

Мы заметили, что в нашей группе дети очень любят играть в подвижные игры, поэтому решили взять именно тему подвижных игр.

Проект является на наш взгляд актуальным в связи с тем, что в нашем дошкольном учреждении реализуется годовой проект «Копилка здоровья», направленный на систематизацию образовательной деятельности педагогов по организации и проведению подвижных игр в соответствии с возрастом детей, на пропаганду здорового образа жизни через приобщение к игре.

Цель: знакомство с новыми подвижными играми.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать интерес детей к подвижным играм.

2. Развивающие:

- развивать у детей потребность к двигательной активности.
- развивать наблюдательность, внимание, умение действовать последовательно.

3. Образовательные:

- расширить знания детей о подвижных играх.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Повышение уровня самостоятельности, инициативности, активности, уверенности.
- Усиление интереса воспитанников к детскому саду, желание участвовать в совместной деятельности.

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации подвижных игр;
2. Изучение новых подвижных игр для детей старшего возраста.

Особенности проекта:

- по составу участников: групповой;
- по виду: познавательно-игровой;
- по типу: оздоровительно-развивающий;
- по сроку реализации: краткосрочный с 09 по 17 марта.

Участники проекта:

- дети старшей группы;
- воспитатели группы;
- инструктор по физической культуре;

Стратегия реализации проекта

Этап, сроки	События, мероприятия	Цель и содержание события	Продукт результат события	Отметка о выполнении
I этап – подготовительный Март 1 неделя	Изучение новых подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста («Два мяча», «Ручеек». «Попади в обруч», «Пылесос»), а также считалочки для выбора водящего.	Повышение компетентности в вопросах проектирования.	Стратегия реализации проекта.	
II этап – практический март	1. Реализация намеченного содержания подготовка разработанного физкультурного досуга через заучивание считалок.	1. Дети знакомятся с новыми считалками для выбора водящего, заучивание считалок.	1.Картотека считалок.	

II этап –практический март	Изучение подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста: - «Пылесос»; - «Ручеёк». - «Два мяча»; - «Попади в обруч».	Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге. Воспитывать у детей чувства товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Развивать умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в меткости и внимании.	Картотека подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста.	
III этап –итоговый март	Проведение мероприятия «Двигайся и играй».	Дать детям возможность проявить детям себя и свои знания новых подвижных игр двигательных навыков, ловкости и сноровки.	Фотоотчёт	

Технология реализации проекта:

Деятельность по реализации проекта строилась в три этапа: подготовительный, практический и итоговый.

На *подготовительном первом этапе* мы познакомились с считалками и новыми подвижными играми для детей старшего дошкольного возраста, наметили стратегию дальнейших действий. Для того, чтобы проектировать и прогнозировать предстоящую работу, необходимо было узнать знания детей какие подвижные игры знают ребята, а также возникала конфликтная ситуация в выборе водящего для игр.

На *втором этапе – практическая реализация проекта* проходило заучивание считалок, для выбора водящего, чтобы в дальнейшем дети знали, как избежать конфликта. Далее мы изучили новые подвижные игры: «Пылесос», «Два мяча», «Попади в обруч», «Ручеек».

1. Игра «Пылесос». Цель: Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге.
2. Игра «Ручеек». Цель: Воспитывать у детей чувства товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.
3. Игра «Два мяча». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.
4. «Попади в обруч». Цель: Развивать умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в меткости и внимании.

Третий этап – этап подведения итогов прошёл в форме игры с детьми «Двигайся и играй», целью которой является совершенствование изученных навыков основных движений в игровой деятельности. Эта игра прошла весело и увлекательно.

Мероприятие прошло в тёплой дружественной атмосфере, все получили отличный заряд бодрости и море положительных эмоций.

В ходе работы над проектом мы пришли к выводу, что через подвижную игру дети познают мир – сложный, динамичный.

Знакомство детей с новыми подвижными играми позволяет педагогам расширить и углубить знания детей о традициях в детских играх народов мира. Нужно приобщать детей к подвижной игре, так как даже самые простые подвижные игры развивают выносливость, ловкость, сообразительность, вырабатывают волю, характер, самостоятельность, творческую инициативу, находчивость. Они способствуют умению быстро ориентироваться в окружающей действительности.

В результате проведённой нами работы у детей появился большой интерес к подвижным играм, сформировалась потребность заниматься физической культурой и спортом и представление о том, как это может быть весело и увлекательно.

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Физкультурный уголок в группе.
2. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.
3. Методический инструментарий.
4. Подборка методической литературы «Физическая культура и подвижные игры для детей дошкольного возраста».

Обеспечение проекта:

1. **Материально – техническое** – маски для подвижных игр, мячики, флажки, обруч.

2. Учебно-методическое:

1. Воспитание детей в игре: Пособие для воспитателей дет. сада / Сост. А.К. Бондаренко, А.И. Матусик. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 1983.
2. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72с.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры. Издат. Центр академия, 2000г.

**Считалки
для организации подвижных игр
в детском саду**

Белки зайцев угощали
И морковку подавали.
Все орешки сами съели,
А водить тебе велели

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы собрались поиграть.
К нам сорока прилетела
И тебе водить велела

Тики-таки, тики-таки,
Ходят в нашей речке раки.
Стали раки воду пить.
Выходи, тебе водить!

