

ИТОГОВЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ

за 2025-2026 учебный год

«Экологическое образование в ХМАО-Югре итоги, вызовы, новые горизонты»

(Для педагогов дошкольного образования)

I. КОНСПЕКТ (МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА)

Автор Шумская Дарья Валентиновны

Целевая аудитория педагоги дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры

Форма проведения Круглый стол (дискуссионная площадка)

Цель мероприятия

Подведение итогов экологической работы в системе дошкольного образования Югры за прошедший период, выявление лучших практик, обсуждение актуальных проблем и определение векторов развития на новый учебный год.

Задачи

1. Проанализировать эффективность реализуемых региональных экологических программ и проектов.
2. Презентовать и распространить успешный педагогический опыт работы ДОО как региональных инновационных площадок.
3. Выявить проблемные зоны и обсудить пути повышения экологической культуры дошкольников в условиях этнокультурной специфики Югры.
4. Наметить стратегию взаимодействия ДОО с социальными партнерами (Природнадзор, родители, музеи).

Ключевые содержательные блоки

1. Региональный контекст уникальность природы ХМАО-Югры, этно-экологический компонент (культура ханты и манси).
2. Инновационные площадки опыт ДОО по созданию «Экологических троп», «Метеостанций» и развивающей предметно-пространственной среды.
3. Практики работы с детьми проектная деятельность («Красная книга Югры», «Отчий дом – Югра», «Эколята»), виртуальные экскурсии, опыты и эксперименты.
4. Работа с родителями и сообществом вовлечение семьи в отдельный сбор отходов и природоохранные акции.

Планируемый результат Принятие резолюции с конкретными рекомендациями для педагогов ДОО ХМАО-Югры на следующий учебный год.

II. СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ

(Шумская Дарья Валентиновна)

1. ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

«Уважаемые коллеги, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас на итоговом круглом столе, посвященном экологическому образованию в нашем округе. Сегодня мы собрались здесь, чтобы подвести итоги года и обсудить, как мы — педагоги дошкольного образования — формируем у юных югорчан любовь к родной природе, бережное отношение к уникальной культуре ханты и манси и экологическую ответственность.

Наш округ — это кладовая природных богатств, и именно нам доверено воспитать поколение, которое сможет сохранить эту красоту. Экологическое воспитание сегодня — не просто одно из направлений, это ключевая задача федерального государственного стандарта и приоритет региональной политики. Мы должны идти в ногу со временем, внедряя инновации и сохраняя лучшие педагогические традиции.»

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ — ДИСКУССИЯ

Блок 1. Региональный компонент «Край в котором я живу»

«Коллеги, ХМАО-Югра — это не просто регион, это дом для многих народов, чья культура неразрывно связана с природой. Наша задача — не просто дать знания, а воспитать экологическую культуру через погружение в традиции коренных народов Севера. В этом году мы видим успешные примеры реализации проектов, таких как “Красная книга Югры: ожившие страницы” и “Мой дом – Югра”».

Вопрос к залу «Как в вашем ДОУ реализуется этнокультурный компонент при знакомстве детей с природой»

Блок 2. Инновационные площадки от теории к практике

«Эффективность экологического образования напрямую зависит от среды. Наши детские сады становятся региональными инновационными площадками, создавая на своих территориях настоящие исследовательские лаборатории. Мы говорим об “Экологических тропах”, где дети могут наблюдать за насекомыми и растениями, и о “Метеостанциях”, где учатся анализировать погодные явления».

Доклады с мест

- Выступление представителя ДОО «Василек» об опыте работы метеостанции.
- Выступление представителя ДОО «Мальвина» о создании «Экологической тропы» и картотеке игр.

Блок 3. Проектная деятельность и акции

«Сегодня мы видим, как активно наши воспитанники участвуют в региональных и всероссийских акциях. Важно, что дети не просто рисуют, а участвуют в реальных делах изучают Красную книгу Югры, участвуют в конкурсах “Эколята” и осваивают навыки раздельного сбора отходов».

Интерактив с залом (мозговой штурм)

«Какие форматы работы с детьми по теме раздельного сбора мусора вы используете» (Обсуждение экологические квесты, игры «Разрешено — запрещено», виртуальные экскурсии).

Блок 4. Взаимодействие с семьей и социумом

«Экологическое воспитание не заканчивается в стенах детского сада. Нам нужно активнее вовлекать родителей. Только вместе мы сможем сформировать у ребенка осознанное отношение к природе. Наши коллеги успешно используют проекты “Сортируем вместе” и привлекают инспекторов Природнадзора для бесед с детьми».

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

«Уважаемые коллеги! Наш круглый стол подходит к концу. Мы услышали много интересного опыта и обозначили проблемы. Давайте совместно выработаем решения на следующий учебный год.»

Проект Резолюции

1. Продолжить внедрение этно-экологического компонента в основные образовательные программы ДОО.
2. Активизировать работу по созданию «Экологических троп» и «Метеостанций» на территориях детских садов, используя методические разработки коллег.
3. Внедрить в практику систематическое проведение экологических акций и квестов с участием родителей и социальных партнеров.
4. Создать электронный банк лучших практик (конспектов занятий, виртуальных экскурсий, картотек игр) на базе Института развития образования.
5. Организовать курсы повышения квалификации для педагогов по теме «Современные технологии экологического образования в условиях Крайнего Севера».

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

«Дорогие коллеги! Спасибо каждому из вас за неравнодушие и профессионализм. Наша общая цель — вырастить поколение юных югорчан, которые будут не просто жить на этой земле, а по-настоящему любить и беречь её. Пусть наш труд приносит плоды, а наши воспитанники станут настоящими защитниками природы Севера! Успехов вам в новом учебном году!»