

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №125 «Яблонька»

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

по ознакомлению с окружающим

в подготовительной группе

Воспитатель: Смирнова Юлия Владимировна

г.Дзержинск

2022 г.

Цель: Формирование у детей представлений о библиотеке.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представления о назначении библиотеки, важности труда библиотекаря.
2. Дать знание того, что такое библиотека, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.
3. Познакомить с видами библиотек.
4. Формировать ценностное отношение к труду библиотекаря.

Развивающие: Развивать произвольное внимание посредством рассматривания предмета, развивать словесно-логическое мышление через поисковые вопросы к детям. Развивать диалогическую речь.

Воспитывающие: воспитывать интерес и бережное отношение к книге.

Приоритетные образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Планируемый результат: вызвать желание стать читателем библиотеки.

Методы и приёмы: создание ситуации занимательности (сюрпризный момент). Словесные методы (вопросы к детям, стихотворения, загадка, поощрение, похвала).

Словарная работа: Познакомить с новыми словами (библиотекарь, читатели).

Материал: библиотечная книга (потрёпанная), презентация по содержанию.

Этапы ООД	Действия воспитателя	Предполагаемые действия детей
1.Организационно-мотивационный этап (вводная часть)	<i>Прием привлечения внимания.</i> - Посмотрите, что за шарик светится и послание для нас – это загадка Загадываю загадку. Кто на свете всех умнее, кто всё может и умеет? И в любой свободный час кто всему научит нас? ...	- Книга

2. Основной этап. 2.1. Этап постановки проблемы. 2.2. Этап восприятия материала.	Без хорошей книги не обойтись. А где её взять? Раздаётся телефонный звонок. - Алло! Стёпа Растрёпкин? Сейчас посмотрим... - Ребята, сейчас звонил ученик первого класса Стёпа Растрёпкин, сказал, что потерял книгу. Сейчас мы посмотрим в радевалке... (На подоконнике лежит потрёпанная книга) - Ох, какая она потрёпанная...! Беру книгу и обращаю внимание детей на внутренний кармашек на обложке книги. Предлагаю ребятам отгадать, что это за кармашек. Показываю печать на странице, читаю на формуляре: «Дзержинская детская библиотека». - Так значит Стёпа взял книгу в библиотеке и потерял её! - Ребята, давайте вспомним, что такое библиотека? Что означает это слово? - Слово библиотека состоит из двух слов: «Библио» – книга, а «тека» - хранилище, то есть место, где хранятся книги. - Книги, которые один человек или много людей собрали и хранят. Говорят: «Собрали с любовью, хранят с заботой». - А как вы думаете, как правильно назвать человека, который является «хранителем книг»? А как он их хранит? (ответы детей) - Да, это очень ответственная и кропотливая работа. - А зачем нужна библиотека? - Правильно, потому что из книг мы узнаём много нового и интересного. - А вы знаете, библиотеки существуют уже очень давно. Даже когда не была изобретена бумага, а библиотеки уже были. Какие книги там хранились? - Сейчас существует и работает много библиотек. - Если они находятся в школе - школьные; а если для детей – детские, если для взрослых - взрослые. Есть – районные библиотеки, для всего района. Есть библиотеки для людей определённых профессий, то есть научные. Но самая большая библиотека в Москве - Российская библиотека. Чтобы обойти все	Можно выбрать книгу дома, можно попросить у товарища, можно купить в магазине). (варианты детей) (ответы детей). Библиотекарь (предположения детей)
--	--	---

помещения этой библиотеки, понадобится много-много часов. Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам. И везде-бесконечные ряды полок с книгами. Чтобы нужные книги доставить в читальный зал, используют специальные поезда!

Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда все книги, журналы, газеты, напечатанные в нашей стране. Книги, газеты, журналы приходят сюда и из других стран. Здесь миллионы книг! Их там так много, что прочитать все просто невозможно. Даже, путешествие просто по этажам библиотеки займёт очень много времени.

А чтобы книги не болели, давайте вспомним, что нельзя делать с книгами:

-нельзя рисовать в книге;

-нельзя перегибать книгу;

-нельзя заворачивать страницы;

-нельзя брать книги грязными руками;

-нельзя мочить книги;

-нельзя вырывать страницы.

**2.3. Этап
практического
применения
знаний.**

Давайте с вами поиграем в игру «Можно и нельзя».

- Я буду читать вам стихотворение, вы внимательно слушаете и хлопаете в ладоши и говорите «ДА», если это можно делать. Топаете ногой, говорите «Нет», если вы считаете, что так нельзя поступать.

