

План работы с родителями воспитателя Шумской Дарьи Валентиновны

Вторая младшая группа (3–4 года)

Цель: укрепление сотрудничества детского сада и семьи для полноценного развития, воспитания, сохранения здоровья и эмоционального благополучия детей 3–4 лет.

Задачи:

- повышать педагогическую компетентность родителей;
- формировать единые подходы к воспитанию ребёнка;
- поддерживать развитие речи, самостоятельности, общения и игровой деятельности детей;
- привлекать родителей к мероприятиям группы;
- информировать родителей о вопросах здоровья и безопасности детей.

Месяц	Актуальность	Цель работы	Формы и содержание работы	Ответственные	Отметка
Сентябрь	Ребёнок привыкает к режиму группы, правилам и коллективу после лета.	Обеспечить успешную адаптацию детей.	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3–4 лет»; анкетирование; консультация «Адаптация после лета»; беседы о режиме дня; памятка «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет».	Воспитатели	

Октябрь	У детей развивается самостоятельность, появляется стремление всё делать самим.	Поддержать развитие навыков самообслуживания.	Консультация «Развиваем самостоятельность»; памятка «Я сам»; беседы о навыках одевания, уборки игрушек, культуры питания; выставка осенних поделок.	Воспитатели	
Ноябрь	Активно развивается речь, ребёнок учится строить фразы и общаться.	Познакомить родителей с играми для развития речи.	Консультация «Развитие речи ребёнка 3–4 лет»; памятка с речевыми играми; акция «Читаем вместе»; индивидуальные рекомендации.	Воспитатели	
Декабрь	Подготовка к празднику объединяет семью и детский сад.	Вовлечь родителей в праздничную жизнь группы.	Консультация «Новый год без переутомления»; выставка новогодних поделок; оформление группы; приглашение на праздник; памятка по безопасности.	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Январь	Зимой возрастает риск простуд, травм и снижения двигательной активности.	Формировать у родителей ответственное отношение к здоровью ребёнка.	Консультация «Здоровый ребёнок зимой»; памятка «Профилактика ОРВИ»; беседы о прогулках и	Воспитатели, медработник	

			закаливании; фотовыставка «Зимние забавы».		
Февраль	Дети осваивают правила общения и учатся выражать эмоции.	Помочь родителям развивать навыки общения ребёнка.	Консультация «Как научить ребёнка дружить»; памятка «Учимся договариваться»; беседы о детских конфликтах; выставка подарков для пап.	Воспитатели	
Март	Ребёнок нуждается в поддержке, одобрении и эмоциональной близости с семьёй.	Укреплять детско-родительские отношения.	Праздник для мам; выставка «Подарок маме»; консультация «Как хвалить ребёнка»; фотоколлаж «Моя семья».	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Апрель	Весной усиливается интерес к природе и исследовательской деятельности.	Привлечь родителей к познавательному развитию детей.	Консультация «Наблюдаем природу вместе»; акция «Посади цветок»; памятка «Игры на прогулке»; выставка рисунков о весне.	Воспитатели	
Май	Необходимо подвести итоги года и подготовиться к летнему периоду.	Подвести итоги и предупредить летние риски.	Итоговое собрание; индивидуальные беседы; консультация «Безопасное лето»; памятка о солнце, воде	Воспитатели	

			и дороге; праздник «Здравствуй, лето».		
Июнь	Летом возрастает время пребывания на улице.	Обеспечить безопасный отдых и развитие детей летом.	Памятка «Летняя безопасность»; консультация «Игры на свежем воздухе»; фотоконкурс «Лето нашей семьи».	Воспитатели	
Июль	Игры с водой, песком и природным материалом развивают ребёнка.	Познакомить родителей с летними развивающими играми.	Памятка «Игры с песком и водой»; рекомендации по развитию моторики; выставка «Летние находки».	Воспитатели	
Август	Ребёнку нужно постепенно возвращаться к привычному режиму.	Подготовить семью к новому учебному году.	Консультация «Возвращаемся к режиму»; беседы о подготовке одежды и вещей; анкетирование родителей.	Воспитатели	

План работы с родителями средняя группа (4–5 лет)

Цель: развитие партнёрских отношений с семьёй для поддержки познавательного, речевого, социального и физического развития детей 4–5 лет.