Раз, два, три, четыре, пять, шесть!
В лесу деревьев много есть.
Вот береза, вот осина,
А здесь красная рябина.
Ты, рябина, созревай,
Нас, ребяток, догоняй.

Подвижные игры Старшего дошкольного возраста.

1. Пылесос.

Описание: Выбирается водящий – «**Пылесос**», ему дается в руки кегля (султанчик) – шланг **пылесоса**. Все остальные играющие – **пылинки**, мусор, становятся вокруг «**пылесоса**». Играющие произносят слова: « **Пылесос, пылесос** ты, куда суешь свой нос?» **Пылесос** отвечает: « Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я порядок навожу». После того, как водящий произнес слова, дети разбегаются, а **пылесос** должен кеглей коснуться ребенка (осалить).

Игра продолжается пока большинство детей не будут осалены.

Правила: Дети разбегаются после того, как проговорены все слова. Поддаваться ребенку-**пылесосу** нельзя. Усложнение/Упрощение Можно выбрать двоих водящих.

2.«Ручеек»

Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.

Развивать умение ползать между предметами, пролезать под препятствиями (высота – 50см.), не задевая предметы.

Развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности.

Описание. Дети строятся в колонну и имитируют ручеек и произносят слова:

Ручеек течет, журча,

Камни огибает

Так водичка ключа

В речку попадает.

3. «Два мяча»

Описание: Дети стоят по кругу на расстоянии вытянутых рук один от другого. Воспитатель дает два мяча детям, которые стоят рядом. На команду "раз" дети начинают передавать мячи один с правой стороны от себя, а другой - с левой. Когда мячи встретятся у детей, которые стоят рядом, эти дети выходят на середину круга, подбрасывают мяч вверх 2 - 3 раза, ловят его, а потом подходят к детям, которые стоят в кругу рядом, и дают им мяч, а сами встают на свои места. Игра продолжается. Воспитатель отмечает детей, у которых мяч при передачи другому ни разу не упал.

4. Попади в обруч!

Описание: Поделить детей на колонны и посадить на противоположных концах вдоль комнаты. Посередине комнаты поставить две цели (вертикальные). Перед каждой целью положить на линию по два мешочка (весом 150 г). Расстояние от цели до линии 1,5 - 2 м. К линии выходят дети с двух колонок, берут мешочки в правую руку и на определенный сигнал воспитателя "раз" бросают мешочки в цель. Затем берут мешочки в левую руку и на повторный сигнал "раз" бросают мешочки в цель левой рукой. Затем мешочки собирают и кладут на линию, садятся на свои места. Воспитатель отмечает, кто из детей попал в обруч. Дальше идут бросать остальные дети с обеих колонн и т. д. Игра заканчивается, когда все дети бросят мячи в цель.

Сценарий спортивного мероприятия: ««Двигайся и играй»».

Цель:

Закрепление изученных подвижных игр и основных движений.

Задачи:

- Доставить детям радость от участия в подвижных играх;
- Учить детей взаимодействию со сверстниками, способствовать сплочению детского коллектива;
- Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции, выносливость.

Оборудование и материал:

Атрибуты для подвижных игр, оборудование для заданий и упражнений.

Ход спортивно – развлекательного мероприятия:

Воспитатель: «Дети, вы хотите быть смелыми, ловкими, умелыми, всегда, выигрывать и побеждать? Тогда приступим к тренировке. Налево, шагом марш! Дети шагают в обход по залу под рифмовку «Здоровье нужно очень всем», перестраиваются в круг, и делают под песню в исполнении Железновых, самомассаж».

Самомассаж: «У жирафа пятна, пятнышки везде».

Воспитатель: «Ой, ребята, посмотрите, дальше нам нужно пройти этот ручеек, а он такой не ровный, а затем ещё и пролезть под мостиком.

Подвижная игра «Ручеек».

Идём дальше осторожно, не сходя с дорожки!

Дети проходят по ребристой доске, стараясь сохранить равновесие.

Воспитатель: «Молодцы, все прошли, никто не оступился. Идём дальше. Но нам преградили путь эти лужицы и никак нам их не обойти. Нам нужно закинуть в лужицы камешки (мешочки) и тогда мы сможем пройти дальше. Как вы думаете, почему? (ответы детей.)

Подвижная игра: «Попади в обруч!»

Воспитатель: Молодцы ребята. У нас всё получается, и мы идём с вами дальше.

А сейчас у нас на пути встретились 2 камня (мяча) и чтобы нам их убрать нужно, поиграть в игру. А тот кто не уронит камень ни разу и сможет убрать их.

Подвижная игра «Два мяча».

Воспитатель: «Слышите, дети, кто – то стучится к нам в дверь. (воспитатель выходит за дверь и возвращаясь, заносит султанчик для подвижной игры и красиво оформленный пакет с яблоками). Это нам принесли угощение. А на прощание мы с вами поиграем в игру, которая вам очень нравится. Давайте вспомним с вами как пылесос убирает мусор и что нужно говорить.

Подвижная игра «Пылесос».

Играющие произносят слова: « **Пылесос, пылесос** ты, куда суешь свой нос?»

Пылесос отвечает: « Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я порядок навожу».

Воспитатель: «Вот и закончилась наша тренировка. Мы с вами убедились, что мы все сильные, ловкие, смелые, умелые!».