

**Тема: «Формирование у детей
старшего дошкольного возраста
навыков безопасного поведения на
дороге в процессе ознакомления
с правилами дорожного движения »**



АКТУАЛЬНОСТЬ

Статистика, свидетельствующая о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

Система отношений ребенка к миру – аспект образовательной среды для ребенка дошкольного возраста / ФГОС п.2.8

В ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать навыки безопасного поведения.

Цель: Повысить безопасность жизнедеятельности детей путем освоения ПДД и создания здоровьесберегающей среды.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
2. Оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения с помощью разнообразных методов и приемов.
3. Формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
4. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях на дороге и соответствующую модель поведения
5. Выработать систему воспитательно-образовательной работы.

Принципы организации образовательного процесса /

ФГОС п. 1.4 – Принципы дошкольного образования



Этапы деятельности

```
graph TD; A[Этапы деятельности] --> B[Первый этап – начальный]; A --> C[Второй этап – технологический]; A --> D[Третий этап – рефлексивный];
```

Первый этап – начальный

Разработка
концепции

Стартовый
мониторинг

Представление
результатов
родителям

Второй этап – технологический

Планирование

Разработка
тематических циклов
занятий

Динамичность и
вариативность
развивающей
предметно-
пространственной
среды

Третий этап – рефлексивный (обобщение + прогнозируемый результат)

Обобщение опыта
работы

Участие в
методических
мероприятиях города

Участие в городских
конкурсах

Концепция методического обеспечения

Учебно – методический комплект:

- Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 .
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2.
- Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
- Шорыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.



Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:



- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей:



- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ФОРМЫ РАБОТЫ

Занятия познавательного цикла продуктивная деятельность



Игровая деятельность



Целевые прогулки



Беседы



Чтение



Досуги, развлечения



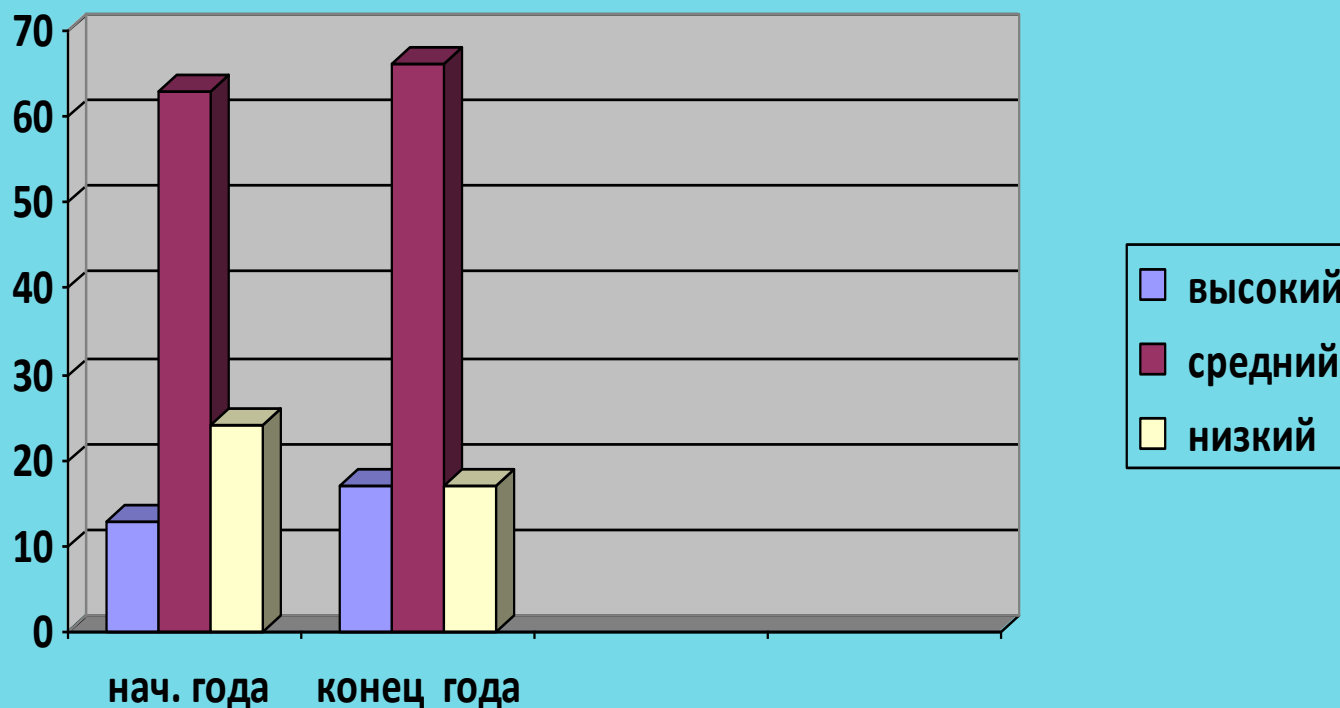
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Диагностика особенностей безопасного поведения детей на улице – с.69 «Образовательная область «Безопасность» В.А.Деркунская, Т.Г. Гусарова, В.А.Новицкая, Л.С. Римашевская