Задачи:

- знакомить родителей с возрастными особенностями детей;
- поддерживать развитие познавательной активности, речи и творческих способностей;
- формировать навыки общения, саморегуляции и самостоятельности;
- повышать ответственность родителей за здоровье и безопасность ребёнка;
- вовлекать семьи в совместные проекты и мероприятия.

Месяц	Актуальность	Цель работы	Формы и содержание работы	Ответственные	Отметка
Сентябрь	После лета детям необходимо восстановить режим, правила поведения и навыки общения в группе.	Помочь детям включиться в жизнь группы.	Родительское собрание «Особенности развития детей 4–5 лет»; анкетирование; консультация «Режим дня дошкольника»; беседы о правилах группы.	Воспитатели	

Октябрь	У детей развивается любознательность и интерес к окружающему миру.	Привлечь родителей к познавательному развитию ребёнка.	Консультация «Почему важно отвечать на вопросы ребёнка»; памятка «Опыты дома»; выставка «Осенние фантазии»; семейный проект «Осень вокруг нас».	Воспитатели	
Ноябрь	Продолжается развитие речи, связного высказывания и словарного запаса.	Поддержать речевое развитие детей в семье.	Консультация «Как развивать связную речь»; памятка «Рассказываем по картинкам»; акция «Семейное чтение»; индивидуальные рекомендации.	Воспитатели	
Декабрь	Праздничная деятельность способствует развитию творчества и семейного общения.	Объединить родителей и детей в совместной подготовке к празднику.	Выставка «Новогодняя мастерская»; консультация «Безопасность в праздники»; оформление группы; приглашение на утренник.	Воспитатели, музыкальный руководитель	

Январь	Важно поддерживать здоровье, двигательную активность и эмоциональное благополучие детей зимой.	Формировать привычки здорового образа жизни.	Консультация «Здоровый образ жизни дошкольника»; памятка «Зимние прогулки без травм»; спортивная акция «Играем всей семьёй».	Воспитатели, медработник	
Февраль	Дети учатся сотрудничать, соблюдать правила и решать конфликты словами.	Помочь родителям развивать коммуникативные навыки ребёнка.	Консультация «Как научить ребёнка договариваться»; памятка «Конфликты без слёз»; беседы; выставка «Подарок папе».	Воспитатели	
Март	У детей развивается эмоциональная отзывчивость, уважение к близким и семейным традициям.	Укреплять семейные отношения.	Праздник для мам; фотовыставка «Моя семья»; консультация «Эмоции ребёнка: как понимать и поддерживать».	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Апрель	Ребёнок проявляет интерес к экспериментированию, природе и исследованию.	Развивать познавательную активность через семейные занятия.	Консультация «Маленькие исследователи»; семейный проект «Огород на окне»;	Воспитатели	

			памятка «Безопасные опыты дома».		
Май	Подводятся итоги развития детей за год, начинается подготовка к лету.	Подвести итоги сотрудничества и подготовить семьи к лету.	Итоговое собрание; консультация «Безопасное лето»; анкетирование; праздник «Здравствуй, лето».	Воспитатели	
Июнь	Летний период требует соблюдения правил безопасности на улице, у воды и на дороге.	Повысить информированность родителей о летней безопасности.	Памятка «Лето без опасности»; консультация «Солнце, вода, дорога»; семейная акция «Безопасная прогулка».	Воспитатели	
Июль	Летом важно поддерживать интерес ребёнка к движению, природе и творчеству.	Предложить родителям варианты полезного досуга.	Консультация «Летние игры для дошкольника»; рекомендации по чтению, наблюдениям, творческим занятиям; фотоконкурс «Моё лето».	Воспитатели	
Август	Необходимо восстановить режим и подготовить	Помочь семье подготовиться к	Консультация «Возвращаемся в детский сад»; памятка	Воспитатели	

	ребёнка к новому учебному году.	возвращению в детский сад.	«Режим и подготовка к осени»; анкетирование родителей.		
--	---------------------------------	----------------------------	--	--	--

План работы с родителями старшая группа (5–6 лет)

Цель: создать условия для сотрудничества семьи и детского сада в развитии самостоятельности, познавательной активности, коммуникативных навыков и предпосылок учебной деятельности у детей 5–6 лет.