Физминутка.

-Книга - самый лучший друг,

Это знают все вокруг.

-Книгу можно прочитать,

-Руками грязными листать.

-Если нравится картинка -

Рви её из середины.

-Книгу бережно держи,

В неё закладку положи.

-Книгу в воду не бросай,

Береги и уважай!

- А у вас дома есть книги? (Да)

- Вы знаете, что это тоже библиотека, пусть и маленькая? Как вы думаете, почему и эта огромная библиотека и полка с книгами в вашем доме называются одним словом - библиотека? (варианты ответов детей).

- В самом начале беседы мы узнали, что такое библиотека. Да, это собрание книг, сделанное одним человеком или несколькими людьми.

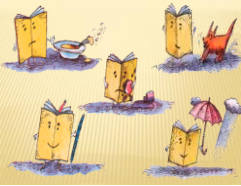
- Скажите, а у нас в группе есть библиотека? Конечно. Вот она. Книг в ней не мало, правда?

- Ребята давайте сравним наши книги и книгу, которую потерял Стёпа Растрёпкин. Чем они отличаются? (Наши книги - чистые, аккуратные, а эта вся рваная).

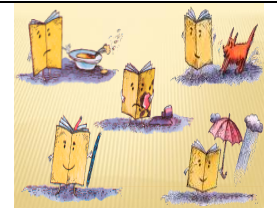
- Ребята, книги – как люди рождаются, живут, стареют. Как люди они могут болеть. А, заболев, нуждаются в лечении. И вот эта книга заболела. Сейчас мы её вылечим и вернём в

	библиотеку. <i>(Подклеиваем книгу)</i> -А из вас кто-нибудь записан в библиотеке? Хорошо! - Кто знает, ребята, как называют людей, которые приходят в библиотеку? (читатели) -Читатели библиотеки должны выполнять определённые правила. Как вы думаете какие? (Соблюдать тишину, бережно относиться к книгам, возвращать их вовремя в библиотеку). И, конечно, говорить вежливые слова.	
3. Заключительный этап.	<u>Итог.</u> - Чем вам запомнилась наша сегодняшняя беседа? - Что нового или интересного вы сегодня узнали? - Напомните мне, пожалуйста, что же такое библиотека? (в ней хранят книги) - Какие бывают библиотеки? (детские, школьные, взрослые, научные). - Почему с книгой, взятой из библиотеки, надо обращаться очень аккуратно? - Как называются люди, которые приходят в библиотеку? (читатели). <i>Рефлексия</i> <i>- Какие вы Молодцы! Я вам предлагаю взять новогодний шарик, на котором была загадка – пустить по кругу и сказать, что вам понравилось сегодня больше всего- «Шарик в руках держи – что запомнилось скажи!!!»</i>	

Презентация

	1.Постановка проблемы.		
	2.Давайте вспомним – что такое библиотека?		9.Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам.
	3.А как вы думаете, как правильно назвать человека, который хранит книги?		10.В читальном зале знакомятся с редкими книгами, которые нельзя брать домой...
	4.Даже когда не была изобретена бумага, а библиотеки уже были. Какие книги там хранились?		11.Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда все книги, журналы, газеты, напечатанные в нашей стране.
	5.Из бересты – коры березы		12.Как вы думаете надо соблюдать правила, чтобы сберечь книги? <u>Я предлагаю вам поиграть в игру «Можно и нельзя» - физминутка...</u>

	6. Первые печатные книги появились в Китае...		13. А у вас дома есть книги?
	7. Сейчас очень много библиотек... школьные...		14. Сейчас мы вылечим все книжки. Помните, что нам необходимо ?
	8. Но самая большая библиотека в Москве - Российская библиотека.		15. Молодцы! Чем вам запомнилась наша беседа?
	Надо будет подниматься на лифтах, спускаться по лестницам, идти по длинным коридорам.		
	В читальном зале знакомятся с редкими книгами, которые нельзя брать домой...		

	Эта библиотека такая большая потому, что попадают сюда все книги, журналы, газеты, напечатанные в нашей стране.		
	Как вы думаете надо соблюдать правила, чтобы сберечь книги? <u>Я предлагаю вам поиграть в игру</u> <u>«Можно и нельзя» - физминутка...</u>		
	А у вас дома есть книги?		
	Сейчас мы вылечим все книжки. Помните, что нам необходимо ?		
	Молодцы! Чем вам запомнилась наша беседа?		