Сравнительная диаграмма ОО «Безопасность»

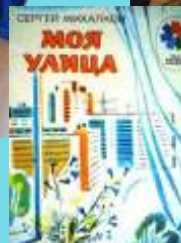
за 2012 – 2013 уч.год



ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	РАБОТА С ДЕТЬМИ							Взаимодействие с семьей
	Тема	Занятия познавательного цикла Продуктивная деятельность	Игры	Целевые прогулки	Беседы	Чтение	Досуги, развлечения	
ОКТАБРЬ	«Транспорт». Формировать понятие «транспорт», упражнять в классификации средств передвижения (легковой и грузовой транспорт)	Составление описательного рассказа «Мой любимый вид транспорта». Конструирование «Автобус». Аппликация «Троллейбус»	Дидактические: «Найди по действию», «Подбери колеса». Строительные: «Гараж», «Улица с автобусными остановками». Подвижная: «Цветные автомобили». Игра-фантазия: «Все наоборот», «На чем я путешествую». Сюжетно-ролевая: «Гараж»	К проезжей части: «Транспорт на нашей улице», «К автостоянке»	«Какие машины нужны человеку», «Профессия — шофер»	М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»	Театр картинок «Машины на нашей улице»; викторина «Транспортные средства»	Папка-передвижка «Дорожно-транспортный травматизм»
НОЯБРЬ	«Улица». Формировать понятия: «одностороннее и двустороннее движение»; закрепить знание частей улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», ограничительная линия	Составление рассказа по картине «Улица города». Конструирование «Городок для любимых игрушек». Рисование «Улица города». Развитие элементарных математических представлений «Дома, в которых мы живем»	Дидактические: «Движение по улицам города», «Угадай, что изменилось», «Близко — далеко», «Перекресток». Строительная: «Различные виды дорог». Подвижная: «Дома и номера». Игра-фантазия: «Что не так». Сюжетно-ролевая: «Автостроители»	К проезжей части: «Знакомство с улицей, на которой находится детский сад»,	«Участники дорожного движения», «Машины движутся в разные стороны»	С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок»	Театр на столе «Автоша отправляется в путь»	Составление фотоальбома «Наша улица»
ДЕКАБРЬ	«Движение транспорта и пешеходов». Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай	Ознакомление с окружающим «Движение транспорта». Рассматривание картины «Обход транспорта». Рисование «Перекресток с потоком машин»	Дидактические: «Направо — налево», «Угадай, что изменилось». Строительная: «Трамвайное депо». Подвижная: «Встречные перебежки». Ситуации: «Мы выходим из трамвая», «Я перехожу проезжую часть». Сюжетно-ролевая: «Автобусная экскурсия»	«К трамвайной остановке, «На автобусную остановку»	«История правостороннего движения», «Опасные участки на дороге»	Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые дорожные приключения Буратино»	Инсценировка «На лесном перекрестке»	Консультация «Учите детей правильно обходить транспорт»

Развивающая предметно-пространственная среда



Играем, гуляем – правила безопасности не забываем!



Картотека игр



Рисуем , конструируем, создаем, путешествуем...



Формы взаимодействия с родителями:

- Родительские встречи «Правила дорожные знать каждому положено»;
- Индивидуальные консультации «Как развивать у ребенка интерес к изучению правил дорожного движения»;
- Разработки памяток «Грамотный пешеход», «Наш друг – светофор».
- Проведение мастер-класса «Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании устойчивых навыков безопасного поведения на дороге».





Ожидаемый результат:

- создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе;
- расширение кругозора воспитанников;
- повышение социальной компетенции дошкольников;
- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.