Задачи:

- повышать компетентность родителей по вопросам развития детей старшего дошкольного возраста;
- поддерживать формирование самостоятельности, ответственности и навыков общения;
- развивать интерес детей к познанию, чтению, творчеству и исследовательской деятельности;
- готовить семью к будущему обучению ребёнка в школе;
- формировать культуру безопасного поведения и здорового образа жизни.

Месяц	Актуальность	Цель работы	Формы и содержание работы	Ответственные	Отметка
Сентябрь	У детей возрастает потребность в самостоятельности, общении и освоении	Познакомить родителей с особенностями развития детей 5–6 лет.	Родительское собрание «Старший дошкольный возраст: задачи развития»; анкетирование; консультация «Самостоятельность	Воспитатели	

	правил поведения в коллективе.		ребёнка»; беседы о режиме дня.		
Октябрь	Дети активно познают мир, задают вопросы, учатся рассуждать и делать выводы.	Поддержать познавательную активность детей.	Консультация «Как отвечать на вопросы ребёнка»; памятка «Развивающие занятия дома»; семейный проект «Осенние исследования»; выставка поделок.	Воспитатели	
Ноябрь	Важно развивать связную речь, словарный запас, интерес к книгам и умение выражать мысли.	Вовлечь родителей в речевое и читательское развитие детей.	Консультация «Как развивать связную речь»; акция «Читаем всей семьёй»; памятка «Как обсуждать книгу с ребёнком»; конкурс семейных закладок.	Воспитатели	
Декабрь	Совместная творческая деятельность формирует семейные традиции и развивает инициативу ребёнка.	Объединить семьи в подготовке к новому году празднику.	Семейная мастерская «Новогоднее чудо»; выставка поделок; консультация «Безопасный Новый год»; приглашение на праздник.	Воспитатели, музыкальный руководитель	

Январь	В зимний период необходимо поддерживать здоровье, физическую активность и безопасность детей.	Формировать у родителей представление о здоровом образе жизни дошкольника.	Консультация «Здоровье и активность ребёнка»; памятка «Зимняя безопасность»; семейный спортивный досуг; беседы о профилактике заболеваний.	Воспитатели, медработник, инструктор по физкультуре	
Февраль	Дети учатся сотрудничать, принимать правила, понимать чувства других людей и отвечать за свои поступки.	Развивать социальные навыки и ответственность ребёнка.	Консультация «Как научить ребёнка ответственности»; памятка «Учимся решать конфликты»; беседы; выставка «Подарок защитнику».	Воспитатели	
Март	Старшие дошкольники нуждаются в поддержке самооценки, инициативы и уважительного общения в семье.	Укреплять детско-родительские отношения.	Праздник для мам; консультация «Как поддерживать самооценку ребёнка»; фотопроjekt «Традиции нашей семьи»; выставка творческих работ.	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Апрель	У детей формируются предпосылки учебной деятельности: внимание, усидчивость, умение	Познакомить родителей с условиями	Родительское собрание «Готовность ребёнка к школе»; консультация «Что важно развивать до	Воспитатели, педагог-психолог	

	слушать инструкцию и доводить дело до конца.	подготовки ребёнка к школе.	школы»; памятка «Игры на внимание, память и мышление»; индивидуальные рекомендации.		
Май	Необходимо оценить достижения ребёнка и подготовить семью к летнему периоду.	Подвести итоги учебного года и дать рекомендации на лето.	Итоговое собрание; индивидуальные беседы; консультация «Лето перед школой»; памятка «Безопасность ребёнка летом»; праздник «Здравствуй, лето».	Воспитатели	
Июнь	Летом возрастает риск травм, перегрева, происшествий у воды и на дороге.	Повысить ответственность родителей за безопасность детей.	Консультация «Безопасное лето»; памятка «Солнце, вода, дорога»; беседы о правилах поведения на улице и в общественных местах.	Воспитатели, медработник	
Июль	Летний отдых можно использовать для развития самостоятельности, наблюдательности и	Предложить семьям идеи полезного летнего досуга.	Консультация «Лето с пользой»; памятка «Игры и задания для будущего школьника»; фотоконкурс «Мои летние открытия».	Воспитатели	

	познавательного интереса.				
Август	Перед новым учебным годом важно восстановить режим и поддержать интерес ребёнка к занятиям.	Подготовить ребёнка и семью к переходу в подготовительную группу.	Консультация «Готовимся к новому учебному году»; памятка «Режим дня будущего подготовишки»; индивидуальные беседы; анкетирование родителей.	Воспитатели	