

**План-конспект**  
**образовательной деятельности**  
**по художественно-эстетическому развитию**  
**«Фотография-сюрприз для Умки»**

**(средний возраст)**

**Подготовила: Смирнова Юлия Владимировна**

**воспитатель**

**г. Дзержинск**  
**2021 год**

## Цель:

способствовать через создание совместной коллективной композиции «Фотография-сюрприз для Умки» нравственному, эстетическому, творческому становлению и развитию детей

## Задачи:

- ✓ формировать целенаправленный и устойчивый интерес к изобразительной деятельности
- ✓ формировать наблюдательность, внимание, умение замечать форму, величину и некоторые признаки (голова маленькая, туловище большое; у птиц – голова, клюв и т.д.)
- ✓ обучать техническим умениям – закрашивать ровными слитными линиями в одном направлении
- ✓ вызывать положительное эмоциональное отношение к созданию общей композиции
- ✓ воспитывать самостоятельность, стремление доводить работу до конца, наблюдательность.

**Используемые материалы:** лист ватмана, бумага белого цвета, фломастеры; гуашь (белая, синяя), мелки масляные пастельные – для тонирования и создания фона.

## Описание творческого процесса:

- ✓ мотивационный этап – ситуация «Фотография-сюрприз для Умки». Беседа «Прогулка в зимний парк», обращение к опыту детей – в какие игры, забавы играют дети зимой на прогулке, как помогают пернатым друзьям



- ✓ творческий этап – рисование, обыгрывание ситуаций «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем».



**Выводы о проведенном мероприятии:** наш рисунок – это совместный творческий замысел детей для проблемной ситуации «Фотография-сюрприз для Умки». На протяжении всего творческого процесса дети активно обсуждали, помогали, подсказывали – кто тонирует бумагу поролоновыми лопатками, кто закрашивал, мелкие детали прорисовывали тонкой кистью и ватными палочками, растушевывали жесткой кистью восковые масляные мелки. А самое главное, что это не законченный процесс – нас ожидает ответ от Умки..