

Квест – игра
"Путь к успеху - моя профессия воспитатель"
/Взаимодействие со студентами
педагогического колледжа/

Подготовила:
Смирнова Юлия Владимировна,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Квест – игра "Путь к успеху - моя профессия воспитатель"

Цель: повышение у студентов мотивации к выбранной профессии.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить студентов с особенностями профессии «воспитатель».

Воспитывающие:

- Воспитывать у студентов интерес к профессии воспитателя.

- Воспитывать любовь к детям и выбранной профессии.

Развивающие:

- Развивать творческие способности.

Форма: квест-игра

Оборудование: презентация, карта с заданиями, ноутбуки, макет дерева с листочками.

Ход мероприятия:

I. Организационный этап

Ведущий 1. «Бог слепил человека из глины, и у него остался неиспользованный кусок.

- Что ещё слепить тебе? - спросил Бог.

- Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины...» и человек понял: что счастье в его руках.

Ведущий 2. А одна восточная мудрость гласит: «Если ты думаешь на год вперед, посади семя. Если ты думаешь на десятилетия вперед, посади дерево. Если ты думаешь на век вперед, воспитай человека». Думать «на век вперёд» – основная профессиональная миссия педагога-воспитателя.

Воспитатель – это не просто профессия, а высокое звание, которое ко многому обязывает, заставляет чувствовать свою ответственность за судьбу каждого ребёнка.

1 студентка

Кто зовется ВОСПИТАТЕЛЬ?

Очень трудно рассказать.

Воспитатель для ребенка, Будто бы вторая мать.

Кто поймет ребенка лучше?

Мамочке совет кто даст?

2 студентка

Успокоит и подскажет,

Как им дальше в мир шагать.

Воспитатель – это просто состояние души, Без
которой невозможно

В мир ребенка нам войти.

Ведущий 1. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о выбранной вами профессии «воспитатель» и составляющих ее успешности. Мы надеемся, что наш сегодняшний классный час вам понравится. Он будет проходить в режиме квеста под названием «Путь к успеху» и представлять собой соревнования между двумя группами Д-13 и Д-14. Вы посетите 5 станций, которые соответствуют пяти направлениям развития детей в детском саду, это:

1 станция – познавательного развития

2 станция – речевого развития

3 станция – физического развития

4 станция – социально-коммуникативного развития

5 станция – художественно-эстетического развития

Ведущий 2. В ходе прохождения станций вы будете выполнять различные задания и та команда, которая первая выполнит задание, будет иметь право первой открыть ключевое слово, зашифрованное на нашей карте. Когда вы откроете все ключевые слова карты – вы узнаете, чем же завершается путь к успеху в профессии – воспитатель!

Наша квест-игра, как и любая другая игра, имеет ряд правил.

1. Задания выполняются командой.

2. Активными должны быть все.

3. Не перепутайте порядок станций!

4. Не консультируйтесь с членами другой команды, не мешайте друг другу.

5. На выполнение всех заданий на каждой станции у вас 5 минут.

Ведущий 1. Мы всем вам желаем весело и интересно пройти все станции. Удачи! (звук гонга, начинается игра).

II. Основной этап

Ведущий 1.

1. Станция «Познавательного развития» (на столах ноутбуки с ребусом). Перед вами ребусы, в которых зашифрованы ключевые понятия, используемые в профессии «воспитатель». Ваша задача – отгадать их, время выполнения – 5 минут. Время пошло! Напоминаю: та команда, которая первой справится с заданием – открывает первое ключевое слово на карте (открывается ключевое

слово – «ЛУЧШИЙ»)

Ведущий 2.

2 Станция «Речевого развития» Предлагаю вам сейчас поиграть в игру «Один день из жизни воспитателя».

Инструкция к игре. Сейчас вы совместными усилиями, работая в команде, должны составить рассказ о типичном трудовом дне работника педагогического труда с вашей точки зрения. Но особенность этого рассказа в том, что он должен состоять из одних существительных. Например, трудовой день врача можно представить так: «прием - пациент - планерка - вызов - ...». А теперь давайте то же сделаем с профессией «Воспитатель» (кто вперед выполнит – открывает ключевое слово – «ВОСПИТАТЕЛЬ»). Время пошло...

Ведущий 1.

3 Станция «Физического развития» Перед вами кроссворд, со стихотворными вопросами. В нем зашифрованы слова, которые имеют непосредственное отношение к физическому развитию и спорту. Какая команда разгадает кроссворд вперед, сможет открыть следующее ключевое слово карты. Время пошло...

(открывается ключевое слово – «ГОДА»)

Ведущий 2.

4 Станция «Социально-коммуникативного развития»

Ответьте на вопрос: всегда ли труд и профессия приносят радость и успех? (ответы)
Рассмотрим ситуацию.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. Следовательно, профессия и труд приносят радость и успех только тогда, когда они по душе.

Внимание, вопросы к группам:

Закончить предложения:

1. Мы выбрали профессию «воспитатель», потому что ...

2. В профессии «воспитатель» самое важное...

3. Счастье это когда...

Время пошло....

(кто первый прочитает, тот открывает ключевое слово – «ГОРОДА»)

Ведущий 1.

5 Станция «Художественно-эстетического развитие»

Перед вами «Дерево педагогических качеств воспитателя», ваша задача – написать по одному педагогическому качеству, которым должен обладать воспитатель, и приклеить его на дерево, на выполнение задания у вас 5 минут (на доске нарисовано дерево, девочкам раздаются листочки, на которых они пишут по одному качеству и прикрепляют на дерево, кто первый справится, тот и открывает ключевое слово). Время пошло...

(открывается последнее ключевое слово – «ДЗЕРЖИНСКА») (Открывается ключевая фраза – Лучший воспитатель года города Дзержинска)

Ведущий 2. Молодцы! Вы открыли ключевую фразу нашего классного часа – «Лучший воспитатель года города Дзержинска». И сейчас мы посмотрим видеоролик «Лучший воспитатель глазами детей»

III. Заключительный этап. Подведение итогов

Ведущий 1. Предлагаю по очереди выразить своё мнение и поделиться своими впечатлениями. Продолжите незаконченные предложения (записаны на доске):

- Я узнала, что профессия воспитатель...
- Я поняла, что быть воспитателем это...

Ведущий 2. Быть воспитателем – это призвание. Это значит хотеть и уметь снова проживать детство с каждым ребёнком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать всё вместе с ним. Быть воспитателем – это ответственность. Это значит видеть неповторимость каждого ребёнка, осознавать, что в наших руках его жизнь и его душа.

Ведущий 1. Вот так мы и собрали с вами «лестницу педагогического успеха». За время прохождения квеста вы показали себя как дружные команды. Молодцы!