

План работы с родителями воспитателя Шумской Дарьи Валентиновны.

Первая младшая группа (2–3 года)

Цель: создание единого воспитательно-развивающего пространства «детский сад — семья», поддержка родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и сохранения здоровья детей раннего возраста.

Задачи:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей.
2. Помогать семье в период адаптации ребёнка к детскому саду.
3. Формировать единые требования семьи и детского сада к воспитанию ребёнка.
4. Привлекать родителей к жизни группы и совместным мероприятиям.
5. Оказывать консультативную помощь по вопросам режима, здоровья, безопасности, игры, речи и самостоятельности детей.

Месяц	Актуальность	Цель работы с родителями	Формы и содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Начало посещения детского сада связано с адаптацией ребёнка к новым условиям, режиму, взрослым и сверстникам.	Помочь ребёнку и семье пройти период адаптации спокойно.	Анкетирование «Давайте познакомимся»; родительское собрание «Адаптация ребёнка к детскому саду»; индивидуальные беседы о привычках ребёнка; консультация «Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»;	Воспитатели	

			памятка «Утреннее расставание без слёз»; оформление уголка для родителей.		
Октябрь	В возрасте 2–3 лет ребёнок активно осваивает навыки самообслуживания.	Поддержать родителей в развитии самостоятельности ребёнка.	Консультация «Я сам: как развивать самостоятельность»; памятка «Навыки самообслуживания в 2–3 года»; беседы об одевании, умывании, приёме пищи; выставка «Осень в нашей семье»; совместные поделки из природного материала.	Воспитатели	
Ноябрь	Речь ребёнка развивается особенно интенсивно, важна поддержка семьи.	Познакомить родителей с приёмами речевого развития дома.	Консультация «Как развивать речь ребёнка»; памятка «Игры для развития речи дома»; буклет по чтению сказок, потешек, рассматриванию картинок; индивидуальные беседы ; акция «Книжка для малыша»; выставка любимых книг семьи.	Воспитатели	

Декабрь	Совместная подготовка к празднику укрепляет эмоциональную связь ребёнка, семьи и детского сада.	Вовлечь родителей в создание праздничной атмосферы.	Консультация «Новый год без перегрузки для малыша»; памятка «Безопасность в новогодние праздники»; <i>совместное оформление группы</i> ; выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи»; приглашение на праздник.	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Январь	После каникул детям необходимо вернуться к режиму; зимой повышается риск простуд и травм.	Поддерживать здоровье детей и восстановление режима дня.	Консультация «Режим дня ребёнка 2–3 лет»; памятка «Профилактика простудных заболеваний»; беседы о прогулках, сне и питании; информационный лист «Зимняя безопасность»; фотовыставка «Зимние прогулки нашей семьи».	Воспитатели, медицинский работник	
Февраль	Ребёнок учится взаимодействовать со сверстниками, выражать эмоции и соблюдать простые правила поведения.	Помочь родителям развивать у ребёнка навыки общения.	Консультация «Почему малыш кусается, толкается или плачет»; памятка «Как учить ребёнка дружить»; индивидуальные беседы по вопросам поведения; выставка «Подарок для	Воспитатели	

			папы»; поздравительная акция ко Дню защитника Отечества.		
Март	Эмоциональная поддержка близких важна для чувства безопасности и уверенности ребёнка.	Укреплять семейные ценности и эмоциональную связь ребёнка с родителями.	Праздник или музыкальное поздравление для мам; выставка «Подарок для мамы»; консультация «Эмоциональное благополучие ребёнка»; памятка «Как правильно хвалить ребёнка»; фотоколлаж «Моя любимая мама».	Воспитатели, музыкальный руководитель	
Апрель	Весной дети проявляют интерес к природе, наблюдениям, играм с водой, песком и природным материалом.	Привлечь родителей к познавательному развитию детей через совместные прогулки и игры.	Консультация «Развиваем ребёнка на прогулке»; памятка «Игры с водой, песком и природным материалом»; акция «Посади цветок»; выставка «Весна пришла»; беседы о безопасности на улице и у воды.	Воспитатели	
Май	Необходимо подвести итоги учебного года и подготовить семью к летнему периоду.	Оценить результаты совместной работы и подготовить	Итоговое собрание «Наши достижения за год»; индивидуальные беседы о развитии ребёнка; анкетирование родителей;	Воспитатели, музыкальный руководитель	

		родителей к безопасному летнему отдыху.	консультация «Лето с ребёнком 2–3 лет»; памятка «Безопасность ребёнка летом»; праздник «Здравствуй, лето».		
Июнь	Летом увеличивается время прогулок, контакта с солнцем, водой и природой.	Организовать безопасный и полезный летний отдых детей.	Консультация «Безопасность ребёнка летом»; памятка «Солнце, вода и ребёнок»; беседы о питьевом режиме, головных уборах, защите от насекомых; акция «Летняя прогулка моей семьи»; фотовыставка «Наше лето начинается».	Воспитатели, медицинский работник	
Июль	Игры с песком, водой и природным материалом способствуют сенсорному, двигательному и познавательному развитию ребёнка.	Познакомить родителей с развивающими летними играми.	Консультация «Чем занять ребёнка летом»; памятка «Игры с песком, водой и природным материалом»; рекомендации по развитию мелкой моторики; выставка «Летние находки»; беседы о профилактике травматизма.	Воспитатели	
Август	В конце лета важно постепенно вернуть ребёнка к привычному	Подготовить родителей и детей к возвращению в детский сад.	Консультация «Как мягко вернуться к режиму детского сада»; памятка «Подготовка ребёнка к детскому саду после	Воспитатели, медицинский работник	

	режиму и подготовить к новому учебному году.		лета»; беседы о здоровье детей; рекомендации по одежде и обуви; анкетирование «Ожидания от нового учебного года»; акция «До свидания, лето!».		
--	---	--	---	--	--

Ожидаемые результаты

- Повышение педагогической компетентности родителей.
- Снижение тревожности семьи в период адаптации ребёнка.
- Формирование единых подходов к воспитанию, режиму и развитию детей.
- Повышение активности родителей в мероприятиях группы.
- Укрепление сотрудничества между семьёй и детским садом.
- Создание условий для эмоционального благополучия, безопасности и гармоничного развития детей.