

**План-конспект
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию**

**Тема: «Салфеточка с ресничками»
/занятие по ручному труду в старшей группе/**

**Подготовила: Смирнова Юлия Владимировна
воспитатель высшей
квалификационной категории**

**г. Дзержинск
2021 год**

Программное содержание: ознакомление со строением ткани. Изготовление декоративного края способом раздергивания (выдергивания) ниток по долевому и уточному направлению для получения бахромы.

Цель: развивать познавательные способности, предлагая детям ткань для использования в рукоделии.

Задачи: 1. Расширять знания детей о строении ткани.
2. Развивать мышление, активизировать речь.
3. Заинтересовать и увлечь детей работой с тканью.
4. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

Методы и приемы: *приемы прямого обучения (объяснение, совет, указания, напоминание, частичный показ); обыгрывание создаваемых поделок.*

- создание игровой ситуации
- показ и объяснение нового способа действия
- поощрение детской самостоятельности.

Этапы выполнения:

- выбор цвета будущей салфеточки
- рассматривание технологических карточек, где отражены способы выполнения данной операции
- знакомство с инструментами и приспособлениями, способов действия с ними (техника безопасности)
- разглаживание руками лоскута
- поочередное отделение ниточек
- вытягивание ниточки способом подергивания
- ориентир на ширину бахромы и равномерное распределение по всем сторонам
- расправление салфеточки, встряхивание
- проведение самоконтроля
- устранение недостатков
- украшение аппликацией (заранее приготовленные вырезанные элементы рисунка из ткани (цветочки, зверушки и др.)
- проведение анализа готовых работ
- обыгрывание: накрываем стол для чаепития в кукольном домике.

Оценка детской деятельности: эмоционально-положительная оценка в форме благодарности от кукольного персонажа, которому помогли накрыть стол к приходу гостей на день рождения.

Материал к занятию:

ситец или бязь пастельных тонов 14*14 см.; ткань с цветочным рисунком и других изображений - фигур зверушек, бабочек, ягодок и т.д.; готовые

вырезанные элементы из ткани; ножницы; пинцеты, английские булавки; клейстер, кисточки, клеенки, подносы, образцы готовых салфеток (варианты в цвете и оформлении), кукольный столик, набор кукол.

Индивидуальная работа:

- обратить внимание на технику выполнения бахромы по сторонам салфеточки
- следить за соблюдением техники безопасности при работе с инструментами-помощниками

Оценка детской деятельности:

- проективная оценка за предполагаемый положительный результат с целью поддержания уверенности в своих силах
- эмоционально-положительная в форме благодарности от лица игровых персонажей.

Ход занятия:

Содержание образовательной деятельности:	Предполагаемые действия детей:
<i>Дети проходят в группу. Звучит песня Крокодила Гены «День рождения».</i> - Дети, вспомните, когда у кого-то день рождения, то к нему приходят друзья, гости, чтобы поздравить и сказать добрые слова. А именинник готовит угощение и приглашает всех к столу. - Хотите поиграть в День рождения? - Устроим праздник для нашей куклы Маришки. - Что вы, ребята, делаете обычно перед приходом гостей? - Ребята, а как вы думаете, если все угощение выложить на середину стола, это будет правильно? - Что же надо сделать? - Правильно, молодцы, я вижу, что вы сможете помочь Маришке сервировать красиво стол к приходу гостей. - Ребята, салфеточки – это важная деталь для сервировки стола к чаепитию. Давайте сделаем красивые салфеточки и подарим их Маришке.	- Да, с удовольствием! - Наводим порядок, убираемся. Готовим разные угощения. Украшаем дом, накрываем на стол. - Нет, неправильно. - Надо накрыть красивую скатерть, приготовить праздничные салфетки.

- Открываем наш волшебный «Бабушкин сундук».... Что у нас в сундуке? - Молодцы, хороший выбор! Скажите, а из чего состоит ткань? - Правильно. Ткань – это переплетенные между собой нити. Если потянуть одну ниточку за край, потом другую – получаются «пушистые реснички». - Попробуйте на своих салфеточках. - А как вы думаете, достаточно только с одной стороны выдернуть нити? - Конечно, так будет нарядней и праздничней. Приступаем к работе. - Правильно эти реснички называются «бахрома». Повторим все вместе. - Я хочу поделиться с вами секретом: для того, чтобы работу было легче выполнить люди придумали инструменты-помощники. Это пинцет – им удобно подхватывать и вытягивать ниточку и английская булавка – ей удобно отделять ниточку от основы. - Как называются инструменты, которыми вы пользуетесь? - Хорошо. Мы не забываем, что с инструментами необходимо обращаться осторожно, не забывать убирать их на место (пинцет – в футляр, английскую булавку - в игольницу). - Проверяем, чтобы бахрома со всех сторон была одинаковой ширины – так работа выглядит аккуратней; стряхиваем, расправляем – разглаживаем ладошкой, собираем мелкие ниточки – скатываем их в комочек и убираем на поднос – они нам пригодятся для других поделок. - Нравятся вам ваши салфетки? - А вы знаете, чем еще можно украсить наши салфетки? - Правильно! Посмотрите - в нашем сундучке есть ткани с рисунком. Мы можем выполнить	-Разноцветные, красивые лоскутики ткани. (Дети рассматривают и выбирают ткань для работы). - Ткань состоит из ниток. (Дети пробуют выдергивать ниточки одну за другой). - Нет, надо попробовать со всех сторон. (Дети выполняют работу) - Бахрома. (дети пробуют остальные края обрабатывать с помощью инструментов-помощников). - Пинцет, английская булавка. - Да, получилось красиво, нарядно. - Можно на ней нарисовать специальными фломастерами, можно наклеить фигурки.
--	---

аппликацию на наших салфетках, используя эти рисунки. - Замечательно! Мы с вами успели подготовить все к праздничному столу. - У нас с вами получился комплект нарядных праздничных салфеток – мы и сами поиграем, и можем подарить нашим соседям – детям младшей группы. Вот радость – то у них будет!	(дети выбирают ткань, вырезают цветы, фигурки животных и наклеивают на своих салфетках).
--	---